

INTRODUCTION

écri+, une aventure collective

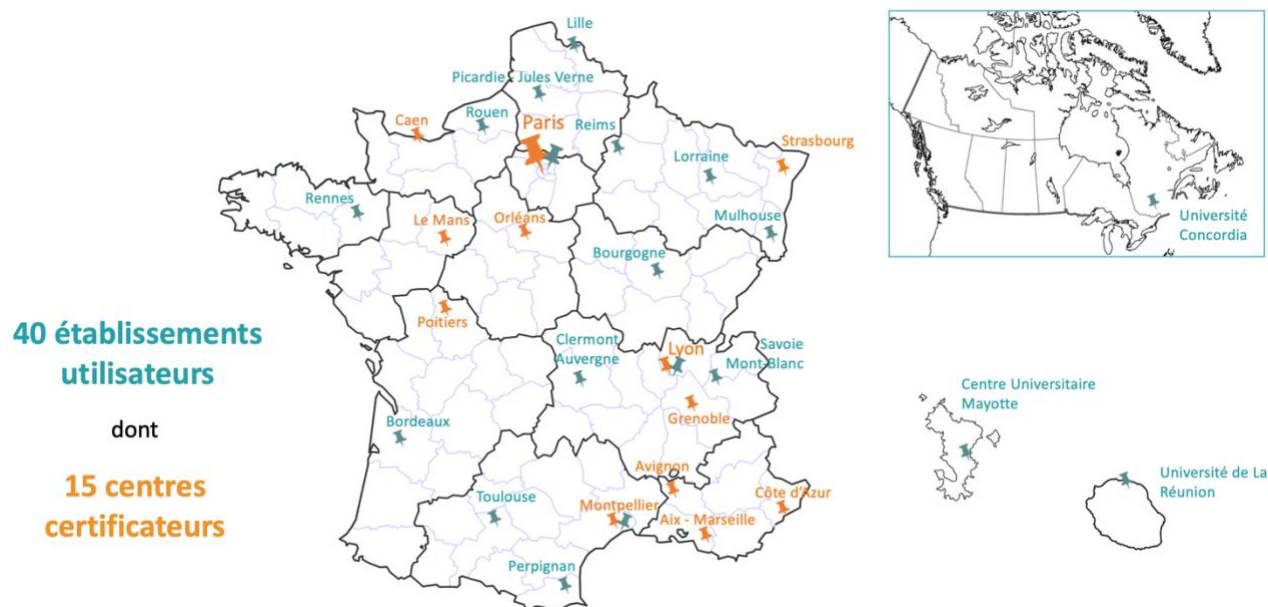


Résumé des objectifs du projet

Depuis 2018, la communauté écri+, qui réunit des enseignants d'une dizaine d'universités, œuvre à la réalisation de ressources facilitant les progrès des étudiants en français écrit. Ces outils en ligne sont construits et élaborés à partir des erreurs réellement commises dans des copies de premier cycle universitaire toutes disciplines confondues. Les objectifs : permettre aux étudiants de s'évaluer, de se former et de se certifier en Français écrit. Les outils écri+ sont destinés aux français natifs et ne sont pas adaptés pour les étudiants en FLE (Français Langue Étrangère).

Les partenaires écrit+ en France et dans le monde

Découvrez les universités associées au projet sur la carte ci-dessous. Vous pouvez retrouver ces informations et suivre leur évolution sur le site internet : <https://ecriplus.fr>



Historique et fonctionnement de la communauté

L'aventure commence en 2017, lorsque l'UOH parvient à fédérer plusieurs établissements d'enseignement supérieur autour d'un projet phare pour le soutien de l'expression écrite. Ces établissements répondent collectivement à un appel à projet PIA NCU (projet d'investissement d'avenir pour les nouveaux cursus à l'université) lancé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et gagnent un financement sur 10 ans. Au programme : création de ressources, développement d'une plateforme d'entraînement et de certification et actions de recherche.

Les acteurs (enseignants, ingénieurs pédagogiques et informaticiens) se retrouvent deux fois par an lors de réunions plénières qui rassemblent actuellement entre 50 et 70 participants. La communauté se retrouve aussi régulièrement à distance lors des ateliers « Parlons d'écrit » qui regroupent environ 6 fois dans l'année une vingtaine de participants.

Les tuteurs dans la communauté écrit+



Le rôle des tuteurs est de fournir un guidage et de donner aux étudiants toutes les informations utiles pour un usage adapté des ressources libres créées par la communauté dans le cadre d'écrit+

Parmi les universités partenaires, certaines ont plus spécifiquement investi l'axe de la production de ressources à destination des étudiants. La liberté pédagogique des enseignants qui œuvrent à la conception de ces ressources est entière ; plusieurs méthodes d'apprentissage sont ainsi proposées. Ces ressources peuvent être utilisées en autonomie, mais un guidage est parfois nécessaire pour que les étudiants s'approprient ces outils. Pour bien réaliser sa mission, le tuteur devra donc non seulement connaître le contexte écrit+, mais aussi comprendre les obstacles et les freins à l'amélioration des compétences écrites des étudiants.



En tant que tuteurs vous pouvez, si vous le désirez et à titre bénévole, être invité à ces événements, voire même prendre la parole pour un retour d'expérience sur votre mission de tuteur. Vous pouvez vous adresser au référent écrit+ de votre établissement ou bien directement à l'Université Paris 1 qui pilote les actions relatives au tutorat :

catherine.heyvaerts@univ-paris1.fr

RESSOURCE ETABLIE DANS LE CADRE DU PROJET ECRIT+

DATE DE CREATION : 10/04/2024

