



Licence 3 Géographie & aménagement

Parcours

- Espaces, territoires, sociétés
- Environnement
- Aménagement
- Doubles licences

Les responsables pédagogiques & administratifs

Responsables pédagogiques

- Nathalie VANARA
Responsable de la Licence 3 - **Espaces, territoires, sociétés** (E.T.S.)
< Nathalie.Vanara@univ-paris1.fr >
- Mathilde RIBOULOT & Céline CLAUZEL
Responsables de la Licence 3 - **Environnement** (E.N.V.T.)
Mathilde RIBOULOT < mathilde.Riboulot-Chetrit@univ-paris1.fr > &
< Celine.Clauzel@univ-paris1.fr >
- Isabelle GENEAU
Responsable de la de la Licence 3 - **Aménagement** (A.M.G.T.)
< Isabelle.Geneau@univ-paris1.fr >
- Yann RICHARD
Responsable de la **Double Licence Géographie / Histoire** (D.L. G./H.)
Responsable de la **Double Licence Géographie / Droit** (D.L. G./D.)
Responsable de la **Double Licence Géographie / Économie** (D.L. G./É.)
< Yann.Richard@univ-paris1.fr >

- Jean-Marie THÉODAT
Directeur de l'U.F.R. de géographie
< dirufr08@univ-paris1.fr >
- Nathalie VANARA
Co-directeur
Directeur des études
Déléguée Relations internationales
< Nathalie.Vanara@univ-paris1.fr >

Scolarités

- **SCOLARITÉ L3 E.T.S., E.N.V.T. & A.M.G.T.**

Ahlam ABBAZ

< L3GEO@univ-paris1.fr >

Bureau 407 / Institut de géographie / 191, rue Saint-Jacques / 75005 Paris

L., Mardi, J., V. : 9 h 30 - 12 h / 14 - 16 h

Mercredi : par mail

- **SCOLARITÉ D.L. G./D. - G./H. - G./É.**

Adeline PICARD

< DOUBLES-L3GEO@univ-paris1.fr >

Bureau 410 / Institut de géographie / 191, rue Saint-Jacques / 75005 Paris

Mardi, J., V. : 9 h 30 - 12 h / 14 - 16 h

L. : par mail

Mercredi : fermeture

Responsable administratif

Maatallah METHENNI

< raufr08@univ-paris1.fr >

Bureau 400 / Institut de géographie / 191, rue Saint-Jacques / 75005 Paris
L., Mardi, Mercredi, J., V. : 10 -12 h / 14 - 17 h

Les enseignements

Cours, T.D. & stages

Des licences qui restent généralistes mais qui préparent à la spécialisation

- Les enseignements fondamentaux (C.M. / T.D.)
- Les approfondissements (C.M. & T.D.)
- Les outils (C.M. & T.D.)
- Les stages (T.D. & terrain)  **Inscriptions au moment des IP-Web du second semestre**

Les choix sont à faire en fonction de son parcours futur (master 1)
sans garantie de recrutement

Les outils

- ! C.M.-T.D. SIG et A.D. & R.C. sont identiques au semestres 5 & 6
- ! Changer d'outil est OBLIGATOIRE entre les deux semestres
- ! Statistiques multivariées 3 est réservées aux débutants

SEMESTRE 5

SIG 1
SIG 2
SIG 3
SIG 4
SIG 5
SIG 6
STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE 1
STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE 2
STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE 3
RÉALISAT. DE FILMS DOCUMENTAIRES 1
RÉALISAT. DE FILMS DOCUMENTAIRES 2

SEMESTRE 6

SIG 1
SIG 2
SIG 3
STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE 1
STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE 2
TÉLÉDÉTECTION / OBSERVATION DE LA TERRE
TECHNIQUES D'ENQUÊTE 1
TECHNIQUES D'ENQUÊTE 2
GÉOGRAPHIE PHYSIQUE. DU TERRAIN AU LABORATOIRE

Travailler régulièrement durant deux semestres

Licence 3

Un « saut qualitatif » (réflexion, esprit critique, etc.)

Le calendrier universitaire



Calendrier universitaire 2026 - 2027

Le calendrier s'applique aux L1, L2, L3 et M1 de l'université. Peuvent déroger les M2, les masters MEEF, les DU, les formations en apprentissage, les formations accréditées avec d'autres établissements et les formations à distance

Semestre 1						Semestre 2					
sept-26	oct-2026	nov-26	déc-26	janv-27	févr-27	mars-27	avr-27	mai-27	juin-27	juil-27	
1 Ma	1 Je	1 D Toussaint	1 Ma	1 Ve Nouvel an	1 Lu	1 Lu	1 Je 9	1 Sa Fête du travail	1 Ma	1 Je	
2 Me	2 Ve	2 Lu	2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Ma	2 Ve	2 D	2 Me	2 Ve	
3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Je 11	3 D	3 Me	3 Me	3 Sa	3 Lu Examens	3 Je	3 Sa	
4 Ve	4 D	4 Me 7	4 Ve	4 Lu	4 Je	4 Je	4 D	4 Ma Examens 2nd	4 Ve	4 D	
5 Sa	5 Lu	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Ve	5 Ve	5 Lu	5 Me semestre	5 Sa	5 Lu	
6 D	6 Ma	6 Ve	6 D	6 Me Examens	6 Sa	6 Sa	6 Ma	6 Je Ascension	6 D	6 Ma	
7 Lu	7 Me	7 Sa	7 Lu	7 Je 1er semestre	7 D	7 D	7 Me	7 Ve	7 Lu	7 Me	
8 Ma	8 Je	8 D	8 Ma	8 Ve	8 Lu	8 Lu	8 Je	8 Sa Victoire 1945	8 Ma	8 Je	
9 Me	9 Ve	9 Lu	9 Me 12	9 Sa	9 Ma Pub résultats	9 Ma	9 Ve	9 D	9 Me	9 Ve	
10 Je	10 Sa	10 Ma	10 Je	10 D	10 Me	10 Me	10 Sa	10 Lu	10 Je Pub résultats	10 Sa	
11 Ve	11 D	11 Me Armistice	11 Ve	11 Lu	11 Je	11 Je	11 D	11 Ma Examens	11 Ve	11 D	
12 Sa	12 Lu	12 Je	12 Sa	12 Me	12 Ve	12 Ve	12 Lu	12 Me Examens 2nd	12 Sa	12 Lu	
13 D	13 Ma	13 Ve	13 D	13 Me Examens 1er	13 Sa	13 Sa	13 Ma	13 Je semestre	13 D	13 Ma	
14 Lu	14 Me	14 Sa	14 Lu	14 Je	14 D	14 D	14 Me	14 Ve	14 Lu	14 Me Fête nationale	
15 Ma	15 Je	15 D	15 Ma	15 Ve semestre	15 Lu	15 Lu	15 Je	15 Sa	15 Ma	15 Je	
16 Me	16 Ve	16 Lu	16 Me	16 Sa	16 Ma	16 Ma	16 Ve	16 D	16 Me Rattr 1er	16 Ve Pub résultats	
17 Je	17 Sa	17 Ma	17 Je	17 D	17 Me	17 Me	17 Sa	17 Lu Pentecôte	17 Je	17 Sa	
18 Ve	18 D	18 Me	18 Ve	18 Lu	18 Je	18 Je	18 D	18 Ma	18 Ve Rattr 2nd	18 D	
19 Sa	19 Lu	19 Je	19 Sa	19 Ma Examens 1er	19 Ve	19 Ve	19 Lu	19 Me Examens	19 Sa	19 Lu	
20 D	20 Ma	20 Ve	20 D	20 Me 2nd semestre	20 Sa	20 Sa	20 Ma	20 Je	20 D	20 Ma	
21 Lu	21 Me	21 Sa	21 Lu	21 Je	21 D	21 D	21 Me	21 Me semestre	21 Lu	21 Me	
22 Ma	22 Je	22 D	22 Ma	22 Ve	22 Lu	22 Lu	22 Je	22 Sa	22 Ma Rattr 1er	22 Je	
23 Me	23 Ve	23 Lu	23 Me	23 Sa	23 Ma	23 Ma	23 Ve	23 D	23 Me	23 Ve	
24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Je	24 D	24 Me	24 Me	24 Sa	24 Lu	24 Je Rattr 2nd	24 Sa	
25 Ve	25 D	25 Me	25 Ve	25 Noël	25 Lu	25 Je	25 Je	25 D	25 Ma	25 Ve	
26 Sa	26 Lu	26 Je	26 Sa	26 D	26 Ma	26 Ve	26 Ve	26 Me	26 Sa	26 Lu	
27 D	27 Ma	27 Ve	27 D	27 Me	27 Sa	27 Sa	27 Lu	27 Me	27 D	27 Ma	
28 Lu	28 Me	28 Sa	28 Lu	28 Je	28 D	28 D	28 Me	28 Ve	28 Lu Rattr	28 Me	
29 Ma	29 Je	29 D	29 Ma	29 Ve	29 Sa	29 Lu Pâques	29 Je	29 Sa	29 Ma	29 Je	
30 Me	30 Ve	30 Lu	30 Me	30 Sa	30 D	30 Ma	30 Ve	30 D	30 Me Rattr 2nd	30 Ve	
	31 Sa		31 Je	31 D		31 Me		31 Lu		31 Sa	

Enseignements

Vacances

Examens

Périodes sans cours

Rattr 1e S : rattrapage des examens de la première session

Rattr 2e S : rattrapage des examens de la seconde session

Deux semestres & 5 périodes de vacances



Calendrier universitaire 2026 - 2027

Le calendrier s'applique aux L1, L2, L3 et M1 de l'université. Peuvent déroger les M2, les masters MEEF, les DU, les formations en apprentissage, les formations accréditées avec d'autres établissements et les formations à distance

Semestre 1												Semestre 2																	
sept-26			oct.2026			nov-26			déc-26			janv-27			févr-27			avr-27			mai-27			juin-27			juil-27		
1	Ma		1	Je					11			1	Ve	Nouvel an	1	Lu		9			1	Sa	Fête du travail	1	Ma		1	Je	
2	Me		2	Ve					12			2	Sa		2	Ma		10			2	D		2	Me		2	Ve	
3	Je		3	Sa					13			3	D		3	Me					3	Lu		3	Je		3	Sa	
4	Ve		4	D					14			4	Lu		4	Je					4	Ma	Examen 2nd semestre	4	Ve		4	D	
5	Sa		5	Lu					15			5	Ma		5	Ve					5	Me	Ascension	5	Sa		5	Lu	
6	D		6	Ma					16			6	Me	Examen 1er semestre	6	Sa					6	Je	Victoire 1945	6	D		6	Ma	
7	Lu		7	Me					17			7	Je	Examen 1er semestre	7	D					7	Ve		7	Lu		7	Me	
8	Ma		8	Je					18			8	Ve	Examen 1er semestre	8	Lu					8	Sa		8	Ma		8	Je	
9	Me		9	Ve					19			9	Sa	Examen 1er semestre	9	Ma	Publ				9	D		9	Me		9	Ve	
10	Sa		10	D					20			10	D		10	Me					10	Lu		10	Je	Publ résultats	10	Sa	
11	D		11	Lu					21			11	Ma		11	Je					11	Ma	Examen 2nd semestre	11	Me		11	D	
12	Lu		12	Je					22			12	Ma		12	Ve					12	Me	Examen 2nd semestre	12	Sa		12	Lu	
13	Ma		13	Ve					23			13	D		13	Sa					13	Je	Examen 2nd semestre	13	D		13	Ma	
14	Lu		14	Me					24			14	Sa		14	D					14	Ve		14	Lu		14	Me	Fête nationale
15	Ma		15	D					25			15	Ma	Examen 1er semestre	15	Ve					15	Sa		15	Ma		15	Je	
16	Me		16	Lu					26			16	Me	Examen 1er semestre	16	Sa					16	D		16	Me	Rattr 1er Semestre	16	Ve	Publ résultats
17	Je		17	Sa					27			17	D		17	Je					17	Lu	Pentecôte	17	Je		17	Sa	
18	Ve		18	D					28			18	Me	Examen 1er semestre	18	Lu					18	Ma		18	Ve	Rattr 1er Semestre	18	D	
19	Sa		19	Lu					29			19	Sa		19	Ma	Examen 1er semestre				19	Me	Examen 2nd semestre	19	Sa		19	Lu	
20	D		20	Ma					30			20	Me	Examen 1er semestre	20	Me					20	Je	Examen 2nd semestre	20	D		20	Ma	
21	Lu		21	Me					31			21	D		21	D					21	Me		21	Lu		21	Me	
22	Ma		22	Je								22	Lu		22	Lu					22	Je		22	Ma	Rattr 1er Semestre	22	Je	
23	Me		23	Ve								23	Ma		23	Ma					23	Ve		23	Me		23	Ve	
24	Je		24	Sa								24	Je		24	Me					24	Sa		24	Je	Rattr 1er Semestre	24	Sa	
25	Ve		25	D								25	Lu		25	Je					25	D		25	Ma		25	D	
26	Sa		26	Lu								26	Ma		26	Ve					26	Lu		26	Me		26	Sa	
27	D		27	Me								27	Sa		27	Sa					27	Je		27	D		27	D	
28	Lu		28	Je								28	D		28	Ma					28	Ma		28	Ve		28	Lu	Rattr 2nd Semestre
29	Ma		29	Sa								29	Ve		29	Ve					29	Je	Pâques	29	Sa		29	Ma	
30	Me		30	Lu								30	Sa		30	Sa					30	Ve		30	D		30	Me	Semestre
												31	Je		31	D					31	Lu							

Enseignements

Vacances

Examens

Périodes sans cours

Rattr 1e S : rattrapage des examens de la première session

Rattr 2e S : rattrapage des examens de la seconde session

Les absences

Seules trois absences (« même motivées » = justifiées) sont tolérées par T.D.

 Si vous dépassez les 3 absences :
« ABI »

= ni note, ni compensation
=> 2e session = Rattrapages

Les rattrapages inter-semestres ne sont pas obligatoires
(proposés ou non par les Responsables des matières)

Les partiels

Semestre 5 (13 semaines)

Semestre 6 (12 semaines)

Calendrier universitaire 2026 - 2027

Le calendrier s'applique aux L1, L2, L3 et M1 de l'université. Peuvent déroger les M2, les masters MEEF, les DU, les formations en apprentissage, les formations accréditées avec d'autres établissements et les formations à distance



Semestre 1										Semestre 2																						
sept-26			oct.2026			nov-26			déc-26			janv-27			févr-27			mars-27			avr-27			mai-27			juin-27			juil-27		
1	Ma		1	Je		1	D	Toussaint	1	Ma		1	Ve	Nouvel an	1	Lu		1	Lu		1	Je	9	1	Sa	Fête du travail	1	Ma		1	Je	
2	Me		2	Ve		2	Lu		2	Me	11	2	Sa		2	Ma		2	Ma		2	Ve	9	2	D		2	Me		2	Ve	
3	Je		3	Sa		3	Ma		3	Je		3	D		3	Me		3	Me		3	Sa		3	Lu		3	Je		3	Sa	
4	Ve		4	D		4	Me	7	4	Ve		4	Lu		4	Je	2	4	Je	5	4	D		4	Ma	Examens	4	Ve		4	D	
5	Sa		5	Lu		5	Je		5	Sa		5	Ma		5	Ve		5	Ve		5	Lu		5	Ma		5	Sa		5	Lu	
6	D		6	Ma		6	Ve		6	D		6	Me	Examens	6	Sa		6	Sa		6	Ma		6	Ma		6	D		6	Ma	
7	Lu											7	Je	1 ^{er}	7									7	Lu		7	Lu		7	Me	
8	Ma								12			8			8								8	Sa		8	Ma		8	Je		
9	Me											9			9								9	Lu		9	Me		9	Ve		
10	Je											10			10								10	Ma		10	Je	Pub résultats	10	Sa		
11	Ve											11			11								11	Ma		11	Ve		11	D		
12	Sa											12			12								12	Ma		12	Sa		12	Lu		
13	D											13			13								13	Ma		13	D		13	Ma		
14	Lu											14			14								14	Ma		14	Lu		14	Me	Fête nationale	
15	Ma								13			15			15								15	Ma		15	Ma		15	Je		
16	Me											16			16								16	D		16	Me	Rattr	16	Ve	Pub résultats	
17	Je											17			17								17	Lu	Pentecôte	17	Lu		17	Sa		
18	Ve											18			18								18	Ma		18	Ma		18	D		
19	Sa		19	Lu		19	Je		19	Sa		19	Ma	Examens 1 ^{er} semestre	19	Ve		19	Ve		19	Lu		19	Me	Examens	19	Me		19	Lu	
20	D		20	Ma		20	Ve		20	D		20	Me		20	Sa		20	Sa		20	Ma	11	20	Ma		20	Ma		20	Ma	
21	Lu		21	Me	6	21	Sa		21	Lu		21	Je		21	D		21	D		21	Me		21	Me		21	Me		21	Me	
22	Ma		22	Je		22	D		22	Ma		22	Ve		22	Lu		22	Lu		22	Je		22	Sa		22	Je		22	Je	
23	Me	2	23	Ve		23	Lu		23	Me		23	Sa		23	Ma		23	Ma	8	23	Ve		23	Ma		23	Ve		23	Ve	
24	Je		24	Sa		24	Ma	10	24	Je		24	D		24	Me	4	24	Me	8	24	Sa		24	Ma		24	Je	Semestre	24	Sa	
25	Ve		25	D		25	Me		25	Ve	Noël	25	Lu		25	Je		25	Je		25	D		25	Ma		25	Ve		25	D	
26	Sa		26	Lu		26	Je		26	Sa		26	Ma		26	Ve		26	Ve		26	Lu		26	Ma		26	Lu		26	Lu	
27	D		27	Ma		27	Ve		27	D		27	Me	1	27	Sa		27	Sa		27	Ma	12	27	Ma		27	D		27	Ma	
28	Lu		28	Me		28	Sa		28	Lu		28	Je		28	D		28	D		28	Me		28	Ma		28	Lu	Rattr	28	Me	
29	Ma	3	29	Je		29	D		29	Ma		29	Ve		29			29	Lu	Pâques	29	Je		29	Ma		29	Ma	2 nd	29	Je	
30	Me		30	Ve		30	Lu		30	Me		30	Sa					30	Ma		30	Ve		30	Ma		30	Me	Semestre	30	Ve	
			31	Sa					31	Je		31	D					31	Me					31	Ma		31	Me		31	Sa	

Enseignements

Vacances

Examens

Périodes sans cours

Rattr 1e S : rattrapage des examens de la première session

Rattr 2e S : rattrapage des examens de la seconde session

Calendrier des examens valant convocation

➔ Je me connecte à l'ENT

<http://ent.univ-paris1.fr>

➔ Je consulte en ligne mes résultats

Les résultats sont parus, je les consulte en ligne.

Dans l'ENT, je sélectionne **Dossier étudiant**.



Dossier étudiant

Ressources électroniques
(Domino)

Ep

Ce dossier comprend le **calendrier des examens** (dates visibles dès qu'elles sont fixées et jusqu'au jour de l'examen – valant convocation) et **vos notes et résultats** (visibles en fin de semestre, après la délibération du jury -mi-février pour le semestre1 donc-. Ce relevé est non certifié et ne remplace pas le relevé officiel, à retirer au secrétariat B701)

Consulter ses résultats

➔ Je me connecte à l'ENT

<http://ent.univ-paris1.fr>

Environnement de Travail

<http://ent.univ-paris1.fr/accueil-26-06/>

Environnement numérique de travail (ENT)

➔ Je consulte en ligne mes résultats

Les résultats sont parus, je les consulte en ligne.

Dans l'ENT, je sélectionne **Dossier étudiant**.

Dossier étudiant

Consultation du dossier étudiant apogée

Ressources électroniques (Domino)

Ressources électroniques - Domino

Ma boîte mail

Aperçu de la boîte mail

Inscriptions administratives

Consultation et modification de vos inscriptions administratives

Stages

Gestion des conventions de stage

Epi

Espaces pédagogiques interactifs

Plus

Epi

Exams

Domino

Mail

Stages

IP

Annuaire

IA

PJJWeb

Catalogue

Docs

Choix en langues

Valider son année en 1e session

Semestre 1										Semestre 2															
sept-26		oct.2026		nov-26		déc-26		janv-27		févr-27		mars-27		avr-27		mai-27		juin-27		juil-27					
1	Ma			1	Je	1	D	Toussaint	1	Ma	1	Ve	Nouvel an	1	Lu	1	Je	9	1	Sa	Fête du travail	1	Ma	1	Je
2	Me			2	Ve	2	Lu		2	Sa	2	Ma		2	Ma	2	Ve	2	2	D		2	Me	2	Ve
3	Je			3	Sa	3	Ma		3	D	3	Me		3	Me	3	Sa	3	3	Lu	Exams 2nd semestre	3	Je	3	Sa
4	Ve			4	D	4	Me		4	Lu	4	Je		4	Je	4	D	4	4	Ma		4	Ve	4	D
5	Sa			5	Lu	5	Ma		5	Sa	5	Ve		5	Ve	5	Lu	5	5	Me	1er semestre	5	Sa	5	Lu
6	D			6	Ma	6	Ve		6	D	6	Me	Exams	6	Sa	6	Sa	6	6	Je	Ascension	6	D	6	Ma
7	Lu			7	Me	7	Sa		7	Lu	7	Je	1er	7	D	7	D	7	7	Ve		7	Lu	7	Me
8	Ma			8	Je	8	D		8	Ma	8	Ve	2nd semestre	8	Lu	8	Lu	8	8	Je		8	Ma	8	Je
9	Me			9	Ve	9	Lu		9	Me	9	Sa		9	Ma	9	Ma	9	9	Ve		9	Me	9	Ve
10	Je			10	Sa	10	Ma		10	Je	10	D		10	Me	10	Sa	10	10	Lu		10	Je	10	Sa
11	Ve					Armistice			11	Ve				11	Je										
12	Sa								12	Sa				12	Ve										
13	D								13	D				13	Sa										
14	Lu								14	Lu				14	D										
15	Ma								15	Ma				15	Lu										
16	Me								16	Me				16	Ma										
17	Je								17	Je				17	Me										
18	Ve								18	Ve				18	Je										
19	Sa								19	Sa				19	Ve										
20	D								20	D				20	Sa										
21	Lu								21	Lu				21	D										
22	Ma								22	Ma				22	Lu										
23	Me								23	Me				23	Ma										
24	Je								24	Je				24	Me										
25	Ve								25	Ve				25	Je										
26	Sa								26	Sa				26	Ve										
27	D								27	D				27	Sa										
28	Lu								28	Lu				28	Ve										
29	Ma								29	Ma				29	Lu	Pâques									
30	Me								30	Me				30	Ma										
31	Sa								31	Sa				31	Me										

Semestre 5
T.D.

Semestre 5
Partiels

Semestre 6
T.D.

Semestre 6
Partiels

50 %

50 %

50 %

50 %

Enseignements

Vacances

Exams

Période sans cours

Rattr 1e S : rattrapage des examens de la première session

Rattr 2e S : rattrapage des examens de la seconde session

50 %

Moyenne
Semestre 1

Moyenne
Semestre 2

50 %

Moyenne > 10

Master 1

Tenter de valider son année en 2e session

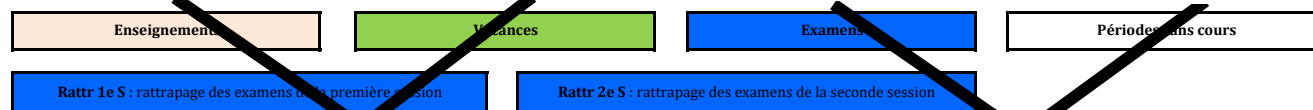
Semestre 1															Semestre 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
sept-26					oct.2026					nov-26					déc-26					janv-27					févr-27					mars-27					avr-27					mai-27					juin-27					juil-27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	Ma	Semestre 5 T.D.										1	D	Toussaint	1	Ma	Semestre 6 T.D.										9	1	Sa	Fête du travail	1	Ma	Semestre 6 Partiels										1	Je																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	Me											2	Lu	2	Me	2											Sa	2	Ma	2	D	2											Me	2	Ma	2	Je	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2	Me	2

50 %

50 %

50 %

50 %



Moyenne
Semestre 1

Moyenne
Semestre 2

50 %

50 %

Moyenne < 10
&/ou DÉF.
&/ou ABI.

2e session
Rattrapages
Sem. 5-6

Il faut repasser toutes les matières non validées après les trois compensations

Absence de convocation papier

Les dates sont en ligne

Se présenter directement aux écrits / oraux

La meilleure des notes de 1^e et de 2^e session est prise en compte pour les compensations et le calcul de la moyenne

AJAC (L2 ajourné autorisé à continuer en L3), un semestre validé permet de s'inscrire en L3, tout en redoublant certaines matières de L2.

On ne peut pas passer en L3 si la L1 n'est pas entièrement validée

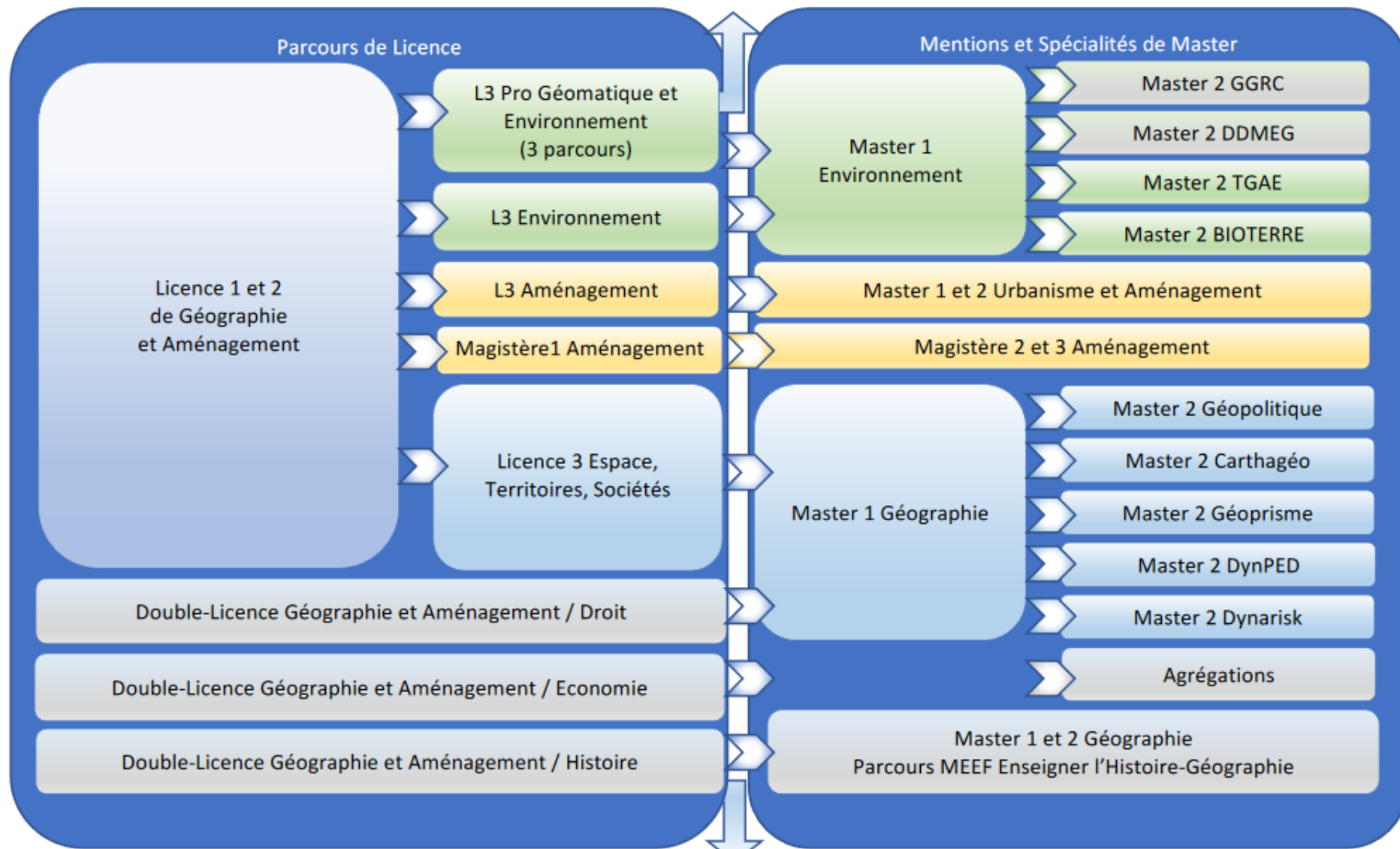
Deux ans maximum pour chaque niveau

Une matière validée ne peut pas être repassée l'année suivante

Quelle moyenne pour quel futur parcours ?

- Moyenne < 10 : redoublement
- Moyenne ~ 10 : permet de suivre le cursus mais perspectives restreintes. Insertion professionnelle difficile éventuellement sans lien avec la géographie.
- **Moyenne > 12 : permet d'obtenir une place dans des masters.** Insertion professionnelle bien engagée.
- **Moyenne > 13,5-14 : permet d'obtenir une place dans de nombreux masters de géographie et dans d'autres formations sélectives.** Insertion professionnelle très bien engagée.

Les masters 1 & 2 en Géographie à Paris 1



Questions concernant l'entrée en master 1 à poser lors des réunions dédiées aux parcours différenciés

Les inscriptions administratives &
pédagogiques

Obligatoires !

ENT > Inscriptions pédagogiques

<http://ent.univ-paris1.fr>

Environnement de travail (ENT)
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Recherche d'applications et de services numériques

TOUS DOCUMENT SCOLARITÉ COMMUNICATION COLLABORATION

Epi Exams Domino
Mail Stages IP
Annuaire IA PJJWeb
Catalogue Docs Choix en langues
Plus

places pédagogiques interactifs

J'accède à mes inscriptions pédagogiques

Inscriptions pédagogiques
Inscriptions TD de langue
Inscriptions de sport

Les dates pour la Géographie

- D.L. G./D.- G./É - G./H. : jeudi 10 septembre 2026, 10 h 00 - 12 h 00
- L.S. A.M.G.T. & E.N.V.T. : jeudi 10 septembre 2026, 13 h 00 - 15 h 00
- L.S. E.T.S. : vendredi 11 septembre 2026, 10 h 00 - 12 h 00

C.M. et TD sont à cocher

Les T.D. sont remplis progressivement. **Consulter régulièrement vos mails en cas de blocage du système !**

Si vous n'avez pas réussi à vous inscrire : à partir du 12 septembre, merci de prendre rendez-vous par courriel < L3GEO@univ-paris1.fr >

RESPECTER LES DATES. NE PAS S'INSCRIRE LORS DES PHASES DE TEST !

- Veuillez à être attentif à ce qu'aucun chevauchement n'existe dans votre emploi du temps
- En cas de difficulté réelle, merci d'envoyer votre requête (en précisant : NOM, Prénom, n° d'étudiant, niveau, parcours) à L3GEO@univ-paris1.fr ou DOUBLES-L3GEO@univ-paris1.fr



Il sera impossible de demander aux enseignants des changements de TD

Toutes les demandes doivent passer par les scolarités

Dans le cas contraire vos notes de T.D. ne pourront pas être validées en fin de semestre

Étudiants salariés

- Comment s'inscrire ?
 - Solliciter un rendez-vous auprès d'Ahlam ABBAZ
 - L3GEO@univ-paris1.fr >
 - À présenter : contrat de travail officiel avec dates et horaires précis de présence ainsi que l'adresse du lieu de travail
- Les modalités d'inscriptions
 - **Contrôle continu**, inscription sur place dans la limite des places disponibles
 - si aucune autre solution n'est trouvée -> **Contrôle terminal**

Département des langues (D.D.L)

- Inscriptions pédagogiques obligatoires : 1 choix parmi 11 langues vivantes, 3 langues anciennes
- Certification TOEIC®
<https://langues.pantheonsorbonne.fr/certifications>

Département des langues

Scolarité : 9 h 30 - 12 h 30 / 14 - 16 h 30 les lundis, mardi et jeudis

Bureaux fermés le mercredi et le vendredi

Centre Pierre Mendès France

A701 et A702 - Centre PMF 7e étage (Ascenseurs verts)

01 89 68 50 57

scol.ddl@univ-paris1.fr

Informations détaillées : <https://ent-intranet.pantheonsorbonne.fr/accueil-du-ddl>

<https://langues.pantheonsorbonne.fr/>

Planning des TD de langues à consulter au préalable : <https://ent-intranet.pantheonsorbonne.fr/planning-du-departement-des-langues>)

Inscriptions sur Reservalang : du vendredi 11 septembre, 7 h 30 au dimanche 20 septembre 2026, 23 h 59

Horaires du secrétariat en période d'inscriptions :

- au centre P.M.F.-Tolbiac, bureaux A0701 et A0702 : du lundi au vendredi, 9h30-12h30 et 14h-16h30
- au centre La Chapelle, bureau 416 : horaires de permanence à consulter sur place et en ligne

Inscriptions à l'examen terminal (E.T.) de langue sur dérogation (justificatif obligatoire) : examenterminallangues@univ-paris1.fr (inclure votre numéro étudiant, votre choix de langue et de niveau et joindre votre justificatif de situation)

NB/ E.T. : niveaux 3, 4, 5 et 6 pour toutes les langues

 Aucune inscription en langue ne peut être réalisée auprès des enseignants

Début des T.D. de langues du semestre 1 : 14 septembre 2026

 Tout étudiant inscrit sur Reservalang mais ne se présentant pas à la première séance du semestre verra sa réservation sur la plateforme annulée, sauf justificatif transmis au plus tard le jour même du cours à l'enseignant.

Bibliothèque et cartotheque

PRESENTATION DE LA BIBLIOTHÈQUE DE GÉOGRAPHIE RENTÉE 2026-2027



- La bibliothèque est au **2e étage** de l'Institut de Géographie, 191 rue Saint-Jacques 75005
- Horaires habituels : **Lun, Mar, Mer, Ven : 9h - 18h30 / Jeu : 12h – 18h30 / Sam 10h – 17h**
- **S'informer sur les horaires, les fermetures et les services de la bibliothèque**
 - Site web de la BIS, Bibliothèque Interuniversitaire de la Sorbonne : <https://www.bis-sorbonne.fr/bibliotheque-de-geographie>
 - Réseaux sociaux de la BIS :       
- **Deux salles de lecture en libre-accès (120 places), 1 salle de groupe (19 places)**
- Wifi (télécharger eduroam) / Copieur scanner / Tente de numérisation
- **Inscription gratuite, obligatoire, avec préinscription préalable : <https://comptex.univ-paris1.fr/bis/preins>**



- Fonds documentaire :
 - plus de 90 000 ouvrages (ouvrages de référence en libre-accès en salle Couchant)
 - 4 000 titres de périodiques (100 titres répartis par thématique en libre-accès dans la salle Levant) et 20 000 brochures (cours ronéotypés, tirés à part, ...)
 - 10 000 titres de séries de cartes (plus de 100 000 feuilles) et 2 800 atlas
 - Ressources en ligne spécialisées dont des bases de données comme CATNAT (recensement des catastrophes naturelles depuis 2001)
 - 5 400 thèses et travaux universitaires
- Consultation sur place des collections dans les salles et les magasins
- Prêt entre bibliothèques : **pebgeo@bis-sorbonne.fr**
- Suggestions d'achat / assistance documentaire : **bibgeo@bis-sorbonne.fr**

Emprunts a domicile

A partir du 5 octobre 2023

Licence 3

10 livres
10 cartes
2 DVD ou CD-Rom
empruntables pour 28 jours
renouvelable 1 fois pour 15 jours

Master, Prépa Capes/Agreg, Doctorat

20 livres
10 cartes
2 DVD ou CD-Rom
empruntables pour 28 jours
renouvelable 1 fois pour 15 jours

Post-doctorat, Enseignants- chercheurs (université contractantes)

20 livres
30 cartes
2 DVD ou CD-Rom
empruntables pour 28 jours
renouvelable 1 fois pour 15 jours

Post-doctorat, enseignants- chercheurs (universités non contractantes)

20 livres
10 cartes
2 DVD ou CD-Rom
empruntables pour 28 jours
renouvelable 1 fois pour 15 jours



Visite de la bibliothèque aujourd'hui, jeudi 3 septembre, entre
17h30 et 18h30. Présentation du lieu, des collections, occasion de
faire son inscription sur place

LEVEZ VOS MAINS SI INTÉRESSÉS

Si plus de 30 personnes, deuxième visite possible
entre 16h et 17h

Les ressources documentaires en ligne

<http://ent.univ-paris1.fr>

Environnement numérique de travail (ENT)
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

J'accède aux ressources documentaires en ligne

Ressources électroniques (Domino)

Presse et actualités

Inscriptions administratives
Consultation et modification de vos inscriptions administratives

Stages
Gestion des conventions de stage

Bienvenue sur Domino

Accès rapides

>> Accès au Catalogue Paris 1
>> Accès au Sudoc

Trouver une revue
électronique 

Trouver un livre
électronique 

Chercher une base

[Tout-voir](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [0-9-Autre](#)

Titre:

☐ Commence par

☒ Contient

☐ Exa



Parcourir par thématique

[Bibliothèques /
Catalogues](#)

[Presse et actualités](#)

[Bouquets de revues
spécialisées](#)

[Encyclopédies et
dictionnaires](#)

[Bibliographies](#)

[E-Books](#)



Arts



Données
statistiques



Droit



Economie



Géographie



Gestion et
entreprises



Histoire



Philosophie



Science
politique



Sciences
sociales

<http://domino.univ-paris1.fr>

[Accueil](#) | [Revues](#) | [Recherche thématique](#) | [Recherche multibases](#) | [Panier](#)

Chercher une ressource Liste

Bienvenue sur Domino

Accès rapides

>> Accès à Catalogue Paris 1
>> Accès au Sudoc

Catalogue de la
bibliothèque

Trouver une revue
électronique

Trouver un livre
électronique

Manuels de
licence de géo
en ligne

Chercher une base

Tout-voir A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0-9-Autre

Titre:

☐ Commence par

☒ Contient

☐ Exa



Parcourir par thématique

Bibliothèques /
Catalogues

Presse et actualités

Bouquets de revues
spécialisées

Encyclopédies et
dictionnaires

Bibliographies

E-Books

Europresse => tous les journaux lisibles
en PDF en ligne

Exemple : Encyclopédie universalis

Gestion et
entreprises

Histoire

Philosophie

Science
politique

Sciences
sociales



[Accueil](#) | [Revue](#) | [Recherche thématique](#) | [Recherche multibases](#) | [Panier](#)

[Chercher une ressource](#) [Liste](#)

Liste

La recherche "**Catégorie=> Par type de ressources, Sous-Catégorie=- Livres électroniques**" a donné **55** Ressources

[Liste](#) [Liste détaillée](#)

ABU: - Electronio	Aller sur	Recherche multibases	<Précédent	Suivant>
Nom de la ressource	Type	Actions		
ABU: bibliothèque universelle ✓ accès libre	Livres électroniques	  		
Acta Sanctorum accès distant	Références bibliographiques , Livres électroniques	  		
Archive of Celtic Latin Literature (ACLL)	Livres électroniques	 		
Bibliothèque électronique du Québec ✓ accès libre	Livres électroniques	 		
Brill e-books Law and Political Science Nouv.	Livres électroniques	 		
Brill e-books Social Sciences Nouv.	Livres électroniques	 		
Brill's Companions in Classical Studies online accès distant	Livres électroniques	 		
Cahiers Tristram L'Hérault accès distant	Livres électroniques	 		
Cairn - livres électroniques accès distant	Livres électroniques	 		



CHERCHER, REPÉRER, AVANCER

Vos mots clés

CHERCHER



☒ Tout ☐ Texte intégral accessible via votre institution

Revues

Ouvrages

Que sais-je ? / Repères

Magazines

185 OUVRAGES EN GEOGRAPHIE

VOIR LA LISTE

OUVRAGES RÉCEMMENT AJOUTÉS



L'AFRIQUE EST-ELLE SI BIEN PARTIE ?

Sylvie Brunel



LA VILLE
Michel Wieviorka



LA PLANÈTE DISNEYLANDISÉE

Sylvie Brunel



L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES

Philippe Estèbe



DEUX DEGRÉS

Edwin Zaccai

L'autoformation

Dispositif Passerelle **destiné aux étudiants arrivant à Paris 1 en Licence 3**

Une mise à niveau indispensable.

1. Procédez rapidement à votre **inscription administrative à l'université**. Vous obtiendrez votre login et votre mot de passe Paris 1
2. **Connectez-vous aux espaces interactifs de Paris 1** : <cours.univ-paris1.fr> puis cliquez sur « Se Connecter », en haut à droite, choisissez « Connexion », puis « Utiliser mon compte Paris1 ». Votre prénom apparaît alors en haut à droite des pages visitées.

Cette connexion en place, **Inscrivez-vous à l'espace d'autoformation en ligne** (fonctionnel à partir du 10 juillet) : <cours.univ-paris1.fr/fixe/08-autoformationCPGE>. Utilisez la Clef d'inscription : L3

Cet espace comprend un manuel téléchargeable de géographie physique (F. Saur, *Géographie physique*, PUF, 2012) et des ressources d'apprentissage de statistique et cartographie. Il comporte aussi des quiz d'entraînement.

NB : si vos identifiants Paris 1 tardent, vous pouvez accéder au même espace de formation via la Clef visiteur: CPGE (Les quiz ne sont pas accessibles par ce biais, malheureusement). Dès que vous obtenez vos identifiants Paris1, inscrivez-vous avec la clef d'inscription : L3

3. **Rendez-vous le yendredi 4, lundi 7, mercredi 9 et jeudi 10 septembre 2026, 9h30-13h15 (futurs L3 ETS et L3 environnement) ou 14h-17h45 (futurs L3 Aménagement et L3 doubles), en salle 306 du centre La Chapelle, Porte de la Chapelle, 75018 Paris**. N'hésitez pas à apporter votre ordinateur portable (de sorte à réaliser vous-même toutes les manipulations informatiques ; il manquerait quelques ordinateurs fixes dans la salle pour vous accueillir tous et toutes).
 - a. Un **test de connaissance** vous permettra de contrôler vos acquis. Il s'agira d'un QCM d'1h30 comprenant 20 questions dans chacun des domaines suivants : climatologie, biodiversité, géomorphologie, statistique et cartographie. Il testera l'assimilation des grandes notions présentées dans le manuel et dans les ressources numériques.
 - b. Un stage de **remise à niveau pratique** viendra compléter l'auto-formation théorique (prise en main de logiciels incontournables pour le travail statistique et cartographique).

IMPORTANT : La présence à cette évaluation et au stage est indispensable.

En cas de difficulté d'accès, pendant l'été, contactez, sans attendre, la responsable du dispositif passerelle :

Claire.Leduc@univ-paris1.fr

Stages professionnels

- Les conventions de stage s'établissent depuis l'application **P-stage** sur l'ENT : onglet **scolarité**.



Tuteur de stage Licence : le responsable du parcours

[Cf. intranet](#)

Insertion professionnelle

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (B.A.I.P.)

- Offres de stage et d'emploi : <http://reseaupro.univ-paris1.fr/>
- Ateliers et entretiens individuels pour CV, lettres de motivation, entretien d'embauche ou pour la création d'activité
- Des rencontres avec des entreprises : **Forum-emploi**

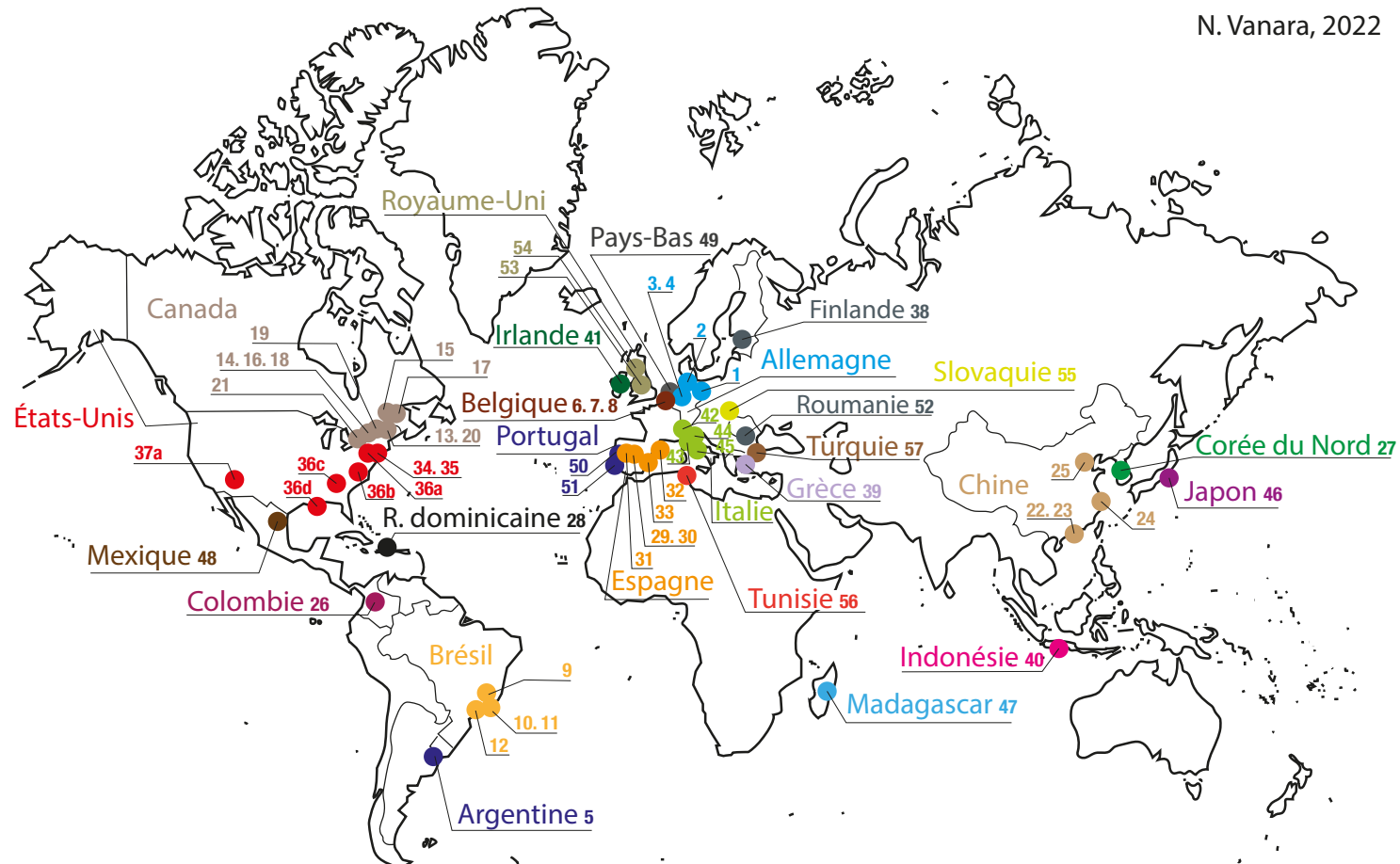
<https://www.pantheonsorbonne.fr/formation/insertion-professionnelle>

Options possibles

Programmes d'échange en Europe & à l'international

- Facultatif mais essentiel pour votre culture géographique et important pour le CV !
- Indispensable de pratiquer la langue du pays
- Grandes variétés de destinations

N. Vanara, 2022



Contacts

- Pour les questions administratives :

- MAISON INTERNATIONALE
- 01 44 07 76 79
- relinter@univ-paris1.fr
- 58, bd Arago, 75013 Paris, France
- <https://international.panthonsorbonne.fr/>

- Pour les questions pédagogiques :

- Nathalie Vanara - Déléguée Relations internationales
- Nathalie.Vanara@univ-paris1.fr
- Sur rendez-vous

Unité d'enseignement et de formation des activités physiques et sportives (UEFAPS)

<https://ent-intranet.panthonsorbonne.fr/liste-des-activites-sportives-et-artistiques-proposees-au-sein-de-luefaps-et-presentation>

Env. 60 activités au choix : équitation, gym bien-être, karaté, flamenco, rugby, plongée, randonnée, futsal, golf, à aviron sur la Marne, méditation, préparation mentale, etc. (compétition / handisports inclus)



Basket Fauteuil



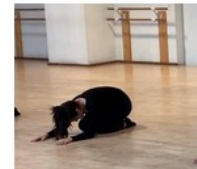
Boxe Anaïsaie



Boxe Française



Break dance



Coachina de vie



Combat Libre



Crossfit



Danse Classique



Danse Contempo



FUNKY STEPS -



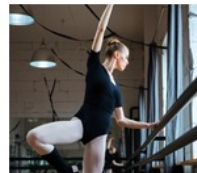
Tango Argentin



Modern Jazz



Salsa



Double Dutch



Equitation



Escalade en voie



Escalade en Bloc



Fitness



<https://intranet.panthéonsorbonne.fr/ent/intranet/services-centraux/intranet-uefaps/inscriptions-calendrier-planning-des-activites>

Les inscriptions se font exclusivement en ligne sur [RéservaSport](#)

Soyez attentif aux temps de transport !

À partir du jeudi 10 septembre (12 h 00)...

Activités culturelles

Ateliers culturels, dessin, théâtre ou photographie.

Réunions d'information organisées pour présenter les ateliers :

<https://www.pantheonsorbonne.fr/evenements/ateliers-culturels-reunions-dinformation>

Les inscriptions auront lieu le 27 septembre, 12 h, sur l'application
[Réservaculture](#)

Cours d'expression orale

<https://www.pantheonsorbonne.fr/formation/interdisciplinarite-et-transversalite/competences-transversales/cours-expression-orale>

Ces enseignements semestriels sont proposés pour agrémenter votre cursus afin de parfaire l'acquisition des **méthodes de l'oral** et des **différents formats académiques** (débat, présentation académique, interview, etc.). Ils répondent également à un besoin souvent exprimé par la communauté étudiante d'un **renforcement dans la maîtrise de la langue**, quel que soit le niveau initial de compétences et le cursus suivi. Ils sont ouverts à tous, du niveau L1 à M1 (les M2 peuvent les suivre en tant qu'auditeur libre) et permettent d'obtenir une gratification pouvant s'élever à + 0,5 point sur la moyenne du semestre.

Les TD d'expression orale débuteront le lundi 2 février 2026.

Inscription aux cours d'expression, du vendredi 30 janvier (12 h) au vendredi 13 février :

► <https://reservaplus.univ-paris1.fr>

Inscription aux séances de tutorat :

► <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=44654>

Engagement étudiant

<https://www.pantheonsorbonne.fr/vie-etudiante/engagement-etudiant>

Participer à la vie de l'université comme à la vie de la cité par une action éducative, culturelle, citoyenne ou sportive

Acquérir des compétences, des connaissances et des aptitudes

Remplir le dossier d'[Engagement étudiant](#)
et l'envoyer, avant le 28 février 2027 à : engagement@univ-paris1.fr

Les dispositifs

Contrat pédagogique de réussite

CONPERE

À effectuer immédiatement !

> ENT

> Contrat pédagogique de réussite

➡ Cliquer sur « non », « non, « non »

➡ Compléter Projet de formation (obligatoire sinon bloquant :
vous pouvez indiquer : « *master 1* »)

> Enregistrer

Santé

<https://droit.univ-paris1.fr/vie-etudiante/sante>

Le [service de Santé étudiante](#) (SSE) propose une offre de soin et de prévention

- Médecine générale
- Addictions
- Sport et santé
- Aide psychologique
- Nutrition
- Psychotrauma
- Santé sexuelle
- Vaccination
- Santé bucco-dentaire

Handicap

<https://www.pantheonsorbonne.fr/vie-etudiante/relais-handicap>

Article L114, CASF — [Loi n° 2005-102 du 11 février 2005, art. 2 \(Légifrance\)](#)

La procédure pour obtenir des aménagements se fait en deux temps :

1. Entretien avec votre référent handicap

Prise de rendez-vous avec votre référent handicap pour un entretien individuel et confidentiel afin d'évaluer vos besoins.

Pièces à présenter :

- certificat de scolarité ou carte étudiante
- notification MDPH (si vous disposez d'un dossier)
- précédentes notifications d'aménagement (baccalauréat tel que PAI ou PAP et/ou études supérieures)

NB/ La RQTH n'est pas requise pour bénéficier d'aménagements

2. Constitution de votre dossier médical

Pour obtenir un rendez-vous avec le médecin du service de santé étudiant, le [SSE](#).

Service social (C.R.O.U.S.)

- Aides sociales : <https://www.panthéonsorbonne.fr/aides>
- Restauration : <https://www.crous-paris.fr/se-restaurer/>

Harcèlement



<https://www.pantheonsorbonne.fr/universite/engagements/dispositif-de-signalement>

Le dispositif de signalement unique concerne tout personnel ou tout étudiant - victime ou témoin - d'une situation de violences sexistes ou sexuelles, de harcèlement, de discrimination, d'agression ou d'un comportement occasionnant un risque psychosocial, intervenant dans le cadre professionnel ou universitaire.

Ce dispositif s'inscrit dans la politique de prévention de l'université et vise à :

- éviter la survenance de telles situations ;
- permettre une intervention de l'établissement dans les meilleurs délais afin de ne pas laisser perdurer, voire s'aggraver une de ces situations ;
- offrir au besoin une prise en charge de la souffrance occasionnée.

Espace numérique de travail

Wifi

👉 Je me connecte au réseau wifi de Paris 1

Pour me connecter au réseau wifi de Paris 1, j'ai deux solutions :

Réseau Wi-Fi eduroam

- ✓ Pour me connecter à ce réseau, je télécharge et installe **eduroam CAT** sur mon smartphone, ma tablette ou mon ordinateur.
- ✓ Dans la liste des établissements, je sélectionne Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et je l'installe.
Cet outil, disponible en France et à l'international, me permet ensuite une connexion automatique à ce réseau.



<https://cat.eduroam.org>

Réseau sans fil Eduspot

- ✓ Je sélectionne le réseau sans fil **Eduspot**, puis je choisis Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Je saisis mon identifiant et mon mot de passe Paris 1. Je peux me connecter au réseau wifi de n'importe quelle université en France selon la même procédure. Mon mot de passe est demandé à chaque connexion.

Service central d'authentification de Paris 1

ent paris 1

 Tous  Images  Actualités  Shopping  Maps  Plus Paramètres Outils

Environ 118 000 000 résultats (0,37 secondes)

**Rappel concernant les règles de confidentialité de Google**
[ME LE RAPPELER PLUS TARD](#) [LIRE](#)

ent.univ-paris1.fr ▼

Service central d'authentification de l'Université de Paris 1
... browser when you are done accessing services that require authentication! Première connexion / Mot de passe oublié. Université **Paris 1** Panthéon-Sorbonne.

Mon compte Paris 1
{{conf.title}}

Paris 1 authentification
Paris 1 authentification. Entrez votre identifiant et votre mot de ...

Activation
esup-activ-fo v2.4.1 - Copyright (c)

ENT

<http://ent.univ-paris1.fr>

➔ Je me connecte à l'ENT

The screenshot displays the ENT (Environnement numérique de travail) interface for Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. The browser address bar shows <https://ent.univ-paris1.fr/accueil-2019/>. The page header includes the university logo and the text "Environnement numérique de travail (ENT) Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne". A search bar is labeled "Recherche d'applications et de services numériques". Below the search bar, a navigation menu is visible with tabs: TOUS, DOCUMENT, SCOLARITÉ, COMMUNICATION, and COLLABORATION. The main content area features several service tiles: "Dossier étudiant" (Consultation du dossier étudiant apogée), "Ressources électroniques (Domino)" (Ressources électroniques - Domino), "Ma boîte mail" (Aperçu de la boîte mail), "Inscriptions administratives" (Consultation et modification de vos inscriptions administratives), and "Stages" (Gestion des conventions de stage). A sidebar on the right contains a grid of application icons: Epi, Exams, Domino, Mail, Stages, IP, Annuaire, IA, PJJWeb, Catalogue, Docs, and Choix en langues, along with a "Plus" button. A user profile picture is visible in the top right corner.

Données personnelles

➤ Je gère mes données personnelles

Dans l'ENT, je sélectionne **Mon compte Paris 1**.

1. Je sélectionne **Modification des données personnelles**.

 ENT | [Mon compte Paris 1](#)

Le compte Paris 1 permet d'accéder aux services en ligne

1 Veuillez sélectionner la procédure que vous souhaitez réaliser :

☒ Modification des données personnelles



☐ Changement de mot de passe



Nous vous encourageons à **accepter la publication de votre photo en interne** :

C'est TRES UTILE pour les enseignants qui ont un trombinoscope des seuls étudiants de TD qui ont accepté cette publication interne.

Ils vous connaîtront plus facilement.

Si vous les recontactez l'année suivante, ils pourront reconsulter la photo et se souvenir de vous.

Messagerie

➔ Je consulte ma messagerie Paris 1

<https://ent.univ-paris1.fr/accueil/>

⇒ <https://courrier.univ-paris1.fr>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying the URL: <https://cas.univ-paris1.fr/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcourrier.univ-paris1.fr%2F>. The page features the University of Paris 1 logo and the text "UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE". Below this, a dark blue banner contains the instruction "Entrez votre identifiant et votre mot de passe." (Enter your identifier and your password). The login form includes two input fields: "Identifiant (login) :" with the text "cleduc" entered, and "Mot de passe :" with masked characters. A checkbox labeled "Prévenez-moi avant d'accéder à d'autres services." is present. At the bottom of the form are two buttons: "SE CONNECTER" with a checkmark icon and "EFFACER" with a trash can icon. A security notice at the bottom of the page reads: "Pour des raisons de sécurité, veuillez vous déconnecter et fermer votre navigateur lorsque vous avez fini d'accéder aux services authentifiés." (For security reasons, please disconnect and close your browser when you have finished accessing the authenticated services.). At the very bottom, there are links for "Première connexion / Mot de passe oublié" and "Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne".

Service central d'auth x +

https://cas.univ-paris1.fr/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcourrier.univ-paris1.fr%2F

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

Entrez votre identifiant et votre mot de passe.

Identifiant (login) :
cleduc

Mot de passe :
.....

☐ Prévenez-moi avant d'accéder à d'autres services.

SE CONNECTER ✓ EFFACER

Pour des raisons de sécurité, veuillez vous déconnecter et fermer votre navigateur lorsque vous avez fini d'accéder aux services authentifiés.

Première connexion / Mot de passe oublié
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Rediriger sa messagerie Paris 1

⇒ <https://courrier.univ-paris1.fr>

Les courriels reçus sont considérés par l'université comme consultés tous les jours

- **Consignes/documents envoyés par les enseignants, notamment via les EPI**
- **Informations administratives, envoyées par le secrétariat, lesquelles, notamment, valent convocation aux examens ! (pas de convocation-papier)**

=> Redirection automatique conseillée depuis le menu de gauche de votre boîte mail vers votre boîte personnelle.

The image shows two screenshots of the ENT Webmail interface. The left screenshot displays the 'Webmail' sidebar with the 'Redirection' option highlighted in a red circle. The right screenshot shows the 'Mon compte Paris 1' settings page, which includes a message about accessing university services and a section for selecting a procedure. The 'Redirection' option is selected under the 'JE SOUHAITE' section. The right sidebar contains options for 'COURRIEL ALTERNATIF', 'MOBILE', and 'J'AUTORISE'.

ENT | Webmail

- Boîte de réception (724)
- Grouillons
- Corbeille
- Envoyé
- Modèles
- Plumelet
- Cartel d'adresses
- Gestion des fêtes et absences
- Redirection**
- Gestion des dossiers
- Archives
- sentmail
- Dossiers virtuels

ENT | Mon compte Paris 1

Le compte Paris 1 permet d'accéder aux services en ligne authentifiés de l'université.

1 Veuillez sélectionner la procédure que vous souhaitez réaliser :

- ☒ Modification des données personnelles
- ☐ Changement de mot de passe

Prénom NOM

COURRIEL ALTERNATIF

JE SOUHAITE :

- ☒ Rédiger ma boîte Paris 1 vers mon courriel alternatif
- Attention : Ne redirigez votre boîte Paris 1 que si nécessaire!
- ☒ Conserver une copie dans ma boîte Paris 1

MOBILE

J'AUTORISE :

- ☒ l'envoi de SMS par l'université Paris 1

Document en ligne

➔ Je dépose un document dans mon espace personnel

J'ai un devoir à rendre, j'ai oublié ma clé USB mais heureusement, j'ai sauvegardé mes documents sur l'ENT.

Fichiers à
envoyer

Documents en
ligne

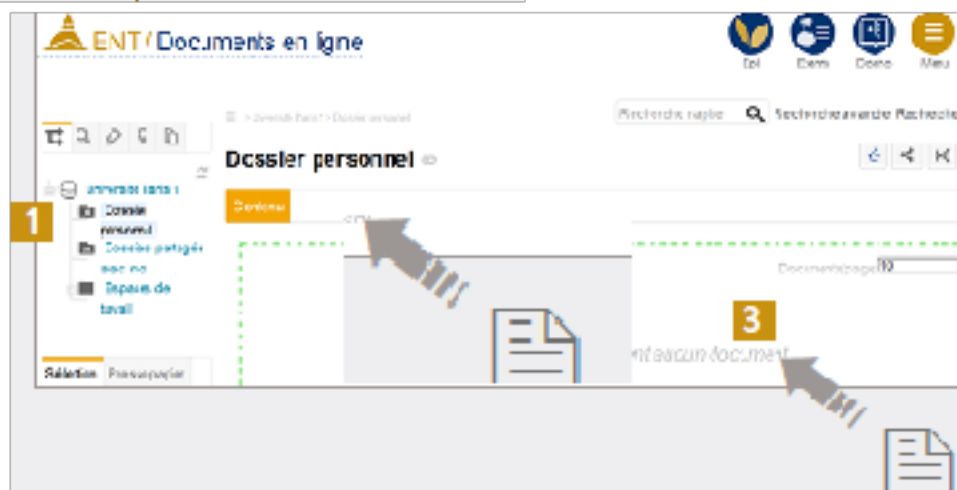
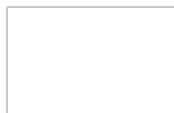
Stages

Gestion des conversions de stage

1 Dans **Documents en ligne**, je sélectionne **Dossier personnel**.

2 Je clique sur le bouton **Accéder à mes dossiers**.

3 Je fais glisser mon document dans la **fenêtre prévue à cet effet**



➔ J'ÉDITE EN LIGNE MES DOCUMENTS

Je peux éditer en ligne, de manière collaborative, mes documents

Les modifications apportées seront enregistrées en temps réel et sauvegardées automatiquement dans mon espace personnel de stockage.

 ENT | Documents en ligne

- ▼  Université Paris 1
 -  Dossier personnel
 -  Dossiers partagés avec moi
 - ▼  Espaces de travail
 -  Espaces administratifs
 - ▼  Espaces collaboratifs

Word / Excel / Powerpoint.



- Pour finaliser et tous relire.
- Mais il faut avoir travaillé vraiment ensemble, sur place, en amont, pour un bon résultat !

Envoi de fichiers lourds

<http://ent.univ-paris1.fr>

➔ J'envoie des fichiers lourds

Environnement de travail (ENT)

(jusqu'à 2 Go). Recherche d'applications et de services numériques

TOUS DOCUMENT SCOLARITÉ COMMUNICATION COLLABORATION

Fichiers à envoyer

Inscriptions administratives

Stages

ACCÉDER AUX SERVICES NUMÉRIQUES

 **ENT / Envoi de fichiers avec Filex**

 Epi Exams Domino Menu

Ce canal permet d'envoyer de gros fichiers (jusqu'à **2048.00 Mo**).

Veuillez sélectionner le document à déposer ("Parcourir...")

Expiration du fichier : Jours

☐ Recevoir un avis de réception à chaque téléchargement

☐ Recevoir un récapitulatif des téléchargement lorsque le fichier aura expiré

☐ Utiliser un mot de passe pour le téléchargement :

Le mot de passe doit avoir une longueur comprise entre 4 et 30 caractères

Choisissez un fichier

Vous avez déposé **0** fichiers

0 sont encore valides

Espace Utilisé : 0 Octets / **6000.00 Mo**

[Gérer mes fichiers](#)

Conditions d'utilisation du service

1. En mettant à disposition des fichiers, son propriétaire devient responsable de leur diffusion.
2. L'utilisateur s'engage à utiliser ce service à des fins strictement professionnelles : enseignement, recherche.
3. En utilisant ce service, l'utilisateur déclare avoir lu et accepté ces conditions.

3. Je copie le lien de téléchargement du fichier et je l'envoie au destinataire.

Espaces pédagogiques interactifs

Les espaces pédagogiques interactifs

<http://ent.univ-paris1.fr>



(lien depuis l'ENT, mais créez plutôt un raccourci dans votre navigateur vers le PORTAIL des EPI de géographie :

=> <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/08-geographie>

L'UFR de Géographie de Paris 1 - PORTAIL DES EPI DE GEOGRAPHIE



ESPACES DE COURS DE GÉOGRAPHIE (VUE PORTAIL)

Accès par (vue liste triable / arborescence)

PARCOURS DE LICENCE

L1	Géographie et Aménagement (L1 simple et doubles-licences)	EPI de la Certification PIX
L2	Géographie et Aménagement (L2 simple et doubles-licences)	EPI du Tutorat L1L2
L3	Espaces, Territoires, Sociétés et L3 doubles	Tableau L3 tout parcours
	Parcours Aménagement	
	Parcours Environnement	
	Licence 3 Pro Environnement & Géomatique	

MAGISTERE AMENAGEMENT

1ère année

2ème année

3ème année

MASTERS 1

Master 1 Géographie

Master 1 MFFF Enseigner l'Histoire-Géographie (CAPES)

EPI Mémoires de M1 (capes)

Pré-rentrées par parcours

15 h 00 - 16 h 00 E.T.S. : Grand Amphithéâtre
E.N.V.T. : 316
D.L. G./D. : Petit Amphithéâtre

15 h 30 - 16 h 30 A.M.G.T. : Nouvel Amphithéâtre

16 h 00 - 17 h 00 D.L. G./É. : Petit Amphithéâtre

04/09 ! À distance D.L. G./H.

Visite de la bibliothèque

16 h 00 - 17 h 00 Rendez-vous à la bibliothèque

17 h 30 - 18 h 30 Si assez d'inscrits !

Bonne rentrée !
Bonne année de licence 3
E.T.S., E.N.V.T., A.M.G.T. &
D.L. !





Licence 3

Espaces, territoires, sociétés

E.T.S.

U.F.R. de Géographie
2026-27

Emploi du temps

Le choix des C.M. et des T.D.

ipweb.univ-paris1.fr

Semestre 5

Semestre 6

Approfondissements : 1 choix parmi 6 propositions

Outils : 1 choix parmi 3 propositions

Langue : 1 choix parmi 14 propositions

⚠ Les outils choisis au semestre 5 ne pourront pas être repris au semestre 6

⚠ Statistiques multivariées : le T.D. n° 3 est réservé au Débutants

Stage : 1 choix parmi 8 propositions

Outils : 1 choix parmi 5 propositions

Diplôme/N°	Sem	Noms des E.P.	Jour	Horaire	Salle	Lieu
------------	-----	---------------	------	---------	-------	------

L3	5	HYDROSYSTÈME (axe TEDS) - H.....	Mercredi	08:00-09:30	GA	IG
L3/1	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Lundi	11:00-13:00	316	IG
L3/2	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Lundi	13:00-15:00	316	IG
L3/3	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Mardi	08:00-10:00	402	IG
L3/4	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Mardi	12:30-14:30	PA	IG
L3/5	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Mercredi	14:00-16:00	316	IG
L3/6	5	Hydrosystèmes (axe TEDS)	Jeudi	12:00-14:00	316	IG

L3	5	THÉORIE, MODÈLE DE DÉV. & MONDIALISATION (axe TEDS)	Mercredi	12:30-14:00	GA	IG
L3/1	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Lundi	09:00-11:00	316	IG
L3/2	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Lundi	12:00-14:00	402	IG
L3/3	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Lundi	14:00-16:00	402	IG
L3/4	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Jeudi	08:00-10:00	316	IG
L3/5	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Jeudi	10:00-12:00	316	IG
L3/6	5	Théorie, modèle de dév. & mondialisation (axe TEDS)	Vendredi	17:00-19:00	402	IG

L3	5	VILLES & SOCIÉTÉS URBAINES DANS LE MONDE (axe TEDS)	Jeudi	18:00-19:30	GA	IG
L3/1	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Lundi	08:00-10:00	402	IG
L3/2	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Lundi	10:00-12:00	402	IG
L3/3	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Mardi	10:00-12:00	316	IG
L3/4	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Mardi	12:00-14:00	316	IG
L3/5	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Mardi	18:00-20:00	402	IG
L3/6	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Mercredi	16:00-18:00	316	IG
L3/7	5	Villes et sociétés urbaines dans le monde (axe TEDS)	Mercredi	18:00-20:00	316	IG

L3	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Mardi	15:00-16:30	GA	IG
L3/1	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Lundi	12:30-14:30	NA	IG
L3/2	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Lundi	16:00-18:00	402	IG
L3/3	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Lundi	16:00-18:00	412	IG
L3/4	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Lundi	18:00-20:00	412	IG
L3/5	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Mardi	09:00-11:00	412	IG
L3/6	5	Enjeux sociaux/Enjeux spatiaux (axe transdisciplinarité)	Mardi	13:00-15:00	412	IG

L3	5	INTERFACE HOMME/NATURE (axe projet personnel)	Mercredi	16:30-19:30	PA	IG
L3	5	AFRIQUE, AMÉRIQUE LATINE & ASIE (axe projet personnel)	Mardi	16:30-19:30	NA	IG
L3	5	SAVOIRS GÉOGRAPHIQUES. HISTOIRE & ENJEUX CONTEMPORAINS (axe	Mercredi	15:00-18:00	411	IG
L3	5	AMÉNAGEMENT & POLITIQUES PUBLIQUES (axe projet personnel)	Lundi	11:00-14:00	412	IG
L3	5	GÉOGRAPHIE POLITIQUE (axe projet personnel)	Jeudi	08:30-11:30	PA	IG
L3	5	ÉTUDES URBAINES (axe projet personnel)	Mardi	16:30-19:30	106	IG

L3/1	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Lundi	09:00-13:00	106	IG
L3/2	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Jeudi	12:30-16:30	005	IG
L3/3	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Jeudi	13:00-17:00	106	IG
L3/4	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Vendredi	09:00-13:00	315	IG
L3/5	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Vendredi	13:00-17:00	106	IG

L3/6	5	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S5 (axe numérique)	Vendredi	16:00-20:00	315	IG
L3/1	5	STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE S5 (axe numérique)	Lundi	14:30-18:30	106	IG
L3/2	5	STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE S5 (axe numérique)	Vendredi	09:00-13:00	005	IG
L3/3	5	STATISTIQUES MULTIVARIÉES & CARTOGRAPHIE S5 (axe numérique)	Vendredi	09:00-13:00	106	IG
L3/1	5	RÉALISATION DE FILMS DOCUMENTAIRES (axe numérique)	Vendredi	09:00-13:00	209	LC
L3/2	5	RÉALISATION DE FILMS DOCUMENTAIRES (axe numérique)	Vendredi	09:00-13:00	210	LC

Diplôme/N° TD	Sem	Noms des E.P.	Jour	Horaire	Salle	Lieu
---------------	-----	---------------	------	---------	-------	------

L3	6	CHANGEMENTS ENVIRONNEMENTAUX (axe TEDS)	Lundi	11:00-12:30	GA	IG
L3/1	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Lundi	14:30-16:30	412	IG
L3/2	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Lundi	16:30-18:30	412	IG
L3/3	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Mercredi	14:30-16:30	402	IG
L3/4	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Mercredi	16:30-18:30	402	IG
L3/5	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Jeudi	08:30-10:30	412	IG
L3/6	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Jeudi	14:00-16:00	316	IG
L3/7	6	Changements environnementaux (axe TEDS)	Jeudi	14:30-16:30	412	IG

L3	6	ÉCHELLES DU DEV. & CRISES DANS LES « SUDS » (axe TEDS)	Mardi	16:30-18:00	GA	IG
L3/1	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Lundi	15:00-17:00	402	IG
L3/2	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Lundi	17:00-19:00	402	IG
L3/3	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Mercredi	16:00-18:00	PA	IG
L3/6	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Jeudi	08:30-10:30	316	IG
L3/4	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Jeudi	16:00-18:00	NA	IG
L3/5	6	Échelles du dév. & crises dans les « Suds » (axe TEDS)	Jeudi	18:00-20:00	NA	IG

L3	6	LES TERRITOIRES EUROPÉENS (axe TEDS)	Mardi	18:00-19:30	GA	IG
L3/1	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Lundi	09:00-11:00	316	IG
L3/2	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Lundi	17:00-19:00	316	IG
L3/3	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Mardi	08:30-10:30	PA	IG
L3/4	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Mardi	10:30-12:30	PA	IG
L3/5	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Mardi	13:00-15:00	412	IG
L3/6	6	Les territoires européens (axe TEDS)	Jeudi	14:00-16:00	NA	IG

L3	6	ANALYSE SPATIALE (axe transdisciplinarité)	Lundi	13:00-14:30	GA	IG
L3/1	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Lundi	15:00-17:00	316	IG
L3/2	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Mardi	08:30-10:30	316	IG
L3/3	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Mardi	11:00-13:00	316	IG
L3/4	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Mercredi	09:00-11:00	402	IG
L3/5	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Vendredi	12:30-14:30	316	IG
L3/6	6	Analyse spatiale (axe transdisciplinarité)	Vendredi	10:00-12:00	316	IG

L3	6	STAGE. GÉOMORPHOLOGIE & ENV. (axe atelier de terrain)	Lundi	09:00-11:00	106	IG
L3	6	STAGE. ENVIRONNEMENT LITTORAL (axe atelier de terrain)	Lundi	09:00-11:00	402	IG
L3	6	STAGE. GESTION & PROTECT. M. MONTAGNARDS (axe atelier de terrain)	Lundi	09:00-11:00	405	IG
L3	6	STAGE. GEOGRAPHIE & PRATIQUES DU DÉV. (axe atelier de terrain)	Mardi	10:30-12:30	402	IG
L3	6	STAGE. GÉOGRAPHIE URBAINE (axe atelier de terrain)	Jeudi	09:00-11:00	402	IG
L3	6	STAGE. GÉOGRAPHIE RURALE (axe atelier de terrain)	Jeudi	10:30-12:30	412	IG
L3	6	STAGE. ANALYSER LES MÉTROPOLIS CONTEMPORAINES (axe atelier de terrain)	Jeudi	11:00-13:00	402	IG
L3	6	STAGE. AMÉNAGEMENT. & URBANISME (axe atelier de terrain)	Lundi	09:00-11:00	412	IG
L3/1	6	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S6 (axe numérique)	Mercredi	09:00-13:00	005	IG
L3/2	6	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S6 (axe numérique)	Mercredi	14:00-18:00	106	IG
L3/3	6	SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE S6 (axe numérique)	Vendredi	13:30-17:30	106	IG
L3/1	6	STATISTIQUE MULTIVARIÉE & CARTOGRAPHIE (axe numérique)	Mardi	08:30-12:30	106	IG
L3/2	6	STATISTIQUE MULTIVARIÉE & CARTOGRAPHIE (axe numérique)	Vendredi	08:30-12:30	106	IG
L3	6	TÉLÉDÉTECTION / OBS. DE LA TERRE (axe numérique)	Mercredi	09:00-13:00	106	IG
L3/1	6	TECHNIQUES D'ENQUÊTE (axe atelier de terrain)	Mercredi	08:30-12:30	412	IG
L3/2	6	TECHNIQUES D'ENQUÊTE (axe atelier de terrain)	Mercredi	14:00-18:00	412	IG
L3	6	GÉO. PHYSIQUE. DU TERRAIN AU LABORATOIRE (axe atelier de terrain)	Jeudi	13:30-17:30	106	IG+Th

Descriptif des enseignements

Semestre 5

Hydrosystèmes

Cet enseignement a pour objectif de combiner les différents concepts et processus de la géographie physique. Les composantes des milieux physiques s'intègrent dans des fonctionnements complexes sur l'espace. La notion de système permet d'envisager les connexions entre les flux d'eau, les dynamiques du sol, de l'atmosphère et de la biosphère mais aussi les impacts directs et différés des pratiques sociales. La circulation de l'eau est considérée comme le lien majeur qui commande les connexions naturelles. Les bassins versants constituent une unité spatiale élémentaire dans laquelle les flux répondent aux apports climatiques comme aux conditions du sol et des couvertures végétales. Les interférences avec les pratiques sociales qui ont évolué au cours de l'histoire sont analysées à la fois dans leurs fonctionnements élémentaires et dans leurs relations de causalités. Ainsi, l'étude des hydrosystèmes aborde les fonctionnements des milieux naturels dans leur composante biophysique comme dans leurs enjeux environnementaux. En T.D., à travers l'examen d'un corpus de documents de natures diverses les étudiants

Théories, modèles de développement et mondialisation

Ce cours fournit des éléments généraux sur les principales dimensions géographiques et politiques du « développement des Suds », des années 1940 à nos jours. Y sont abordées les principales caractéristiques de cette nouvelle modalité de relation entre anciennes métropoles coloniales et territoires nouvellement indépendants, les débats politiques et économiques qu'elle suscite, les principaux modèles adoptés selon les régions du monde et les époques. Le cours possède une dimension épistémologique importante, et donne à voir aux étudiants l'évolution des approches géographiques de ces questions, de la géographie tropicale aux approches critiques. Le cours distingue dans une première partie la seconde moitié du XX^e siècle, dominée par des formes spécifiques et bien identifiées du « développement », puis dans une seconde partie les grandes inflexions actuelles, amorcées dans les années 1990 : néolibéralisme, tournant environnemental, montée des émergents et bouleversement géopolitique contemporain. Le CM porte principalement sur les débats épistémologiques, les grands modèles régionaux de développement au XX^e siècle et les tournants du XXI^e. Le TD s'organise à partir de lectures préalables à chaque classe et traite de cas d'étude nationaux, des représentations des « Suds » au cours de l'histoire ou de débats autour de notions fondamentales telles que l'extractivisme, l'écoféminisme, l'informalité.

Villes et sociétés urbaines dans le monde

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'acquérir les bases d'une approche géographique de la ville et des systèmes urbains. Le CM aborde les thèmes suivants : les questions de définition et de délimitation de la ville, les dynamiques de l'urbanisation dans le monde, les systèmes de villes, l'organisation des espaces urbains, les représentations de la ville et du fait urbain. Sur chacun de ces thèmes, les TD développent des exemples précis, choisis dans différentes aires géographiques et appuyés sur des dossiers de documents variant les échelles d'analyse.

Enjeux sociaux, enjeux spatiaux

Cet enseignement de géographie humaine générale vise à montrer la pertinence d'une approche des questions sociales (au sens large) par la géographie. Tous les champs de la géographie humaine (géographie économique, sociale, politique, culturelle, etc.) sont mobilisés pour expliquer que l'espace n'est pas un contenant neutre dans lequel s'inscrit la société mais un produit social en même temps qu'une matrice de la reproduction sociale. En d'autres termes, il s'agit d'explorer la dimension spatiale des sociétés, en insistant sur les processus à l'œuvre. Cet enseignement met l'accent sur des questions sociales qui sont aussi des questions de société, de façon à montrer que la géographie peut intervenir de façon légitime sur des problèmes contemporains importants. Dans la mesure où cet enseignement porte sur des enjeux sociaux, il emprunte aux autres sciences sociales (sociologie mais aussi anthropologie, science politique, économie) tout en montrant ce qu'une approche posant ces enjeux en termes spatiaux peut apporter à celles-ci, ainsi qu'au débat public. Chaque semaine, le C.M. traite d'une question particulière (la sécurité, les élites, les plans stratégiques urbains, les espaces publics et le genre, etc.) qui est retravaillée dans les T.D. à partir de textes scientifiques distribués la semaine précédente et dont la lecture critique est obligatoire. Ces textes sont aussi accessibles depuis l'E.P.I. du cours.

Systèmes d'information géographiques (S.I.G.)

Outils actuellement privilégiés d'aide à la décision en environnement, aménagement ou dans le domaine des risques naturels et technologiques, les Systèmes d'information géographique (S.I.G.) sont en lien direct avec les grandes thématiques géographiques. Cet enseignement familiarise les étudiants avec l'utilisation de nouveaux outils informatiques dédiés à l'analyse spatiale et à la manipulation des données localisées. Cet enseignement, à la fois théorique et pratique, donne une bonne connaissance des principes de base utilisés dans les S.I.G. et la pratique d'un logiciel spécifique : QGIS. Le cours insiste d'abord plus particulièrement sur la compréhension, la création, l'édition, la manipulation et la cartographie des données vectorielles avant d'aborder la manipulation de rasters et une initiation à l'automatisation de chaînes de traitement. Bien que l'apprentissage sous le logiciel libre QGIS soit privilégié, l'enseignement vise à transmettre des connaissances méthodologiques, qui pourront être transposées dans n'importe quel autre logiciel S.I.G.

⚠ Les étudiants qui choisissent cet outil au 1^{er} semestre ne pourront en aucun cas le choisir, à nouveau, au second.

Statistiques multivariées et cartographie

La multiplication des sources et l'accélération de leur diffusion accroissent la richesse potentielle de l'information géographique et sa complexité. Aussi doit-on plus que jamais mobiliser les moyens méthodologiques et techniques adaptés pour montrer l'enrichissement de données géographiques hétérogènes, les étudiants sont autonomes face à la masse des données spatialisées, dans l'approche méthodologique des matrices d'information géographique et leurs représentations cartographiques et dans la compréhension de leurs traits majeurs, dans le questionnement à leur sujet ou dans l'enrichissement de l'information initiale. D'abord, les étudiants peuvent approfondir leurs compétences en cartographie thématique, construire et gérer des bases de données spatialisées simples, mobiliser et synthétiser des informations dans un cadre thématique : construction de matrices géographiques élémentaires (mise en relation de sources variées, construction d'indicateurs nouveaux), représentations relatives des individus spatiaux, étude des changements de mailles, effets de co-occurrence spatiale (corrélation et modélisation simple), effets de distance et d'appartenance, recherche de phénomènes spatiaux explicatifs. Puis, ils abordent l'analyse des tableaux multidimensionnels et la recherche des structures d'information et des organisations spatiales sous-jacentes pour répondre au problème suivant : comment rendre intelligible et pertinente une information géographique complexe sans en perdre l'idée principale ? Ces notions sont appliquées par chaque étudiant à une étude de cas dont il aura choisi le thème et qui aboutira toujours à une représentation cartographique.

⚠ Les étudiants qui choisissent cet outil au 1^{er} semestre ne pourront en aucun cas le choisir, à nouveau, au second.

⚠ Les étudiants débutants doivent s'inscrire dans le T.D. n° 3.

Réalisation de films documentaires

La formation offerte par cet atelier est une des spécificités de l'UFR de géographie de Paris 1 : elle forme les étudiants à la réalisation de films documentaires. Par film documentaire, nous entendons le genre cinématographique documentaire (parfois également appelé « Cinéma du réel ») qui propose d'adopter les codes du langage cinématographique pour enrichir notre réflexion géographique. Cet enseignement s'organise autour de deux axes : voir et montrer. Tout comme l'on apprend en même temps à écrire et à lire, les étudiants apprennent ici parallèlement à analyser des films et à réaliser des films documentaires. Une partie de chaque séance est consacrée à l'analyse critique de films documentaires de référence afin que les étudiants se forgent une véritable culture cinématographique dans ce genre peu connu. Par ailleurs, les étudiants réalisent en groupe un court-métrage de 5 mn sur un thème proposé par l'enseignant. Ils sont initiés à toutes les phases de la réalisation d'un film : écriture, tournage, montage et bénéficient de l'intervention de professionnels. Cette formation peut ensuite être poursuivie au sein des masters de l'U.F.R. de Géographie et donner lieu à la réalisation de moyens ou longs métrages. *Nota Bene* : l'atelier prête le matériel nécessaire au tournage - caméscopes, pieds, microphones - et le montage se fait sur les ordinateurs personnels des étudiants.

⚠ Cet enseignement aura lieu au centre La Chapelle (18^e arrondissement)

Interface Homme - Nature

Cet enseignement propose d'analyser les interactions entre l'Homme et le milieu dit « naturel ». Sont présentés, d'une part, les impacts environnementaux de certaines activités humaines - déforestation, érosion des côtes, impact des barrages - d'autre part, les risques et catastrophes d'origine naturelle : volcans, séismes, avalanches, cyclones, tsunamis... Des études de cas permettent d'analyser ces différents phénomènes dans leurs composantes aussi bien physiques que sociales.

Afrique, Amérique latine et Asie

Ce cours constitue une introduction à une géographie régionale des « Suds » en abordant trois ensemble continentaux que sont l'Afrique, l'Amérique latine incluant les Caraïbes et l'Asie orientale et du Sud-Est en développement. Il s'agira, d'une part, de poser un cadre permettant l'analyse géographique de ces espaces, en présentant les facteurs d'unité et de diversité en leur sein. Il s'agira, ensuite, d'étudier les structures spatiales et économiques héritées telles qu'elles ont été produites par l'histoire longue et celle de l'intégration en position asymétrique dans la mondialisation. Nous tâcherons de mettre en lumière le rôle de nouveaux acteurs étatiques, de nouveaux agents non institutionnels, parfois relevant de l'économie souterraine, qui contribuent à changer l'équilibre des forces dans les échanges et la dynamique sociale des pays concernés. Enfin, une attention particulière sera portée aux dynamiques territoriales contemporaines, à l'articulation des recompositions économiques et géopolitiques, des changements démographiques et environnementaux. Les focales d'analyse seront variées, depuis la perspective macro régionale vers l'échelle nationale et des études de cas plus locales. Ces dernières seront notamment l'objet d'exposés, dont les sujets permettront d'illustrer et d'approfondir des enjeux plus larges abordés en cours. Ces exposés seront présentés par des binômes d'étudiants et discutés collectivement.

Savoirs géographiques, Histoire et enjeux contemporains

La géographie, au sens académique, ne constitue qu'une partie des savoirs géographiques. Les approches sociales et culturelles de ces savoirs mettent ainsi l'accent sur la pluralité des registres de la connaissance sur l'espace et prennent en compte la diversité de leurs producteurs (explorateurs, militaires, ingénieurs, cartographes, agronomes, paysagistes, urbanistes, enseignants, experts, chercheurs, habitants, etc.). Elles s'attachent à interroger les conditions concrètes (matérielles, politiques, etc.) dans lesquelles ces acteurs construisent et utilisent les connaissances sur l'espace et à examiner les circulations entre différents registres et acteurs (vernaculaires et savants, universitaires et scolaires, militaires et scientifiques, savants et littéraires, etc.). La construction du savoir est donc analysée en partant d'un questionnaire sur les acteurs, sur leurs réseaux et sur leurs pratiques, sur leur multiplicité et leurs contradictions. Cette perspective conduit, en retour, à renouveler la manière dont on peut écrire l'histoire et l'épistémologie de la géographie comme science et discipline universitaire, en posant notamment la question des relations entre connaissances, pratiques et contextes. Cet enseignement est particulièrement conseillé aux étudiants qui s'intéressent aux approches réflexives, à l'épistémologie et l'histoire de la géographie, ainsi qu'à ceux qui envisagent de préparer les concours.

Aménagement et politiques publiques

Ce cours est centré sur l'étude des politiques d'aménagement mises en place durant les années 1990 en France et dans le cadre européen, autour des enjeux de développement local et durable des territoires. En articulant approches théoriques et études de cas, il vise à proposer une première approche de politiques publiques emblématiques (politique de la ville et projets urbains, politique de la montagne, politiques de développement rural, politiques de développement économique endogène, etc.) et dans des contextes territoriaux différents (France, Allemagne, Europe). Les études de cas abordées permettent d'analyser plus spécifiquement les tensions et les articulations qui se nouent entre les enjeux de l'aménagement et ceux de la protection de l'environnement, entre les principes de cohésion et de compétitivité territoriales, entre les logiques participatives et les logiques sélectives.

Géographie politique

La géographie politique et la géopolitique explorent les relations entre la politique et l'espace géographique en adoptant des points de vue différents. Le cours s'appuie sur des cas d'études concrets qui permettent d'appréhender ces deux disciplines. La première séance est consacrée à une introduction générale qui pose quelques concepts fondamentaux. Les sept séances suivantes, à caractère thématique, explorent des objets aussi fondamentaux que l'État, les frontières, la relation entre géopolitique et environnement, entre géopolitique et mobilités, la piraterie et la guerre. Les cinq dernières séances proposent des approches plus régionales et localisées : l'espace mexicain et les trafics de stupéfiants, la géopolitique de l'Afghanistan, la relation entre l'Union européenne et la Russie, Rome capitale de l'Italie et des exemples de contentieux frontaliers.

Études urbaines

Ce cours offre une approche plus large des thématiques traitées par la géographie urbaine et des outils conceptuels qu'elle mobilise pour étudier la dynamique des villes. Tout d'abord, il s'intéresse à l'histoire du fait urbain, aux théories relatives à l'origine des villes, aux premières civilisations urbaines, à la diffusion du fait urbain dans le monde et aux formes des systèmes de villes qui en résultent. Les théories et modèles développés pour expliquer les propriétés émergentes communes à ces systèmes formés dans des contextes historiques et géographiques différents sont également abordés (distribution hiérarchique, spatiale et fonctionnelle des villes au sein des systèmes qu'elles forment). Ensuite, le cours étudie la morphologie des villes et leur organisation d'un point de vue tant fonctionnel qu'économique et social, en prenant des exemples variés dans le monde et en développant les théories relatives à l'organisation économique et sociale. Plusieurs thématiques sont abordées : formes urbaines et hétérogénéité des définitions de la ville, conséquences de l'étalement urbain, mutations des centres-villes

Langue

Le Département des langues dispense les enseignements de langues. Les étudiants de géographie peuvent choisir entre les langues suivantes : Allemand – Anglais – Arabe – Chinois – Espagnol – Français langue étrangère – Italien – Japonais – Portugais – Russe. Ils décident en toute responsabilité du niveau de langue qu'ils souhaitent suivre : pour les aider à faire leur choix, ce département propose un test de niveau auto-corrigé. Les enseignements de langue ont lieu dans les locaux du centre P.M.F.-Tolbiac.

Semestre 6

Changements environnementaux

L'étude des « milieux naturels » dans la dynamique propre des systèmes bio- physiques comme dans leurs interférences avec les systèmes sociaux est analysée à différentes échelles spatiales et temporelles. Les temporalités sont diverses et ne font pas une place identique aux différents paramètres d'évolution. L'évolution à long terme correspond notamment aux variations tectoniques et hydro-climatiques, l'évolution à moyen terme montre le poids croissant de l'anthropisation puis des aménagements historiques. Enfin les changements actuels traduisent, tant au plan local qu'au plan global, les impacts des activités humaines sur l'environnement. On s'interroge sur les rétroactions complexes entre pratiques sociales et dynamiques des milieux « naturels ». On recherche les rythmes d'évolutions imprimés par les dynamiques bio-physiques et les temps imposés par l'évolution des enjeux sociaux. Les changements environnementaux sont donc présentés à plusieurs échelles, à travers des exemples précis : les marques des changements climatiques du Quaternaire à l'Actuel, les transformations des paysages, des processus hydrologiques et géomorphologiques au cours de l'histoire.

Échelles du développement et crises dans les Suds

Cet enseignement aborde les dynamiques spatiales dans des contextes spécifiques des Suds en s'intéressant aux effets de la mondialisation et des politiques publiques sur les territoires. Il les appréhende à partir de différentes échelles d'analyse, depuis le niveau continental, dans une diversité de contextes régionaux et d'aires culturelles (Afrique, Amérique latine, Asie) jusqu'à des territoires locaux, en passant par le cadre étatique, et à partir d'objets variés : aménagement des territoires (villes nouvelles, corridors logistiques), dynamiques agricoles ou industrielles, exploitation de ressources naturelles, métropolisation, migrations ou encore formes alternatives d'occupation de l'espace (habitat informel, transport artisanal). L'articulation des trajectoires nationales avec les crises de la mondialisation (changement climatique, polarisation géopolitique contemporaine, etc.) dans les reconfigurations territoriales sera particulièrement étudiée, en tenant compte des rôles différenciés des acteurs publics et privés, locaux et transnationaux dans la fabrique des territoires. On questionnera ainsi la manière dont le contexte des Suds éclaire les dynamiques en cours, afin d'interroger la genericité ou au contraire les spécificités des dynamiques territoriales dans des pays en développement ou émergents.

Les territoires européens

Depuis la révolution industrielle, les puissances occidentales dominent le monde. Leur influence, militaire, économique et spirituelle, transforme les espaces sur lesquels elle s'exerce. Différents schémas théoriques ont décrit et interprété l'organisation dichotomique entre « l'Ouest et le reste ». Ce cours se limite à l'Europe occidentale et à l'Amérique du nord. On montre d'abord le rôle de l'Europe dans l'invention de la modernité, en insistant sur la dimension territoriale. La comparaison entre l'Europe et les États-Unis révèle les similarités et les différences entre un continent bâti sur les atouts et subissant les contraintes d'une longue histoire et le « nouveau monde ». On insiste sur les villes et leur rôle pour évoquer le jeu entre territoires et réseaux et son influence dans l'intégration régionale. L'étude enfin du fonctionnement des États-Unis d'Amérique permet d'envisager la question de la construction européenne sous un angle comparatif. Quel avenir pour le projet des « États-Unis d'Europe » ? Comment sortir de la crise politique européenne déclenchée par la crise économique ? Peut-on tirer des enseignements de l'expérience américaine ?

Analyse spatiale

L'analyse spatiale s'intéresse aux propriétés des objets géographiques, en tant qu'ils sont localisés. L'objectif est de montrer en quoi la prise en compte des situations géographiques est utile à la connaissance de ces objets, comment elle contribue à en expliquer des caractéristiques et à en comprendre les dynamiques. Les situations sont donc appréhendées comme un facteur susceptible d'intervenir dans l'explication de la diversité des lieux et, partant, des modes d'organisation de l'espace qui y sont associés. Désormais au cœur des usages qui sont faits des Systèmes d'Information Géographique, l'analyse spatiale donne une grande variété d'outils au géographe. Elle apprend à résumer une information géographique. Pour une région, ou dans un réseau, elle aide à reconnaître des structures spatiales. Enfin, elle propose à la fois des outils de modélisation des structures spatiales, et de tests des modèles mis en œuvre.

Les outils 1/2

Géographie physique, du terrain au laboratoire

Cet enseignement est une initiation aux méthodes de la géographie physique, et prépare notamment au travail de terrain et de laboratoire. Il présente différentes méthodes d'observation des milieux (hydrologiques, végétaux, sols, actions anthropiques), de mesure des processus biophysiques (G.P.S., sondages, carottages, débits, etc.) à différentes échelles spatiales et temporelles. Des relations en chaînes entre les processus sont étudiées dans des séquences évolutives à travers diverses études de cas. Les techniques de laboratoire étudiées correspondent à des méthodes et des outils utilisés régulièrement par les géographes physiciens, en complément de tout travail de terrain (sédimentologie, granulométrie, palynologie, pollution des eaux, signal incendie, micromorphologie). Cet enseignement insiste sur cette complémentarité, en alternant sorties sur le terrain, séances en salle et au laboratoire de Géographie physique de Meudon. Les emplois du temps ont été construits de telle manière qu'il est recommandé aux étudiants qui choisissent cet outil de ne pas prendre d'autres cours le même jour, afin de faciliter les sorties de terrain et les journées de laboratoire.

Télédétection

Malgré la diffusion d'outils comme Google Earth, le rôle des satellites d'observation de la Terre reste mal connu ou trop souvent cantonné au domaine de la recherche. Néanmoins, par leur présence dans les médias, les images du géoïde terrestre (satellite Planck) dévoilées en conférence de presse par l'ESA, celles de l'étendue de la banquise arctique (satellites Envisat, SMOS et Cryosat), celles des concentrations de gaz à effet de serre mesurées par l'instrument SCIAMACHY (satellite Envisat) ou bien encore les images sub-métriques (satellite GeoEye) de la centrale de Fukushima, ont suscité l'admiration et la curiosité du public. Cependant, comprendre l'intérêt et la portée scientifique de ces nouvelles représentations de l'espace requiert une initiation progressive. Celle-ci fait l'objet de cet enseignement. Après une présentation rapide de l'état de l'art de ces 50 dernières années, on aborde les aspects scientifiques de la télédétection comme autant d'étapes nécessaires à la compréhension de cette information géographique d'originespatiale : principes physiques mis en jeu pour acquérir les images (rayonnement électromagnétique, réflectance des surfaces...), types de capteurs (optique, radar, hyperspectraux, thermiques), structure des données (codage numérique, restitution colorée ou synthèse d'images), géo-référence- ment et transformation de l'image en carte ou en référentiels du type ortho- images et référence 3D, sans oublier les méthodes de traitement et d'inter- prétation (classification et photo-interprétation assistée par ordinateur, usage des bases de données annexes). Il s'agit de s'approprier les clés pour comprendre ce qui fait l'originalité d'un signal codé inaccessible à la vision humaine ou photographique et les caractéristiques de sa restitution en images. Des domaines d'application variés, tels que la météorologie, la cartographie d'occupation des sols, les études d'environnement ou d'urbanisme, la recon- naissance des formations végétales et la déforestation, enfin la gestion des catastrophes naturelles, servent de points d'appuis. Ils sont introduits par des exercices qui alternent des problématiques diversifiées aux échelles globales (images de basse résolution) et locales (très haute résolution). Parmi les nombreux programmes spatiaux, ceux de l'Agence Spatiale Européenne (tels que GMES : *Global Monitoring for Environment and Security*) et de la Nasa destinés à connaître le système Terre afin de répondre au défi du changement global sont privilégiés. Une place particulière est accordée aux applications des satellites d'observation de la Terre, Spot et Pléiades, par lequel la France vient de faire, 12 ans après les USA, son entrée dans le domaine de l'imagerie de très haute résolution.

Les outils 2/2

Systèmes d'information géographiques (S.I.G.)

Outils actuellement privilégiés d'aide à la décision en environnement, aménagement ou dans le domaine des risques naturels et technologiques, les Systèmes d'information géographique (S.I.G.) sont en lien direct avec les grandes thématiques géographiques. Cet enseignement familiarise les étudiants avec l'utilisation de nouveaux outils informatiques dédiés à l'analyse spatiale et à la manipulation des données localisées. Cet enseignement, à la fois théorique et pratique, donne une bonne connaissance des principes de base utilisés dans les S.I.G. et la pratique d'un logiciel spécifique : QGIS. Le cours insiste d'abord plus particulièrement sur la compréhension, la création, l'édition, la manipulation et la cartographie des données vectorielles avant d'aborder la manipulation de rasters et une initiation à l'automatisation de chaînes de traitement. Bien que l'apprentissage sous le logiciel libre QGIS soit privilégié, l'enseignement vise à transmettre des connaissances méthodologiques, qui pourront être transposées dans n'importe quel autre logiciel S.I.G.

Statistiques multivariées et cartographie

La multiplication des sources et l'accélération de leur diffusion accroissent la richesse potentielle de l'information géographique et sa complexité. Aussi doit-on plus que jamais mobiliser les moyens méthodologiques et techniques adaptés pour montrer l'enrichissement de données géographiques hétérogènes, les étudiants sont autonomes face à la masse des données spatialisées, dans l'approche méthodologique des matrices d'information géographique et leurs représentations cartographiques et dans la compréhension de leurs traits majeurs, dans le questionnement à leur sujet ou dans enrichissement de l'information initiale. D'abord, les étudiants peuvent approfondir leurs compétences en cartographie thématique, construire et gérer des bases de données spatialisées simples, mobiliser et synthétiser des informations dans un cadre thématique : construction de matrices géographiques élémentaires (mise en relation de sources variées, construction d'indicateurs nouveaux), représentations relatives des individus spatiaux, étude des changements de mailles, effets de co-occurrence spatiale (corrélation et modélisation simple), effets de distance et d'appartenance, recherche de phénomènes spatiaux explicatifs. Puis, ils abordent l'analyse des tableaux multidimensionnels et la recherche des structures d'information et des organisations spatiales sous-jacentes pour répondre au problème suivant : comment rendre intelligible et pertinente une information géographique complexe sans en perdre l'idée principale ? Ces notions sont appliquées par chaque étudiant à une étude de cas dont il aura choisi le thème et qui aboutira toujours à une représentation cartographique.

Techniques d'enquêtes

Savoir utiliser différentes techniques d'enquête est utile dans une perspective de recherche (stage de terrain, mémoire de Master) mais aussi dans une perspective professionnelle (diagnostic territorial, expertise). Cet enseignement a pour objectif de rendre les étudiants autonomes dans la construction d'une enquête de terrain en géographie, de sa conception aux résultats formalisés. Des séances en salle alternent avec des applications sur le terrain - en petits groupes - pour aborder les principales étapes du travail : formulation des objectifs, définition d'un terrain et élaboration d'une stratégie d'enquête ; récolte des données (définition d'un corpus et/ou échantillonnage, élaboration d'un guide d'entretien, construction et administration d'un questionnaire, établissement d'une grille d'observation) ; traitement des données recueillies (principales méthodes et mise en image) ; présentation des résultats (supports et publics de la restitution, règles et conventions d'une présentation scientifique).

Stages 1/4

Cet enseignement est centré sur une semaine de stage de terrain, préalablement préparée en salle, pendant laquelle les étudiants doivent aborder de façon autonome une question de recherche. Encadrés par un ou plusieurs enseignants, ils ont à mener des investigations pour constituer un rapport de stage qui devra répondre à des questionnements de recherche clairement identifiés. L'objectif est d'arriver sur le terrain avec les connaissances de base nécessaires à la recherche, avec les questions directrices et les méthodes adéquates pour y répondre. Ainsi, les étudiants apprennent à formuler des hypothèses de recherche, à mettre en œuvre des méthodes variées pour les vérifier, et à rédiger un rapport ordonné. Cet enseignement offre une première expérience de recherche et permet de prendre la mesure du travail demandé en Master. Dans la mesure où il nécessite de participer à la semaine de stage sur le terrain, il doit obligatoirement être suivi en contrôle continu.

Les étudiants choisissent la thématique dominante qui les intéresse parmi sept stages.

⚠ Le stage de terrain est financé par l'U.F.R. de géographie ; toutefois il est demandé aux étudiants de prévoir une participation aux frais.

⚠ **Aucun changement ne sera accepté après la 13^{ème} semaine du 1^{er} semestre** pour des raisons de réservations et de versements d'arrhes (hébergements, transports).

Stages 2/4

Géomorphologie et environnement

L'objectif de ce stage de terrain est de mettre en pratique les méthodes et théories de la recherche en géographie physique et environnement acquises au cours du cursus de Licence. Le stage, d'une durée d'une semaine, est dédié à l'étude intégrée d'un milieu et la gestion des risques naturels. Les thématiques abordées lors de ce stage concernent, d'une part les processus géologiques et tectoniques qui ont présidé à la mise en place des reliefs, d'autre part à la géomorphologie dynamique, c'est-à-dire l'étude des processus d'érosion. L'approche permettra ainsi de reconstituer l'évolution récente de formes de relief, le rôle passé et actuel de la société dans la construction des paysages et la modification des processus hydrologiques et géomorphologiques. On s'intéressera tout particulièrement à la gestion et aux mesures de préservation de l'environnement mais aussi à la gestion du risque par les sociétés. Les séances en salle précédant le stage auront pour objectif de familiariser les étudiants avec le lieu de stage, mais aussi d'apporter des compléments théoriques en géomorphologie dynamique (mouvements de terrain sur les versants, la dynamique fluviale, l'érosion des sols), en gestion des risques et dynamiques environnementales. Sur le terrain, les étudiants, organisés en petits groupes autonomes, réaliseront une étude fondée sur des relevés de terrain, des cartes géomorphologiques, etc. L'objectif du stage est d'ouvrir aussi des perspectives de thèmes de recherche pour guider les étudiants se destinant en première année de master à la géographie physique et environnementale.

Environnement littoral

Dans le cadre de ce stage, les étudiants sont amenés à analyser, en petits groupes, différents types de littoraux selon des problématiques adaptées à chaque site et prenant autant en considération les processus physiques que les aspects humains et écologiques. Les sujets couvrent des problématiques liées aux risques ou aux enjeux littoraux et à la gestion de cet environnement spécifique. Les séances de préparation en salle servent à poser le cadre épistémologique et le contexte des différentes études (environnement physique, évolution historique, contexte géographique, contraintes législatives...). Un travail préparatoire et collectif, en groupes de trois à cinq étudiants, est réalisé avant le stage : recherches bibliographiques et documentaires, apprentissage de la technique du transect topographique, élaboration d'une problématique et d'un plan, prise de contact avec les acteurs locaux, préparation d'un questionnaire ou de guides d'entretien, élaboration du calendrier des travaux et des rendez-vous, présentation orale de ce travail préparatoire avant le départ. Sur place, le travail de terrain de chaque groupe consiste à réaliser des transects topographiques, des relevés GPS, des analyses morphologiques, des relevés biogéographiques, des analyses paysagères, des entretiens auprès des acteurs et/ou une enquête par questionnaire auprès de la population, des recherches en archives, une cartographie SIG, etc. Chaque groupe rend un document illustré de quatre à six pages, restituant les résultats obtenus sur le terrain, en réponse à une problématique

Gestion et protection des milieux montagnards

Ce stage propose une initiation aux méthodes de recherche portant sur les enjeux environnementaux contemporains des territoires de montagne en France. Durant la préparation en salle, puis durant la semaine de terrain, toute la classe travaille sur un même thème, se répartissant les enquêtes par équipes. Au cours des années précédentes ont été traitées des questions telles que celle des stratégies de conservation de la biodiversité en haute montagne, des agricultures alternatives en moyenne montagne, des rapports entre faune sauvage et populations rurales. Les méthodes d'enquête relèvent prioritairement des sciences sociales de l'environnement, pratiquées selon une approche fortement géographique où la dimension territoriale est centrale, mais sans négliger la dimension biophysique des enjeux, particulièrement importante en milieu montagnard. Les rencontres et entretiens approfondis avec différents acteurs de ces territoires, l'analyse politique des questions environnementales, la dimension historique de leur construction, l'analyse des mutations sociologiques et démographiques des espaces montagnards, font partie de la "boîte à outils" mobilisée durant cet enseignement. La préparation en salle suppose de la part des étudiants un goût pour la lecture scientifique et les débats environnementaux contemporains autour du devenir du vivant, plusieurs séances portant sur les controverses à propos des mesures de conservation, de la place à accorder au sauvage dans nos territoires ruraux, à l'évolution des pratiques agricoles, etc. Pour la bonne réalisation de ce stage en milieu rural et montagnard, il sera nécessaire que plusieurs participants puissent utiliser leur voiture, en complément des mini-bus conduits par les enseignants.

Stages 3/4

Géographie rurale

Ce stage se caractérise par sa localisation en milieu rural et l'accent mis sur des problématiques de recherche relatives à la question de la ruralité ; toutefois, ce contexte rural ne préjuge en rien des thématiques de recherche qui peuvent être abordées : questions de développement ou d'aménagement du territoire (voire d'environnement), mais aussi questionnements de géographie sociale ou culturelle pourront être choisis comme cadre d'étude par les étudiants. Les séances en salle permettront d'analyser les informations disponibles sur la zone d'étude et mettront d'emblée les étudiants en situation d'autonomie : ils prendront en charge la collecte des données statistiques et leur traitement cartographique, la recherche bibliographique et sitologique... Les résultats seront analysés en commun et mutualisés de façon à être réutilisés par chaque petit groupe de travail (de trois ou quatre étudiants) dans l'élaboration du rapport de stage. Enfin, des questionnaires d'enquêtes et des guides d'entretien seront constitués pour préparer la collecte d'autres informations sur le terrain, et seront adaptés aux différents interlocuteurs ciblés (exploitants agricoles, collectivités territoriales, industries ou services, organismes publics ou associations...). Le lieu du stage change chaque année, les étudiants seront informés de sa localisation lors de la première séance en salle. *Nota bene* : Une mobilité certaine étant nécessaire pour se déplacer dans des zones rurales où les transports collectifs sont peu denses et peu fréquents, il est nécessaire que plusieurs étudiants puissent disposer d'une voiture pendant la semaine de terrain, l'idéal étant une voiture pour quatre étudiants.

Géographie et pratique du développement

Ce stage a pour objectif d'initier les étudiants à la démarche de recherche, en lien avec les problématiques de la géographie du développement. Les thématiques étudiées sont : crise et reconversion de l'industrie ou de la pêche, projets de développement agricoles, enclavement et mobilités, économie informelle, enjeux fonciers, etc. Il s'agira aussi de mener une analyse réflexive sur le regard et la position du chercheur, notamment à partir des notions d'exotisme et d'altérité. Les étudiants travailleront par groupe : l'enjeu du semestre sera de définir un sujet et une problématique puis de choisir, de mettre en œuvre et de justifier une méthode de recherche. Le travail fera l'objet de travaux individuels et collectifs. La préparation en salle sera consacrée à la discussion de la notion de développement et de projet de développement à partir du terrain d'étude choisi. Il s'agira aussi d'apprendre à définir et à mettre en place une démarche de recherche en sciences sociales : sources, collecte de données, traitement et analyse des données, élaboration de questionnaires, de guides d'entretiens et d'observation, calendrier de travail, prise de contacts. Les étudiants sont informés du lieu de séjour, au plus tard lors de la première séance en salle. Le choix final sera fixé courant décembre.

Stages 4/4

Géographie urbaine

Le stage de géographie urbaine et aménagement se propose d'initier les étudiants à la mise en œuvre sur le terrain de recherches relatives tant à la géographie sociale et culturelle intra-urbaine qu'aux questions d'urbanisme et d'aménagement urbain. Le travail de préparation en salle insiste sur l'identification des données disponibles et leurs premières analyses, ainsi que sur les fondements conceptuels des recherches proposées. Le stage inscrit la réflexion dans une perspective résolument comparatiste. Différents thèmes d'études intra-urbaines sont proposés aux étudiants (organisés par petits groupes de 3 ou 4 pendant la semaine de stage) : politiques urbaines et transformations territoriales ; architectures et paysages urbains ; minorités visibles et invisibles ; espaces et sociétés ; circulations urbaines ; espaces publics dans la ville. La ville choisie par les enseignants change selon les années.

Analyser les métropoles contemporaines

Ce stage d'initiation à la recherche a pour objectif de former les étudiants aux méthodes de la recherche en géographie urbaine en mobilisant explicitement les connaissances acquises par les étudiants au cours de leur cursus de licence. Les travaux menés par les étudiants s'inscrivent ainsi dans les grands thèmes abordés en géographie urbaine (dimensions multiples du fait urbain et des fonctions urbaines, acteurs et modes de production urbaine, différenciations socio-spatiales de l'espace, etc.) mais aussi les concepts et méthodes acquis dans les enseignements d'analyse spatiale et d'analyse de données.

Après un cours de présentation de l'espace retenu pour le stage, des ateliers en groupes seront effectués pour identifier des méthodes et des bases de données permettant aux étudiants de conduire des analyses préliminaires de l'espace géographique en mobilisant les grands concepts de l'analyse spatiale (concentrations, accessibilité, ségrégation, attractivité, spécialisation, mobilité et échange, réseaux, interactions spatiales etc.). Ces séances viseront également à former les étudiants aux méthodes de recueil de données quantitatives ou qualitatives sur le terrain (enquêtes, questionnaires, dénombrement, relevés géolocalisés, entretiens, observation, etc.).

Le but est de permettre aux étudiants de développer un éventail de compétences complémentaires pour l'analyse des problématiques et des enjeux des métropoles contemporaines. Les thèmes traités par les étudiants auront pour objectif de cerner les grands enjeux spatiaux de la métropole étudiée comme l'accessibilité aux services et ressources urbaines, la spécialisation fonctionnelle, la division sociale de l'espace, la qualité et l'efficacité des réseaux, la mobilité et les échanges, etc.

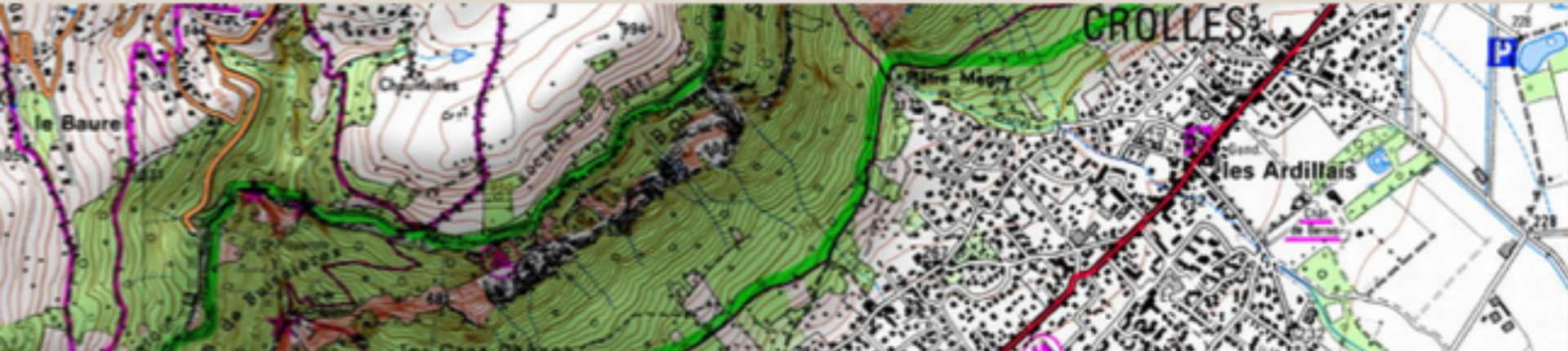
Aménagement et urbanisme

Ce stage d'initiation à la recherche s'intéresse aux couronnes de grandes régions métropolitaines affectées par des transformations économiques profondes, avec des impacts importants sur l'urbanisation et les recompositions socio-spatiales et paysagères. Ces transformations sont fréquemment associées à des actions d'aménagement qu'il s'agit alors d'analyser. Les travaux des étudiants pourront porter sur les activités économiques s'implantant dans de tels territoires. Ils peuvent aussi s'intéresser aux enjeux de développement local et d'aménagement, aux opérations d'urbanisme associées à leur arrivée et à la volonté d'intervenir sur les recompositions sociales de la population que celles-ci pourraient entraîner. Sont également analysées les stratégies d'aménagement temporaire ou transitoire qui caractérisent la transition de ces territoires vers leur métropolisation. Les travaux peuvent aussi concerner les incidences environnementales et paysagères de ces transformations sur les espaces ouverts du territoire (friches urbaines, délaissés) et sur les espaces publics, à la fois sous l'angle de leur aménagement, de l'évolution de leurs usages ou de leurs enjeux en termes de gestion.

Les séminaires de préparation regroupent des cours présentant les débats portant sur les recompositions socio-territoriales et paysagères associées à la métropolisation, les caractéristiques et les évolutions majeures du terrain retenu, des ateliers méthodologiques permettant d'expérimenter la mise en place d'une problématique, de collecter des sources (textes juridiques, plans d'urbanisme, cartes, données statistiques, images ...), de mettre en forme des questionnaires d'enquêtes et des guides d'entretiens, de prendre contact avec les acteurs et de traiter les données collectées sur le terrain. Sur ce terrain, les recherches sont réalisées par équipes de 4 étudiants. Elles donneront lieu pour chaque thème, lors de la semaine qui suivra, à la réalisation d'un rapport de stage.

Langue

Le Département des langues dispense les enseignements de langues. Les étudiants de géographie peuvent choisir entre les langues suivantes : Allemand – Anglais – Arabe – Chinois – Espagnol – Français langue étrangère – Italien – Japonais – Portugais – Russe. Ils décident en toute responsabilité du niveau de langue qu'ils souhaitent suivre : pour les aider à faire leur choix, ce département propose un test de niveau auto-corrigé. Les enseignements de langue ont lieu dans les locaux du centre P.M.F.-Tolbiac.



Bonne année de
licence 3 E.T.S. !



Merci pour votre attention