



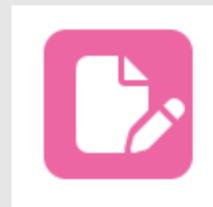
EPI

Espaces pédagogiques interactifs

Mettre en place un dépôt de devoir en ligne

Le dépôt de devoir permet :

- **aux étudiants** de remettre leurs devoirs en ligne ;
- **aux enseignants** de les évaluer avec commentaires et notes, visibles uniquement par l'étudiant concerné.





Ajouter un devoir

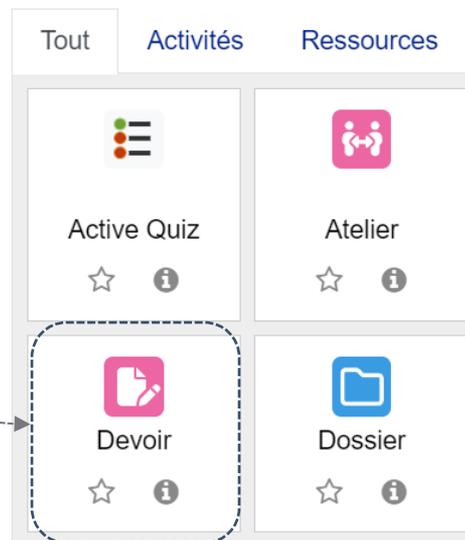
 Activer le mode édition

 Ajouter une activité ou ressource

Dans votre espace de cours, cliquer en haut à droite sur « **Activer le mode édition** ».

Dans la section voulue, cliquer sur :
« **Ajouter une activité ou une ressource** ».

Puis, dans « Activités », sélectionner « **Devoir** »



The screenshot shows a user interface for adding activities. At the top right, there is a button labeled "Activer le mode édition" with a pencil icon. Below it is a larger button labeled "Ajouter une activité ou ressource" with a plus icon. Below these buttons is a grid of activity options. The grid has three tabs: "Tout", "Activités", and "Ressources". The "Activités" tab is selected. The grid contains four activity cards: "Active Quiz", "Atelier", "Devoir", and "Dossier". The "Devoir" card is highlighted with a dashed blue border, and a dashed arrow points from the text "sélectionner « Devoir »" to it. Each card has a star icon and an information icon (i) below its name.



Paramétrer le devoir

Comme pour les autres activités, il faut remplir le **nom** du devoir et la **description**.

Vous pouvez choisir de faire apparaître le **texte décrivant le devoir** dans le cours ou juste à l'ouverture du devoir.

N.B.: *La description doit être explicite et donner les consignes du devoir, par exemple : « rédiger environ 20 pages et les déposer au format PDF pour le ... ».*

Les **instructions** n'apparaissent qu'en cliquant sur la remise du devoir et peuvent se limiter aux dernières vérifications : Merci de vérifier que le fichier déposé est bien au format pdf.

Les **consignes** pour le devoir peuvent aussi figurer dans un **fichier**.



Régler la période de remise des travaux et l'information des enseignants

Vous pouvez aussi :

- Régler les **dates** de remise des devoirs
- Empêcher les remises en **retard** ;
- Laisser la possibilité aux étudiants de remettre une **nouvelle version** de leur travail jusqu'à la date butoir ;

- N'afficher la description qu'à partir du moment où la remise du devoir est possible ;

- Informer les enseignants des travaux remis (par mail).

N.B.: cette fonctionnalité intéressante pour les petits groupes, **risque d'engorger les boîtes mail des enseignants** pour les grands groupes.

- Déterminer une durée limite dont le décompte s'activera à partir du moment où l'étudiant.e aura cliqué sur le Devoir.

Disponibilité

Autoriser la remise dès le

Activer 29 novembre 2023 00 00

Date limite

Activer 6 décembre 2023 00 00

Date butoir

Activer 29 novembre 2023 15 52

Rappeler d'évaluer jusqu'au

Activer 29 novembre 2023 15 52

Durée limite

0 minutes Activer

Toujours afficher la description ?



Activer Compilatio

(l'aide à la détection des similitudes)

Par défaut **Compilatio** est activé.

Vous pouvez choisir le **type d'analyse**:
programmée (environ 10min) ou **manuelle**.

Choisir **d'informer l'étudiant**
du résultat de l'analyse de similarité.

▼ Aide à la détection de plagiat Compilatio

Permettre de détecter les similitudes avec
Compilatio

Oui ▾

Lancement des analyses



Manuel ▾

Date de l'analyse (analyse programmée
uniquement).

6 ▾

décembre ▾

2023 ▾

15 ▾

52 ▾



Rendre le pourcentage de similitudes visible par
les étudiants



Jamais ▾

L'administrateur a désactivé l'affichage des rapports de similitudes aux étudiants.

Envoyer un mail à l'étudiant



Non ▾



Régler les notes et commentaires des enseignants

Vous pouvez :

Choisir si l'enseignant pourra commenter chaque devoir remis, voire déposer le devoir annoté, par exemple ;

Choisir **le barème de notation**.

Types de feedback

Types de feedback Feedback par commentaires Annotation PDF Fichiers de feedback Formulaire d'évaluation hors ligne

Note

Type Point

Note maximale 20

Méthode d'évaluation Évaluation simple directe

Catégorie de note Sans catégorie

Note pour passer

Remises anonymes Non

Cacher l'identité des évaluateurs pour les étudiants Non

Utiliser les flux d'évaluation Non



Effectuer les réglages courants

Choisir si, pour cette activité, les étudiants sont répartis en **groupes** (cf. fiche « créer et utiliser les groupes et les groupements »)

Sélectionner la disponibilité de l'activité :

- pour un groupe ;
- pour tous ;
- sur une **période donnée** ;
- conditionnée à un pourcentage de réussite à une autre activité.

en passant par « **Restriction d'accès** »

Choisir ce qui s'affiche avant que l'activité soit disponible (indépendamment de la période de remise).

Et enfin, en bas de page, cliquer sur « **Enregistrer et revenir au cours** »

▼ Réglages courants

Disponibilité

🔍 Afficher sur la page de cours ▾

Numéro d'identification

🔍

Imposer la langue

Ne pas imposer ▾

Mode de groupe

🔍 Groupes séparés ▾

Groupement

🔍 Aucun ▾

Ajouter une restriction de groupe/groupement

▼ Restriction d'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

AJOUTER UNE RESTRICTION

Date

Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.

Note

Requiert l'atteinte d'une note minimale par les étudiants

Profil utilisateur

Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant

Jeu de restrictions

Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Annuler



Avantages du dépôt de devoir en ligne

Le dépôt de devoir :

- Permet un meilleur suivi de la remise des copies ;
- Permet un meilleur suivi des commentaires et retours transmis aux étudiants, ainsi que des évaluations ;
- Peut être couplé au service à l'aide de détection du plagiat (Compilatio) pour détecter si plusieurs étudiants ont rendu la même copie ou s'ils ont copié les informations sur internet.;
- Peut faciliter la logistique de correction des copies (stockage, envoi aux correcteurs, etc.) et éviter la perte de copies ;
- Peut être utilisé pour la remise de devoirs sur différents supports : fichiers bureautiques, fichiers audio, etc.



Il est aussi possible de paramétrer :

- Les dates de remise ;
- La possibilité laissée aux étudiants de modifier le devoir remis, ce qui facilite les évaluations formatives (commentaire général, annotations au sein du devoir).