



EPI

Espaces pédagogiques interactifs

Devoir : Evaluation avancée (Guide d'évaluation)



Creative Commons BY-NC-SA v3 soumise au droit français

Version 1.2 - 19 novembre 2021 / DSIUN -
SUN

FICHE AIDE



A quoi sert le « Guide d'évaluation » ?

Ce guide d'évaluation vous permet de :

- définir des critères de notation ;
- de les rendre visibles aux étudiants (ou pas) ;
- de les rendre visibles à tous les évaluateurs au moment de l'évaluation ;
- de les accompagner éventuellement de commentaires ;
- de sélectionner en un clic des commentaires fréquemment utilisés (que vous pouvez modifier ou rallonger au besoin).

The screenshot displays the evaluation interface. On the left, a text area contains Latin text: "it. Sed non niscing nec, enas ligula n porttitor, fermentum scelerisque ague. Ut in bibendum io eu enim. vulum ante ere cubilia ellentesque". On the right, a 'Note' window is open, showing a 'Note:' field with a value of 8/8. Below this, there are two sections: 'Compréhension des principaux mécanismes' with the text 'Les principaux mécanismes sont identifiés, clairement définis et utilisés de manière adéquate.' and 'Analyse critique' with the text 'L'analyse critique identifie les éléments clés, les...'. A dialog box titled 'Insérer un commentaire utilisé souvent' is open, showing a list of pre-defined comments:

- Les concepts fondamentaux ont pour la plupart été identifiés correctement.
- Il faut revoir la notion de
 - L'utilisation des concepts est souvent justifiée dans votre analyse.
- Vous ne montrez pas assez les limites de
- L'expression écrite n'est pas toujours claire.
- Votre raisonnement est parfois difficile à suivre.

An 'Annuler' button is visible at the bottom right of the dialog box.



Évaluer par critères et ajouter en 2 clics des « commentaires fréquemment utilisés »



L'activité **Devoir** permet d'utiliser un guide d'évaluation

Pour l'activer, il suffit de passer par les **paramètres de l'activité** devoir et dans la **catégorie Note**, pour « méthode d'évaluation », sélectionner « **Guide d'évaluation** »

Vous pouvez continuer les paramétrages de votre Devoir comme d'habitude et finir en cliquant sur « **Enregistrer et afficher** ».

▼ Note

Note

Type Point

Note maximale 20

Méthode d'évaluation

Évaluation simple directe

Évaluation simple directe

Guide d'évaluation

Grilles d'évaluation

Catégorie de note

Note pour passer

Remises anonymes Non

Cacher l'identité des évaluateurs pour les étudiants Non

Utiliser les flux d'évaluation Non



Définir votre formulaire d'évaluation

Dans l'écran ci-dessous, cliquez sur **“Définir un formulaire d'évaluation”**

Évaluation avancée : Test (Travaux remis)

Changer la méthode d'évaluation courante à Guide d'évaluation



Remarque : le formulaire d'évaluation avancée n'est pas encore disponible. La méthode d'évaluation simple sera utilisée tant que le formulaire ne sera pas créé.



La page ci-contre apparaît.

Nom

Description

Guide d'évaluation

Cliquer pour modifier le nom du critère
Description pour étudiants
Cliquer pour modifier
Description pour évaluateurs
Cliquer pour modifier
Note maximale
Cliquer pour modifier

Ajouter un critère

Commentaires fréquemment utilisés
Cliquer pour modifier

Ajouter un commentaire fréquemment utilisé

Options du guide d'évaluation

- Afficher le guide d'évaluation aux participants
- Afficher aux participants les notes par critère

Enregistrer le guide d'évaluation et le rendre disponible Enregistrer comme brouillon Annuler



Définir les critères d'évaluation

En cliquant sur les différents champs vous pouvez remplir :

- un intitulé pour le critère ;
- une description de critère pour les participants si vous souhaitez la leur afficher ;
- une description pour évaluateurs en particulier si vous êtes plusieurs à évaluer ;
- Une note maximale pour ce critère.

Vous pouvez ajouter autant de critère que nécessaire en cliquant sur « **ajouter un critère** ».

The screenshot displays a list of evaluation criteria. Each criterion entry includes a title, a description for students, a description for evaluators, and a maximum score. Red arrows from the text on the left point to the following fields in the interface:

- Arrow 1: Points to the 'X' icon for deleting a criterion.
- Arrow 2: Points to the 'down arrow' icon for editing the student description.
- Arrow 3: Points to the 'down arrow' icon for editing the evaluator description.
- Arrow 4: Points to the 'up arrow' icon for editing the maximum score.

The interface shows three criteria entries, each with the following structure:

- Criteria 1:** X Cliquer pour modifier le nom du critère, Description pour étudiants, Cliquer pour modifier, Description pour évaluateurs, Cliquer pour modifier, Note maximale, Cliquer pour modifier.
- Criteria 2:** ↑ Cliquer pour modifier le nom du critère, X Description pour étudiants, Cliquer pour modifier, ↓ Description pour évaluateurs, Cliquer pour modifier, Note maximale, Cliquer pour modifier.
- Criteria 3:** ↑ Cliquer pour modifier le nom du critère, X Description pour étudiants, Cliquer pour modifier, Description pour évaluateurs, Cliquer pour modifier, Note maximale, Cliquer pour modifier.

Ajouter un critère



Ajouter des « commentaires fréquemment utilisés »

En cliquant sur le champ vous pouvez ajouter autant de « commentaires fréquemment utilisés » que nécessaire.

N.B. : Vous pouvez utiliser l'une (les critères), l'autre (les commentaires) ou ces deux aides à l'évaluation.

Ces dernières cases à cocher sont importantes.

La première affiche les critères et leurs descriptions aux étudiants avant qu'ils remettent leur travail.

La seconde l'affiche une fois la copie notée.

Sinon, ils ne verront qu'une note globale accompagnée des commentaires.

Commentaires fréquemment utilisés

× Les concepts fondamentaux ont pour la plupart été identifiés correctement.



↑ Il faut revoir la notion de



↑ L'utilisation des concepts est souvent justifiée dans votre analyse.



↑ Vous ne montrez pas assez les limites de



↑ L'expression écrite n'est pas toujours claire.



↑ Votre raisonnement est parfois difficile à suivre.



+ Ajouter un commentaire fréquemment utilisé

Options du guide d'évaluation

- Afficher le guide d'évaluation aux participants
- Afficher aux participants les notes par critère



Accéder aux copies

Haut de page

 EPI Fizz

Devoir avec guide d'évaluation

[Revenir à Devoirs avec gr...](#)

Résumé de l'évaluation






Participants	3
Remis	0
Nécessitant évaluation	0
Date de remise	vendredi 29 janvier 2021, 00:00
Temps restant	6 jours 13 heures

Vous accédez aux copies comme d'habitude

[Consulter tous les travaux remis](#)

[Note](#)

et vous cliquez sur « Note »

Sélectionner	Avatar utilisateur	Prénom / Nom	Adresse de courriel	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers	Commentaires
<input type="checkbox"/>		Etudiant temporaire 01 TICE (Ext)	etutice01@univ-paris1.fr	Remis pour évaluation	Note	Modifier	vendredi 22 janvier 2021, 11:39	 Devoir 1.pdf  Attente 	 Commentaires (0)



Ajouter les commentaires et la note pour chaque critère

it. Sed non
piscin
enas ligula
n porttitor,
fermentum
scelerisque
aque. Ut in
bibendum
io eu enim.
ulum ante
ere cubilia
ellentesque

Note

Note:

Compréhension des principaux mécanismes
Les principaux mécanismes sont identifiés,
clairement définis et utilisés de manière adéquate.

Insérer un commentaire utilisé souvent

1/8

Analyse critique
L'analyse critique identifie les éléments clés, les
fonctionnelles centralisées dans les chain

La copie apparaît à gauche (s'il s'agit d'un pdf).

A droite, apparaissent pour chaque critère :

- La description ;
- Un champ pour ajouter des commentaires ;
- Un champ pour ajouter la note associée à ce critère.

Le bouton « insérer un commentaire utilisé souvent » affiche une fenêtre à partir de laquelle vous pourrez ajouter un commentaire simplement en cliquant dessus.

Insérer un commentaire utilisé souvent

- Les concepts fondamentaux ont pour la plupart été identifiés correctement.
- Il faut revoir la notion de
- L'utilisation des concepts est souvent justifiée dans votre analyse.
- Vous ne montrez pas assez les limites de
- L'expression écrite n'est pas toujours claire.
- Votre raisonnement est parfois difficile à suivre.

Annuler



L'affichage côté étudiant.e.s

Voici un exemple d'affichage pour l'étudiant en ayant choisi de n'afficher aux participants ni le guide d'évaluation ni la note par critère.

Feedback

Note	Compréhension des principaux mécanismes	Les concepts fondamentaux ont pour la plupart été identifiés correctement. Il faut revoir la notion de constructivisme. Bon travail dans l'ensemble.
	Analyse critique	L'utilisation des concepts est souvent justifiée dans votre analyse.
	Clarté et concision de la rédaction	L'expression écrite n'est pas toujours claire.
12,00 / 20,00		

Évalué le vendredi 22 janvier 2021, 11:52

Évalué par



Gensbittel Laurent



Modifier le formulaire d'évaluation

Dans votre devoir, vous pouvez accéder à l'« évaluation avancée » et ainsi au « **Guide d'évaluation** »

- Administration du devoir
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur
 - Rôles attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Journaux
 - Sauvegarde
 - Restauration
- Évaluation avancée**
 - Guide d'évaluation**
 - Attacher le carnet de notes
 - Consulter tous les travaux remis
 - Télécharger tous les travaux remis

Il ne vous reste plus qu'à cliquer sur « **Modifier la définition du formulaire actuel** »

Évaluation avancée : Test (Travaux remis)

Changer la méthode d'évaluation courante à Guide d'évaluation

Modifier la définition du formulaire actuel

Supprimer le formulaire défini actuellement

Remarque : le formulaire d'évaluation avancée n'est pas encore disponible. La méthode d'évaluation simple sera utilisée tant que le formulaire ne sera pas créé et validé.

Test Brouillon

Critère 1

Description pour étudiants

Description pour évaluateurs

Note maximale 20

m/guide/edit.php?areaid=41084