

EPI du CM : <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/02-M1-HPEC>

EPI du TD : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=20562>

Histoire de la pensée économique contemporaine

Master 1 Sciences économiques et sociales

Jedi, 12h30-14h : TD1

Vendredi, 12h30-14h: TD3

Organisation des TD

Calendrier des séances:

- 12 séances de TD

Jusqu'au 17 avril !

→ *Vacances Paris 1 (20-28 février)*

→ *Vacances Paris 1 (17 avril-3 mai)*

→ *Examen terminal (3-18 mai)*

- *Semaine 18-01 : texte G. Dostaler*
- *Semaine 25-01 : méthodologie de la dissertation*
- *Semaines restantes : exposés*

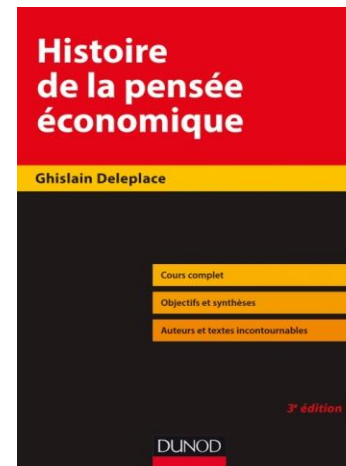
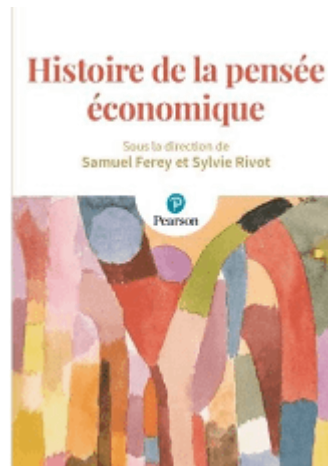
Modalités d'évaluation :

- Contrôle continu (50%) :
 - 1 exposé
 - 1 synthèse ou 1 pitch
- Examen final (50%) :
 - 1 dissertation (à préciser en fonction du contexte)

Bibliographie

Manuels de référence :

- Alain Béraud et Gilbert Faccarello, *Nouvelle histoire de la pensée économique*, Paris, La découverte.
- Ghislain Deleplace, *Histoire de la pensée économique*, Paris, Dunod.
- Samuel Ferey & Sylvie Rivot (dir.), *Histoire de la pensée économique*, Pearson.
- Jean Dellemotte, *Histoire des idées économiques*, collection « Aide-mémoire, Dunod.



Séance introductive

- Gilles Dostaler (2007). Une histoire mouvementée, *Alternatives économiques*, Hors-série n°073.
- *Questions :*
 - 1- Pourquoi s'intéresser au passé lorsque l'on est économiste ? L'économie est-elle une science exacte ?
 - 2- Cela a-t-il un sens de parler d' « économie politique » ?
 - 3- Qu'est que « la révolution marginaliste » ?
 - 4- Qu'est-ce que désigne le terme « néoclassique » ?
 - 5- Le « keynésianisme » regroupe-t-il un ensemble homogène de penseurs ?

Séance introductive

Pourquoi s'intéresser au passé ?

« L'expert en économie doit posséder une combinaison peu courante de dons. Il doit atteindre un niveau très élevé dans plusieurs domaines et combiner des talents qu'on trouve peu souvent chez un même homme. Il doit être mathématicien, historien, homme d'Etat, philosophe – dans une certaine mesure. Il doit comprendre les symboles et s'exprimer avec des mots. Il doit penser le particulier en termes du général, et doit aborder l'abstrait et le concret dans le même élan de pensée. Il doit étudier le présent à la lumière du passé en vue du futur. Rien de la nature de l'homme ou de ses institutions ne doit échapper à son attention. »

John Maynard Keynes, « Alfred Marshall, 1842-1924 », *The Economic Journal*, 1924

Séance introductive

- Gilles Dostaler (2007). Une histoire mouvementée, *Alternatives économiques*, Hors-série n°073.
- *Questions :*
 - 1- Pourquoi s'intéresser au passé lorsque l'on est économiste ? L'économie est-elle une science exacte ?
 - 2- Cela a-t-il un sens de parler d' « économie politique » ?
 - 3- Qu'est que « la révolution marginaliste » ?
 - 4- Qu'est-ce que désigne le terme « néoclassique » ?
 - 5- Le « keynésianisme » regroupe-t-il un ensemble homogène de penseurs ?

Séance introductive

Le « paradoxe de l'eau et du diamant »

- *Eau = forte valeur d'usage mais faible valeur d'échange*
- *Diamant = forte valeur d'échange mais faible valeur d'usage*

Séance introductive

Révolution marginaliste

- Eau = forte valeur d'usage mais faible valeur d'échange

Um faible

- Diamant = forte valeur d'échange mais faible valeur d'usage

Um élevée