

## Description - Niveau 1 : grands débutants, correspondant au niveau A1 du CECRL

Les cours de chinois niveau 1 sont assurés par cinq enseignantes, à raison de 2 heures de cours par semaine pendant une année universitaire : Mme **BOULIN Myriam**, Mme **HSIAO Yu-Ching**, Mme **KUCH CHEN Ping-Wen**, Mme **LY Mei-Yueh**,  
Mme **PADOVANI Florence**

Niveau 1 est destiné aux étudiants qui n'ont jamais été en contact avec la langue chinoise parlée et / ou écrite. Ce sont des débutants authentiques. Cette description générale a comme objectif de présenter aux étudiants désireux de s'inscrire aux cours de langue chinoise un survol des principaux thèmes abordés pendant la première année d'apprentissage.

Ce panorama permettra de se faire une idée du travail demandé par l'université et la charge horaire qu'il faudra prévoir. Dès le début du cours du niveau A1, la logique de l'écriture sera mise en avant avec pour but de maîtriser plus de 150 caractères parmi les plus courants ; le système de transcription phonétique et les structures fondamentales seront enseignées afin de pouvoir construire un dialogue de sketch en jeu de rôles grâce à l'apprentissage de phrases simples et de questions formées grâce à une syntaxe de base.

### Les thèmes, le lexique et les principaux points de grammaire abordés sont les suivants:

|                          | Niveau 1 – les leçons étudiées   | Niveau 1 – lexique   | Champ grammatical étudié pour le niveau 1: L1 – L8  |
|--------------------------|--|--|---|
| S1<br>:<br>L1<br> <br>L5 | Leçon 1 Comment allez-vous ?<br>Leçon 2 Quel est votre nom ?<br>Leçon 3 Qui est-ce ?<br>Leçon 4 Vous connaissez-vous ?<br>Leçon 5 Comptons à la manière chinoise | L1: 中文不也你他她我好忙累很吗呢再见第课谢<br>L2: 您姓邓黄名字小大平美丽高兴贵叫认识什么<br>L3: 是谁老师学生先夫人对起没关系客气李<br>L4: 们的朋友秘书姐王龙这那男女和请问介介绍<br>L5: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 千 百 亿 万 年 月 日 号 期<br>数 零<br>(S1 : 95 caractères) | - Construction d'une question formée avec 谁 ou 什么<br>- Structure « sujet + (adverbe) + verbe de qualité »<br>- Structure en forme positive « sujet + verbe + complément », en forme négative « sujet + 不 + verbe + complément »<br>- Structure « sujet + 是 + nom », en forme négative « sujet + 不是 + nom »<br>- En forme interrogative avec « Est-ce que... ? » : « sujet + 是 + nom + 吗 ? »<br>- Structure interrogative « Est-ce que... » : « sujet + verbe + complément + 吗 ? »<br>- Structure « sujet + 对 quelqu'un + 很 / 不 + verbe de qualité »<br>- Transformation des phrases affirmatives vers la forme interrogative et /ou négative<br>- Répondre aux questions en forme affirmative et / ou négative  |
| S2<br>:<br>L6<br> <br>L8 | Leçon 6 Le combien sommes-nous ?<br>Leçon 7 Où vas-tu demain ?<br>Leçon 8 Quand es-tu libre ?  | L6: 几天今昨明星爱知道到、<br>L7: 去买卖想要有在在里儿哪民画报笔店校米饭馆<br>L8: 上下午早晚点时候来回吃工作睡觉家空可<br>(S2 : 47 caractères)  | - Construction « sujet + CCT + groupe prépositionnel + verbe »<br>- Formule d'interrogation « oui ou non ? » ou « ... n'est-ce pas ? »<br>- Forme d'un verbe-objet « action + complément d'objet »<br>- Interrogatif 几, 哪儿 ou 哪里 et son emplacement, 什么时候 et 几点<br>- Interrogation « sujet + 什么时候 / 几点 + verbe ? »<br>- Structure avec succession chronologique : « sujet + 先 + verbe 1..., 再 + verbe 2... »<br>- Structure « sujet + 在 CCL + verbe » et sa négation<br>- Adverbe 在 « sujet + 在 + verbe » ( <i>être en train de ...</i> )<br>- Verbe de direction/destination 去 et ses deux formes d'emploi:<br>« sujet+ 去 destination », « sujet + 到 destination 去 »<br>- Directionnels 来/去 et la tournure « verbe de mouvement + ( <i>lieu</i> ) + directionnel » |

Manuel : Le chinois dans tous ses états : Volume 1- Débutant, Auteur : Bun-Tuen Jégousse

● **Pas d'inscription en Examen Terminal.**