

## Description - Niveau 3 : correspondant au niveau B1 du CECRL

Les cours de chinois niveau 3 sont assurés par Mme **LY Mei-Yueh**.

Ce niveau s'adresse aux étudiants ayant suivi une année complète et validée (au moins 14/20) de Niveau 2 (A2).

### Les thèmes, le lexique et les principaux points de grammaire abordés sont les suivants:

三	Niveau 3 - les leçons étudiées	Niveau 3 - lexique	Champs grammaticaux étudiés pour le niveau 3 : L16 – L21
S1 : L16   L18	<p>Leçon 16. 你喜欢喝点儿什么？ Que préfères-tu boire ?</p> <p>Leçon 17. 你是哪里？ Qui est à l'appareil ?</p> <p>Leçon 18. 劳驾到故宫怎么走？ S'il vous plaît, comment aller à la Cité interdite ?</p>	<p>L16: 进坐喜花茶红酒乐都麻烦饿饱饺包 吸抽烟当然杯筷跟够尝渴咖啡</p> <p>L17: 打电话喂转接慢事长城呀快告诉新 旧带办公室定把影等</p> <p>L18: 走劳驾故宫往前后街安左右拐离远 近汽车概应该或者非常感</p> <p>(S1: 79 caractères)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les classificateurs 杯, 张, 路 et leur emplacement</li> <li>- L'adverbe 都 “ exprimant la totalité ou la pluralité et l'expression de mise en relief “sujet + 什么(nom) 都 (ou 什么都不)+ verbe”</li> <li>- Le comparatif d'égalité A 跟/和 B 一样 + verbe de qualité</li> <li>- L'expression “...de plus” : 多 + verbe d'action + une quantité (nom) exprime une quantité supplémentaire</li> <li>- Le conditionnel ...的话 ( en fin de phrase) ou 如果 / 要是.....的话</li> <li>- Les prépositions: “把” “Sujet + 把 COD + verbe d'action”;</li> <li>“离” “A 离 B + indication de distance ou A 离 B + 有 indication de durée”</li> <li>- La structure insistant sur les motifs “Sujet + verbe d'action + COD + 去(了)”</li> <li>- Les interrogatifs 多长时间=多久</li> <li>- Les conjonctions alternatives 还是 ( ou dans une interrogation ou marquant l'incertitude ) et 或者 (ou, soit, dans la phrase affirmative)</li> <li>- La construction de durée 以前 (avant) et 以后 (après) ou de temps ... (以) 前 / (以) 后</li> <li>- La construction de localisation : “A 在 B + mot locatif</li> </ul>
S2 : L19   L21	<p>Leçon 19. 火车快要开了 Le train va bientôt partir !</p> <p>Leçon 20. 什么意思？ Que signifie... ?</p> <p>Leçon 21. 你假期打算怎么过？ Quel est ton projet de vacances ?</p>	<p>L19: 火车站能出入才次迟辆刚手环租骑 铁所票及</p> <p>L20: 玉着意思身体健康病过疼痛外父母 孩弟妹爸妈亲哥最岁念读情</p> <p>L21: 假算信纸借突向使用封旅游图放真 飞机祝发边阳晒休息决拿主山</p> <p>(S2: 74 caractères)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les classificateurs 次, 辆, 封</li> <li>- Le futur proche Sujet + 快 (要) / 就 (要) + (groupe prépositionnel)+ verbe 了</li> <li>- La construction Sujet + 刚 (groupe prépositionnel) + verbe...(了)</li> <li>- Les adverbes de jugements 就 et 才</li> <li>- La structure Sujet + verbe 1+ 才能 / 才可以+ verbe 2... la condition nécessaire à remplir</li> <li>- La structure 还是.....吧! (il vaut mieux) pour une proposition ou un conseil</li> <li>- La structure adj. 所有 + nom + 都 + verbe indiquant la totalité.</li> <li>- La préposition de répétition “又”, “又...了”</li> <li>- La particule d'aspect “着” désignant la continuité d'une action ou d'un état. Sujet + verbe 1 着 +verbe 2 ...indiquant le simultanéité.</li> <li>- La particule d'aspect “过” indiquant une expérience vécue dans le passé.</li> <li>- Le comparatif 比 et le superlatif 最</li> <li>- Les directionnels composés 起来 起(...) 来 exprimant l'émergence d'une action ; verbe 起来 ou verbe 起 COD 来 ou verbe + 下去</li> <li>- La préposition 向 = 往</li> </ul>