

CONDITIONS D'ACCÈS

Être titulaire d'un niveau MASTER 1

- en sciences humaines et sociales (géographie, aménagement, science politique, sociologie, démographie...)
- en science de l'ingénieur (agronomie...)

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Des spécialistes dans le champ des sciences humaines et sociales, des territoires et du développement issus de deux laboratoires



MASTER

Dynamiques des Pays Émergents et en Développement



CONTACTS

► Secrétariat Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Annie Cordonnier
UFR en géographie - 191, rue Saint-Jacques 75005 Paris
annie.cordonnier@univ-paris1.fr
01 44 32 14 03

► Secrétariat Paris Diderot

Muriel Lellouche
UFR GHES, Case courrier 7001
Bureau 411, bât. Olympe de Gouges
8, place Paul Ricœur 75013 Paris
muriel.ellouche@univ-paris-diderot.fr
01 57 27 71 62

► Secrétariat AgroParisTech

Catherine Segonne
16, rue Claude Bernard 75231 Paris cedex 05
catherine.segonne@agroparistech.fr
01 44 08 17 08

► Coordination de l'équipe pédagogique

Philippe Cadène (filière pro)
philippe.cadene@univ-paris-diderot.fr

Hubert Cochet (filière recherche)
hubert.cochet@agroparistech.fr

Laurent Faret (filière recherche)
faret@univ-paris-diderot.fr

Agnès Lambert (filière pro)
a.lambert@iram-fr.org

Géraud Magrin (filière pro)
geraud.magrin@univ-paris1.fr

Thierry Sanjuan (filière recherche)
tsanjuan@univ-paris1.fr

Une **équipe interdisciplinaire** composée de géographes, d'agronomes, d'urbanistes, de spécialistes en géomatique.

De **multiples aires culturelles** : Afrique sub-saharienne, Amérique latine et centrale, Asie méridionale, Asie du Sud-Est et du Nord-Est.

Des **intervenants professionnels** issus notamment de l'Iram et de l'IAU-Île de France.

LES PARTENAIRES

► Internationaux

Afrique : Université Gaston Berger de Saint Louis (Sénégal), Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire) et Université de Dschang (Cameroun).

Amérique : Université catholique de Quito (Équateur), Faculté latino-américaine de sciences sociales (Mexique) et Universidad Mayor de San Marcos à Lima (Pérou).

Asie : Université normale de la Chine de l'Est (Chine) et Université Diponegoro (Indonésie).

► Nationaux

Institut de recherche pour le développement (IRD)

Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (Cirad)

École des hautes études en sciences sociales (EHESS)

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)



Un parcours, deux filières :

RECHERCHE
et
PRO

Une formation originale et de haut niveau

- Développement et mondialisation
- Territoires, aménagement et inégalités
- Projets, méthodologie et expertise

Parcours DynPED RECHERCHE

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne,
Université Paris Diderot et AgroParisTech

Parcours DynPED PRO

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
et Université Paris Diderot



DIRECTION

Thierry Sanjuan
Laurent Faret
Hubert Cochet

DÉVELOPPEMENT ET MONDIALISATION

Les transformations en cours du monde contemporain ont mis en évidence les mutations profondes et multiformes des pays « en développement ». Un certain nombre d'États, de régions ou de métropoles participent pleinement aux dynamiques globales et en tirent bénéfice, tandis que d'autres restent profondément marqués par la pauvreté, la marginalité et de très fortes inégalités sociales et économiques. Le remplacement fréquent de l'expression de « Tiers monde » par celles de « pays en développement », de « Suds » puis d'émergence, souligne la diversification au sein de cet ensemble autant que la difficulté à circonscrire et à qualifier les processus de développement.

Un des objectifs du master est d'apprendre à **analyser et à accompagner les dynamiques territoriales à l'œuvre dans les pays en développement ou émergents.**

L'approche proposée considère avant tout la question des territoires, du global au local, s'intéressant aux configurations spatiales, aux relations entre sociétés et environnements et aux mécanismes politiques qui les gouvernent, du global au local.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les enseignements permettent d'acquérir les bases **théoriques et méthodologiques** nécessaires à la pratique de la recherche et de l'expertise dans les pays émergents et en développement. Ceci permet aux étudiants en filière recherche d'être initiés aux méthodes et outils et aux étudiants en filière pro d'avoir une bonne compréhension des enjeux dans le cadre desquels ces méthodes et outils seront mobilisés.

Les étudiants bénéficient tous d'une solide formation sur les enjeux territoriaux du développement. Une attention particulière est donnée aux **méthodes et outils** (méthodologie de terrain, entretiens, cartographie, SIG, télédétection, traitements statistiques, ingénierie de projets de développement).

ORGANISATION DE LA FORMATION

LES ENSEIGNEMENTS SONT GROUPÉS AU SEMESTRE 1 :

DEUX SÉMINAIRES COMMUNS AUX DEUX PARCOURS

- ▶ Méthodologie et pratique du développement
- ▶ Territoires du développement et mondialisation

DES SÉMINAIRES DE SPÉCIALISATION

Filière RECHERCHE

- ▶ Approches critiques des relations environnement-développement
- ▶ Différenciations des systèmes agraires
- ▶ Dynamiques de l'urbanisation et des sociétés urbaines
- ▶ Dynamiques des relations ville-campagne
- ▶ Gestion des espaces ruraux
- ▶ Pouvoirs et logiques territoriales

Filière PROFESSIONNALISANTE

- ▶ Acteurs du développement
- ▶ Aménagement et développement urbain
- ▶ Mobilités et développement
- ▶ Planification régionale et développement
- ▶ Projets de développement rural

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS COMMUNS AUX DEUX PARCOURS

- ▶ Outils :
Analyse-diagnostic des systèmes agraires
Documentaire scientifique, en collaboration avec l'IRD
Enseignement de langue (Inalco, Paris Diderot ou Paris 1)
SIG appliqués aux pays en développement
Statistique et cartographie
- ▶ Aires culturelles et mutations territoriales :
Afrique sub-saharienne
Amérique latine
Asie du Sud et du Sud-Est
Asie orientale
- ▶ Option « libre »

LE SEMESTRE 2 EST CONSACRÉ À :

Filière RECHERCHE

- ▶ Un travail individuel de recherche avec un séjour de terrain (d'environ 3 mois) et la rédaction d'un mémoire

Filière PROFESSIONNALISANTE

- ▶ Un atelier collectif (équipe de 3-4 étudiants) répondant à une commande (bureau d'étude, ONG, entreprise) encadré par les enseignants du master et des intervenants extérieurs (2 mois)
- ▶ Un stage individuel professionnalisant (3 à 6 mois)

POUR QUELS MÉTIERS ?

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

La formation prépare au doctorat et/ou à des activités d'expertise

INSTITUTIONS PUBLIQUES DE DÉVELOPPEMENT

Agences d'aide, ministères, collectivités locales...

ACTEURS PARAPUBLICS OU PRIVÉS

Bureaux d'études, ONG, associations de développement...

DIVISIONS RSE

(responsabilité sociétale des entreprises) ou relations communautaires d'entreprises intervenant dans des pays en développement ou émergents