

Fiche 5 : Données pondérées, tableaux croisés et présentation des résultats

Cet énoncé s'appuie sur les données de l'enquête « Job Mobilities and Family Lives » (2008). Cette enquête a été utilisée au premier semestre dans le cadre du cours. Vous retrouverez un dictionnaire partiel des variables dans le fichier DicVarTD5.pdf, la version française du questionnaire dans le fichier QuestTD5.pdf, avec une présentation rapide de l'étude, et un extrait des données elles-mêmes assorti d'un descriptif de quelques variables dans le fichier DonneesTD5.xlsx.

1) Utilisez un tableau croisé dynamique pour calculer le nombre de ligne et le poids total des mobiles et des non-mobiles pour les deux variables de pondération présentes dans les données (w_equal et w_mob_equa , ajouter le 1 sous excel), pour la France et pour l'ensemble des 6 pays étudiés. Rassemblez ces résultats dans un tableau sous traitement de texte et commentez les rapidement, en précisant quelle caractéristique importante de l'enquête ils permettent d'illustrer. Éventuellement, ajoutez une colonne comptant les personnes mobiles en faisant la somme sur la variable mob (1 si mobile, 0 sinon).

2) Créez rapidement un tableau croisé dynamique comptant les effectifs pondérés par la variable w_equal avec en ligne le sexe, en colonne la question sur les intérêts et en plaçant la variable $pays$ dans les filtres puis en choisissant la France. Calculez les % de chaque sexe (% colonne marginaux). On enlèvera les réponses manquantes.

3) Affichez les données en % ligne puis construisez le graphique des écarts à l'indépendance pour ce tableau. Importez dans un traitement de texte le tableau des % ligne en y ajoutant les profils colonnes demandés à la question 2 et ajoutez le graphique.
Conseil : effectuez ces calculs nécessaires dans un nouvel onglet.

4) Pour la France, effectuez les calculs nécessaires pour créer les écarts à l'indépendance, dans un tableau bien formaté et lisible, puis pour calculer le PEM, le Khi^2 et le V de Cramer du tableau croisant niveau d'étude et genre ($genderedu$) d'une part, et type de mobilités résumées ($mobili_01a$) d'autre part. Vous importerez de même vos résultats sous traitement de texte.

5) Commentez ces résultats. En ce qui concerne le Khi^2 , vous pourrez remarquer que la pondération écrase le nombre des personnes mobiles et peut sous-estimer la significativité des résultats.

6) Pour cet examen de fin de semestre vous pourrez choisir ce jeu de données ou celui de la fiche 4 pour produire les traitements nécessaires à l'analyse complète d'un tableau croisé : mise en forme des tableaux, % ligne, graphiques des écarts, calculs nécessaires pour le Khi^2 , le PEM et le V de Cramer.