

**Brochure**

**Master 1 Risques et Environnement**

2023 - 2024

# Contacts et Espace Pédagogique (EPI) du M1 Risques & Environnement

## Responsable du Master 1

Romain COURAULT

[Romain.Courault@univ-paris1.fr](mailto:Romain.Courault@univ-paris1.fr)

## Secrétariat du Master 1 :

Somicha Gerrouj

[m1m2environnement@univ-paris1.fr](mailto:m1m2environnement@univ-paris1.fr)

Institut de géographie

191 rue St Jacques, 75005 Paris

4<sup>ème</sup> étage, bureau 410

01.44.32.14.04

## EPI / Portail pédagogique du Master 1 :

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33267>

## M1 Risques et environnement 2023-2024 - Portail



[Accueil](#) [Tableau de bord](#) [Mes cours](#) [Cours actuel](#) [Index des espaces](#) [Mon parcours](#) [Ressources et aide](#)

[Tableau de bord](#) > [Mes cours](#) > M1 Risques et env.



[Contenu du cours](#) [Contenus associés](#) [Suivi du cours](#)

### Accueil

Bienvenue sur le portail pédagogique du M1 Environnement de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

## Le mot de la Directrice

Bienvenue,

Vous venez ou vous êtes en train de terminer votre premier cycle d'études universitaires ou avez obtenu le diplôme de licence par équivalence à l'issue d'une formation en classes préparatoires. S'ouvre maintenant une phase d'orientation professionnelle importante, celle du Master, qui vous permettra d'accéder à une large palette de métiers, dans des domaines à forte composante territoriale, ou de poursuivre vos études par un doctorat.

Au cours de la formation en Master 1, les thèmes proposés sont riches et variés et nous avons également mis l'accent sur les méthodes et outils, indispensables aujourd'hui pour aborder une information territoriale de plus en plus complexe et réclamant largement les savoirs et savoir-faire des géographes : Systèmes d'Informations Géographiques, statistiques, cartographie, méthodes d'observation de terrain, vidéo, télédétection, analyse de textes, etc.

La réalisation du stage ou mémoire au cours du second semestre constituera une étape importante vers l'autonomie, puisque vous travaillerez seul, avec l'aide de votre directeur à l'UFR. C'est aussi le temps de la découverte de terrains de recherche, que vous pourrez choisir en Europe, Asie, Afrique ou sur le continent américain, en concertation avec la personne qui vous encadre.

Une année riche donc, pleine de découvertes intellectuelles et humaines, mais aussi de travail et peut-être d'interrogations, au cours de laquelle les collègues enseignants et le personnel administratif essaieront de vous apporter tout leur soutien. Au nom de toute cette équipe, je vous souhaite une bonne année universitaire.

Lydie Goeldner-Gianella, Directrice de l'UFR de Géographie

## Le Master 1 Risques et Environnement en quelques mots

Un double objectif est poursuivi par le Master 1 Risques et Environnement de l'UFR de Géographie. Il s'agit d'offrir aux étudiants une **assise théorique et pratique suffisamment large en gestion de l'environnement** pour leur permettre d'appréhender les questions nombreuses et complexes relevant du champ de l'environnement, tout en sachant les restituer avec pertinence dans un contexte territorialisé. La formation vise à leur apporter une bonne intelligence des questions environnementales contemporaines et des enjeux inhérents, et la capacité de réaliser un *diagnostic environnemental territorialisé* pour tout type de structure (publique, privée, associative). En second lieu, la formation vise à aider les étudiants à définir la suite de leur formation et à trouver, pour le second semestre, **un stage ou un sujet de recherche qui serve pleinement leur projet professionnel**.

Ces objectifs conduisent à promouvoir une **formation généraliste** (au 1<sup>er</sup> semestre), privilégiant l'interdisciplinarité et alliant **corpus théoriques et maîtrise d'outils opérationnels**. Les étudiants ont l'occasion de s'exercer sur différentes études de cas, de réaliser plusieurs prestations écrites et orales et d'acquérir une première maîtrise d'outils diagnostics et pronostics : géomatique, télédétection, modélisation & statistiques, analyse de discours, études d'impacts, conduite de projet, etc. Ainsi sont-ils à même de prétendre à des stages puis à des formations de M2 extrêmement diversifiées, tout en pouvant mettre en avant des connaissances et compétences concrètes.

À l'UFR de géographie, les étudiants ont notamment la possibilité de se porter **candidat à quatre master 2** de l'UFR de Géographie : le M2 Développement durable, management environnemental et géomatique, le M2 Gestion globale des risques et des crises, Le M2 Télédétection et géomatique appliquées à l'environnement, et le M2 Bioterre (Biodiversité, Territoires et Environnement).

## Maquette des enseignements

Intitulé des UE et des enseignements	Heures	Crédits	Coef.
<b>UE n° 1 : Concepts et démarches</b>		<b>12 ECTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Séminaire commun Economie – Géographie</li> </ul>	27	4 ECTS	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Processus multiacteurs</li> </ul>	20	4 ECTS	4
Puis au choix :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse dynamique des bassins-versants (coord. M1 Géo)</li> </ul>	36	4 ECTS	4
OU			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Structures de gestion de l'environnement</li> </ul>	20	4 ECTS	4
<b>UE n° 2 : Approches thématiques</b>		<b>11 ECTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enjeux environnementaux</li> </ul>	20	2 ECTS	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation au droit de l'environnement</li> </ul>	9	2 ECTS	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des paysages</li> </ul>	12	2 ECTS	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention et gestion des risques naturels et technologiques en France</li> </ul>	8	2 ECTS	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais</li> </ul>	24	1 ECTS	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage de terrain</li> </ul>	1 semaine	2 ECTS	2
<b>UE n° 3 : Approfondissements méthodologiques</b>		<b>7 ECTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie du mémoire</li> </ul>	6	1 ECTS	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conception de projet pour l'environnement (Obligatoire pour pro)</li> </ul>	17	2 ECTS	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondements théoriques de la Gestion des Risques et des Crises (obligatoire pour GGRC)</li> </ul>		2 ECTS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Outils communs (UFR 08) : 2 outils au choix</li> </ul>		6 ECTS	6
<b>UE n° 4 : Stage (Recherche et Pro.)</b>		<b>30 ECTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoire de recherche ou stage professionnel</li> </ul>	3 mois min.	30 ECTS	30
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>	

# UE 1 – Concepts et démarches

## UE1 - Séminaire commun

### SEMCOM Séminaire Commun (Obligatoire)

Lundi, 9 séances de 3 heures (27 HCM) Salle : Grand Amphi (GA), Institut de Géo (IG)

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33252>

Alexandra LOQUET, chercheuse UMR LADYSS, séances des lundi 18 et 25 septembre ([locquetalex@gmail.com](mailto:locquetalex@gmail.com))

Romain COURAULT, MCF Paris 1, séances des lundi 23 octobre, 20 novembre, et 18 décembre ([romain.courault@univ-paris1.fr](mailto:romain.courault@univ-paris1.fr))

Nélo MAGALHAES, chercheur Univ Grenoble, séance du lundi 13 novembre ([nelo.moltermagalhaes@gmail.com](mailto:nelo.moltermagalhaes@gmail.com))

Sarah BORTOLAMIOL, chargée de recherches UMR LADYSS, séances des lundi 27 novembre, lundi 4 et lundi 11 décembre ([sarah.bortolamiol@cnr.fr](mailto:sarah.bortolamiol@cnr.fr))

#### Résumé du cours/mots-clés :

Forêts, changement climatique, biodiversité animale & végétale, conservation/préservation/ré-ensauvagement, Marché du carbone, *Verified Carbon Standards*

Ce séminaire vise à présenter trois grandes approches de l'environnement, sous forme de séances de trois fois trois séances de trois heures. Son objectif est de fournir les outils théoriques et les connaissances empiriques fondamentales pour que les étudiants puissent remobiliser ces approches dans leurs projets professionnels et travaux de recherche.

#### Bibliographie

LOCQUET, Alexandra et HÉRITIER, Stéphane. Interrogation autour de la nature et du sauvage à propos de l'établissement de wilderness areas en Europe. *Cybergeo: European Journal of Geography*, 2020. (<https://journals.openedition.org/cybergeo/34986>)

MAGALHÃES, Nelo. Désinvestir le paradigme des investissements verts. *Natures Sciences Sociétés*, 2021, vol. 29, no 4, p. 439-449. (<https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2021-4-page-439.htm>)

BORTOLAMIOL, Sarah, FEUILLET, Thierry, KAGORO, Wilson, et al. Illegal Harvesting within a Protected Area: Spatial Distribution of Activities, Social Drivers of Wild Meat Consumption, and Wildlife Conservation. *Animals*, 2023, vol. 13, no 5, p. 771.

SARKAR, Dipto, BORTOLAMIOL, Sarah, GOGARTEN, Jan F., et al. Exploring multiple dimensions of conservation success: Long-term wildlife trends, anti-poaching efforts and revenue sharing in Kibale National Park, Uganda. *Animal Conservation*, 2022, vol. 25, no 4, p. 532-549.

CHEVALLIER, Tiphaine, LOIREAU, Maud, COURAULT, Romain, et al. Paris Climate Agreement: promoting interdisciplinary science and stakeholders' approaches for multi-scale implementation of continental carbon sequestration. *Sustainability*, 2020, vol. 12, no 17, p. 6715. (<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/17/6715>)

Community guidelines for accessing forestry voluntary carbon markets, FAO, 2012, <https://www.fao.org/3/i3033e/i3033e01.pdf>

ESTRADA, Alejandro, GARBER, Paul A., RYLANDS, Anthony B., et al. Impending extinction crisis of the world's primates: Why primates matter. *Science advances*, 2017, vol. 3, no 1, p. e1600946. (<https://www.science.org/doi/pdf/10.1126/sciadv.1600946>)

Ecologie écosystémique, concepts fondamentaux, chap 7, Boston University (<https://www.bu.edu/eci/files/2019/06/EconomieEcologique.pdf>)

M. Chiroleu-Assouline et O. Beaumais, « L'économie de l'environnement », Collection Amphi Economie, Bréal.

P. Bontemps et G. Rotillon, « L'économie de l'environnement », Ed. Ecologie, Repères La Découverte.

## PMA Processus Multi Acteurs (Obligatoire)

Mercredi, 25 HCM, Heure : 9-13h, Salle: 412, IG

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33253>

**!! Attention 1 SEANCE Mardi 26 septembre, Heure : 9.30-11, Salle : 412, IG**

**Séances les mercredis 27 septembre (9h-13h, horaire habituelle), 4, 11, 25 octobre, 8, 15 novembre ; 6, 13 et 20 décembre**

Hervé BREDIF ([herve.bredif@univ-paris1.fr](mailto:herve.bredif@univ-paris1.fr)) Semaines 2a, 2b, 4, 7, 12

Jérôme CANIVE ([jerome.canive@univ-paris1.fr](mailto:jerome.canive@univ-paris1.fr)) Semaines 3, 6, 8, 11, 13

### Résumé du cours

Problèmes contemporains et projets ambitieux se heurtent de plus en plus à la multiplicité des acteurs concernés, à la diversité des logiques et des stratégies poursuivies. Trop souvent, la complexité des situations devient paralysante et les « solutions » purement techniques radicalisent les positions. Dans des configurations de ce type, prendre le temps d'écouter l'autre, rechercher d'éventuels intérêts communs et identifier, plus largement, les conditions et les moyens d'une négociation constructive permettent souvent de redéfinir le problème initial et d'ouvrir sur de nouveaux horizons. Agir ensemble, coopérer, co-construire peuvent ainsi nécessiter des processus spécifiques de facilitation en univers complexe et multi-acteurs, qu'il convient de distinguer des procédures dites participatives. Ce cours constitue une introduction aux processus de facilitation envisagés selon une perspective spatiale et territoriale. Il alterne cours magistraux (cinq séances de 2 heures) et travail en équipe autour d'un cas concret trouvé par les étudiants. Quatre objectifs sont visés : Apprendre à reconnaître des problèmes/projets complexes et multi-acteurs ; Maîtriser les principes et techniques essentiels de la participation, de la négociation et de la facilitation ; Mobiliser l'expertise d'acteurs en rapport avec un problème/projet complexe comportant une dimension environnementale, afin de poser un diagnostic stratégique pertinent ; Savoir présenter ce diagnostic en public, dans un esprit délibérément constructif, et en utilisant les outils de communication actuels (notamment Powerpoint).

### Bibliographie (\* : lecture obligatoire pour ce cours)

\* WATZLAWICK Paul, WEAKLAND John, FISCH Richard (2014). Changements. Paradoxes et psychothérapie. Paris, Points.

JULLIEN François (2023). Rouvrir des possibles. Dé-coïncidence, un art d'opérer. Éditions de l'Observatoire.

DESCOLA Philippe (2021). Diversité des natures, diversité des cultures. Paris, Bayard.

HOPKINS Rob (2020). Et si ... on libérait notre imagination pour créer le futur que nous voulons ? Actes Sud.

## BV

### Analyse des dynamiques de bassin-versant (Option)

Mardi, 12 séances de 2h (36 HETD), Salle : 412, IG, Heure : 11-13h

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33173>

Franck LAVIGNE : [franck.lavigne@univ-paris1.fr](mailto:franck.lavigne@univ-paris1.fr)

Marie CHENET : [marie.chenet@univ-paris1.fr](mailto:marie.chenet@univ-paris1.fr)

Thomas DEPRET : [thomas.depret@lgp.cnrs.fr](mailto:thomas.depret@lgp.cnrs.fr)

Laurent LESPEZ : [laurent.despez@lgp.cnrs.fr](mailto:laurent.despez@lgp.cnrs.fr)

Paul DURAND : [paul.durand@univ-paris1.fr](mailto:paul.durand@univ-paris1.fr)

#### Résumé du cours

Cet enseignement aborde les dynamiques et le fonctionnement des géo-systèmes montagnards, fluviaux et littoraux. Il suit une logique de progression amont-aval. Après une séance introductive sur les grandes questions de la géomorphologie, une séance est consacrée aux dynamiques en milieu volcanique, trois séances aux systèmes montagnards, les cinq suivantes au fonctionnement des hydro-systèmes et les deux dernières à l'analyse morpho-dynamique des systèmes d'embouchure (estuariers et deltas) et des milieux littoraux. Le semestre est évalué sous la forme d'une épreuve écrite finale.

#### Bibliographie (indicative)

- GRECU, Florina, ZĂVOIANU, Ion, ZAHARIA, Liliana, et al. Analyse quantitative du réseau hydrographique du bassin versant du Slănic (Roumanie). *Physio-Géo. Géographie physique et environnement*, 2007, no Volume 1, p. 79-93. (<https://journals.openedition.org/physio-geo/1051>)
- L'HELGOUALC'H, Rachel. Analyse du fonctionnement hydrologique du bassin versant de Bourville et des transferts de pesticides associés. Mémoire de fin d'études d'Ingénieur de l'Institut Supérieur des Sciences Agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage de Rennes, AGROCAMPUS OUEST (<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01408640/document>)



## SGE

### Structure de Gestion de l'Environnement (Option)

Vendredi, 10 séances de 2h (20 HCM) Salle 412, IG Heure 17-19

**Attention : excepté semaine 1 : une séance mercredi 9-12h salle 412**

**Adresse EPI du cours :** <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33254>

Norélia VOISEUX ([nvoiseux@lilo.org](mailto:nvoiseux@lilo.org)); séance du mercredi 20 septembre, 9h-13h

Hugo LAMBERT ([hlambert@aulnay-sous-bois.com](mailto:hlambert@aulnay-sous-bois.com))

Hervé BREDIF

Romain COURAULT

#### Résumé du cours

Qu'elles soient grandes ou petites, d'envergure internationale ou d'implantation locale, qu'il s'agisse d'entreprises, d'associations, de collectivités territoriales ou d'États, les organisations se dotent le plus souvent de stratégies environnementales en réponse aux défis qu'elles perçoivent et rencontrent. Ces stratégies portent sur un domaine précis (climat, biodiversité, transition énergétique...) ou bien visent plus largement au développement durable. Cependant, même à finalités comparables, les modalités pratiques sur lesquelles reposent ces stratégies peuvent différer complètement d'une organisation à l'autre. Dispositifs réglementaires, incitations économiques, campagnes de communication, projets solidaires et innovants..., l'éventail des modalités s'avère considérable et les possibilités offertes par les réseaux sociaux et les technologies de l'information et de la communication en stimulent considérablement la créativité. Explorer cet univers stratégique en pleine transformation, apprendre à distinguer les véritables stratégies de celles qui en usurpent le nom, comprendre précisément pourquoi une organisation privilégie telles modalités font partie des ambitions de ce cours. Il se compose d'éléments de cadrage théorique, d'études de cas et de témoignages d'opérateurs variés.

Objectifs :

- Identifier les tenants et les aboutissants d'une stratégie environnementale ;
- Repérer et analyser les modalités pratiques sur lesquelles repose une stratégie environnementale ;
- S'initier à l'évaluation d'une stratégie, selon des critères de pertinence et d'efficience ;
- Étudier et présenter la stratégie environnementale d'une organisation précise sous la forme d'une plaquette de 4 pages.

#### Bibliographie

GENDRON, Corinne. La gestion environnementale et la norme ISO 14001. PUM, 2004. ([https://www.researchgate.net/profile/Olivier-Boiral/publication/324068862\\_La\\_gestion\\_environnementale\\_et\\_la\\_norme\\_ISO\\_14\\_001\\_par\\_Corinne\\_Gendron/links/5abc0d400f7e9bfc04559c90/La-gestion-environnementale-et-la-norme-ISO-14-001-par-Corinne-Gendron.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Olivier-Boiral/publication/324068862_La_gestion_environnementale_et_la_norme_ISO_14_001_par_Corinne_Gendron/links/5abc0d400f7e9bfc04559c90/La-gestion-environnementale-et-la-norme-ISO-14-001-par-Corinne-Gendron.pdf))

MERMET, Laurent, BILLÉ, Raphaël, LEROY, Maya, et al. L'analyse stratégique de la gestion environnementale: un cadre théorique pour penser l'efficacité en matière d'environnement. Natures sciences sociétés, 2005, vol. 13, no 2, p. 127-137. (<https://www.nss-journal.org/articles/nss/abs/2005/02/nss5202/nss5202.html>)

CHAFFARD-SYLLA, Solange. Trousse à outils de gestion environnementale et de développement durable. Institut de l'Energie et de l'Environnement de la Francophonie (IEPF) Québec GIK4 AI Canada, 2007. ([https://ifdd.francophonie.org/media/docs/publications/249\\_Trousseaoutils\\_fev07.pdf](https://ifdd.francophonie.org/media/docs/publications/249_Trousseaoutils_fev07.pdf))

## UE 2 – Approches thématiques

### UE 2 - Enjeux environnementaux

#### ENJ

### Enjeux environnementaux (Obligatoire)

Mardi, 10 séances de 1h30 (15 HCM) Salle : Petit Amphi (PA), IG Heure : 9.30-11h

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33257>

Mathilde RIBOULOT-CHETRIT [mathilde.riboulot-chetrit@univ-paris1.fr](mailto:mathilde.riboulot-chetrit@univ-paris1.fr)

Esméralda LONGEPEE [esmeralda.longepee@univ-paris1.fr](mailto:esmeralda.longepee@univ-paris1.fr)

Céline CLAUZEL [celine.clauzel@univ-paris1.fr](mailto:celine.clauzel@univ-paris1.fr)

Romain COURAULT [romain.courault@univ-paris1.fr](mailto:romain.courault@univ-paris1.fr)

#### Résumé du cours

19 sep : Climatologie générale & évolution du climat (R. Courault)

3 oct : interactions atmosphère-anthroposphère (R. Courault)

10 oct : Echelon global : impacts observés et projetés du changement climatique actuel (biosphère, société) (R. Courault)

24 oct : Vivants et biodiversité en ville : quels enjeux ? (M. Riboulot-Chetrit)

7 nov : Domaines bioclimatiques et échelon régional : impacts observés et projetés du CC (écosystèmes, sociétés) (R. Courault)

14 nov : Méditerranée : conséquences du réchauffement marin sur les écosystèmes marins (invasion d'espèces tropicales par le canal de Suez) et sur la filière pêche (E. Longépée)

21 nov : Impacts du changement climatique actuel sur la macro-faune (C. Clauzel)

28 nov : Enjeux de gestion autour des corridors climatiques (C. Clauzel)

5 dec : Pacifique Sud : focus sur les pays et territoires atolliens face à 1) élévation du niveau de la mer 2) blanchissements coralliens 2) les cyclones, 4) régimes de précipitations, 5) variabilité ENSO... (E. Longépée)

12 dec : Océan Indien et écosystèmes de mangroves (E. Longépée)

#### Bibliographie

WORLD METEOROLOGICAL ASSOCIATION, et al. State of the Global Climate 2021. 2022. Numérique gratuit: [https://mcusercontent.com/e35fa2254c2a4394f75d43308/files/3d2f5b01-11a6-dee2-a42a-13ad5002dc33/1290\\_Statement\\_2021\\_en\\_1\\_.pdf](https://mcusercontent.com/e35fa2254c2a4394f75d43308/files/3d2f5b01-11a6-dee2-a42a-13ad5002dc33/1290_Statement_2021_en_1_.pdf)

NORRANT-ROMAND, Caroline. Observatoire National sur les Effets du Réchauffement Climatique (ONERC): L'adaptation de la France au changement climatique. Rapport au Premier ministre et au Parlement. 2012, La Documentation Française, 124 pages. Territoire en mouvement Revue de géographie et aménagement. Territory in movement Journal of geography and planning, 2013, no 19-20. Numérique gratuit: [https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC\\_Rapport\\_2019\\_SfN\\_WEB.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC_Rapport_2019_SfN_WEB.pdf)

RENAUD, Fabrice G., SUDMEIER-RIEUX, Karen, ESTRELLA, Marisol, et al. (ed.). Ecosystem-based disaster risk reduction and adaptation in practice. Switzerland : Springer, 2016. Numérique gratuit: [https://www.researchgate.net/profile/Karen\\_Sudmeier-Rieux/publication/311487489\\_Ecosystem-Based-Disaster-Risk-Reduction/links/5848994408a696825e888/Ecosystem-Based-Disaster-Risk-Reduction.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Karen_Sudmeier-Rieux/publication/311487489_Ecosystem-Based-Disaster-Risk-Reduction/links/5848994408a696825e888/Ecosystem-Based-Disaster-Risk-Reduction.pdf)

CHALOT, Robin. Écologie et urbanisme: comment les experts du vivant peuvent-ils contribuer à la conception du cadre urbain?. Vertigo-la revue électronique en sciences de l'environnement, 2015. (<https://journals.openedition.org/vertigo/16561>)

ARNOULD, Paul, LE LAY, Yves-François, DODANE, Clément, et al. La nature en ville: l'improbable biodiversité. Géographie, économie, société, 2011, vol. 13, no 1, p. 45-68. (<https://www.cairn.info/revue-geographie-economie-societe-2011-1-page-45.htm>)

GASTON, Kevin J. Biodiversity and extinction: the importance of being common. Progress in Physical Geography, 2008, vol. 32, no 1, p. 73-79. ([https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0309133308089499?casa\\_token=KSKJbhDixwwAAAAA:cENewGTte34fGpC\\_rzAO4QFJ6nFKB28f6w\\_7I7ENzC\\_n1U96cNQssXocBt6-BxriJuCcoST5BjdfRQ](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0309133308089499?casa_token=KSKJbhDixwwAAAAA:cENewGTte34fGpC_rzAO4QFJ6nFKB28f6w_7I7ENzC_n1U96cNQssXocBt6-BxriJuCcoST5BjdfRQ))

SOANES, Kylie, TAYLOR, Lucy, RAMALHO, Cristina E., et al. Conserving urban biodiversity: Current practice, barriers, and enablers. Conservation Letters, 2023, p. e12946. (<https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/conl.12946>)

Azzurro, E., Sbragaglia, V., Cerri, J., Bariche, M., Bolognini, L., ben Souissi, J., Busoni, G., Coco, S., Chryssanthi, A., Fanelli, E., Ghanem, R., Garrabou, J., Gianni, F., Grati, F., Kolitari, J., Guglielmo, L., Lipej, L., Mazzoldi, C., Milone, N., ... Moschella, P. (2019). Climate change, biological invasions, and the shifting distribution of Mediterranean fishes: A large-scale survey based on local ecological knowledge. Global Change Biology, 25(8), 2779–2792. <https://doi.org/10.1111/GCB.14670>

Becker, M., Meyssignac, B., Letetrel, C., Llovel, W., Cazenave, A., & Delcroix, T. (2012). Sea level variations at tropical Pacific islands since 1950. Global and Planetary Change, 80–81(0), 85–98. <https://doi.org/10.1016/j.gloplacha.2011.09.00>

Friess, D. A., Adame, M. F., Adams, J. B., & Lovelock, C. E. (2022). Mangrove forests under climate change in a 2°C world. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 13(4), e792. <https://doi.org/10.1002/WCC.792>

Martínez-Asensio, A., Wöppelmann, G., Ballu, V., Becker, M., Testut, L., Magnan, A. K., & Duvat, V. K. E. (2019). Relative sea-level rise and the influence of vertical land motion at Tropical Pacific Islands. Global and Planetary Change, 176, 132–143. <https://doi.org/10.1016/J.GLOPLACHA.2019.03.008>

Peyser, C. E., Yin, J., Landerer, F. W., & Cole, J. E. (2016). Pacific sea level rise patterns and global surface temperature variability. Geophysical Research Letters, 43(16), 8662–8669. <https://doi.org/10.1002/2016GL069401>

Ward, R. D., Friess, D. A., Day, R. H., & Mackenzie, R. A. (2016). Impacts of climate change on mangrove ecosystems: a region by region overview. Ecosystem Health and Sustainability, 2(4), 1211. <https://spj.science.org/doi/10.1002/ehs2.1211>

## UE2 - Initiation au droit de l'environnement

### DROIT

#### Initiation au Droit de l'Environnement (Obligatoire)

3 séances de 3 heures (9 HCM) Salle : 412, IG ; Vendredi 8 décembre : 9h30-12h30 ; Vendredi 22 décembre : 9h30-12h30 & 13h30-16h30

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33258>

Katherine SALÈS ([kath.sales@gmail.com](mailto:kath.sales@gmail.com))

#### Résumé du cours

Ce cours d'initiation au droit de l'environnement vise à s'interroger sur la manière dont le droit appréhende les grands enjeux environnementaux contemporains. Il reviendra dans un premier temps sur les origines historiques du droit de l'environnement qui ont conduit à son appréhension par les pouvoirs publics. Il s'agira ensuite de s'intéresser aux sources internationales, européennes et nationales de ce droit multidimensionnel. Sur cette base seront ensuite envisagés les grands principes du droit de l'environnement, qui sous-tendent et structurent la matière pour former aujourd'hui le socle d'un « droit commun » mondial de l'environnement. Ces grands principes seront étudiés à la fois du point de vue de leur reconnaissance et leur consécration juridiques, puis du point de vue de leur mise en œuvre à partir d'illustrations concrètes issues de la pratique, notamment contentieuse. La protection sectorielle de l'environnement sera enfin abordée à partir d'exemples de régimes de protection spécifiques de la faune, de la flore et de certains milieux. L'objectif de ce cours réside dans l'établissement d'un panorama général de ce droit évolutif pour en cerner le fonctionnement et les enjeux et en questionner finalement l'effectivité.

#### Bibliographie

- M. Prieur, Droit de l'environnement, Dalloz, 2016
- J. Morand-Deville, Le droit de l'environnement, PUF, « QSJ ? », 2010
- C. Roche, L'essentiel du droit de l'environnement, Gualino, 2017.

## UE2 - Stage de terrain

### Stage de terrain Lozère (Obligatoire)

Du 15 au 21 octobre 2023

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33261>

Pierre GAUTREAU ([pierre.gautreau@univ-paris1.fr](mailto:pierre.gautreau@univ-paris1.fr))

#### Résumé du cours

Le stage de terrain se déroule sur une semaine, au mois d'octobre. C'est l'occasion d'acquérir des savoir-faire tant en géographie physique qu'en géographie de l'environnement, grâce aux divers exercices proposés tout au long du séjour et à la rencontre d'acteurs liés à la gestion de l'environnement (ONF, Parc Naturel Régional, acteurs municipaux et associatifs...).

## UE2 - Analyse des paysages

### PAYS

#### Analyse des Paysages (Obligatoire)

Mercredi, 6 séances de 2h (12 HCM) Heure: 14-16h Salle: 412, IG, Séances les 20 & 27 septembre, 4-11-25 octobre, 8 novembre

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33256>

Lydie GOELDNER-GIANELLA ([lydie.goeldner-gianella@univ-paris1.fr](mailto:lydie.goeldner-gianella@univ-paris1.fr))

#### Résumé du cours

Le cours propose une introduction aux réflexions et travaux théoriques portant sur la notion de paysage, dans le domaine de la recherche ou des approches environnementales. À l'issue de cette introduction, les étudiants apprennent à observer des paysages, in situ en Ile-de-France et sur photographie, et à réaliser un croquis paysager assorti d'une légende structurée et problématisée. L'évaluation porte sur cet apprentissage pratique de l'analyse paysagère. Le troisième temps du cours est consacré à une approche plus professionnelle, proposée par un paysagiste extérieur à l'Université, concepteur de "projets de paysages" pour les collectivités locales.

#### Bibliographie

- Burel F. & Baudry J. 2012, Écologie du paysage : concepts, méthodes, et applications, coll. Tec & doc.
- Convention européenne du paysage : [www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/heritage/Landscape/default\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/heritage/Landscape/default_fr.asp)
- Donadieu P., 2009, Les paysagistes ou les métamorphoses du jardinier, Actes Sud / ENSP, 170 p.
- Périgord M. & Donadieu P. 2012, Le paysage : entre natures et cultures, coll. 128, 126 p.

## UE2 - Prévention et gestion des risques naturels et technologiques en France

### PGNRT Prévention à la Gestion des Risques Naturels et Technologique en France (Obligatoire)

Mercredi, 4 séances de 2 h (8 HCM) Salle 412, IG Heure : 14-16 ; séances les mercredi 15, 22, 29 novembre et le mercredi 6 décembre

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33259>

Michèle CHARTIER, [Michele.Chartier@univ-paris1.fr](mailto:Michele.Chartier@univ-paris1.fr)

#### Résumé du cours

Sur quatre séances, les grandes questions relatives à la gestion des risques en France sont abordées : principaux concepts, Plans de Prévention des Risques, Culture du Risque, Risques technologiques.

#### Bibliographie

Les Projets de Plans de Prévention des Risques (PPR) : <https://www.alpes-maritimes.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Environnement-risques-naturels-et-technologiques/Les-risques-naturels-et-technologiques/Les-projets-de-plans-de-prevention-des-risques-PPR>

DOUVINET, Johnny, DEFOSSEZ, Stéphanie, ANSELLE, Arnaud, et al. Les maires face aux plans de prévention du risque inondation (PPRI). Espace géographique, 2011, vol. 40, no 1, p. 31-46. (<https://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2011-1-page-31.htm>)

PAGNEY BENITO-ESPINAL FRANCOIS, « Construire une culture du risque efficiente ? Le cas de la Guadeloupe et de la Martinique », Géoconfluences, décembre 2019. (<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/risques-et-societes/articles-scientifiques/culture-du-risque-antilles>)

PIGEON, Patrick. Les Plans de Prévention des Risques (PPR): essai d'interprétation géographique. Géocarrefour, 2007, vol. 82, no 1-2, p. 27-34. (<https://journals.openedition.org/geocarrefour/1426>)

## UE2 - Langue vivante (anglais de l'environnement)

### ENG Anglais pour l'environnement (Obligatoire)

12 séances de 2 heures (24 HETD) Lundi, Heure : 13.15-15.15 ; 15.30-17.30 Salle : 411 (Institut de Géographie)

Tamara BOUSSAC (Dep Langues, ), [tamara.boussac@univ-paris1.fr](mailto:tamara.boussac@univ-paris1.fr)

#### Résumé du cours

L'objectif est de développer chez les étudiants leurs capacités de compréhension, d'analyse et de synthèse de différents types de documents en liaison avec les problématiques de l'environnement, ainsi qu'à s'exprimer à leur sujet, à l'écrit comme à l'oral. L'accent est également mis sur l'apprentissage des bases du lexique spécifique de l'environnement.

!! – il est nécessaire de s'inscrire sur Reservalang (serveur ouvert du 9 septembre au 3 octobre). Cette inscription est obligatoire pour valider la langue. Il existe deux TD mais il s'agit de groupes de niveaux : le TD du lundi 13h15-15h15 est plus avancé (étudiants à l'aise en anglais, qui n'ont pas besoin de revoir les bases), celui du 15h30-17h30 est donc moins avancé (révision bases grammaticales, conjugaisons...). **Contactez Tamara BOUSSAC pour plus d'informations.**

## UE 3 – Approfondissements méthodologiques

Ces approfondissements sont constitués d'un cours obligatoire (Méthodologie du mémoire et du rapport de stage), ainsi que de deux "outils" supplémentaires.

### UE3 - Formation à la recherche documentaire

#### FRD

### Formation à la Recherche Documentaire (Obligatoire)

1 séance de 2h, mercredi 16 janvier, Institut de Géographie, Grand Amphithéâtre

Manuela VALDIVIA ([Manuela-Emiliana.Valdivia-Gomez@univ-paris1.fr](mailto:Manuela-Emiliana.Valdivia-Gomez@univ-paris1.fr))

Charlotte PROST ([Charlotte.Prost@bis-sorbonne.fr](mailto:Charlotte.Prost@bis-sorbonne.fr))

#### Résumé du cours

Formation assurée par le personnel de la Bibliothèque de l'Institut de Géographie : familiarisation à la recherche de documentation et bibliographie dans les bases de données universitaires, découverte des bouquets de revues numériques, initiation au logiciel de gestion de bibliographie Zotero.

### UE3 - Méthodologie du mémoire et du rapport de stage (Obligatoire)

#### MRE

### Méthodologie de la Recherche en Environnement (Obligatoire)

2 séances de 3h, le lundi 15 janvier Heure : 9h-12h & 14h-17h, Salle : IG

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33262>

Hervé BREDIF ([herve.bredif@univ-paris1.fr](mailto:herve.bredif@univ-paris1.fr))

#### Résumé du cours

Accompagnement pour les stages professionnels et les stages de recherche

### UE3 - Conception et gestion de projets

#### CPE

### Conceptions de Projet en Environnement (Obligatoire)

Vendredi, 17 heures de cours, salle 412, IG Heure : 9h-12h, Séances les vendredis des 22, 29 septembre ; 6, 13, 27 octobre ; **10 novembre (dernière séance : 10h-12)**

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33264>

Gaëlle CHEVILLOTTE (consultante, AScA, [gaelle.chevillotte@asca-net.com](mailto:gaelle.chevillotte@asca-net.com))

#### Résumé du cours

Ce module de conception et gestion de projet du M1 Environnement est conçu pour familiariser les étudiants avec les procédures d'appels d'offres, omniprésentes dans le domaine de l'environnement. Il vise à leur faire connaître le contexte général dans lequel se déroulent les appels d'offres (domaines, commanditaires, types d'études...) ainsi que les modalités pour y répondre de manière pertinente. Il sera aussi l'occasion de leur fournir des éléments précis sur la gestion d'un projet (comptabilité analytique, planification, livrables, etc.).

Les étudiants, organisés en petits groupes, seront mis en situation de réponse à un appel d'offres (comprendre la demande du maître d'ouvrage, identifier des enjeux méthodologiques, proposer des méthodes pour effectuer le travail demandé...) mais aussi de jugement d'une offre, dans la posture de jury. Ce travail de groupe aura essentiellement lieu pendant les séances encadrées.

L'évaluation des étudiants reposera essentiellement sur leur prise de parole à l'oral, lors des présentations formelles avec support écrit (PPT) et lors des sessions de questions/Réponses.

## UE3 - Cours optionnels (2 au choix)

Ces cours sont pour certains mutualisés avec le M1 Géographie. Deux outils sont à choisir dans la liste ci-dessous. Par ailleurs, vous pouvez éventuellement en choisir un troisième en auditeur/trice libre, avec l'accord de l'enseignant et en fonction des places disponibles.

### UE3 - Fondements théoriques de la Gestion des Risques et des Crises

#### FTHGRC

## Fondements THéoriques de la Gestion des Risques et des Crises (Obligatoire pour les pré-GGRC)

Jeudi, 4 séances de 5h (18 HCM) Heure : 14-18h les jeudis 9, 16 et 23 novembre et le 14 décembre. Site Sorbonne, salle F607

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33263>

Paul DURAND ([paul.durand@univ-paris1.fr](mailto:paul.durand@univ-paris1.fr))

#### Résumé du cours

Cet enseignement présente les fondements théoriques de la gestion des risques et crises, en particulier à l'attention des étudiants intéressés par le Master 2 GGRC.

Le cours a comme objectif de présenter les fondements théoriques et méthodologiques de la gestion des risques et des crises. Il comporte trois parties. Dans un premier temps, après une définition des notions de risque, de crise et de continuité d'activité, sont présentés à partir d'exemples concrets les grands principes de toute étude de risque, avec un découpage en 5 phases : étude préalable, identification des risques, évaluation (qualitative et quantitative, hiérarchisation, seuils d'acceptabilité), traitement des risques (analyses coût / bénéfice, réduction des risques, traitement du risque résiduel), suivi (mise en œuvre de la gestion des risques, capitalisation des RETEX, veille). Dans un deuxième temps, après une présentation des grands modèles de la vulnérabilité des organisations (ex, modèle de Reason), le cours propose un aperçu de quelques méthodes d'analyse des risques (méthodes probabilistes, méthodes issues du domaine de la sûreté de fonctionnement, du domaine de la santé, méthodes systémiques, etc.) avant de faire un focus sur l'approche cindynique à partir de l'analyse à postériori de quelques catastrophes majeures (Bhopal, Tchernobyl, Fukushima etc.). Enfin, la dernière partie du cours est consacrée à la gestion des crises. Elle débute par un panorama des grands types d'organisations étatiques de gestion de crise – modèles à subsidiarité verticale descendante, ascendante, à subsidiarité horizontale -, puis se poursuit par une réflexion sur la cinétique des crises (les temps de la crise - temps zéro, temps de l'urgence, gestion de la crise dans sa continuité, temps de la sortie de crise), sur les grands principes de la communication de crise, avant de se terminer par une présentation des structures de gestion de crise (organisation et fonctionnement d'une cellule de crise) et des méthodes d'entraînement à la gestion de crise (exercices de crises).

### UE 3 - SIG pour l'environnement

#### SIG

## SIG appliqué à l'environnement, niv 1 (Option)

Mercredi, 10 séances de 2H (20 HETD) Salle 412, IG, Heure: 16h-18h.

Toutes les mercredis des semaines du 18 septembre au 6 décembre, hormis semaine 5 (Stage de Terrain Lozère)

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33265>

Esmeralda LONGEPEE ([esmeralda.longepeee@univ-paris1.fr](mailto:esmeralda.longepeee@univ-paris1.fr))

#### Résumé du cours

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation d'un SIG, et de présenter une démarche, une réflexion géographique appliquée aux questions environnementales et de gestion des risques ; et la fonctionnalité d'un SIG (logique d'utilisation du logiciel et construction d'un SIG). Ce cours sera mené en lien avec la sortie de terrain, et il est fortement conseillé à tous ceux qui veulent s'initier ou mettre en pratique les connaissances de SIG. Pour plus d'approfondissements (analyse spatiale, Big Data, acquisition et traitement de données bio-climatologiques, s'adresser aux autres enseignants du M1)

- Aschan-Leygonie A., Cuntly C., Davoine P.-A., 2019, Les systèmes d'information géographique, Armand Colin, coll. Cursus, France, 267p.

- Pornon H., 2015, SIG : la dimension géographique du système d'information, Dunod, 317p.

• Manuels et cours en ligne sur Qgis :

Graser A., 2015, Learning QGIS, Packt, 2015 (ebook).

Tutoriel Qgis par l'UMR Passages, mis à jour par l'UMR LETG : <https://tutoqgis.cnrs.fr/>

• Manuels de cartographie :

- Lambert N. et Zanin Ch. , Manuel de cartographie, Belin, 2016

- Le Fur A., 2017, Pratiques de la cartographie, Armand Colin, France, 125p.

## OBS

### Observation de la Terre et Télédétection (Option)

Mardi, 10 séances de 2h (20 HETD) Salle : 315, IG, heure 13.30-15.30

Adresse EPI du cours : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=33266>

Alex DE SA (consultant, [alex.geoufsc@gmail.com](mailto:alex.geoufsc@gmail.com))

#### Résumé du cours

Le cours sera divisé en une partie théorique avec la présentation des fondements de base de la discipline, et une partie pratique avec la manipulation des outils de classification d'image (Snap, QGIS, OTB, Google Earth Engine).

S1: Introduction à l'observation de la terre et la télédétection (Intro, écosystème d'acteurs et d'outils, histoire de la télédétection, la constellation de satellites, domaines d'utilisation);

S2/S3: Les principes généraux de télédétection (Principes physiques, capteurs optiques, les compositions, REM);

S4/S5/S6: Classification d'image satellitaire (Classification supervisée et non-supervisée, validation de la classification et analyse statistique);

S7/S8/S9: Les indices spectraux (NDVI, EVI, NDWI, SAVI, SI, TI, etc...);

S10: Les nouvelles tendances technologiques de la télédétection (Cloud computing, apprentissage automatique, les capteurs hyperspectraux)

#### Bibliographie

SOUDANI K., Introduction générale à la Télédétection, Faculté des Sciences d'Orsay ([http://hebergement.u-psud.fr/ege/IMG/pdf/doc\\_cours\\_teledec.pdf](http://hebergement.u-psud.fr/ege/IMG/pdf/doc_cours_teledec.pdf))

**UE3 - Cours optionnels, organisés par le M1 Géographie :**

- Espace, Identité, Société - 9 séances** *S. Débarre et P. Petsiméris*  
LUNDI - 14h-16h salle 412- Le lundi 25 septembre
- Politiques urbaines comparées - 12 séances** *S. Jacquot et S. Débarre*  
(Cours géré par le M1 Urbanisme et aménagement accessible sous réserve de places disponibles)  
LUNDI - 14h-16h - Petit Amphi-
- Enjeux environnementaux - 10 séances** *C. Clauzel, R. Courault, et alii*  
MARDI - 9h00-11h Petit Amphi (Cours géré par le M1 Environnement)
- Analyse dynamique des bassins-versants - 12 séances** *T. Depret, P. Durand,  
M. Chenet et L. Lespez*  
MARDI - 11h-13h salle 412
- Histoire des théories de l'urbanisme - 12 séances** *C. Fériel*  
(Cours géré par le M1 Urbanisme et aménagement, accessible sous réserve de places disponibles)  
LUNDI - 9h-13h Nouvel Amphi. Début des cours le 9 octobre 2023
- La cartographie, recherches et applications - 10 séances** *Coord C. Zanin*  
MARDI - 17h30-19h30 -  
Attention ce cours a lieu à la Halle aux farines (U. de Paris), Salle à venir, 10, 16 rue Françoise Dolto 75013 Paris ou 9, 15 esplanade Pierre Vidal-Naquet 75013
- Les mots du développement - 9 séances** *C. Fallès, G. Magrin,  
E. Longépée, A Proust*  
MERCREDI - 9h00-11h Nouvel Amphi
- Le développement, méthodes de recherche et controverses - 9 séances** *J.M. Théodat,  
Y-M. Rault, C. Pérez-Houis*  
MERCREDI - 11h-13h - Nouvel amphi
- Analyse spatiale - 12 séances** *M. Guérois et M. Madelin*  
MERCREDI - 14h30-16h30 - Nouvel Amphi -  
Voir ci-dessous pour le stage la journée du 15 septembre 2023.
- Étude intégrée d'un milieu - 5 séances et un stage de terrain** *F. Gob, M. Chenet,  
N. Thommeret, L. Lespez*  
VENDREDI - 09h-12h30 salle 316  
Semaine sur le terrain du 16 au 20 octobre 2023
- Économies et sociétés métropolitaines en Europe - 12 séances** *E. Dubos-Paillard, S. Duroudier  
R. Le Goix, et M. Guérois*  
MARDI - 9h30-11h30 - Grand Amphi-
- Introduction à la géopolitique - 9 séances** *Y. Richard, P. Guinard*  
VENDREDI - 9h30-11h30 - Petit Amphi-
- Compréhension des dynamiques naturelles et des risques associés - 7 séances**  
VENDREDI - 13h-15h - Salle 316 *F. Lavigne, D. Grancher*  
Cours en alternance avec le cours de méthodologie du mémoire du groupe Dynarisk.



- Collecte, production et analyse de données urbaines - 9 séances** *E. Dubos-Paillard*  
LUNDI - 11h-13h - salle 315
- Observation de la Terre / télédétection - 10 séances** *A. De Sà*  
MARDI - 13h30-15h30 - salle 315 (Géré par le M1 Environnement)
- Le terrain en géographie humaine - 9 séances** *N. Mareil et G. Ostian*  
MARDI - 11h30-13h30 salle 405 -  
Ou MARDI - 12h-14h salle 402 -
- SIG (niveau avancé) - 9 séances** *J. Boulier et L.Chalange*  
MARDI - 15h30h-17h30 - salle 315  
Ou JEUDI - 11h-13h - salle 106
- Cartographie niveau avancé - 9 séances** *M. Jolivet*  
MERCREDI - 8h30-10h30, salle 106
- Production de films documentaires - 9 séances** *J. Boulier et M. Chenet*  
MERCREDI - 17h-19h - salle C.1201 au Centre PMF (Talbiac)
- Analyse géopolitique appliquée - 9 séances** *P. Beckauche*  
JEUDI - 11h30-13h30 - Petit Amphi
- Sources et textes scientifiques - 9 séances** *F. Deprest et P. Petsimeris*  
JEUDI - 14h-16h - salle 411
- SIG (niveau débutant) - 10 séances** *S. Haule*  
JEUDI - 16h-18h - salle 315
- Recueil de données en géographie physique et traitement - 7 séances** *E. Mesmin, F. Gob,  
M.Chenet, L.Lespez*  
VENDREDI - 9h30-12h30 - salle 316  
Séances en alternance avec « Étude intégrée d'un milieu »
- Statistiques et cartographie (niveau débutant) - 10 séances** *F. Bayer*  
VENDREDI - 14h-16h - salle 315
- Conception de projet cartographique pour géographes - 9 séances** *O. Plessis*  
MERCREDI - 18h-20h - salle 412 - Début des cours le 27 septembre 2023
- Les fondements de la géomatique**  
*S. Mustière et M. Poupée*  
Formation sous forme de stage du 22 au 26 janvier 2024 sur le site Olympe de Gougues dans une salle qui sera précisée ultérieurement.

# UE3 - Cours optionnels, organisés par le M1 Géographie (planning):

Planning M1-Géo - 2023-2024

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
8h						
8h30						
9h						9h
9h30	Méthodologie du mémoire (Géoprisme) - Anne Bretagnolle - Salle 401B	Enjeux Environnementaux PA (ENVT)	Carto - niveau avancé - 106 (M. Jolivet)	Méthodologie du mémoire (DyNPED -A) J-M Théodat salle 402	Etude intégrée d'un milieu (316), F. Gob, M. Chenet et L. Lespez	9h30
10		Economies et sociétés métropolitaines en Europe, GA (S. Duroudier, E. Dubos-Paillard, R. Le Goix, M. Guérois)		Méthodologie du mémoire (Groupe DyNPED -B) C. Failles salle 106	Introduction à la géopolitique Y. Richard et P. Guinard (PA)	10
10h30	Histoire des théories de l'urbanisme (AMGT) NA C. Fériel (une fois tous les 15 jours)				Recueil de données en géo. physique (316) E. Mesmin, F. Gob, M. Chenet, L. Lespez	10h30
11						11
11h30	Collecte, production et analyse de données urbaines 315 (E. Dubos-Paillard)	Terrain en géographie humaine (N. Mareil) salle 405	An. Dyn. des bassins versants - 412 M. Chenet, P. Durand, F. Lavigne, E. T. Depret, L. Lespez	Le dvpt : méthodes de recherche - NA (Y-M. Rault, J-M. Théodat et C. Pérez-Houis)		11h30
12				SIG avancé grpe 2 - 106 J. Boulier	Analyse géopolitique appliquée - PA (P. Beckouche)	12
12h30		Terrain en géo humaine G.Ostian -Salle 402				12h30
13						13
13h30					Méthodologie du mémoire (Dyнарisk) F. Gob en alternance avec Compréhension des dynamiques naturelles et des risques associés F.Lavigne et D. Grancher, salle 316 (terrain semaine du 16 octobre)	13h30
14			Observation de la terre/télétection, 315, A. de Sà			14
14h30	Espace, Identité, Société - 412 (S. Debarre (3 séances) et P. Petsimers)			Analyse spatiale - NA (M. Guérois et M. Madelin)	Statistiques et Cartographie débutants - 315 F. Bayer	14h30
15						15
15h30	Politiques urbaines comparées (AMGT) PA Sébastien Jacquot (+ Ségolène Debarre pour 5 séances)					15h30
16		SIG avancé, grpe 1 - 315 L. Chalonge				16
16h30						16h30
17						17
17h30	Anglais (centre PMF, salle C1908), N. Corriou		Production de films documentaires - C1201, J. Boulier M. Chenet	SIG débutants, S.Haule (salle 315)		17h30
18		La carto, rech. et app. (C. Zanin), Olympe de Gouges				18
18h30		Anglais 402, N. Corriou	Conception de projets - O. Plessis - 412			18h30
19				Méthodologie du mémoire (Carthageo) A. Rbaridiere, J. Boulier, R. Cura -salle 411		19
19h30						19h30

## UE 1 (Semestre 2) - Mémoire de recherche ou rapport de stage

Cette UE se déroule au second semestre. Vous réaliserez soit un mémoire de recherche, soit un stage professionnel de 3 à 6 mois. Les stages doivent être obligatoirement rémunérés au tarif en vigueur s'ils sont réalisés en France. La recherche de stage doit commencer dès le début de l'année universitaire. Si vous réalisez un mémoire de recherche, vous devez très rapidement identifier un/e enseignant/e dans l'équipe de l'UFR de Géographie, déterminer avec lui/elle le sujet, et dédier le 1<sup>er</sup> semestre à la recherche bibliographique et la réalisation d'un état de l'art sur votre sujet.

EPI du cours de mémoire de recherche ou rapport de stage : <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/08-M1-memoires-de-M1>

- Cherchez dès maintenant un/e encadrant/e pour vous suivre en stage ou en recherche, en téléchargeant la liste des enseignants de l'UFR et de leurs champs de spécialisation
- Informations sur les sessions de soutenance
- Guides nationaux des stages et des césures
- Autres informations importantes

## La vie universitaire

L'Université ne se résume pas à la sphère des enseignements et à l'obtention de diplômes. C'est aussi un lieu de vie et d'échanges. De nombreuses institutions et organisations, situées pour la plupart à l'Institut de géographie ou au Centre Pierre Mendès-France (90, rue de Tolbiac, 75013 Paris), proposent des services qui encadrent la vie des étudiants, favorisent leur intégration, leur viennent en aide ou leur ouvrent de nouvelles perspectives.

### LES SERVICES UNIVERSITAIRES

#### Bibliothèque/Carthèque de l'Institut de géographie

En plus des locaux destinés aux enseignements (amphithéâtres du rez-de-chaussée, salles dans les étages), la bibliothèque de géographie et la carthèque correspondent à un lieu de travail que les étudiants sont invités à fréquenter assidûment. Occupant tout le 2<sup>ème</sup> étage, la bibliothèque est accessible, *via* le 1<sup>er</sup> étage où se trouve la carthèque, **du lundi au vendredi de 8h30 à 18h et le samedi de 9h à 13h** (les horaires sont réduits en dehors de la période universitaire et les locaux sont fermés pendant les vacances de Noël, de Pâques et d'été).

**Pour bénéficier des services de la bibliothèque/carthèque, l'inscription est obligatoire et gratuite.** Les étudiants doivent fournir leur carte d'étudiant, leur certificat de scolarité, une pièce d'identité et un justificatif de domicile de moins de trois mois). L'inscription peut se faire jusqu'au 15 juin. Une carte de lecteur leur sera délivrée.

Les étudiants accéderont alors à la consultation des **très nombreux ouvrages, revues scientifiques et cartes de nature variée** et à l'emprunt de ces documents. Ils pourront également utiliser une dizaine d'ordinateurs pour accéder à la documentation électronique. Le site [bibgeo@univ-paris1.fr](mailto:bibgeo@univ-paris1.fr) leur fournira les informations nécessaires à leur recherche documentaire. Ils pourront enfin bénéficier d'un service de prêt entre bibliothèques grâce au site [pebgeo@univ-paris1.fr](mailto:pebgeo@univ-paris1.fr).

#### Bibliothèque - Service commun de la documentation du Centre PMF

La bibliothèque universitaire du Centre PMF est **accessible** à tous les étudiants disposant d'une inscription administrative à l'Université Paris 1. En dehors des vacances universitaires, elle est ouverte **du lundi au vendredi de 9h à 19h et le samedi de 9h à 13h** d'octobre à la mi-juin ; de la mi-juin à fin septembre, les horaires sont réduits de 9h à 18h du lundi au vendredi.

Elle présente de **vastes collections** correspondant aux disciplines enseignées au Centre PMF et offre des **services variés** : salles de lecture (ouvertes le lundi de 12h à 19h, le samedi de 9h à 13h, les autres jours de 9h à 19h), service de prêt à domicile, photocopieurs en libre service, tutorat documentaire, formations à la méthodologie documentaire et un catalogue accessible sur <http://catalogue.univ-paris1.fr/>.

La bibliothèque propose aussi une **documentation électronique** : de nombreux postes d'accès aux ressources électroniques y sont disponibles, avec possibilité d'imprimer des documents ou de les copier sur clé USB. Les étudiants peuvent s'adresser aux bureaux de renseignements pour les recherches et informations complémentaires ou consulter le site <http://bib.univ-paris1.fr/>.

#### Service de la vie étudiante

Ce service général propose des informations pédagogiques, sociales, associatives et culturelles et oriente les étudiants vers les services correspondant à leurs demandes.

Centre PMF, bureaux C 0902 et C 0903, du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-86-30

<http://www.pantheonsorbonne.fr/etudiant/>

[sve@univ-paris1.fr](mailto:sve@univ-paris1.fr)

### **CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)**

Ce service est chargé principalement de l'aide sociale, de l'accueil des étudiants étrangers, du logement étudiant, de la restauration universitaire et de la vie culturelle étudiante.

Centre PMF, bureau B 1101, du lundi au vendredi de 9h30 à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-88-33

<https://www.pantheonsorbonne.fr/formations/bourses/>

[bourses@univ-paris1.fr](mailto:bourses@univ-paris1.fr)

### **SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation)**

Ce service accueille les étudiants pour les aider à élaborer leur projet de formation. Il met à leur disposition, en libre accès, une documentation présentant les formations, les métiers, l'insertion professionnelle et la vie étudiante.

Centre PMF, bureau C 0901, du mardi au vendredi de 9h30 à 17h

Tél. : 01-44-07-88-56, du lundi au vendredi de 14h à 17h

<https://www.pantheonsorbonne.fr/universite/administration/scuio/>

[scuio@univ-paris1.fr](mailto:scuio@univ-paris1.fr)

### **Département des langues (DDL)**

Ce service dispense les enseignements de langues. Il permet aux étudiants de s'auto-évaluer grâce à un test de niveau auto-corrigé qui les aide à choisir le niveau de langue adéquat.

Centre PMF, bureau A 0706, ouvert tous les jours de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-88-19

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ddl/>

### **UEFAPS (Unité d'Enseignement et de Formation des Activités Physiques et Sportives)**

Le service des sports propose une grande variété d'activités physiques et sportives relevant de domaines variés : activités aquatiques – activités physiques artistiques – sports de combat - sports de raquette – sports collectifs – activités physiques de pleine nature – activités physiques d'entretien et de développement de la personne. Pour choisir une activité, les étudiants doivent suivre la procédure indiquée sur le site, *via* l'application RESERVASPORT ouverte du 03 au 18 septembre. Les étudiants athlètes de haut niveau (AHN) et les étudiants pratiquant en club (EPC) sont invités à prendre contact avec le service des sports.

Centre PMF, bureau C 0801, ouvert tous les jours de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-88-96

<http://uefaps.univ-paris1.fr/>

<http://ent.univ-paris1.fr/reservasport/>

### **Service de santé**

Le service interuniversitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SIUMPPS) est notamment chargé des dossiers de demande de « tiers temps » pour raison médicale déposés par les étudiants. Il abrite l'infirmerie, composée d'une infirmière, de trois médecins et de deux psychologues.

Centre PMF, bureau A 0402, du lundi au vendredi de 9h à 17h

Tél. siumpss : 01-44-07-89-50

Tél. infirmerie : 01-44-07-89-31

[siumpss@univ-paris1.fr](mailto:siumpss@univ-paris1.fr)

## **LES SYNDICATS ET ASSOCIATIONS D'ETUDIANTS**

### **Les syndicats d'étudiants**

Plusieurs syndicats sont présents à l'Université Paris 1. Représentant différentes obédiences politiques, ils permettent aux étudiants de participer, à tous les niveaux hiérarchiques, au fonctionnement de l'institution universitaire. Des représentants des étudiants sont ainsi membres du CEVU (Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire) et d'autres sont élus dans les Conseils de gestion de chacune des UFR. En géographie, le Conseil d'UFR compte 14 membres, dont 5 élus étudiants. Les principaux syndicats sont accessibles dans les locaux du Centre PMF.

### **FSE (Fédération Syndicale Etudiante)**

Centre PMF, bureau B 0902

[fse.plp4@gmail.com](mailto:fse.plp4@gmail.com) - <http://www.luttes-etudiantes.com/fse/> - Tél. : 01-44-07-86-92

### **UNEF (Union Nationale des Etudiants de France)**

Centre PMF, bureau B 0905

[unef.paris1@free.fr](mailto:unef.paris1@free.fr) - <http://www.unef.fr/> - Tél. : 01-44-07-89-47

**Union syndicale SUD (Solidaire Unitaire Démocratique)**

[paris1@sud-etudiant.org](mailto:paris1@sud-etudiant.org) - <http://www.sud-etudiant.org/>

**MET (Mouvement des étudiants)**

<http://www.mouvementdesetudiants.fr/>

**Les associations d'étudiants de géographie**

Les étudiants de géographie de l'Université Paris 1 ont fondé des associations qui participent activement, chacune dans des registres différents, à la vie de l'UFR de géographie et contribuent à son dynamisme et à sa convivialité.

**Alter-Orbis** : le collectif des étudiants et étudiantes géographes de Paris 1.

Initié en octobre 2017, Alter-Orbis est un rassemblement d'étudiants et d'étudiantes provenant de divers horizons : associatifs, écologistes, indépendants ou encore syndicaux du côté de Solidaires Étudiants Paris 1 ou de l'UNEF Paris 1. Ce collectif est animé par la volonté d'offrir une représentation étudiante directe et transparente. Mêlant regard global et regard local, il a pour but de garantir les droits et d'améliorer les conditions quotidiennes des étudiants et étudiantes de l'UFR. Alter-Orbis est la force majoritaire dans le conseil de gestion, avec trois élus étudiants sur cinq (rentrée 2021).

Facebook : <https://www.facebook.com/AlterOrbisUFR08/>

Instagram : [Alter-Orbis Paris 1 \(@alterorbis\) • Photos et vidéos Instagram](#)

Twitter : [Alter-Orbis Paris 1 \(@AlterOrbis\\_p1\) / Twitter](#)

Mail : [alterorbis.paris1@gmail.com](mailto:alterorbis.paris1@gmail.com)

**L'Oekoumène**, association des étudiants et étudiantes de géographie de Paris 1, a pour but premier de représenter et défendre les intérêts matériels et moraux, tant individuels que collectifs, des étudiants et étudiantes géographes à l'université. Au sein de L'Oekoumène, nous avons aussi pour objectif d'améliorer et de créer des outils d'information pour les étudiants et étudiantes et d'animer la vie étudiante locale par des actions culturelles, festives, sportives, informatives ou de solidarité. Enfin, l'association promeut via ses réseaux et ses actions la Géographie auprès d'un plus large public.

Facebook : [L'Oekoumène Sorbonne](#)

Instagram : [@loekoumene](#)

Twitter : [@Oekoumene](#)

Mail : [loekoumene@gmail.com](mailto:loekoumene@gmail.com)

**Arrimage**

Cette association, d'envergure nationale, fondée en 1996, a pour but de réfléchir sur la place et le rôle de l'image dans l'approche et l'analyse des territoires et des sociétés, de promouvoir et de diffuser les travaux réalisés par les membres de l'association et d'organiser le festival annuel « Territoires en images ».

<http://www.arrimage.asso.fr/>

**Ville inventive**

Créée en 2010, cette association des géographes de Paris 1 propose une première approche du monde professionnel aux étudiants grâce à des formations et des événements à caractère professionnel. Elle bénéficie du label pépinière junior-entreprise car elle propose aussi des missions rémunérées, que nous commandent des collectivités locales et des entreprises, qui valorisent les compétences acquises dans les différentes formations de Paris 1 (aménagement, environnement, géopolitique) ainsi que la maîtrise de la cartographie et de ses outils.

[contact@villeinventive.com](mailto:contact@villeinventive.com) - <http://www.villeinventive.com> - Tél. : 09-70-44-54-76

**LES EVENEMENTS ALTER-GEOGRAPHIQUES**

Au sein de l'Université Paris 1 ou hors les murs se déroulent souvent, bien qu'avec des périodicités variables, des manifestations de diverses natures dont l'intérêt géographique justifie la fréquentation. Les étudiants sont vivement invités à y prendre part, pour faire de la géographie autrement et/ou ailleurs que dans le cadre académique de l'Université. C'est pour eux une occasion de rencontrer d'autres géographes, enseignants ou étudiants, d'autres scientifiques ou des professionnels et plus largement d'ouvrir leurs horizons.

## Indoor

### Festival « Territoires en images »

Organisé par l'association *Arrimage* depuis 1996, « Territoires en images » est un festival annuel, en accès libre, qui se tient à la fin du mois de mars à l'Institut de Géographie. Ce festival offre pendant deux jours (vendredi et samedi) des projections de films documentaires et une exposition photographique sur un thème différent chaque année. Deux jurys composés d'enseignants, de professionnels de l'image et d'étudiants sélectionnent les photographies et les films, dont les meilleurs sont primés. C'est aussi un lieu de rencontres et de discussions, notamment avec les réalisateurs. Le public a par ailleurs la possibilité de participer à un vote pour primer la meilleure photo. Les étudiants sont non seulement invités à assister au festival, mais ils peuvent aussi concourir en envoyant leurs productions iconographiques à l'association *Arrimage*. Les renseignements sont disponibles sur le site de l'association, ou directement auprès de Marie CHENET, responsable de l'Atelier Géo-vidéo du Centre PMF, salle C 1206.

## Outdoor

### Festival International de Géographie

Fondé en 1990, le FIG se tient à Saint-Dié-des-Vosges. Festival grand public où la géographie et les géographes sont à l'honneur, il offre une très grande variété de manifestations (débat, tables rondes, expositions, cafés géographiques, conférences, salons - du livre, de la gastronomie et géomatique). Pendant trois jours, du vendredi au dimanche, vers le début du mois d'octobre, il est l'occasion de passer un week-end festif dans un environnement géographique « total look ».

<http://fig-st-die.education.fr/>

### « Cafés géographiques »

Les « cafés géographiques » sont des débats ouverts à tout public. Des spécialistes du thème à l'ordre du jour, géographes, mais aussi scientifiques de diverses disciplines et acteurs de la vie publique, proposent de courtes interventions avant de lancer la discussion, en général sur des questions d'actualité éditoriale ou disciplinaire. Le contexte convivial permet de poser facilement des questions et de manifester son point de vue sans le cadre formel du monde universitaire. Les cafés géographiques peuvent être appréhendés comme un complément du cursus de licence de géographie. Les thèmes prévus pour l'année sont accessibles sur le site de l'association, ainsi que les comptes rendus des débats qui ont lieu depuis 1998.

<http://www.cafe-geo.net/>

### « Cafés géopolitiques »

Sur le même principe que les « cafés géographiques », les « cafés géopolitiques » se consacrent plus particulièrement à des questions internationales et à la dimension territoriale du pouvoir, aussi bien au niveau local qu'à des échelles plus petites. Organisés par l'Institut Français de Géopolitique, ils ont lieu au Snax Kfé (182, rue Saint-Martin, 75003 Paris) en général le lundi de 19h à 21h une fois par mois. Les informations sur le programme de l'année à venir sont disponibles sur le site de l'Institut Français de Géopolitique.

<http://www.geopolitique.net/index/francais/cafe/>

## L'ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

### L'environnement numérique de travail (ENT)

L'ENT <http://ent.univ-paris1.fr/> permet aux étudiants d'accéder à leur espace personnel de stockage, à des espaces partagés (bureau virtuel, documents en ligne), à l'annuaire des étudiants-enseignants-personnels-instances de l'Université, aux services pédagogiques (Espaces Pédagogiques Interactifs-EPI, plate-forme de formation), et de consulter leurs dates d'examens, leurs notes et résultats, leur dossier de scolarité et leur compte lecteur en bibliothèque.

### La messagerie personnelle @etu

Il est essentiel d'activer la messagerie personnelle [prenom.nom@etu.univ-paris1.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-paris1.fr) pour se connecter aux services numériques proposés par l'Université et pour recevoir les informations envoyées par l'UFR ou les informations relatives aux sessions d'examens. L'usage de cette messagerie est de plus en plus fréquent dans le cadre des enseignements, des relations avec les enseignants et l'administration.

#### **Procédure d'activation de la messagerie @etu**

Se connecter à l'ENT sur <http://ent.univ-paris1.fr/>, sélectionner « activation de votre compte »

Compléter les champs avec la carte d'étudiant (login, numéro de dossier, date de naissance)

Cliquer sur « j'accepte la charte et j'active ma boîte » : Affichage de l'identifiant, du mot de passe et de l'adresse courriel. La procédure peut être refaite en cas de perte du mot de passe.