

Appui à la conception de l'enquête Sans Domicile

Offre d'apprentissage – année 2024-2025 et/ou 2024-2026

1 – Contexte

Pour répondre à ses missions d'amélioration de la connaissance de l'ensemble de la population française, et en réponse à une forte demande sociale, la statistique publique, et notamment l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques (Insee), réédite une grande enquête nationale sur les Sans Domicile à horizon 2025. Il s'agit alors de la troisième édition, après celles de 2012 et de 2001. Le nombre, le profil et la situation des personnes sans domicile ayant significativement évolué depuis la dernière édition, un certain nombre d'évolutions méthodologiques sont envisagées et une série de tests terrain apparaît donc nécessaire pour définir au mieux la conception de l'enquête.

Les années 2024 et 2025 sont déterminantes pour le projet, avec l'exploitation de l'enquête auprès des structures qui a lieu au printemps 2024, et la préparation ainsi que la réalisation de la collecte auprès des personnes sans domicile prévue au printemps 2025. C'est dans ce contexte que se déroulera cet apprentissage.

L'apprenti est rattaché hiérarchiquement et fonctionnellement au Directeur de projet statistiques de la grande pauvreté, qui s'est vu confié le pilotage de la préparation de l'enquête Sans Domicile. Il participera à l'équipe-projet de l'enquête au sein de l'Insee, constitué du Directeur de Projet, du concepteur de l'enquête et de l'adjoint à la division Conditions de Vie des Ménages

2 – Objet de l'apprentissage

L'objet de cet apprentissage consistera, au sein de l'équipe de conception de l'enquête Sans Domicile, à venir en appui aux différentes missions nécessaires à la préparation de l'enquête.

En particulier, au cours de la période 2024-2025, les principales étapes de la préparation de l'enquête seront :

- la finalisation du bilan du test pilote 2024 de l'enquête Individus sur l'ensemble des services du champ de l'enquête
- l'exploitation de l'enquête auprès des structures associatives d'aide au printemps 2024, ainsi que la constitution de la base finale des services d'aide
- les travaux de méthodologie statistique sur la constitution de l'échantillon de l'enquête
- la finalisation du protocole de collecte dans les différents champs de l'enquête (protocole de contact, échantillonnage, lien avec les associations gestionnaires)
- la préparation, la mise en oeuvre et le suivi de l'enquête Individu au printemps 2025

Ces travaux seront au coeur des missions de l'équipe de conception dans laquelle l'apprenti.e sera intégrée au cours de son année d'apprentissage. En fonction des besoins, des missions spécifiques pourront donc lui être confiées sur une des étapes particulières mentionnées ci-dessus. En particulier, l'apprenti.e sera mobilisé sur la préparation du test pilote de l'enquête et sur les travaux de conception des questionnaires. Une dimension terrain pourra également contenue dans le stage, notamment pour développer la connaissance du fonctionnement des lieux d'enquête (services d'hébergement, de restauration, maraudes, ...).

Au-delà de ces étapes importantes, l'apprenti.e devra, le cas échéant et en fonction du temps disponible, réaliser une veille sur les enquêtes auprès des personnes sans domicile en France et à l'étranger

3 – Compétences requises

Cet apprentissage nécessite des compétences polyvalentes. En particulier, une culture minimale sur la conception d'enquête est requise pour pouvoir comprendre rapidement les différents enjeux de la préparation de l'enquête Sans Domicile.

Au-delà de ce socle minimale, les compétences suivantes constituent des atouts pour le bon déroulement de l'année d'apprentissage :

- fortes capacités d'analyse et de synthèse, avec des bonnes compétences rédactionnelles, sont requises, pour contribuer à la réflexion stratégique sur la mise en place de l'enquête ;
- compétences également de coordination et des facilités humaines pour nouer des partenariats et promouvoir le projet auprès des partenaires apparaissent également nécessaires.
- compétences techniques statistiques, notamment dans l'utilisation de logiciels d'exploitation de données (notamment R)

4 – Intérêt de l'apprentissage

Cet apprentissage présente de nombreux intérêts, notamment par la polyvalence des missions qui seront proposées, avec un mix entre travail de fond sur des aspects sociaux et lien avec le terrain.

Cet apprentissage sera en particulier l'occasion de se confronter directement aux problématiques de la conception des enquêtes de la statistique publique auprès des ménages, et notamment sur une enquête complexe et rare comme celle auprès des personnes sans domicile.

Il permettra également de développer une expérience sur la connaissance des populations sans-abri, et sans-domicile, à travers les missions de veille et d'analyse sur le champ des personnes sans domicile.

Cet apprentissage sera aussi de nature à développer les compétences de coordination et de construction de partenariats entre différentes organisations.

5 – Conditions pratiques

L'apprentissage se déroulera à partir du 1^{er} septembre 2024 pour une durée d'un an ou deux ans. Télétravail possible selon règlement intérieur Insee.

6 – Personnes à contacter

- **Thomas Lellouch** : Directeur de Projet Statistiques de la Grande Pauvreté : email : thomas.lellouch@insee.fr