

La méthodologie du commentaire de texte

OBJECTIF : mettre en valeur vos **qualités d'analyse et d'érudition**

Le texte qui doit être commenté pourra être par exemple un discours des représentants politiques, une disposition de la constitution, de nature législative ou réglementaire, un extrait de doctrine, un projet ou proposition de loi ou une réponse ministérielle.

Erreurs des étudiants :

- Tendance à partir dans la dissertation
 - Recours au texte minime
 - Récitation du cours
- Tendance à paraphraser le texte
 - Reformulation des phrases du texte sans qu'aucune pensée critique ne ressort du travail
 - Répétitions
- Problème de forme
 - Absence de paragraphes
 - Il faut que les différentes idées avancées soient séparées par une ligne
DONC :
 - Divisez les différents éléments de votre introduction
 - Dans une sous-partie vous pouvez faire deux voire trois paragraphes (pour la transition) séparés par une ligne

Afin de vous aider à ne pas commettre ces erreurs, vous trouverez dans cette fiche, et notamment dans la partie relative à la conception du plan, des différents éléments devant figurer dans votre travail. Bien évidemment, si vous n'avez pas de connaissance de certains éléments, ce n'est pas grave, essayez d'en développer d'autres qui vous sont plus familiers.

EXEMPLE : si vous ne savez pas quelle est la solution du problème donné dans d'autre pays, consacrez vous à la mise en perspective avec d'autres textes que vous avez lus.

A. Préparation

Etude du sens du texte

- L'analyse des différents termes qui composent le texte
- L'étude des concepts qu'il contient
- L'examen de sa structure → souvent déterminante lors de la confection du plan
 - Le texte est fréquemment conçu de telle façon qu'il comporte des divisions, lesquelles peuvent être :
 - Soit formelles : alinéas, paragraphes
 - Soit informelles :
 - Principe-exception
 - Notion-domaine
 - Dessein d'une règle-destin d'une règle

B. Introduction

1) Accroche

Vous pouvez commencer par une accroche tirée de l'actualité ou bien par la citation d'un représentant politique ou d'un professeur. Si vous n'en avez pas d'idée sur le moment donnée, ne vous prenez pas la tête, il ne s'agit pas d'un élément indispensable.

2) Identification de la nature du texte

Moi j'utilisais le schéma « QQPC » pour ne pas oublier des éléments nécessaires

- « Qui » a élaboré le texte + de quel type de texte il s'agit ?
EXEMPLE : « le texte à commenter est le discours de XXX prononcé en sa qualité XXX, etc. »
 - L'origine du texte
 - S'il s'agit d'un article de la Constitution, il importe de prendre connaissance des articles précédents et suivants
 - Si le texte est extrait d'un ouvrage ou d'un article de doctrine, il est nécessaire d'apprécier la place que tient ce texte dans l'œuvre de l'auteur
 - Lorsque le commentaire porte sur une disposition législative, il faut examiner la loi dont elle est un des éléments
 - Il s'agit de quelques phrases (10 maximum, sauf si vous pensez qu'il est nécessaire de développer davantage)
- « Quand » : à quelle occasion le texte a été élaboré ?
EXEMPLE : « le texte date de XXX, donc avant la réforme de 2008, etc. »
 - Précision de la date du texte
 - Il est possible de développer le contexte historique ou bien ce qui s'est passé après l'adoption du texte
 - L'état du droit antérieur
 - La genèse du texte
 - Le destin du texte :
 - Evolutions qui ont marqué son application
 - Façon dont il a influencé le droit postérieur
 - Appréciations qui ont été émises lors de sa publication
 - Vous développez seulement les éléments qui sont en lien avec le texte
 - Il vaut mieux écrire moins que d'ajouter des éléments juste pour remplir le papier
 - Il s'agit à peu près de 15 lignes
- « Pourquoi » : qu'est-ce qui a poussé l'auteur à écrire ce texte ?
EXEMPLE : « ce texte a été rédigé en réponse aux critiques du système constitutionnel français tel qu'il découle de la Constitution de 1958 ».
 - Les raisons qui ont :
 - Soit incité le législateur à intervenir
 - Soit conduit tel auteur à émettre telle opinion
 - Il s'agit à peu près de 7 lignes

- « Comment » : quelle est la solution au problème proposé par l'auteur ?
 - Il faut à ce stade que le problème soulevé par le texte soit circonscrit
 - Explication de la manière dont l'auteur entend de répondre au problème
 - Avancez brièvement les critiques que vous allez développer
 - Introduction des idées générales qui seront développées dans vos parties du commentaire
 - Il s'agit à peu de 7 lignes

C. Conception du plan

1) *Le plan doit épouser la structure du texte*

- Texte composé de plusieurs alinéas, articles ou paragraphes
 - Le plan devrait suivre la composition du texte
- Les divisions formelles du texte ne sont pas claires
 - Le plan composé selon :
 - Les différentes idées exprimées
 - Les points successivement traités

2) *La structure du plan*

Comme la dissertation juridique, mais il faut que la plan se rapporte au texte commenté de manière à éviter les hors sujets.

a) Problématique : reformulation de l'idée générale du texte sous forme de question

- Il faut que votre plan réponde à la problématique
 - Élément crucial de votre travail
 - Prenez le temps d'y réfléchir
- DONC :
- Faites une problématique provisoire
 - Essayez de construire un plan qui y répond
 - Modifiez/ précisez la problématique
- EXEMPLES :
- Dans quelle mesure est-il possible de concilier l'exigence du débat démocratique avec la nécessité de l'efficacité de l'action gouvernementale ?
 - La révision constitutionnelle du 23 février 2007 était-elle suffisante pour préciser le régime de la responsabilité politique du PDR ?
 - La réforme de 2008 a-t-elle permis de rééquilibrer les rapports entre le Parlement et le gouvernement ?

b) Rédaction des parties et des sous-parties

Annonce du plan

I. XXX

Annonce des sous-parties

A. XXX

- Citation de la phrase du texte pertinente
- Explication
 - Il faut éviter les paraphrases
DONC : il faut utiliser vos connaissances en vue de partir du précis (la disposition en question) vers le général (vos connaissances du cours)
- Critique
 - Questions à traiter :
 - Cette solution est-elle de nature à répondre au problème posé ?
 - En quoi il s'agit d'une avancé ou d'un retour en arrière ?
 - Quid de la pratique ?
 - Exemples
 - Comparaison avec le passé ou avec les régime des autres pays
 - Critiques de la doctrine (notamment de votre professeur) ou des représentants politiques
 - Mise en perspective avec d'autres textes que vous avez lus à ce sujet
 - Proposition d'amélioration
 - Transition avec la sous-partie qui suit

B.XXX

- Citation de la phrase du texte pertinente
- Explication
 - Il faut éviter les paraphrases
DONC : il faut utiliser vos connaissances en vue de partir du précis (la disposition en question) vers le général (vos connaissances du cours)
- Critique
 - Questions à traiter :
 - Cette solution est-elle de nature à répondre au problème posé ?
 - En quoi il s'agit d'une avancé ou d'un retour en arrière ?
 - Quid de la pratique ?
 - Exemples
 - Comparaison avec le passé ou avec les régime des autres pays
 - Critiques de la doctrine (notamment de votre professeur) ou des représentants politiques
 - Mise en perspective avec d'autres textes que vous avez lus à ce sujet
 - Proposition d'amélioration
 - Transition avec la sous-partie qui suit

II.XXX

Annonce des sous-parties

A. XXX

- Citation de la phrase du texte pertinente
- Explication

- Il faut éviter les paraphrases
DONC : il faut utiliser vos connaissances en vue de partir du précis (la disposition en question) vers le général (vos connaissances du cours)
- Critique
 - Questions à traiter :
 - Cette solution est-elle de nature à répondre au problème posé ?
 - En quoi il s'agit d'une avancé ou d'un retour en arrière ?
 - Quid de la pratique ?
 - Exemples
 - Comparaison avec le passé ou avec les régime des autres pays
 - Critiques de la doctrine (notamment de votre professeur) ou des représentants politiques
 - Mise en perspective avec d'autres textes que vous avez lus à ce sujet
 - Proposition d'amélioration
 - Transition avec la sous-partie qui suit

B.XXX

- Citation de la phrase du texte pertinente
- Explication
 - Il faut éviter les paraphrases
DONC : il faut utiliser vos connaissances en vue de partir du précis (la disposition en question) vers le général (vos connaissances du cours)
- Critique
 - Questions à traiter :
 - Cette solution est-elle de nature à répondre au problème posé ?
 - En quoi il s'agit d'une avancé ou d'un retour en arrière ?
 - Quid de la pratique ?
 - Exemples
 - Comparaison avec le passé ou avec les régime des autres pays
 - Critiques de la doctrine (notamment de votre professeur) ou des représentants politiques
 - Mise en perspective avec d'autres textes que vous avez lus à ce sujet
 - Proposition d'amélioration
- Ouverture
 - Il ne faut pas faire une conclusion qui vise à redire ou résumer ce que vous avez dit dans vos parties
 - La réponse à la problématique ressort du votre plan
DONC : pas besoin de redire
 - MAIS : vous pouvez situer le sujet dans une perspective plus vaste
 - Montrer que, même si vous avez répondu au sujet, vous n'avez pas tout résolu concernant le thème

OBJECTIF : prolonger votre réflexion de manière subtile

DONC : il faut éviter de poser une question ou de finir par une citation banale