

M2 MEEF HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Année universitaire 2023-2024

Version du 22 mars 2024

Responsable du parcours histoire-géographie : Matthieu Gellard (matthieu.gellard@inspe-paris.fr)

Référents Université Panthéon-Sorbonne Paris 1 :

- Émilie Cottereau-Gabillet (e.cottereau@yahoo.fr) pour l'histoire
- Jean Gardin (jean.gardin@univ-paris1.fr) pour la géographie

Référents Sorbonne Université :

- Alice Bombardier (alice.bombardier@gmail.com) pour l'histoire
- Charlotte Becquart-Rousset (charlotte.becquart@sorbonne-universite.fr) pour la géographie

Référent Université Paris Cité (ex-Diderot Paris 7) :

- François Zanetti (francois.zanetti@u-paris.fr) pour l'histoire et la géographie

Référent stage INSPE : Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr).

Service de la scolarité de l'INSPE (scolarite@inspe-paris.fr) :

- Par mail et à Molitor : Juliette Hubert (juliette.hubert@inspe-paris.fr).
- Par mail et à Batignolles : Lara Kokolo-Huberdeau (lara.kokolo-huberdeau@inspe-paris.fr).

Service informatique de l'INSPE : crisvp@inspe-paris.fr

Merci de ne pas contacter les référents si vous n'avez pas au préalable recherché l'information souhaitée dans cette brochure ou sur les sites de préparation. Lorsque vous adressez un email à un responsable de matière ou bien au référent de votre université de la discipline concernée (soit histoire, soit géographie), pensez à rappeler vos nom, prénom, université d'inscription, cursus et d'envoyer d'emblée toutes les pièces justificatives en lien avec votre demande (par exemple les documents du bureau handicap, complétés et signés, pour une demande de tiers temps).

Démarches à effectuer en début d'année

Toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en M2 MEEF doivent obligatoirement se recenser pour valider leur inscription pédagogique (le lien sera envoyé par mail).

Toutes les étudiantes et tous les étudiants désirant faire le stage OPA tiers-temps qui commencera la semaine du 9 octobre devront obligatoirement se recenser dans un formulaire spécial (le lien sera envoyé par mail). Aucun retard ne sera accepté, sauf motif impérieux et justifié : en cas de réponse hors délai, la mise en stage ne pourra être garantie.

Les modalités d'inscription dans les différents cours sont détaillées ci-dessous

Les étudiantes et les étudiants désirant demander une dispense de contrôle continu pourront le faire courant septembre : le formulaire sera disponible sur le site de l'INSPE (<https://inspe-paris.fr>, espace personnel, scolarité). Toute demande devra être accompagnée de pièces justificatives.

Les étudiantes et les étudiants en situation de handicap souhaitant déposer une demande de tiers-temps auprès du Ministère pour passer les épreuves du Capes devront aussi se signaler dans le sondage d'inscription pédagogique puis auprès des responsables des concours blancs et des colles de façon à obtenir des tiers-temps lors de ces épreuves d'entraînement. **Les deux démarches (auprès du ministère et auprès du master MEEF) sont entièrement indépendantes.**

L'INSCRIPTION AU CONCOURS EST ENTIÈREMENT INDÉPENDANTE DE L'INSCRIPTION (ADMINISTRATIVE OU PÉDAGOGIQUE) À L'INSPE ET DANS LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES.

Il relève donc de la responsabilité de chaque étudiante et de chaque étudiant de s'inscrire, de son côté, au concours. Les dates n'en sont pas encore précisées. Plus de renseignements sur : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

Organisation générale de l'année

Pré-rentrée

Les contractuels seront accueillis le mardi 29 août à la Sorbonne par le recteur de 11h30 à 13h puis l'après-midi par l'IA-IPR de la discipline de 14h à 17h au lycée Henri IV. L'accueil de l'Inspé aura lieu le mercredi 30 août de 9h à 12h dans le grand amphithéâtre de Malesherbes. Les contractuels auront ensuite trois demi-journées de formation à l'INSPE Batignolles : le mercredi 30 août après-midi (13h30-16h30) et le jeudi 31 août matin (9h-12h) et après-midi (13h30-15h30). Ces trois demi-journées seront consacrées à la préparation de la rentrée devant les élèves.

Tout le monde est par ailleurs convié à la réunion de pré-rentrée organisée par l'équipe du master MEEF le mercredi 6 septembre à 10h dans l'amphi Lefebvre à la Sorbonne (accès par Galerie Dumas, escalier R). Enfin, un webinaire d'accueil par la direction de l'INSPE aura lieu le samedi 9 septembre à 10h (<https://zoom.us/j/97136671100>).

Agenda

Les cours débuteront la semaine du 11 septembre 2023. Pour le calendrier précis de chaque UE, voir ci-dessous.

Les vacances de la Toussaint auront lieu la semaine du 30 octobre, les vacances de Noël les semaines du 25 décembre et du 1er janvier, les vacances d'hiver la semaine du 19 février, les vacances de printemps les semaines du 8 et du 15 avril.

Sauf exception, **les cours s'arrêteront la semaine du 27 mai.**

Calendrier des concours blancs

1. Lundi 20 novembre 2023, 9h-15h, amphithéâtre des Batignolles - épreuve 2 - Histoire ancienne - coordination Émilie Cottreau et Matthieu Gellard.
2. Jeudi 23 novembre 2023, 9h-15h, Sorbonne, amphi Turgot - épreuve 1 - Géographie (Amérique latine) - coordination Charlotte Becquart-Rousset et Alice Bombardier.
3. Jeudi 11 janvier 2024, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines, **amphi 1A** - épreuve 2 - Géographie (France ou Frontières, sujet imposé) - coordination François Zanetti.
4. Jeudi 18 janvier 2024, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines, **amphi 1A** - épreuve 1 - Histoire médiévale-moderne - coordination François Zanetti et Matthieu Gellard.

La fraude lors des exercices écrits ou oraux est passible de poursuites. Tout étudiant surpris en train de tricher sera exclu du Master MEEF et ne pourra plus se réinscrire dans un de nos établissements.

Validation de l'année

L'année est validée par l'obtention de la moyenne dans les trois blocs d'enseignement décrits ci-dessous car les blocs ne se compensent pas entre eux. Les UE, par contre, se compensent dans le bloc 2 (les bloc 1 et 3 ne comportent qu'une seule UE). Les modalités d'évaluation dans chaque UE sont décrites au fil de la brochure.

Le jury de la mention second degré (et donc du parcours histoire-géographie) se tient habituellement à la mi-juin. Dans les jours suivants, vos résultats seront accessibles dans votre espace personnel sur le site de l'INSPE puis le relevé de notes et, le cas échéant, l'attestation de réussite vous seront envoyés en format papier. Un second jury se tient au mois de juillet de façon

à examiner les recours suite aux résultats du premier jury (le détail des procédures vous sera donné par mail en temps utile) et à prendre en compte les rattrapages des étudiants en contrôle terminal (uniquement).

Renseignements utiles

Il est capital que les étudiantes et les étudiants consultent régulièrement leur adresse email @inspe-paris.fr (active après l'inscription administrative). Certaines informations (en provenance de la scolarité ou de la direction de l'INSPE ou concernant le bloc 1) ne sont envoyées que via cette adresse.

Lieux d'enseignement

- **Les TD de préparation aux questions de concours** se tiennent soit à la **Sorbonne**, soit à l'**INSPE Batignolles/Boursault** (salles affichées sur les écrans à l'entrée), soit à l'**Institut de géographie**.
- **Les autres cours** auront lieu à l'**INSPE site Batignolles/Boursault** ou **site Molitor**.

Portails où sont déposés les documents de cours :

- **Plateforme moodle de l'INSPE** (pour les chargés de TD et formateurs INSPE) : moodle2023.inspe-paris.fr
- **Pour Sorbonne Université** (pour les chargés de TD SU) :
Pour la géographie : chaque enseignant de TD donnera les indications pour accéder à la page Moodle du cours.
 - Page Moodle pour l'histoire : <https://moodle-lettres.paris-sorbonne.fr/course/view.php?id=1162>
NB : Pour les étudiants extérieurs à SU qui suivraient des TD du groupe 2, merci de contacter l'un des deux référents (cf. première page de la brochure) de façon à avoir accès au Moodle.
- **Pour Paris 1 (pour TOUS les CM** ainsi que pour les chargés de TD Paris 1 et UdP) : EPI Portail CAPES : <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/meef-capes-histoire-geo>

La plupart des diaporamas que les enseignants des cours magistraux désirent éventuellement mettre à disposition des étudiants sont à aller chercher sur le site des EPI Paris 1 quelle que soit votre université d'inscription.

NB : Les étudiants de SU et UPC pourront accéder aux EPI de Paris 1 avec leurs identifiants à condition de remplir deux conditions :

- Afin d'être reconnu par la plateforme EPI, ils doivent suivre la procédure indiquée dans ce document : https://cours.univ-paris1.fr/pluginfile.php/1227968/mod_resource/content/3/aide-epi-acces-sans-compte-Paris1.pdf
- Ils devront utiliser un mot de passe qui ne sera donné qu'oralement, au cours de ces cours magistraux.

BLOC 1

UE - CULTURE DE L'ÉDUCATION

Responsable pour l'INSPE et pour les cours communs aux différents parcours :
Nassira Hedjerassi (nassira.hedjerassi@inspe-paris.fr)

Responsable pour la parcours Histoire-Géographie et pour les TD spécifiques :
Simon Catros (simon.catros@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours :

Cours communs aux différents parcours :

- Entrée dans le métier (gestion de classe) et École inclusive (TD assurés par les formateurs du rectorat) : vous recevrez les informations en temps utile sans qu'il soit besoin de vous inscrire.
- Projets pluridisciplinaires partenariaux (PPP) : un message vous sera adressé afin que vous procédiez à votre inscription en ligne (veillez à consulter quotidiennement votre messagerie électronique INSPE).

TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie :

Vous êtes affectés à un groupe pour les TD thématiques et pour les TD de préparation à l'entretien (épreuve orale n°2) sur la base de votre patronyme (groupes constitués par ordre alphabétique). La composition des groupes de TD thématiques **et des TD de préparation à l'entretien est ci-dessous.**

Modalités d'évaluation du cours : le bloc/l'UE compte pour 9 ECTS. L'évaluation de l'UE Culture de l'éducation est effectuée en contrôle continu et par compétences, évaluée chacune de de 0 à 4 et affectées d'un coefficient. Les niveaux de compétences se compensent entre eux. Les compétences évaluées sont :

- en PPP, les compétences CC1, CC2, CC6, CC7, CC10 à CC13, évaluées sur la base de l'assiduité et des travaux rendus.
- pour les TD thématiques et les TD de préparation à l'entretien, les compétences CC1 à CC7 et CC14, évaluées uniquement lors du passage d'un oral blanc d'épreuve d'entretien ("colle") qui aura lieu au printemps (veillez à consulter quotidiennement votre messagerie électronique INSPE).

Présentation de l'UE Culture de l'éducation

Cette UE, qui vise à l'acquisition d'une culture commune à tous les enseignants, comprend des cours communs à tous les parcours (1er et 2nd degrés) et des travaux dirigés spécifiques au parcours histoire-géographie. **Les cours magistraux et travaux dirigés auront lieu le mercredi, dans l'après-midi et/ou en début de soirée, sur le site Batignolles/Boursault (sauf exception spécifiquement mentionnée).**

Un cours organisé en cours communs aux différents parcours et TD spécifiques

Les cours magistraux communs sont organisés par Mme Hedjerassi, qui vous informera des dates et heures de ces cours. Les travaux dirigés spécifiques seront organisés par M. Catros. Vous voudrez bien vous adresser :

- à Mme Hedjerassi pour les questions portant sur l'organisation des cours communs à tous les parcours ;
- à M. Catros pour les questions ayant trait aux TD spécifiques au parcours.

Cours communs aux différents parcours

La partie commune de cette UE est composée des éléments suivants :

- Entrée dans le métier (gestion de classe) (6h)
- École Inclusive (3h CM, 6h TD)
- Projet Pluridisciplinaires Partenariaux (18h)

Pour le PPP, les étudiantes et étudiants doivent faire leur choix en ligne.

Les informations sur les cours communs de bloc 1-Culture de l'éducation sont disponibles ici : [Moodle2023](#):

[Tous les cours \(inspe-paris.fr\).](#)

Les cours communs ont lieu de 13h30 à 16h30.

Le premier cours commun aura lieu le mercredi 13 septembre (TD Entrée dans le métier).

Le cours magistral commun Ecole inclusive aura lieu le 27 septembre.

Le TD Ecole inclusive assuré au niveau des cours commun aura lieu le 5 juin, de 13h30 à 16h30. Il portera sur l'Inclusion scolaire à l'épreuve d'entretien.

Les PPP commenceront le 11 octobre. Les autres séances auront lieu les 15 et 29 novembre, 13 décembre, 7 février et 6 mars.

TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie

Les TD spécifiques se composent de TD thématiques et de TD de préparation à l'épreuve d'entretien.

a) TD thématiques

Les TD spécifiques thématiques sont organisés selon le calendrier ci-dessous. Chaque étudiant, sur la base de son recensement pédagogique, sera affecté à un groupe. Chaque étudiant, afin de permettre le bon déroulement des TD, ne peut prendre part qu'aux séances organisées pour son groupe, et non passer d'un groupe à l'autre.

Groupe 1 : patronymes de Aa à Dz inclus

Groupe 2 : patronymes de Ea à Ma inclus

Groupe 3 : patronymes de Mb à Zz inclus

En fonction de votre groupe d'affectation, veuillez consulter le calendrier ci-dessous.

La répartition dans ces différents groupes de TD est établie en fonction du patronyme : **aucune dérogation ne sera accordée pour changer d'horaire, sauf motif professionnel dûment justifié.**

Calendrier des TD spécifiques thématiques - UE Culture de l'éducation

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
04/10/2023	13h-16h Egalité F/H-EMC-Ph. Guittet 16h30-19h30 Egalité F/H-Hist-S. Catros		13h15-16h15 Ecole inclusive-Alexandra Baudinault
18/10/2023	13h-16h Identité num/EMI-1-J. Segal	14h-16h Laïcité-1-Ph. Guittet	16h30-18h30 Laïcité-1-Ph. Guittet
25/10/2023	16h30-18h30 Laïcité-1-Ph. Guittet	13h-16h Egalité F/H-EMC-Ph. Guittet	
08/11/2023	13h-15h Préparer l'épreuve d'entretien-G. Fumey et S. Catros	13h-15h Préparer l'épreuve d'entretien-G. Fumey et S. Catros	13h-15h Préparer l'épreuve d'entretien-G. Fumey et S. Catros
22/11/2023	13h30-16h30 Ecole inclusive- Alexandra Baudinault	16h30-19h30 Identité num/EMI-1-J. Segal	13h-16h Identité num/EMI-1-J. Segal
06/12/2023	13h-16h Identité num/EMI-2-J. Segal		13h-16h Egalité F/H-Hist-S. Catros
20/12/2023	13h30-16h30 Rencontre avec des formateurs Ecole inclusive	13h-16h Identité num/EMI-2-J. Segal	13h-16h Egalité F/H-Géo-B. Pleven
10/01/2024		13h30-16h30 Rencontre avec des formateurs Ecole inclusive	13h30-16h30 Rencontre avec des formateurs Ecole inclusive
17/01/2024	13h-16h Egalité F/H-Géo-B. Pleven	13h-16h Ecole inclusive- Alexandra Baudinault	13h-16h Identité num/EMI-2-J. Segal
24/01/2024		13h30-16h30 Egalité F/H-Hist-S. Catros	
28/02/2024	14h-16h Laïcité-2-G. Fumey	13h-16h Egalité F/H-Géo-B. Pleven 16h30-18h30 Laïcité-2-G. Fumey	13h-16h Egalité F/H-EMC-Ph. Guittet
05/06/2024			16h30-18h30 Laïcité-2-G. Fumey

NB1 : il est possible que vous ayez parfois deux cours successifs le même après-midi.

NB2 : lorsqu'une case demeure blanche, aucun cours n'est prévu ce jour-là pour le groupe.

b) TD de préparation à l'épreuve d'entretien (épreuve orale n°2)

Indépendamment de ces TD spécifiques, sont organisées au sein du parcours Histoire-Géographie du master MEEF 2nd degré des séances de préparation de l'épreuve orale n°2 (<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159421/epreuve-entretien-avec-jury.html>)

Les ressources nécessaires à la préparation de l'épreuve d'entretien ont été mises à votre disposition sur cette session Moodle :

[Cours : Ressources pour l'épreuve orale n°2 \(inspe-paris.fr\)](#)

Clé d'inscription : Entretien@documents

Les TD de préparation à l'épreuve d'entretien se tiendront au printemps (voir calendrier et groupes ci-dessous).

Les TD de préparation à l'épreuve d'entretien auront lieu aux dates suivantes, site Batignolles :

- 27 mars,

- 3 et 24 avril,

- 15, 22 et 29 mai.

Vous trouverez ci-dessous l'horaire de chaque groupe, son responsable et sa composition (par ordre alphabétique de nom de famille) :

Groupe 1 : M. Fumey, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Ab à Ba

Groupe 2 : M. Guittet, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Be à Che

Groupe 3 : M. Mitzinmacker, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Cho à Des

Groupe 4 : Mme Giniès-Huchard, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Dev à Fi

Groupe 5 : M. Kharitonoff, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Fo à Gr

Groupe 6 : M. Jolivet, 13h-15h30, étudiants dont les noms de famille vont de Gu à Lan

Groupe 7 : M. Fumey, 15h45-18h15, étudiants dont les noms de famille vont de Lau à Me

Groupe 8 : M. Guittet, 15h45-18h15, étudiants dont les noms de famille vont de Mi à Pe

Groupe 9 : M. Mitzinmacker, 15h45-18h15, étudiants dont les noms de famille vont de Pi à Ru

Groupe 10 : M. Catros, 16h-18h30 (**sauf le 24 avril : 16h30-19h**), étudiants dont les noms de famille vont de Sa à Z

Il n'est pas possible de changer de groupe : seule l'incompatibilité entre l'horaire du groupe où vous êtes affecté et un travail salarié peut justifier de demander un changement de groupe. En ce cas, un justificatif professionnel (contrat de travail avec jours et horaires de travail, attestation de l'employeur) doit être envoyé à simon.catros@inspe-paris.fr.

BLOC 2

UE1 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN GÉOGRAPHIE

Responsables : Jean Gardin et Charlotte Becquart-Rousset

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

◆ **Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit**

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2024. Il y a **huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec l'histoire.**

Les TD de géographie auront lieu les semaines PAIRES, à savoir les semaines du 18 septembre, du 2 et du 16 octobre, du 13 et du 27 novembre, du 11 décembre, du 8 et du 22 janvier.

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30 (Iban Mediavilla)
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 13h30-15h (Brendan Blayac)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault : lundi 13h30-15h (Bertrand Pleven, Alexandra Baudinault et Marlène Nitenberg)

Populations, peuplement et territoires en France

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h30-14h (Charlotte Rousset)
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 15h15-16h45 (Charlotte Rousset)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault - lundi 11h-12h30 (Gilles Fumey et Laurent Porcheret)

Frontières

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h (Clémence Vendryes)
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 12h-13h30 (Clémence Vendryes)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault - lundi 15h-16h30 (Bertrand Pleven et Laurent Porcheret)

◆ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral

Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2024. Il y a **5 séances d'1h30 pour chaque question au concours**. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD auront lieu **le lundi** aux dates suivantes : **25 mars, 22 et 29 avril, 6 et 13 mai 2024**

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 17h-18h30, Albane Imbert (le 22 avril horaire inversé avec la question Frontières!)
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle 304, 13h45-15h15, Angèle Proust. Sauf le 25 mars : salle 402
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, 15h-16h30, Bertrand Pleven et Alexandra Baudinault

Populations, peuplement et territoires en France

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 13h30-15h, Charlotte Becquart-Rousset

- Groupe 2 : Institut de géographie, salle 304, 15h15-16h45, Charlotte Becquart-Rousset. Sauf le 25 mars : salle 402
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, 13h30-15h, Gilles Fumey

Frontières

- Groupe 1 : Sorbonne, amphitheâtre Turgot, 15h-16h30, Albane Imbert, Marlène Nitenberg et Lola Deï-Tos (!le 22 avril, horaire inversé avec la question Amérique Latine!)
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle 304, 17h-18h30, Matthieu Jeanne. Sauf le 25 mars : salle 402
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, 16h30-18h, Bertrand Pleven

UE2 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN HISTOIRE

Responsables : Émilie Cottereau, François Zanetti et Alice Bombardier

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

◆ **Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit**

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2024. Il y a huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec la géographie.

Les TD d'histoire auront lieu les semaines **IMPAIRES**, à savoir les semaines du 11 et du 25 septembre, du 9 et du 23 octobre, du 4 et du 18 décembre, du 15 et du 29 janvier.

Attention : il n'y aura donc pas de TD les semaines du 6 et du 20 novembre pour vous permettre de réviser les deux premiers concours blancs.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h (Anne-Florence Baroni, Zheira Kasdi)
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 16h30-18h (Anne-Florence Baroni, Zheira Kasdi)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, lundi 15h-16h30 (Philippe Guittet)

Histoire médiévale/moderne : La construction de l'Etat monarchique en France de 1380 à 1715

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30 (Paul Vo-Ha)

- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 15h-16h30 (Adrien Carbonnet, Romain Telliez, Xavier Le Person, Fabien Faugeron)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, lundi 11h-12h30 (Georges Sidéris, trois premières séances, et Matthieu Gellard, cinq dernières séances)

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 11h30-13h (Benoît Beucher, Samuel Sanchez).
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 13h30-15h (Antonin Durand)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, lundi 13h30-15h (Simon Catros et Benjamin Thierry)

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral

[Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement](#)

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2024. Il y a **5 séances** d'1h30 pour chaque question au concours. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, 20 chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD du lundi auront lieu les jours suivants: 25 mars, 22 et 29 avril, 6 et 13 mai 2024

Les TD du jeudi auront lieu les jours suivants: 28 mars, 4 avril, 25 avril, 2 mai et 16 mai 2024.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi de 10h30 à 12 h (Anne-Valérie Pont-Boulay)
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 17h à 18h30 (Anne-Valérie Pont-Boulay)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, 8h-9h30 (Philippe Guittet)

Histoire médiévale/moderne : La construction de l'Etat monarchique en France de 1380 à 1715

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 9h-10h30 (Paul Vo-Ha)
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 15h30 à 17h (Thierry Dutour, Fabien Faugeron, Xavier Le Person)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, lundi 11h-12h30 (Georges Sidéris - deux premières séances - puis Matthieu Gellard - trois dernières séances)

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h 13h30 (Benoît Beucher et Samuel Sanchez)
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 14h à 15h30 (Antonin Durand)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles/Boursault, 9h30-11h (Simon Catros et Benjamin Thierry)

UE3 - FONDEMENTS DIDACTIQUES, PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Cours 1 - Concevoir son enseignement en histoire, géographie, EMC et histoire des arts

Responsable : Bertrand Jolivet (bertrand.jolivet@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les cours ont lieu le mercredi de 10h à 12h sur le site des Batignolles. Les étudiants sont répartis en quatre groupes. Ils seront informés par mail de leur groupe.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS. L'évaluation chiffrée (note sur 20) reposera sur l'assiduité et sur la production d'une séquence d'enseignement, évaluations comprises, soit en histoire, soit en géographie, soit en histoire des arts, soit en EMC. Cela permettra d'évaluer les compétences suivantes :

P2/CC7. Maîtriser la langue française.

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

CC1. Faire partager les valeurs de la République.

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.

En M1, les étudiants ont travaillé sur les fondements, les enjeux et les logiques épistémologiques et didactiques qui sous-tendent l'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'histoire des arts et de l'EMC. En M2, ils seront invités à réfléchir aux enjeux didactiques, pédagogiques et numériques de la mise en œuvre de situations d'apprentissage et à produire des séquences d'enseignement en histoire, en géographie, en histoire des arts et en EMC.

Il s'agit d'apprendre à construire un cours en histoire-géographie, histoire des arts et enseignement moral et civique à partir d'une programmation et d'une progression annuelle en tenant compte des exigences des programmes scolaires, du renouvellement des pratiques pédagogiques mais aussi de la nécessité de les adapter à la diversité des élèves. Les thèmes abordés sont les suivants :

- Mettre en œuvre les programmes au collège et au lycée (travail par compétences, PPO en lycée, etc.).
- Élaborer et mettre en œuvre un cours en histoire-géographie, histoire des arts et EMC.
- Évaluer au service de la progression des élèves.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Utiliser les outils numériques dans un contexte d'enseignement.

Groupe A

Enseignants : Bertrand Jolivet (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
30 août (13 h 30 - 16 h 30)	Préparer sa rentrée
13 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
20 septembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
27 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
4 octobre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
11 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
18 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
8 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
15 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
22 novembre	EMC
29 novembre	EMC
6 décembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
13 décembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
10 janvier	Evaluer les élèves : apports théoriques
17 janvier	Evaluer les élèves : mise en pratique
24 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
31 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
7 février	EMC
28 février	Enseigner autrement : apports théoriques
6 mars	Enseigner autrement : mise en pratique

13 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
27 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
3 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
24 avril	EMC
15 mai	EMC
22 mai	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques
29 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique

Groupe B

Enseignants : David Mitzinmacker (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
13 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
20 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
27 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
4 octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
11 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
18 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
8 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
15 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
22 novembre	EMC
29 novembre	EMC
6 décembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
13 décembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
20 décembre	Thème à déterminer
10 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques

17 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
24 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
31 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
7 février	EMC
28 février	Enseigner autrement : apports théoriques
6 mars	Enseigner autrement : mise en pratique
13 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
27 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
3 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
24 avril	EMC
15 mai	EMC
22 mai	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques
29 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
5 juin	Thème à déterminer

Groupe C

Enseignants : Emilie Ginies (HG et EMC) Bertrand Plevén (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
13 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
20 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
27 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
4 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
11 octobre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
18 octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
8 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
15 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique

22 novembre	EMC
29 novembre	EMC
6 décembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
13 décembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
20 décembre	Thème à déterminer
10 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
17 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
24 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
31 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
7 février	EMC
28 février	Enseigner autrement : apports théoriques
6 mars	Enseigner autrement : mise en pratique
13 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
27 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
3 avril	EMC
24 avril	EMC
15 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
22 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
29 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
5 juin	Thème à déterminer

Groupe D

Enseignants : Rémy Pawin (HG et EMC) Bertrand Plevén (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
13 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques

20 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
27 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
4 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
11 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
18 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
8 novembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
15 novembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
22 novembre	EMC
29 novembre	EMC
6 décembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
13 décembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
20 décembre	Thème à déterminer
10 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
17 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
24 janvier	Enseigner autrement : apports théoriques
31 janvier	Enseigner autrement : mise en pratique
7 février	EMC
28 février	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
6 mars	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
13 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
27 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
3 avril	EMC
24 avril	EMC
15 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
22 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
29 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts

5 juin	Thème à déterminer
--------	--------------------

Cours 2 - Le numérique aux épreuves du CAPES

Responsable : Marlène Nitenberg (marlene.nitenberg@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants sont réparti.e.s dans des groupes par ordre alphabétique des patronymes (voir ci-dessous). Il n'est donc pas possible de "choisir" son groupe, ou de "sélectionner" les séances prévues pour différents groupes.

Modalités d'évaluation du cours : assiduité et participation aux travaux du cours.

Ce cours de 12 h comprend deux modules différents de 6h, un en géographie, un autre en histoire. Il a lieu sur le site des Batignolles/Boursault.

Enseignants :

- En géographie : Marlène Nitenberg (marlene.nitenberg@inspe-paris.fr) et Laurent Porcheret (laurent.porcheret@inspe-paris.fr).
- En histoire : Jérôme Segal (jerome.segal@inspe-paris.fr).

Ce cours a pour objectif de maîtriser les outils et ressources numériques, dans le cadre des épreuves des concours d'enseignement. Les exercices pratiques seront choisis en prenant en compte les questions aux concours et les programmes de l'enseignement secondaire. Les dimensions scientifiques et didactiques seront systématiquement abordées.

Ce cours sera articulé autour des axes suivants :

- Le recensement et l'utilisation des ressources numériques en ligne en lien avec les questions au programme des concours en histoire et en géographie
- La production d'exemples précis et détaillés pour la dissertation de géographie ou d'histoire, à partir des ressources disponibles sur Internet
- L'utilisation et la maîtrise des globes virtuels (Géoportail, EDUGEO, Google Earth, OSM, etc.) et des ressources (statistiques et outils cartographiques) de l'INSEE, en géographie ;
- L'utilisation et la maîtrise des ressources vidéos et audios de l'INA et de la SACEM, en histoire.

Dans la mesure où le cours de Numérique vise à vous former à l'utilisation des ressources et outils numériques en vue de la préparation des épreuves dans les mois à venir, il est conseillé à ceux qui travaillent d'habitude sur leur ordinateur portable personnel de venir avec leur matériel habituel. Les étudiants qui utilisent les ordinateurs de l'INSPE ou sur un ordinateur fixe personnel auront bien entendu à disposition pour ce cours un ordinateur de l'INSPE (un ordinateur par binôme).

Calendrier des cours

Composition des groupes, par ordre alphabétique de patronymes :

A : de Aa à Cha

C : de Ea à Hz

E : de Mb à Rei

B : de Chb à Dz

D : de la à Ma

F : de Reh à Zz

(Vous référer, en fonction de votre groupe, au calendrier ci-dessous).

Numérique - Géographie 1/2 - Marlène Nitenberg

- 4 octobre 2023 - 13h-16h : Groupe C
- 4 octobre 2023 - 16h30-19h30 : Groupe F
- 18 octobre 2023 - 13h-16h : Groupe E
- 18 octobre 2023 - 16h30-19h30 : Groupe B
- 25 octobre 2023 - 13h-16h : Groupe A
- 25 octobre 2023 - 16h30-19h30 : Groupe D

Numérique - Géographie 2/2 - Laurent Porcheret

- 16 novembre 2023 - 9h-12h : Groupe F
- 16 novembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe E
- 22 novembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe C
- 6 décembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe D
- 7 décembre 2023 - 9h-12h : Groupe B
- 7 décembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe A

Numérique - Histoire 1/2 - Jérôme Segal

- 28 septembre 2023 - 9h-12h : Groupe A
- 12 octobre 2023 - 9h-12h : Groupe B
- 18 octobre 2023 - 16h30-19h30 : Groupe C
- 19 octobre 2023 - 9h-12h : Groupe D
- 16 novembre 2023 - 9h-12h : Groupe E
- 16 novembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe F

Numérique - Histoire 2/2 - Jérôme Segal

- 7 décembre 2023 - 9h-12h : Groupe A
- 7 décembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe B
- 21 décembre 2023 - 9h-12h : Groupe C
- 21 décembre 2023 - 13h30-16h30 : Groupe D
- 25 janvier 2024 - 9h-12h : Groupe E
- 25 janvier 2024 - 13h30-16h30 : Groupe F

BLOC 3

UE - STAGE ET MÉMOIRE

Le bloc 3 compte pour 30 ECTS. Il est noté sur 20 et correspond à la moyenne de la note de mémoire, de la note de tutorat et de la note remontée par les tuteurs établissements.

Cours 1 - Mémoire

Responsables : Gilles Fumey (gilles.fumey@inspe-paris.fr) et Georges Jablonski-Sidéris (georges.sideris@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants seront contactés en début d'année universitaire pour émettre des idées de sujet. Un directeur ou une directrice leur sera ensuite attribué et il leur reviendra de prendre contact avec lui ou elle.

Modalités d'évaluation du cours : les mémoires sont à rendre au retour des vacances de printemps, le lundi 22 avril, au directeur ou à la directrice et au second membre du jury, en version pdf et/ou papier (à voir avec le directeur ou la directrice). Ils font l'objet d'une soutenance de 30 minutes (cf. ci-dessous).

La rédaction du mémoire exige le choix d'un sujet de mémoire. Ce mémoire prend appui sur le stage en responsabilité, en articulant une problématique, un cadre théorique et une méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique ; l'encadrement est assuré sous la forme d'un suivi individualisé par un directeur ou une directrice de mémoire, pour un total de 2h/TD sur l'année.

La soutenance a lieu après la remise du mémoire. Elle dure 30 minutes et se découpe comme suit : 10 minutes de présentation du mémoire et de compléments éventuels par l'étudiante ou l'étudiant, 10 minutes d'échanges avec le jury, une délibération puis l'annonce du résultat sur 20. Elle peut prendre appui sur une présentation projetée sans que cela ne soit obligatoire.

Cours 2 - Tutorat et suivi de stage

Responsable : Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants en contrat tiers-temps forment un groupe spécifique (cf. ci-dessous). Les autres seront répartis dans des groupes dont la composition leur sera ensuite communiquée par mail.

Modalités d'évaluation du cours : les étudiants seront évalués à l'oral en présentant une séquence ou une séance de cours mise en oeuvre lors du stage.

Le stage Sopa débutera la semaine du **9 octobre** et se déroulera jusqu'à la fin de l'année scolaire tous les mardis et vendredis (et éventuellement samedis matins) au sein de l'établissement dans lequel l'étudiant est affecté. Un recensement sera effectué courant septembre pour préciser la liste des étudiants concernés (le lien sera envoyé par mail).

Une réunion d'information et de cadrage du stage est organisée le **mercredi 4 octobre entre 8h et 10h** à l'Inspé Batignolles en présence de Mme Parillaud, IA-IPR en histoire-géographie (académie de Paris). **Les étudiants effectuant un stage de pratique accompagnée (SOPA)** seront ensuite intégrés dans des groupes de tutorat qui auront pour objectif premier de les aider dans la préparation de leurs cours.

- Groupe 1. Formateur: Fabien Jouan
- Groupe 2. Formateur : David Mitzinmacker
- Groupe 3 Formateur : Rémy Pawin
- Groupe 4 Formateur : Fabien Jouan
- Groupe 5 Formatrice: Emilie Giniès

Ces séances se dérouleront le mercredi de 8h à 10h sur le site de l'INSPE Batignolles.

Vous trouverez ci-dessous les dates des séances de tutorat des différents groupes. Ces plannings sont toutefois susceptibles d'évoluer en fonction des dates retenues pour les écrits du Capes.

Groupes 1 et 2 :

- 8 novembre
- 22 novembre
- 6 décembre
- 10 janvier
- 24 janvier
- 7 février
- 28 février
- 13 mars
- 27 mars
- 24 avril
- 15 mai

Groupes 3,4 et 5 :

- 15 novembre
- 29 novembre
- 13 décembre
- 17 janvier
- 31 janvier
- 6 mars
- 20 mars
- 3 avril
- 15 mai
- 29 mai
- 5 juin

Les étudiants bénéficiant d'un contrat de 6 heures de cours hebdomadaires seront réunis dans un groupe de tutorat pris en charge par Bertrand Jolivet. Les séances auront lieu le mercredi de 8 à 10h aux dates suivantes:

- 31 août (horaire exceptionnel: 9 h -15 h 30).
- 13 septembre
- 27 septembre
- 11 octobre
- 15 novembre
- 29 novembre
- 13 décembre
- 24 janvier
- 7 février
- 28 février
- 15 mai