

Première session. 27 mai 2020

Modalités

Le fichier sera de préférence en format pdf ou, si vous n'avez pas accès à un ordinateur, une photographie de copie manuscrite. Le fichier sera nommé « NOM_Prénom_numéro de groupe de TD ». Les devoirs seront corrigés par les chargés de TD. Soyez attentif à déposer votre devoir sur l'EPI dans la section DM, sur l'activité « devoir » de votre groupe de TD.

Durée : 1 semaine. A rendre avant le 4 juin 23h59 sur l'EPI de votre division sur la section Evaluation - DM.

Vous traiterez **au choix** l'un des deux sujets suivants (sujet 1 ou sujet 2).

Sujet 1

Choisissez, dans la liste ci-dessous, une question, un concept ou un raisonnement du cours ou des TD qui vous a semblé soit difficile, et à la compréhension duquel vous avez consacré du temps, que vous soyez ou non parvenu à le comprendre entièrement, soit particulièrement instructif, en cela qu'il vous a conduit à remettre en cause une idée, ou un raisonnement, que vous pensiez évident.

Expliquez en quelques paragraphes, éventuellement en vous appuyant sur des graphiques et le langage mathématique, l'intérêt et les difficultés de la question que vous étudiez. *Mobilisez exclusivement les ressources du cours et des TD (documents et enregistrements en ligne compris).*

- Pourquoi le gain de l'échange se représente-t-il comme la surface comprise entre la droite qui représente la fonction de demande inverse et la droite représentant le coût marginal ? Quelles sont les conditions de cette représentation ?
- Le raisonnement en termes de surplus, appliqué à la comparaison entre équilibre concurrentiel et équilibre de monopole, est-il identique au raisonnement parétien ?
- Pourquoi le monopole discriminant maximise-t-il le surplus ?
- La perte de bien-être du monopole est-elle due à une captation du gain de l'échange par le monopole ?
- Pourquoi le monopole dont la fonction de coût admet un coût fixe et un coût marginal constant doit-il être régulé par la puissance publique ?
- Quels arguments font-ils penser qu'un monopole régulé ne minimise pas son coût ? Quels arguments s'opposent-ils à cette idée ?
- Les modèles de théorie des jeux sont-ils pour l'essentiel du même type que le dilemme du prisonnier ?

- Les différents types d'équilibre en théorie des jeux (préciser lesquels) sont-ils déduits de la rationalité des joueurs ?
- L'élasticité-prix de la demande est un des déterminants du pouvoir de marché
- Les différentes façons de réguler un monopole
- La recherche d'une régulation tarifaire du monopole efficace
- Les conditions de la discrimination-prix

Consignes :

- Rédigez quelques paragraphes en un devoir de 1000 mots maximum.
- Il ne s'agit ni d'une dissertation ni d'un exercice à résoudre mais d'une argumentation aussi claire et logique que possible, à partir de quelques idées seulement, illustrées par des exemples, en mobilisant les ressources du cours. Si vous rencontrez des difficultés logiques, si vous n'êtes pas complètement parvenu à résoudre vos difficultés de compréhension, ne tentez pas de les dissimuler. Les exposer clairement est déjà un résultat. Tentez seulement d'organiser vos idées.
- Relisez-vous attentivement afin que votre travail soit, formellement (orthographe, ponctuation, syntaxe pour le texte, calligraphie pour les copies manuscrites, indication des abscisses et des ordonnées pour les graphiques, équations, etc.) très lisible.

Barème indicatif :

5 points sur la forme : qualité de l'expression, orthographe etc.

7 points sur l'exposé du problème

8 points sur la qualité de l'analyse du problème

Sujet 2

La Microéconomie appliquée prétend construire des modèles capables d'expliquer des comportements réels des firmes sur le marché. Ces modèles prétendent également apporter des outils normatifs capables de mesurer un niveau d'inefficacité du comportement de ces firmes.

Le sujet consiste à choisir un exemple dans la liste ci-dessous puis à construire une analyse critique de la démarche en :

- (i) Expliquant en quoi le modèle se décrit comme une analyse positive et normative
- (ii) Développant une critique des hypothèses effectuées qui peuvent affaiblir la portée positive et/ou normative du modèle

Exemples :

1. Le pouvoir de marché du monopole
2. La régulation du monopole
3. L'inefficacité de la tarification du monopole
4. La discrimination-prix du 3^{ème} degré
5. Comprendre la coopération ou l'absence de coopération par la théorie des jeux

Barème indicatif:

5 points sur la forme : qualité de l'expression, orthographe, *etc.*

10 points sur la présentation du modèle et de sa dimension normative et positive

5 points sur la critique du modèle

Consignes:

- Rédigez quelques paragraphes en un devoir de 1000 mots maximum.
- Il ne s'agit ni d'une dissertation ni d'un exercice à résoudre mais d'une argumentation aussi claire et logique que possible, à partir de quelques idées seulement, illustrées par des exemples, en mobilisant les ressources du cours. Si vous rencontrez des difficultés logiques, si vous n'êtes pas complètement parvenu à résoudre vos difficultés de compréhension, ne tentez pas de les dissimuler. Les exposer clairement est déjà un résultat. Tentez seulement d'organiser vos idées.
- Relisez-vous attentivement afin que votre travail soit, formellement (orthographe, ponctuation, syntaxe pour le texte, calligraphie pour les copies manuscrites, indication des abscisses et des ordonnées pour les graphiques, équations, *etc.*) très lisible.