

## Contrôle continu 2

*Durée : 1h30.*

*Explicitiez votre raisonnement, même s'il n'a pas abouti.*

*Bon courage !*

### Question de cours

1. Soit  $E$  un espace vectoriel de dimension finie, et  $F, G$  deux s.e.v. de  $E$ .

- (a) Donner la formule pour  $\dim(F + G)$ .
- (b) En utilisant cette formule, montrer que

$$E = F \oplus G \Rightarrow \left( \begin{array}{l} \dim(F \cap G) = 0 \text{ et} \\ \dim E = \dim F + \dim G \end{array} \right)$$

2. Soient  $E_1, E_2$  deux e.v. sur  $\mathbb{R}$ .

- (a) Donner la définition d'une application linéaire  $E_1 \rightarrow E_2$ .
- (b) Si  $f \in \mathcal{L}(E_1, E_2)$ . Donner la définition de  $\text{Ker } f$ .

### Exercice 1

Dans  $\mathbb{R}^3$ , on considère les sous-ensembles

$$\begin{aligned} F &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x - 2y - 2z = 0\} \\ G &= \text{Vect}(v_1 = (1, 2, -1), v_2 = (3, 0, 1), v_3 = (0, 3, -2)) \end{aligned}$$

- 1. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
- 2. Montrer que  $F = \text{Vect}(u_1 = (2, 1, 0), u_2 = (2, 0, 1))$ . En déduire une base de  $F$  et la dimension de  $F$ .
- 3. Donner une base de  $G$  et la dimension de  $G$ .
- 4.  $F$  et  $G$  sont-ils supplémentaires dans  $\mathbb{R}^3$ ?
- 5. Montrer que  $\mathcal{B} = \{u_1, u_2, v_3\}$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .  
*Bonus* : En déduire (sans calcul!) que  $\mathbb{R}^3 = F \oplus \text{Vect}(v_3)$ .
- 6. Donner les coordonnées de  $v_1$  dans la base  $\mathcal{B}$ .

### Exercice 2

Soit  $E$  un espace vectoriel de dimension 3 et  $\mathcal{B} = (f_1, f_2, f_3)$  une base de  $E$ .

- 1. Montrer que la famille  $\{f_1 + f_2 - f_3, f_1 - f_2 + f_3\}$  est libre. Est-ce une base de  $E$ ?
- 2. Montrer que la famille  $\{f_1, f_1 + f_2, f_1 + f_2 + f_3\}$  est libre. Est-ce une base de  $E$ ?