

EPI : <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=16472>

Théories économiques comparées

Prix et répartition

Licence de Sciences économiques, 1^e année

Vendredi 9h-11h: Division 2

Introduction générale

- Objet du cours = théorie de la valeur et de la répartition
- *3 approches différentes :*
 - Les « Classiques » ;
 - Karl Marx ;
 - Les « Néoclassiques ».

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

- *Richesse = produit = revenu*

Une illustration

Secteurs de l'économie

Consommations intermédiaires

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0

Chiffres en millions d'euros

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0

Production	5	2
-------------------	----------	----------

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0
	2	
Production	5	2

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0
	2	0
Production	5	2

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0

Revenu

2

0

Production	5	2
-------------------	----------	----------

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

Revenu = Valeur ajoutée

	Secteur agricole	Secteur industriel
Biens agricoles	2	2
Biens manufacturés	1	0
<i>Revenu</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
Production	5	2

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel	<i>Produit net</i>	Production
Biens agricoles	2	2	<i>1</i>	5
Biens manufacturés	1	0		
	<i>Revenu</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
Production	5	2		

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel	<i>Produit net</i>	Production
Biens agricoles	2	2	<i>1</i>	5
Biens manufacturés	1	0	<i>1</i>	2
<i>Revenu</i>	<i>2</i>	<i>0</i>		
Production	5	2		

Introduction générale

1. Valeur et répartition de *quoi* ?

	Secteur agricole	Secteur industriel	<i>Produit net</i>	Production
Biens agricoles	2	2	<i>1</i>	5
Biens manufacturés	1	0	<i>1</i>	2
<i>Revenu</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i><u>2</u></i>	
Production	5	2		

Introduction générale

2. Richesse produite *par qui* et *par quoi* ?

- Les travailleurs ?
- Le travail et le capital ?

Introduction générale

3. Répartition de la richesse *entre qui* ?

- *Qui récolte les fruit de ce qui a été produit ?*
 - Les « Classiques » :
 - Travailleurs, capitalistes et propriétaires fonciers
 - Les « Néoclassiques » :
 - A chaque facteur (travail et capital) selon sa contribution

Introduction générale

4. Pourquoi les thèmes de la valeur et de la répartition sont-ils liés?

- *Une illustration : Produit d'une nation = (7 ; 3)*
 - A = (5 ; 1)
 - B = (2 ; 2)
 - A et B reçoivent-ils une part égale du produit ?

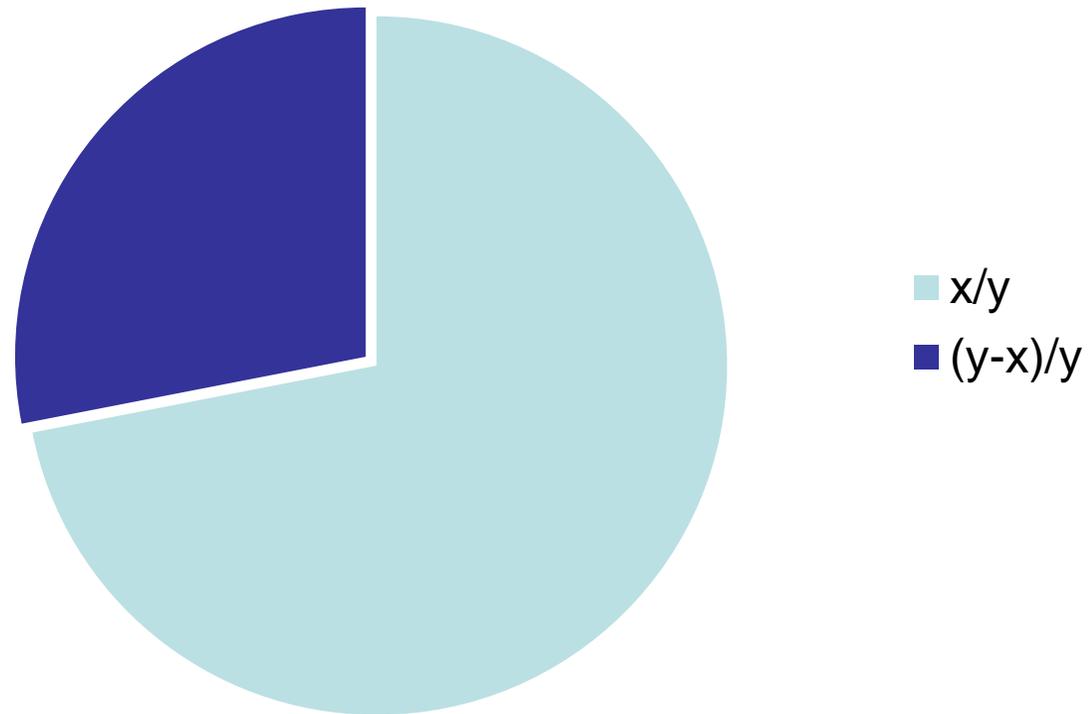
Introduction générale

4. Pourquoi les thèmes de la valeur et de la répartition sont-ils liés?

- *Une autre illustration :*
 - A verse un salaire à B : $W = x$ euros
 - Marchandise produite par B : $p = y$ euros
 - Part du produit touché par B : x/y
 - Part du produit touché par A : $(y-x)/y$

Introduction générale

Répartition de y



Introduction générale

Plan en 3 parties

- I. L'économie politique classique
- II. Karl Marx
- III. Introduction à la théorie marginaliste : les origines de la théorie néoclassique

John Bates Clark

Léon Walras

Introduction générale

5. Pourquoi s'intéresser au passé ?

« L'expert en économie doit posséder une combinaison peu courante de dons. Il doit atteindre un niveau très élevé dans plusieurs domaines et combiner des talents qu'on trouve peu souvent chez un même homme. Il doit être mathématicien, historien, homme d'Etat, philosophe – dans une certaine mesure. Il doit comprendre les symboles et s'exprimer avec des mots. Il doit penser le particulier en termes du général, et doit aborder l'abstrait et le concret dans le même élan de pensée. Il doit étudier le présent à la lumière du passé en vue du futur. Rien de la nature de l'homme ou de ses institutions ne doit échapper à son attention. »

John Maynard Keynes, « Alfred Marshall, 1842-1924 », *The Economic Journal*, 1924