

EXAMEN TERMINAL ANGLAIS SEMESTRE 2 – NIVEAU 4

Il s'agit d'une épreuve orale au cours de laquelle vous présenterez le résumé et le commentaire d'un article de presse. Vous aurez 1h pour préparer une prise de parole de 10 minutes, suivie d'un entretien d'environ 5 minutes au cours duquel l'examineur pourra vous demander d'approfondir votre analyse, d'expliquer une référence culturelle, ou même de corriger une erreur/omission.

Votre présentation doit être composée de 5 parties.

1) Introduction

- a. Commencez avec une phrase d'accroche pour amener le sujet ;
- b. Présentez l'idée principale du texte en quelques phrases ;

Ex : *This article deals with/dwells on/points out/tackles/presents...* (ET NON PAS *speaks about/talks about...*)

- c. Préparez une mini-transition vers le résumé ;

Ex : *I will start by summarising/summing up the text/accounting for the main points...* (ET NON PAS "~~we~~" ou "~~resume~~")

→ Si vous avez besoin de davantage d'informations sur cette partie, consultez le fichier "Introduire un document" sur l'EPI.

2) Résumé

- a. Résumez les points principaux de l'article avec vos propres mots ;
- b. Employez des mots de liaison pour montrer que vous comprenez la logique du texte ;
- c. Evoquez le ton du journaliste lorsque l'article est particulièrement subjectif.

Il faudra :

- **parler à partir de notes, et non pas lire une préparation intégralement rédigée ;**
- **réorganiser les idées, et non pas faire un résumé linéaire et tomber dans la paraphrase ;**
- **ne pas donner votre opinion personnelle à ce stade.**

3) Transition

- a. Reformulez l'idée principale du texte ou celle qui vous a le plus frappé ;
- b. Annoncez votre problématique ;
- c. Faites une brève annonce de plan.

Ex : *The text's central point is that reducing meat-eating is essential to avoid climate change. It therefore invites us to consider how people are changing their eating habits today. In order to do so, I will first discuss the rise of vegetarianism and veganism, before looking at the fight against food waste. Finally, I will wonder whether these measures are enough to slow down climate change.*

4) Commentaire (qui doit être plus long que votre résumé !)

- a. Présentez un commentaire en 2 ou 3 points illustrés à l'aide d'exemples précis (tirés autant que possible de l'aire anglo-saxonne) ;
- b. Reliez votre analyse à l'article de départ en faisant écho à certaines des idées du journaliste ou en présentant d'autres points de vue que celui que le texte propose.

Il faudra :

- **présenter un travail structuré et non une liste de points sans ordre particulier, ni lien les uns avec les autres ;**
- **employer des mots de liaison simples (*first, then, finally, on the one hand, on the other hand, as a result, therefore*) pour mettre en évidence la structure de votre commentaire ;**
- **apporter des connaissances personnelles et/ou un éclairage différent que celui du texte pour ne pas faire un second résumé de l'article.**
- **Si possible (et pertinent), faire référence aux documents traitant du même thème que vous avez étudiés dans le cadre de votre préparation à l'examen (cf EPI).**

5) Conclusion

- a. Dites votre dernier mot au sujet des différents enjeux soulevés, positionnez-vous ;
- b. Faites une phrase d'ouverture si vous le pouvez.

Il faudra :

- **signaler clairement que vous arrivez au bout de votre présentation en employant des connecteurs logiques comme « *in conclusion/to conclude/all in all...* » ;**
- **être bref et concis ;**
- **terminer par une intonation descendante ainsi qu'un « *thank you (for listening)* » !**

➔ N'oubliez pas que ceci est un oral d'anglais donc pensez à saluer l'examinateur, à parler de façon audible, claire et dynamique, et à éviter le recours au français !