

INTRODUCTION GENERALE

Enjeux du cours

Combinaison de deux éléments :

- Théorie éco par l'histoire des idées, des concepts, des raisonnements des économistes, de la naissance de l'économie politique aux XVIIe et XVIIIe siècles jusqu'au XXIe siècle. Min de maths.
- Histoire orientée par la préoccupation écologique et sa relation au dvmt éco.

1. Quatre remarques préalables

REMARQUE 1. QU'EST-CE QUE L'ECO PO, OU THIE ECO, OU SC ECO ?

Apparition ou invention récente de l'éco po p/ aux autres disciplines des SHS (philo, histoire, géographie). Anthropologie sociale et sociologie sont aussi récentes (XIXe). **Ces disciplines s'inventent dans des sociétés particulières : sociétés individualistes, par opposition aux sociétés holistes.**

- **Stés holistes** = stés dont les membres se conçoivent à partir d'une totalité (la sté). *Les fins poursuivies par les individus sont données par la société.* Les destinées individuelles sont subordonnées à la communauté et orientées vers une finalité commune : le bien commun est déterminé préalablement aux désirs des individus. *Les individus ont pour finalité de réaliser le bien commun, déterminé en dehors des individus privés et en dehors de l'économie.*

Le bien commun est énoncé par la politique et l'éthique, qui donnent sa finalité à l'éco (Aristote) ; ou bien par la théologie (Thomas d'Aquin) : la théologie énonce les fins de la société que doivent poursuivre les individus qui la composent.

- **Stés individualistes** = stés dont les membres se conçoivent comme des individus libres de poursuivre leurs propres fins. Les stés d'Europe occidentales deviennent des stés individualistes par étapes à partir de la fin du XVIe siècle, en même temps qu'apparaît le capitalisme, qui se caractérise par des éléments tels que la légitimation du commerce et du prêt à intérêt ; l'appropriation privée des terres communes (GB fin XVe siècle, Mouvement dit des enclosures = disparition progressive des dts d'usage sur les terres communes) ; la gde prod agri, l'exode rural et le dvmt des manufactures.

En même temps que se développe le capitalisme, aux XVII et XVIIIe siècles, apparaît, dans la philosophie politique, une *représentation individualiste de la sté*, à travers en particulier les théories du contrat social. La sté ne pré-existe pas aux individus, elle est le résultat d'un processus volontaire. Dans un hypothétique ou réel état de nature, sans institutions sociales, les individus pré-existent à la sté. Le contrat social, acte politique et volontaire,

institue la sté. La sté établit des lois qui permettent aux individus de jouir de leurs droits naturels (droit à la liberté, droit à la ppte privée) et d'éviter à la société de tomber dans l'anarchie ou la tyrannie, et d'atteindre un ordre pacifié.

- ***L'économie politique est héritière de cette représentation individualiste de la sté*** ; elle pose des questions semblables (comment des individus peuvent-ils former une sté plus ou moins pacifiée) mais donne une réponse différente : plutôt que la loi, ce sont les contrats privés, les échanges marchands, qui permettent aux individus qui poursuivent des fins diverses de trouver un ordre.

Cet ordre est plus ou moins satisfaisant mais viable (permettant une satisfaction minimale des besoins) et relativement pacifique. L'économie, entendue comme science des échanges et des richesses, devient la manière d'exprimer et de résoudre le pb de la politique dans une sté individualiste : elle énonce les conditions d'atteinte d'un ordre (par opposition au désordre).

REMARQUE 2 (QUESTION). POURQUOI ETUDIER DES AUTEURS ANCIENS EN ECONOMIE ?

- Keynes, TG :
 - « Les idées, justes ou fausses, des philosophes de l'économie et de la politique ont plus d'importance qu'on ne le pense en général. À vrai dire le monde est presque exclusivement mené par elles. Les hommes d'action qui se croient parfaitement affranchis des influences doctrinales sont d'ordinaire les esclaves de quelque économiste passé. Les illuminés du pouvoir qui se prétendent inspirés par des voies célestes distillent en fait des utopies nées quelques années plus tôt dans le cerveau de quelque écrivain de Faculté ».

Les idées anciennes imprègnent la manière dont chacun (homme d'action, entrepreneur, homme d'Etat, citoyen) se représente spontanément le monde éco et ses mécanismes. Elles agissent parce qu'elles constituent des croyances qui motivent leurs actions.

- Si l'on veut agir sur le monde, il faut se situer p/ à ces idées (croyances) pour éventuellement modifier les croyances. En particulier, Keynes veut promouvoir des pol éco opposées à celles qui sont menées aux USA et en Europe dans l'entre-deux guerres. Ces politiques (intérieures et extérieures) sont menées au nom de raisonnements élaborés selon lui par les disciples de Ricardo. Ricardo, dit Keynes, « conquiert l'Angleterre comme la Sainte-inquisition avait conquis l'Espagne ». Il faut renverser cette conquête, lutter contre les croyances de Ricardo qu'il nous a fait partager, et pour cela démonter le système de compréhension du monde éco proposé par Ricardo. Pour le démonter, il faut d'abord le comprendre.

Pour Keynes, Ricardo empêchait de penser le pb économique majeur de son temps (mais pas, pour lui, de tout temps), le chômage involontaire de masse. Il est probable que le grand problème de notre temps soit celui de l'environnement, de la catastrophe

écologique, de la précarisation de la vie sur terre du fait de la dégradation de l'environnement. On essaiera ici de faire apparaître ce qui, à partir des auteurs qu'on étudie, peut être dit sur la question écologique. Que révèlent les pensées économiques de notre rapport à l'environnement ?

REMARQUE 3. PLURALITE DES THEORIES ECONOMIQUES

Points communs aux diverses théories éco.

- Individualisme minimal : les individus ont leurs fins propres, ne sont pas les exécutants de fins qui seraient données.
- Les actions étudiées sont relatives à la production, l'échange (la circulation en général, qui inclut aussi les redistributions), la cons des richesses. Elles reposent en grande partie (mais pas toujours) sur la ppte privée et le marché.
- La compréhension des mécanismes éco suppose une compréhension de ce qui se passe sur le marché à travers une thie des prix : thie de la valeur ou thie des prix monétaires

Différences entre les théories dans les concepts fondamentaux.

- Individus vs classes sociales : dans tous les cas, il y a une conception individualiste de la sté : il n'y a pas un bien commun que tous les individus ont pour finalité de réaliser. Mais des auteurs raisonnent en classes sociales i.e. attribuent aux individus un pouvoir différent sur les variables éco selon la classe à laquelle ils appartiennent.
 - Les théories de l'échange : théories de la valeur peuvent différer
 - L'ordre économique : satisfaisant (= optimal) (différentes déf de l'ordre satisfaisant) ou pas : inefficacités (dont chômage, pb d'envt) ; injuste.
 - Différences dans les conséquences en termes normatifs : libéralisme vs interventionnisme/ marché vs Etat ou société sans Etat ni ppte privée des moyens de pro. Oppositions à l'intérieur de chaque courant de pensée. Pas d'unité.
- ⇒ Faire apparaître la force et la logique de chaque position.

REMARQUE 4. LA DEFINITION DU PB ECO

Varie selon les auteurs et la période.

- Keynes années 1930s, pb éco fondamental est celui de l'emploi. Mais Keynes parlant de la période antérieure : le pb éco fondamental est celui de la subsistance. Définition commune avec les classiques.
- Néocs : pb éco fondamental est celui de la rareté des ressources permettant de satisfaire besoins ou préférences.

- Dans ce cours, on fera l'hyp que le pb fondamental est celui de la compatibilité entre le dvmt éco et la préservation des conditions naturelles de la vie humaine.

2^e hyp : ce pb apparaît à la suite de, et du fait de choix collectifs faits depuis environ 200 ans (RI), choix qui ont conduit à un acct des richesses, par acct de la Pté par usage de l'énergie fossile et nucléaire.

Les économistes sont-ils responsables de cette évolution ? question ouverte : ne sont peut-être pas si puissants pour avoir fabriqué le monde. Mais, cf. Keynes citation précédente, ils ont contribué à le produire.

Que nous apprennent leurs représentations, représentations du monde réel et d'un monde désirable ? A quoi sont-elles aveugles ?

2. Plan détaillé

CHAPITRE 1. INTERET GENERAL ET ACCROISSEMENT DES RICHESSES (MANDEVILLE, SMITH), 2 SEANCES.

Deux auteurs fin XVIIe, avant l'invention de l'éco po, qui contribuent à sa formation. Préhistoire de la pensée éco. Mandeville et Smirh (TSM). Pas encore d'analyse éco mais invention de concepts qui ont une postérité éco : harmonie des intérêts, légitimation de l'intérêt privé, déf de l'intérêt public par max° des richesses. Et débuts de raisonnements éco : sur la demande (Mandeville), sur la relation entre prod° et répat° de la ppté de la terre (Smith), sur les enjeux du dvpmnt éco (les deux).

Au regard des préoccupations écologiques, la question est : l'intérêt public tel que défini ici est-il incompatible avec la préservation des conditions de vie sur terre ? Quel usage pouvons-nous faire de ces analyses ?

CHAPITRE 2. ACCUMULATION DU CAPITAL, DEVELOPPEMENT DES ECHANGES ET PROSPERITE FUTURE (SMITH, RICARDO). 3 SEANCES

Eco po classique = théorie éco du progrès des stés. D'un raisonnement qui faisait de la demande l'élément essentiel de l'accroissement des richesses, on passe à un raisonnement centré sur les conditions de prod° (l'offre). La question est d'accroître les richesses qui sont insuffisantes au regard des besoins. Idée : acct de la production par acct de la productivité

- Grâce à l'accumulation de capital : thie de la croissance. Séance 1.
- Grâce aux échanges, en particulier internationaux : thie du commerce international. Séance 2.
- Bien-être et salaire. Séance 3.

Question : le progrès tel que théorisé par l'éco po classique implique-t-il une dégradation de la nature ? Réciproquement, la préservation de la nature et de la vie humaine exigent-ils de renoncer au progrès éco ?

CHAPITRE 3. LES CONTRADICTIONS DE L'ACCUMULATION (MARX). 2 SEANCES.

Marx héritier et critique de l'éco po classique

- Hérite de la théorie de la valeur, de la visée d'un progrès des stés par l'éco (idée de progrès + impce des conditions éco pour les stés),
 - Critique le caractère naturalisant de l'analyse classique : l'analyse éco est historique, vaut pour un type d'org des activités de prod et de circul des richesses : le capitalisme.
 - Il y a progrès mais tous n'en bénéficient pas : théorie de l'exploitation
 - Ce progrès est à l'origine de contradictions du capitalisme : théorie de la baisse tendancielle du taux de profit.
- ⇒ Les capitalistes sont conduits à accumuler toujours davantage, pour éviter ces contradictions, à développer des échanges inégaux (cce colonial), ce qui ne fait que repousser la résolution des contradictions.

La crise écologique n'est pas un anthropocène (issue du développement des activités humaines) mais un capitalocène (dvpt des activités humaines dans une sté particulière : le Kisme).

CHAPITRE 4. CHOIX RATIONNEL, RICHESSE ET CONSOMMATION (ROBBINS), 1 SEANCE, FACULTATIF.

Révolution marginaliste, fin XIXe, début XXe. Bouversements conceptuels notamment : théorie de la valeur et définition de l'efficience : effce allocative plutôt que Pive. L'acct de la prod et de la Pté n'est plus l'objectif, mais l'allocation la plus efficace (collectivement rationnelle) au regard des préférences des agents.

Un seul auteur, pas majeur, Robbins (1^{er} XXe s) : croissance ou pas selon les désirs des agents.

Au regard de la question écologique, rupture avec l'ambition classique et marxiste d'un progrès par la prod° et la Pté. La prise en compte de la contrainte écologique dépend des préférences et de la rationalité individuelle, la rationalité est définie de manière très large, peut inclure les préoccupations écologiques.

CHAPITRE 5. RATIONALITES INDIVIDUELLES, IRRATIONALITES COLLECTIVES (ARROW, NASH, PIGOU, HARDIN, OSTROM). 3 SEANCES

On esquivait la révol° Kienne pour théorie micro 2nd XX-XXIe siècles.

Deux manières de concevoir le pb écologique

- La mise au jour de la possibilité d'une mauvaise coord° des choix individuels, de sorte que des rationalités individuelles produisent une irrationalité collective. Echecs de coordination. En particulier notion d'externalité (Pigou) 2 séances.
- Les biens communs (Hardin, Ostrom). 1 séance