

## **SOCIOLOGIE DES GROUPES SOCIAUX**

**Thème : « La mobilité sociale »**

### **CM 7-8-9**

#### **Les facteurs de la mobilité et de l'immobilité sociales (1) L'école**

##### Plan du CM7

- I. La généralisation de l'instruction primaire (1833-1900)**
- II. Extension et unification de l'enseignement secondaire (1927-1975)**
- III. L'ouverture progressive et récente de l'enseignement supérieur (1970-2000)**

##### Plan du CM8

- I. L'affaiblissement relatif du lien entre origine sociale et niveau de diplômes**
- II. La recomposition des inégalités scolaires : une démocratisation ségrégative**
- III. Entre politiques scolaires, différentiel social d'aspirations familiales et tri de l'institution scolaire.**

##### Plan du CM9

- I. La thèse de l'inflation scolaire**
- II. De moins en moins suffisants mais de plus en plus nécessaires : l'accroissement des écarts de rendements entre diplômes**
- III. « L'arme des faibles » : la diminution de l'effet de rappel des origines sociale avec l'élévation du niveau de diplôme.**

Effectifs en milliers	Écoles publiques		Écoles privées	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles
1850	1565	1036	229	492
1876/77	2213	1753	188	563
1886/87	2462	2981	327	754
1912/13	2474	2127	368	700

Doc 1<sup>b</sup>

Évolution des effectifs de l'enseignement primaire (1850-1913).

Cette évolution permet de bouleverser les idées reçues.

Années	Effectifs en milliers						% du budget de l'État
	Premier degré		Second degré		Supérieur		
	Élèves	Enseignants	Élèves	Enseignants	Élèves	Enseignants	
1900	6 200	157	250	13	40	2	6,5
1930	5 100	168	500	25	100	3	7,0
1950	5 200	188	1 100	65	200	6	6,7
1960	7270	241	2 628	120	310	11	12,4
1970	7360	298	4 654	210	850	35	16,9
1980	7124	332	5 500	368	1 175	40	19,3
1990	6705	340	5 858	417	1 700	50	18,4
2000	6 571	356	5 613	467	2 161	82	21,7

Doc 5

Un siècle d'évolution du système éducatif.

Source : MEN / INSEE.

Document 2 – Admis aux baccalauréats général, technologique et professionnel de 1960 à 2008  
(France + DOM, *Source* : MEN (Notes d'information du ministère))

	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2008
Bacheliers (mille)	62	97	169	207	226	258	392	492	517	507	519
Dont filles (en %)	48,7	49,1	52,5	56,5	58,2	57,0	55,2	55,6	54,0	54,0	53,3
Taux d'accès (en %)	11,3	11,3	20,1	24,4	25,9	29,4	43,5	62,7	62,8	62,5	63,6
Dont bac général	11,3	11,3	16,7	20,5	18,6	19,8	27,9	37,2	32,9	33,7	34,4
Dont bac techno.	–	–	3,4	3,9	7,3	9,6	12,8	17,6	18,5	17,3	16,6
Dont bac pro.	–	–	–	–	–	–	2,8	7,9	11,4	11,5	12,6

Document 3 :

**Tableau 2. Évolution de l'accès des enfants d'ouvriers aux différents types de baccalauréat comparé à celui des enfants de cadres**

	Proportion de bacheliers (en %)			Écart entre enfants de cadres et enfants d'ouvriers	
	Tous	Enfants de cadres	Enfants d'ouvriers	Différences de pourcentage (en points)	Odds ratios
<b>Cohorte 1962-1967</b>					
Ensemble des bacheliers	35,0	74,5	20,6	53,9	11,3
Bacheliers généraux	22,0	60,9	9,8	51,1	14,3
Bacheliers technologiques ou professionnels	13,0	13,6	10,8	2,8	1,3
<b>Cohorte 1975-1980</b>					
Ensemble des bacheliers	63,4	89,2	56,6	32,6	6,3
Bacheliers généraux	38,6	74,0	20,2	53,8	11,2
Bacheliers technologiques ou professionnels	24,9	15,2	36,4	– 21,2	0,3
<i>Lecture</i> : dans la cohorte 1962-1967, les enfants de cadres ont 11,3 fois plus de chances que les enfants d'ouvriers de devenir bacheliers plutôt que de rester non-bacheliers.					
<i>Source</i> : calculs des auteurs à partir de l'enquête FQP 2003.					

Document 4 – Origine sociale des élèves scolarisés dans les formations les plus courtes et les plus longues et leur taux de représentation dans chaque formation (année 2006-2007, *source* : MEN)

	Cat. populaires		Cat. moyennes		Cat. supérieures	
		Part/PA*		Part/PA*		Part/PA*
<b>Insee 2005</b>	<b>51,3 %</b>		<b>33,9 %</b>		<b>14,8 %</b>	
SEGPA <sup>1</sup>	86,3 %	1,66	12,0 %	0,35	1,7 %	0,12
CAP <sup>1</sup>	76,9 %	1,44	18,6 %	0,55	4,5 %	0,30
BEP <sup>1</sup>	59,9 %	1,13	34,0 %	1,00	6,1 %	0,41
Licence <sup>2</sup>	33,9 %	0,66	30,6 %	0,90	35,5 %	2,4
Master <sup>2</sup>	23,3 %	0,45	28,6 %	0,84	48,2 %	3,2
Ingénieur <sup>2</sup>	20,7 %	0,40	28,0 %	0,83	51,3 %	3,5
Doctorat <sup>2</sup>	17,3 %	0,34	25,7 %	0,76	57,0 %	3,8
CPGE	16,5 %	0,32	26,6 %	0,78	57,0 %	3,8
IEP Paris <sup>3</sup>	5,0 %	0,10	7,5 %	0,22	87,5 %	5,9

*Lecture* : 86,3 % des élèves scolarisés en SEGPA sont d'origine populaire. Les enfants des catégories populaires sont 1,66 fois plus représentés en SEGPA que dans la population active ( $86,3/51,3 = 1,66$ ).

*Légende* : catégories populaires (ouvriers, employés, chômeurs), catégories moyennes (agriculteurs, artisans, commerçants, professions intermédiaires), catégories supérieures (cadres et professions intellectuelles supérieures).

\* Part du recrutement social de chaque filière rapportée à cette origine sociale dans la population active.

1. Hors « indéterminé » ; 2. Hors retraités et « indéterminé » ; 3. Admis au concours.

Document 5 – Vœux et propositions d'orientation vers l'enseignement professionnel (BEP ou CAP) formulés par les familles et les conseils de classe selon l'origine sociale et la note moyenne au contrôle continu du Brevet (*source* : Panel d'élèves du second degré, recrutement 1995 – France métropolitaine – 1995-2002, MEN-DPD).

	De 0 à 8		De 8,1 à 10		De 10,1 à 12		De 12,1 à 14		De 14,1 à 20	
	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils
Favorisé	54,4%	72,8%	22,7%	36,5%	6,8%	8,9%	2,4%	2%	0,9%	0,9%
Intermédiaire	79,9%	87,6%	51%	62,9%	21,7%	24,3%	9%	9%	1,9%	1,8%
Populaire	90,1%	95,3%	66,2%	73,7%	37,1%	40,4%	19,3%	19,4%	5,6%	5,6%

Source : Palheta, 2011.

Document 6 – Évolution du taux de chômage des actifs de moins de 25 ans selon leur niveau de diplôme :

TABLEAU XI. — ÉVOLUTION DU TAUX DE CHÔMAGE  
DES ACTIFS DE MOINS DE 25 ANS  
SELON LEUR NIVEAU DE DIPLÔME

	1975	1980	1985	1990	1995	1998	1999	2000	2001	2002
Aucun diplôme	11,0	17,8	36,5	30,4	40,5	42,8	46,6	42,3	39,5	39,5
CAP/BEP	5,1	11,6	21,3	15,2	22,0	25,0	27,5	20,5	17,7	19,1
Baccalauréat	5,3	11,3	17,3	13,1	20,1	20,7	20,2	14,5	14,0	14,9
Supérieur	4,2	6,9	7,5	7,3	16,1	15,5	15,2	10,5	8,9	11,5
<b>Ensemble</b>	<b>7,3</b>	<b>13,9</b>	<b>23,7</b>	<b>18,1</b>	<b>24,0</b>	<b>23,9</b>	<b>24,6</b>	<b>19,3</b>	<b>17,6</b>	<b>18,7</b>

*Lecture du tableau :* En 2002, 18,7 % de l'ensemble des jeunes de moins de 25 ans qui se sont présentés sur le marché du travail sont au chômage, 39,5 % des non-diplômés et 11,5 % des titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Ces taux sont calculés sur les seuls actifs qui représentent moins de 30 % de ces classes d'âge. La proportion de chômeurs parmi l'ensemble des jeunes de moins de 25 ans était de 4,3 % en 1975, elle est de 7,1 % en 2002.

*Source :* INSEE, Enquêtes emploi, in MEN-DEP, *L'État de l'école*, n° 13, 2003.

Document 7 – Situation professionnelle en mars 2003 des jeunes sortis de leur formation initiale depuis environ cinq ans (en %)

	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires, artisans et commerçants	Emplois et ouvriers qualifiés	Employés et ouvriers non qualifiés	Chômeurs et inactifs
Grandes écoles	70	15	5	2	8
Doctorat, DEA, DESS	71	12	4	1	12
Licence	33	35	15	5	13
DUT, bac +2	11	61	17	4	7
Tous bacs	3	22	33	21	21
CAP-BEP	0	8	35	31	26
Brevet, sans diplôme	1	8	17	28	44

*Lecture :* 70 % des jeunes diplômés d'une grande école occupent un poste de cadre dans les cinq ans après la sortie de leur formation initiale (*Source :* MEN-RRS [2004, p. 221]).