

SOCIOLOGIE DES GROUPES SOCIAUX

Semestre 2

Thème : « La mobilité sociale »

TD 8-9
Les facteurs de la mobilité et de l'immobilité sociales (1)
L'école

Document 1 – Admis aux baccalauréats général, technologique et professionnel de 1960 à 2008
(France + DOM, *Source* : MEN (Notes d'information du ministère))

	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2008
Bacheliers (mille)	62	97	169	207	226	258	392	492	517	507	519
Dont filles (en %)	48,7	49,1	52,5	56,5	58,2	57,0	55,2	55,6	54,0	54,0	53,3
Taux d'accès (en %)	11,3	11,3	20,1	24,4	25,9	29,4	43,5	62,7	62,8	62,5	63,6
Dont bac général	11,3	11,3	16,7	20,5	18,6	19,8	27,9	37,2	32,9	33,7	34,4
Dont bac techno.	–	–	3,4	3,9	7,3	9,6	12,8	17,6	18,5	17,3	16,6
Dont bac pro.	–	–	–	–	–	–	2,8	7,9	11,4	11,5	12,6

Document 2 – Origine sociale des élèves scolarisés dans les formations les plus courtes et les plus longues et leur taux de représentation dans chaque formation (année 2006-2007, *source* : MEN)

	Cat. populaires		Cat. moyennes		Cat. supérieures	
		Part/PA*		Part/PA*		Part/PA*
Insee 2005	51,3 %		33,9 %		14,8 %	
SEGPA ¹	86,3 %	1,66	12,0 %	0,35	1,7 %	0,12
CAP ¹	76,9 %	1,44	18,6 %	0,55	4,5 %	0,30
BEP ¹	59,9 %	1,13	34,0 %	1,00	6,1 %	0,41
Licence ²	33,9 %	0,66	30,6 %	0,90	35,5 %	2,4
Master ²	23,3 %	0,45	28,6 %	0,84	48,2 %	3,2
Ingénieur ²	20,7 %	0,40	28,0 %	0,83	51,3 %	3,5
Doctorat ²	17,3 %	0,34	25,7 %	0,76	57,0 %	3,8
CPGE	16,5 %	0,32	26,6 %	0,78	57,0 %	3,8
IEP Paris ³	5,0 %	0,10	7,5 %	0,22	87,5 %	5,9

Lecture : 86,3 % des élèves scolarisés en SEGPA sont d'origine populaire. Les enfants des catégories populaires sont 1,66 fois plus représentés en SEGPA que dans la population active ($86,3/51,3 = 1,66$).

Légende : catégories populaires (ouvriers, employés, chômeurs), catégories moyennes (agriculteurs, artisans, commerçants, professions intermédiaires), catégories supérieures (cadres et professions intellectuelles supérieures).

* Part du recrutement social de chaque filière rapportée à cette origine sociale dans la population active.

1. Hors « indéterminé » ; 2. Hors retraités et « indéterminé » ; 3. Admis au concours.

Document 3 – Vœux et propositions d'orientation vers l'enseignement professionnel (BEP ou CAP) formulés par les familles et les conseils de classe selon l'origine sociale et la note moyenne au contrôle continu du Brevet (*source* : Panel d'élèves du second degré, recrutement 1995 – France métropolitaine – 1995-2002, MEN-DPD).

	De 0 à 8		De 8,1 à 10		De 10,1 à 12		De 12,1 à 14		De 14,1 à 20	
	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils
Favorisé	54,4%	72,8%	22,7%	36,5%	6,8%	8,9%	2,4%	2%	0,9%	0,9%
Intermédiaire	79,9%	87,6%	51%	62,9%	21,7%	24,3%	9%	9%	1,9%	1,8%
Populaire	90,1%	95,3%	66,2%	73,7%	37,1%	40,4%	19,3%	19,4%	5,6%	5,6%

Source : Palheta, 2011.

Document 4 – Évolution du taux de chômage des actifs de moins de 25 ans selon leur niveau de diplôme :

**TABLEAU XI. — ÉVOLUTION DU TAUX DE CHÔMAGE
DES ACTIFS DE MOINS DE 25 ANS
SELON LEUR NIVEAU DE DIPLÔME**

	1975	1980	1985	1990	1995	1998	1999	2000	2001	2002
Aucun diplôme	11,0	17,8	36,5	30,4	40,5	42,8	46,6	42,3	39,5	39,5
CAP/BEP	5,1	11,6	21,3	15,2	22,0	25,0	27,5	20,5	17,7	19,1
Baccalauréat	5,3	11,3	17,3	13,1	20,1	20,7	20,2	14,5	14,0	14,9
Supérieur	4,2	6,9	7,5	7,3	16,1	15,5	15,2	10,5	8,9	11,5
Ensemble	7,3	13,9	23,7	18,1	24,0	23,9	24,6	19,3	17,6	18,7

Lecture du tableau : En 2002, 18,7 % de l'ensemble des jeunes de moins de 25 ans qui se sont présentés sur le marché du travail sont au chômage, 39,5 % des non-diplômés et 11,5 % des titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Ces taux sont calculés sur les seuls actifs qui représentent moins de 30 % de ces classes d'âge. La proportion de chômeurs parmi l'ensemble des jeunes de moins de 25 ans était de 4,3 % en 1975, elle est de 7,1 % en 2002.

Source : INSEE, Enquêtes emploi, in MEN-DEP, *L'État de l'école*, n° 13, 2003.

Document 5 – Situation professionnelle en mars 2003 des jeunes sortis de leur formation initiale depuis environ cinq ans (en %)

	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires, artisans et commerçants	Emplois et ouvriers qualifiés	Employés et ouvriers non qualifiés	Chômeurs et inactifs
Grandes écoles	70	15	5	2	8
Doctorat, DEA, DESS	71	12	4	1	12
Licence	33	35	15	5	13
DUT, bac +2	11	61	17	4	7
Tous bacs	3	22	33	21	21
CAP-BEP	0	8	35	31	26
Brevet, sans diplôme	1	8	17	28	44

Lecture : 70 % des jeunes diplômés d'une grande école occupent un poste de cadre dans les cinq ans après la sortie de leur formation initiale (*Source :* MEN-RRS [2004, p. 221]).

Exercice TD8 :

Imaginons les deux situations fictives suivantes :

1) Les fils de cadres supérieures représentent 30% des hommes actifs. Mais ils représentent 50% des hommes cadres supérieurs en emploi.

Sont-ils sur ou sous-représentés parmi la population des cadres supérieurs ? Dans quelle proportion ?

2) Les filles d'ouvrières représentent 60% des femmes actives. Mais elles représentent 50% des ouvrières en emploi.

Sont-elles sur ou sous-représentées parmi la population des ouvrières ? Dans quelle proportion ?

Rappel : ces situations et ces chiffres sont fictifs !