

Ce qu'il faut avant tout retenir des lectures des articles

- **Doc 1 : France 2004 : l'espérance de vie franchit le seuil de 80 ans**

-> Paragraphes « Deux siècles et demi de progrès de l'espérance de vie » et « De la survie des enfants à la survie des adultes »

- **Doc 2 : L'espérance de vie par niveau de vie : chez les hommes, 13 ans d'écart entre les plus aisés et les plus modestes**

-> page 1 + paragraphe « Une vie souvent plus longue pour les femmes, même à niveau de vie moins élevée » ; encadré 1 et paragraphe « Avec ou sans diplôme, plus on est aisé, plus l'espérance de vie augmente ».

- **Doc 3 : Un rapide aperçu sur trois siècles d'évolution de la mortalité française**

-> Partie II seulement : « Espérance de vie à la naissance » (pp. 49-50). Bien comprendre en particulier dans quel cas l'espérance de vie de la génération peut être la même que l'espérance de vie du moment et dans quel autre cas ces deux espérances de vie diffèrent.

- **Doc 4 : Espérance de vie : peut-on gagner trois mois indéfiniment ?**

-> Figure 1B et paragraphe « Changements de rythme » ; Figure 2 et paragraphe « Des rythmes de progrès variables avec l'âge ».

- **Doc 5 : Espérance de vie : un avantage féminin menacé ?**

-> Paragraphe « Les hommes adoptent les comportements féminins favorables à la santé ». Dans le paragraphe « Une surmortalité qui ne diminue pourtant pas à tous les âges », retenir les éléments qui expliquent l'évolution de la surmortalité masculine selon l'âge pour la France.

- **Doc 6 : Le recul de la mortalité des enfants dans le monde : de grandes inégalités entre pays**

-> Figure 1 : Connaître les ordres de grandeur des niveaux de mortalité infantile en France de 1800 à aujourd'hui ; Paragraphe « Les moyens de lutter contre la mortalité des enfants » ; Encadré sur « Le cas du Sénégal ». Compléter cette lecture par la connaissance des ordres de grandeur de la mortalité infantile aujourd'hui (valeurs maximales, minimales, moyenne mondiale et européenne. Cf. « Tous les pays du monde », doc sur l'EPI du cours du premier semestre).

- **Doc 7 : La mortalité stagne à l'âge adulte pour les générations nées entre 1941 et 1955**

-> Bien identifier comment les évolutions des comportements sociétaux ont eu un effet sur la mortalité de la génération « palier » (personnes nées de 1941 à 1955). Lire en particulier les paragraphes : « Accidents de la route, suicides et sida : principales causes de la hausse de la mortalité des jeunes adultes des générations « palier » » et « Le tabac et l'alcool expliquent en partie la stagnation de la mortalité ».

- **Doc 8 : Avec la pandémie de Covid-19, nette baisse de l'espérance de vie et chute du nombre de mariages**

-> Paragraphes « Un fort excédent de décès liés à la pandémie » et « En 2020, la pandémie a fait perdre 0,4 an d'espérance de vie aux femmes et 0,5 aux hommes ».