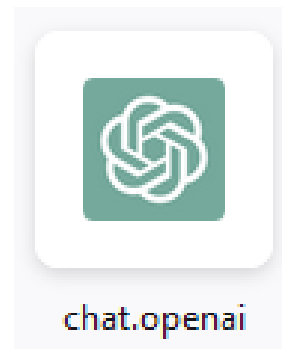


Une brève introduction à ChatGPT

Nicholas Sowels

**Réunion pédagogique du 22 juin de 10h à
12h au DDL Lab**



ChatGPT - l'IA générative lancée fin 2022

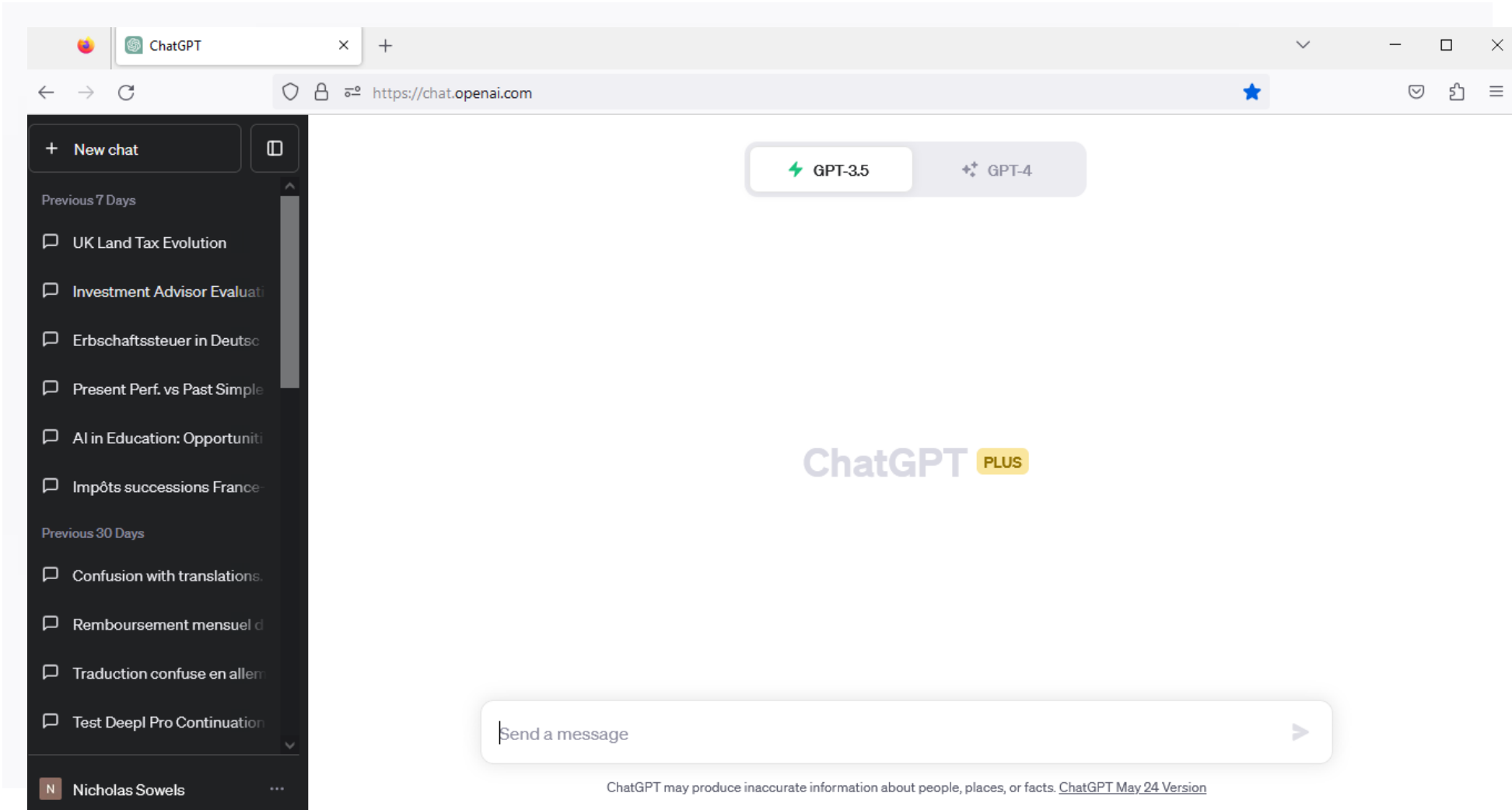
Avec d'autres outils comme Midjourney et DALL-E (également par OpenAI), ChatGPT constitue la prochaine étape de l'IA, car il génère du matériel.



Par rapport aux formes d'IA plus "passives" (Google, Google translate, Waze, etc.), ChatGPT est vraiment interactif/réflexif.

Ce n'est pas encore une "intelligence artificielle générale".

Facile et complexe à utiliser



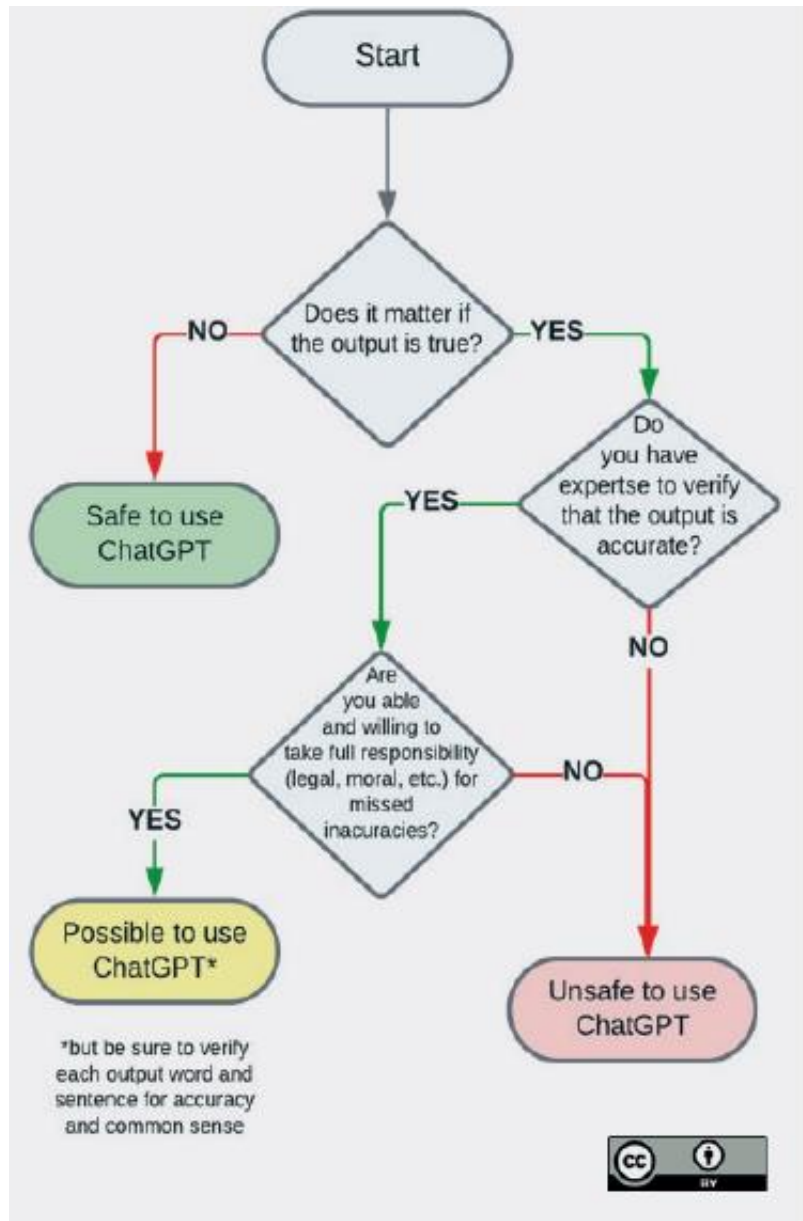
Dangers

- Geoffrey Hinton - dangers liés à la création d'une intelligence supérieure à la nôtre
- Yuval Harari - dangers de la manipulation de la vérité et de la création d'histoires conflictuelles menant à des conflits
- ChatGPT "hallucine" - invente des faits, des références, etc.

**LA DÉSINFORMATION ET LA FAUSSE INFORMATION
SONT UN VRAI PROBLÈME**

- **La vérification et le recoupement des informations sont essentiels**

Logigramme Unesco sur l'utilisation de ChatGPT



- Est-il important que le résultat soit vrai ? Si non ALORS il n'y a pas de risque...
- Possédez-vous l'expertise nécessaire pour vérifier que le résultat est exact ? Si oui ALORS...Êtes-vous capable et désireux d'assumer la responsabilité (légale, morale, etc.) des inexactitudes manquées ?
- Si oui ALORS il est possible d'utiliser ChatGPT

Source : Unesco, [ChatGPT and Artificial Intelligence in Higher Education, Quick Start Guide](#), 2023.

Intégrité académique et questions éthiques

- Intégrité académique : utilisation honnête, citation, vérification
- Absence de réglementation
- Préoccupations en matière de protection de la vie privée : respect d'autrui, protection des données
- Préjugés cognitifs : ChatGPT n'est pas régi par des principes éthiques - il apprend les biais cognitifs trouvés dans les informations disponibles.
- Genre et diversité : "reflète le manque de participation des femmes dans les sujets liés au développement de l'IA...«
- Accessibilité
- Commercialisation

Quelques fonctions majeures possibles (UNESCO)

Rôle ⁶	Description	Exemple de mise en œuvre
Moteur de possibilités	L'IA génère d'autres façons d'exprimer une idée	Les élèves écrivent des requêtes dans ChatGPT et utilisent la fonction Régénérer la réponse pour examiner les différentes réponses possibles.
Opposant socratique	L'IA agit comme un adversaire pour développer et argumenter	Les élèves saisissent des messages dans ChatGPT en suivant la structure d'une conversation ou d'un débat. Les enseignants peuvent demander aux élèves d'utiliser ChatGPT pour préparer les discussions.
Coach en collaboration	L'IA aide les groupes à rechercher et à résoudre des problèmes ensemble	Travaillant en groupe, les élèves utilisent ChatGPT pour trouver les informations nécessaires à la réalisation de leurs tâches et de leurs missions.
Guide sur le côté	L'IA sert de guide pour naviguer dans les espaces physiques et conceptuels	Les enseignants utilisent ChatGPT pour générer du contenu pour les classes/cours (par exemple, des questions de discussion) et des conseils sur la manière d'aider les élèves à apprendre des concepts spécifiques.
Tuteur personnel	L'intelligence artificielle (IA) guide chaque élève et lui fournit un retour d'information immédiat sur ses progrès.	ChatGPT fournit un feedback personnalisé aux élèves sur la base des informations fournies par les élèves ou les enseignants (par exemple, les résultats des tests).

Quelques fonctions, suite...

Co-concepteur	L'IA vous assiste tout au long du processus de conception	Les enseignants demandent à ChatGPT des idées sur la conception ou la mise à jour d'un programme d'études (par exemple, des grilles d'évaluation) et/ou se concentrent sur des objectifs spécifiques (par exemple, comment rendre le programme d'études plus accessible).
Exploratorium	L'IA fournit des outils permettant de jouer avec les données, de les explorer et de les interpréter.	Les enseignants fournissent des informations de base aux élèves qui écrivent différentes requêtes dans ChatGPT pour en savoir plus. ChatGPT peut être utilisé pour soutenir l'apprentissage des langues.
Compagnon d'étude	L'IA aide l'élève à réfléchir sur le matériel d'apprentissage	Les élèves expliquent à ChatGPT leur niveau de compréhension actuel et lui demandent comment les aider à étudier la matière. ChatGPT pourrait également être utilisé pour aider les étudiants à se préparer à d'autres tâches (par exemple, des entretiens d'embauche).
Motivateur	L'IA propose des jeux et des défis pour prolonger l'apprentissage	Les enseignants ou les élèves demandent à ChatGPT des idées sur la manière d'approfondir l'apprentissage des élèves après avoir fourni un résumé du niveau de connaissance actuel (par exemple, des quiz, des exercices).
Évaluateur dynamique	L'IA fournit aux éducateurs un profil des connaissances actuelles de chaque élève.	Les étudiants interagissent avec ChatGPT dans le cadre d'un dialogue de type tutoriel et demandent ensuite à ChatGPT de produire un résumé de l'état actuel de leurs connaissances à partager avec leur professeur/à des fins d'évaluation.

ChatGPT pour soutenir la recherche



Writing up

- Improve writing quality
- Reformat citations and references
- Translate writing



Data analysis

- Code data
- Suggest themes or topics for analysis



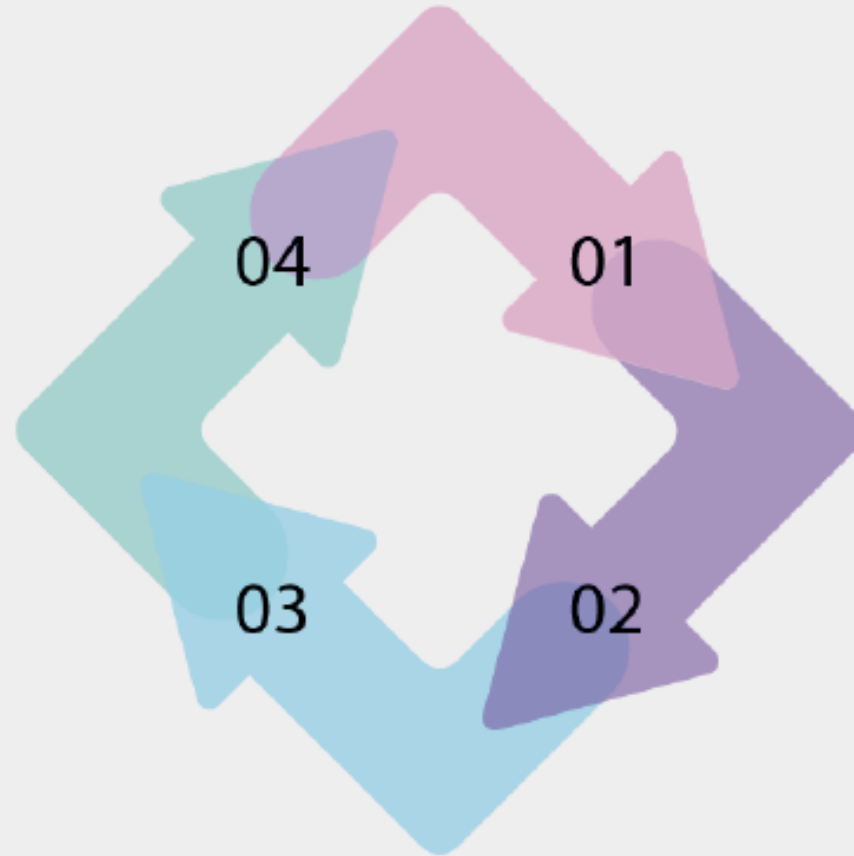
Research design

- Generate ideas for research questions or projects
- Suggest data sources



Data collection

- Search archives and datasets
- Translate sources into other languages



Et l'apprentissage des langues ?

Concevoir un cours

Créer un cours de 13 leçons pour des étudiant.es de FLE en niveau B1 du cadre européen. Reprenez les bases de la grammaire et utiliser des moments de grande importance dans l'histoire de la France, ainsi que les éléments marquants de la géographie physique et humaine pour familiariser un peu les étudiant.es avec la civilisation française. Chaque leçon doit également comporter quelques activités en petits groupes, afin d'encourager les étudiant.es de s'exprimer librement.

Concevoir la structure d'une leçon

Développer la première leçon en plus de détail. Donner une chronologie pour un cours qui dure 1h30. Il faut envisager et préciser le contenu de 4 activités, d'environ 20 minutes chacune, sachant qu'il faut un peu de temps pour les étudiant.es de passer d'une activité à une autre.


Expliquer la grammaire

Expliquer l'usage du présent parfait en anglais et notamment comment ce temps est utilisé par rapport au prétérit et aux temps du présent. Donner des exemples, puis formuler 10 questions où les étudiant.es doivent choisir le temps approprié à utiliser. Pour ce faire, donner uniquement la base verbal afin que les étudiant.es doivent eux-mêmes écrire la forme appropriée du verbe.

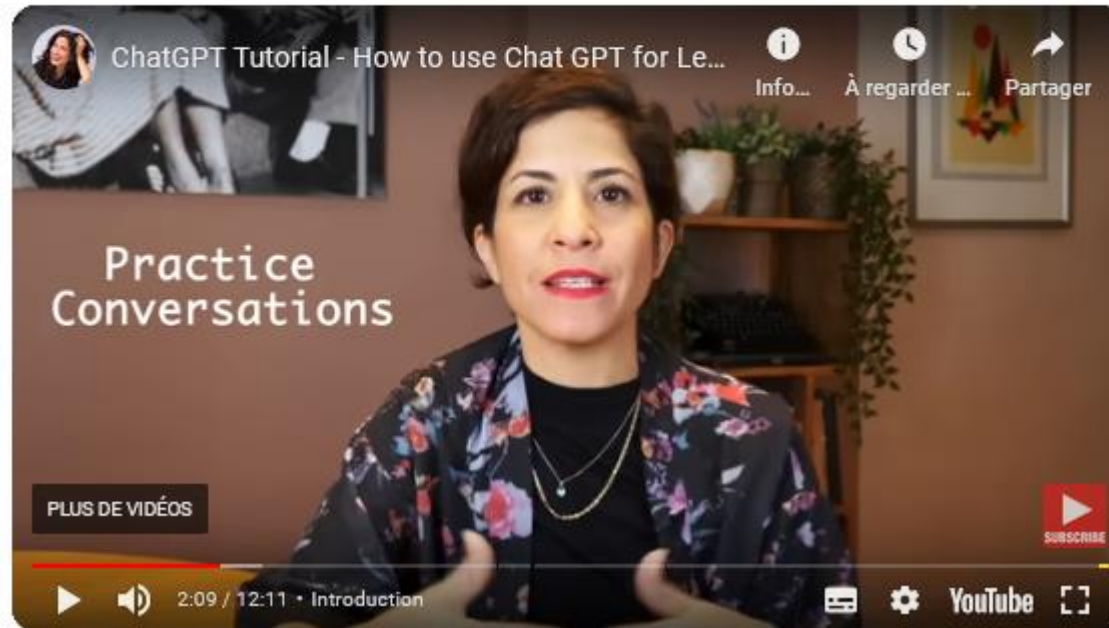
Développer un dialogue naturel

“Can you write a Chat between two people at the supermarket?”


ChatGPT Tutorial - How to use Chat GPT for Learning and ...


YouTube 


 YouTube - Accent's Way English with Hadar - Jan 24, 2023





In this video

02:06 Practice Conversation 

04:26 Practice Vocabulary 

05:18 Practice Phrasal Verbs 

05:41 Practice Grammar with Chat Gpt 

08:42 Simplify a Complicated 

<https://youtu.be/-IBxIXBaei8>

Hadarshemesh.com

Correct texts

- Simple corrections > changements > réécriture
- Correction de QCM
- Notation de redaction

Comment se former, comment former les étudiant.es ?

- Par la pratique
- Développer des activités à faire en cours, en groupe où les étudiant.es doivent utiliser ChatGPT
- Enseigner l'intégrité académique – l'honnêteté intellectuelle – l'attribution/la citation

Comment évaluer les étudiant.es

- Clarifier les activités où les étudiant.es peuvent mobiliser l'IA.
- Organiser des activités où les étudiant.es n'utilisent pas l'informatique et l'IA
- Favoriser certaines activités d'écriture à la main / de présentation orale (sans support), d'évaluation en examen à l'ancienne.

Merci pour votre attention 😊

