

M2 MEEF HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Année universitaire 2024-2025

Version du 6 septembre 2024

Responsable du parcours histoire-géographie : Matthieu Gellard (matthieu.gellard@inspe-paris.fr)

Référents Université Panthéon-Sorbonne Paris 1 :

- Émilie Cottereau-Gabillet (e.cottereau@yahoo.fr) pour l'histoire
- Jean Gardin (jean.gardin@univ-paris1.fr) pour la géographie

Référents Sorbonne Université :

- Marianne Béraud (marianne.beraud@sorbonne-universite.fr) pour l'histoire
- Clémence Vendryes (vendryes.geographie@gmail.com) **de septembre à janvier** pour la géographie
- Charlotte Becquart-Rousset (charlotte.becquart@sorbonne-universite.fr) **de janvier à juin** pour la géographie

Référent Université Paris Cité (ex-Diderot Paris 7) :

- François Zanetti (francois.zanetti@u-paris.fr) pour l'histoire et la géographie

Référent stage INSPE : Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr).

Service de la scolarité de l'INSPE (scolarite@inspe-paris.fr) :

- Par mail et à Molitor : Juliette Hubert (juliette.hubert@inspe-paris.fr).
- Par mail et à Batignolles : Lara Kokolo-Huberdeau (lara.kokolo-huberdeau@inspe-paris.fr).

Service informatique de l'INSPE : crisvp@inspe-paris.fr

Merci de ne pas contacter les référents si vous n'avez pas au préalable recherché l'information souhaitée dans cette brochure ou sur les sites de préparation. Lorsque vous adressez un email à un responsable de matière ou bien au référent de votre université de la discipline concernée (soit histoire, soit géographie), pensez à rappeler vos nom, prénom, université d'inscription, cursus et d'envoyer d'emblée toutes les pièces justificatives en lien avec votre demande (par exemple les documents du bureau handicap, complétés et signés, pour une demande de tiers temps).

Démarches à effectuer en début d'année

Toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en M2 MEEF doivent obligatoirement se recenser pour valider leur inscription pédagogique (le lien vers le recensement pédagogique sera envoyé par mail à la suite de la pré-rentree).

Toutes les étudiantes et tous les étudiants désirant faire le stage OPA tiers-temps qui commencera début octobre devront obligatoirement se recenser dans un formulaire spécial (le lien sera envoyé par mail à la suite de la pré-rentree). **Aucun retard ne sera accepté**, sauf motif impérieux et justifié : en cas de réponse hors délai, la mise en stage ne pourra être garantie.

Les modalités d'inscription dans les différents cours sont détaillées ci-dessous

Les étudiantes et les étudiants désirant demander une dispense de contrôle continu pourront le faire courant septembre : le formulaire sera disponible sur le site de l'INSPE (<https://inspe-paris.fr>, espace personnel, scolarité). Toute demande devra être accompagnée de pièces justificatives.

Les étudiantes et les étudiants en situation de handicap souhaitant déposer une demande de tiers-temps auprès du Ministère pour passer les épreuves du Capes devront aussi se signaler dans le sondage d'inscription pédagogique puis auprès des responsables des concours blancs et des colles de façon à obtenir des tiers-temps lors de ces épreuves d'entraînement. **Les deux démarches (auprès du ministère et auprès du master MEEF) sont entièrement indépendantes.**

L'INSCRIPTION AU CONCOURS EST ENTIÈREMENT INDÉPENDANTE DE L'INSCRIPTION (ADMINISTRATIVE OU PÉDAGOGIQUE) À L'INSPE ET DANS LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES.

Il relève donc de la responsabilité de chaque étudiante et de chaque étudiant de s'inscrire, de son côté, au concours. Les dates n'en sont pas encore précisées. Plus de renseignements sur : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

Organisation générale de l'année

Pré-rentrée

Les contractuels tiers-temps seront accueillis le lundi 26 août entre 9h30 et 12h30 au lycée Henri IV par les IA-IPR des disciplines concernées. Le même jour, entre 14h et 17h, se déroulera l'accueil de l'INSPE dans l'amphithéâtre Malesherbes. Le 27 août, entre 14h et 16h, les contractuels ainsi que les professeurs stagiaires seront accueillis par le Recteur de l'académie de Paris dans le Grand amphithéâtre de la Sorbonne. Enfin, les étudiants contractuels auront trois demi-journées de formation à l'INSPE Batignolles: le mercredi 28 août en matinée (9h-12h) puis l'après-midi (13h30-16h30) et, enfin, le jeudi 29 août matin (9h-12h). Ces trois demi-journées seront consacrées à la préparation de la rentrée devant les élèves.

Pour toutes et tous les autres, un webinaire d'accueil de tous les M2 MEEF est organisé par la direction de l'INSPE le mardi 3 septembre à 17h. Tous les M2 MEEF HG sont enfin conviés à la réunion de pré-rentrée organisée par l'équipe du master MEEF le jeudi 5 septembre dans l'amphi Turgot à la Sorbonne.

Agenda

Les cours débuteront la semaine du 9 septembre 2023. Pour le calendrier précis de chaque UE, voir ci-dessous. **Les vacances** de la Toussaint auront lieu la semaine du 28 octobre, les vacances de Noël les semaines du 25 décembre et du 1er janvier, les vacances d'hiver la semaine du 19 février, les vacances de printemps les semaines du 8 et du 15 avril. Sauf exception, **les cours s'arrêteront la semaine du 26 mai 2025.**

Calendrier des concours blancs

1. Jeudi 21 novembre 2024, 9h-15h, Sorbonne, amphi Turgot - épreuve 1 - Histoire médiévale - coordination Emilie Cottereau-Gabillet
2. Jeudi 28 novembre 2024, 9h-15h, **INSPE de Paris** - épreuve 2 - Géographie - Littoraux français - coordination Jean Gardin
3. Jeudi 9 janvier 2025, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines - Amphi 1A - épreuve 1 - Géographie - Environnements - coordination François Zanetti et Clémence Vendryes
4. Jeudi 16 janvier 2025, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines - Amphi 1A - épreuve 2 - Histoire contemporaine - coordination François Zanetti et ###.

La fraude lors des exercices écrits ou oraux est passible de poursuites. Tout étudiant surpris en train de tricher sera exclu du Master MEEF et ne pourra plus se réinscrire dans un de nos établissements.

Validation de l'année

L'année est validée par l'obtention de la moyenne dans les trois blocs d'enseignement décrits ci-dessous car **les blocs ne se compensent pas entre eux**. Les UE, par contre, se compensent dans le bloc 2 (les bloc 1 et 3 ne comportent qu'une seule UE). Les modalités d'évaluation dans chaque UE sont décrites au fil de la brochure.

Le jury de la mention second degré (et donc du parcours histoire-géographie) se tient habituellement à la mi-juin. Dans les jours suivants, vos résultats seront accessibles dans votre espace personnel sur le site de l'INSPE puis le relevé de notes et, le cas échéant, l'attestation de réussite vous seront envoyés en format papier. Un second jury se tient au mois de juillet de façon à examiner les recours suite aux résultats du premier jury (le détail des procédures vous sera donné par mail en temps utile) et à prendre en compte les rattrapages des étudiants en contrôle terminal (uniquement).

Renseignements utiles

Il est capital que les étudiantes et les étudiants consultent régulièrement leur adresse email @inspe-paris.fr (active après l'inscription administrative). Certaines informations (en provenance de la scolarité ou de la direction de l'INSPE ou concernant le bloc 1) ne sont envoyées que via cette adresse.

Lieux d'enseignement

- Les TD de préparation aux questions de concours se tiennent soit à la Sorbonne, soit à l'INSPE Batignolles/Boursault (salles affichées sur les écrans à l'entrée), soit à l'Institut de géographie.
- Les autres cours auront lieu à l'INSPE site Batignolles/Boursault ou site Molitor.

Portails où sont déposés les documents de cours :

- Plateforme moodle de l'INSPE (pour les chargés de TD et formateurs INSPE) : moodle2024.inspe-paris.fr
Il est indispensable que toutes les étudiants et tous les étudiants se connectent une première fois au Moodle dès réception de leurs identifiants INSPE.
- Pour Sorbonne Université (pour les chargés de TD SU) :
Pour la géographie : chaque enseignant de TD donnera les indications pour accéder à la page Moodle du cours.
 - Page Moodle pour l'histoire : <https://moodle-lettres.paris-sorbonne.fr/course/view.php?id=1162>
NB : Pour les étudiants extérieurs à SU qui suivraient des TD du groupe 2, merci de contacter l'un des deux référents (cf. première page de la brochure) de façon à avoir accès au Moodle.
- Pour Paris 1 (pour TOUS les CM ainsi que pour les chargés de TD Paris 1 et UdP) : EPI Portail CAPES : <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/meef-capes-histoire-geo>

La plupart des diaporamas que les enseignants des cours magistraux désirent éventuellement mettre à disposition des étudiants sont à aller chercher sur le site des EPI Paris 1 quelle que soit votre université d'inscription.

NB : Les étudiants de SU et UPC pourront accéder aux EPI de Paris 1 avec leurs identifiants à condition de remplir deux conditions :

- Afin d'être reconnu par la plateforme EPI, ils doivent suivre la procédure indiquée dans ce document : https://cours.univ-paris1.fr/pluginfile.php/1227968/mod_resource/content/3/aide-epi-acces-sans-compte-Paris1.pdf
- Ils devront utiliser un mot de passe qui ne sera donné qu'oralement, au cours de ces cours magistraux.

BLOC 1

UE - CULTURE DE L'ÉDUCATION

Responsable pour l'INSPE et pour les cours communs aux différents parcours :
Nassira Hedjerassi (nassira.hedjerassi@inspe-paris.fr)

Responsable pour la parcours Histoire-Géographie et pour les TD spécifiques :
Simon Catros (simon.catros@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours

Cours communs aux différents parcours :

- Entrée dans le métier (gestion de classe) et École inclusive (TD assurés par les formateurs du rectorat) : vous recevrez les informations en temps utile sans qu'il soit besoin de vous inscrire.
- Projets pluridisciplinaires partenariaux (PPP) : un message vous sera adressé afin que vous procédiez à votre inscription en ligne (veillez à consulter régulièrement votre messagerie électronique INSPE).

TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie :

Vous serez affectées et affectés à un groupe pour les TD thématiques et pour les TD de préparation à l'entretien (épreuve orale n°2) sur la base de votre patronyme (groupes constitués par ordre alphabétique).

La composition des groupes de TD thématiques et des TD de préparation à l'entretien sera communiquée ultérieurement.

Modalités d'évaluation du cours

Le bloc/l'UE compte pour 9 ECTS. L'évaluation de l'UE Culture de l'éducation est effectuée en contrôle continu et par compétences, évaluée chacune de 0 à 4 et affectées d'un coefficient. Les niveaux de compétences se compensent entre eux. Les compétences évaluées sont :

- En PPP, les compétences CC1, CC2, CC6, CC7, CC10 à CC13, évaluées sur la base de l'assiduité et des travaux rendus.
- Pour les TD thématiques et les TD de préparation à l'entretien, les compétences CC1 à CC7 et CC14, évaluées uniquement lors du passage d'un oral blanc d'épreuve d'entretien ("colle") qui aura lieu au printemps (veillez à consulter régulièrement votre messagerie électronique INSPE).

Présentation de l'UE Culture de l'éducation

Cette UE, qui vise à l'acquisition d'une culture commune à tous les enseignants, comprend des cours communs à tous les parcours (1er et 2nd degrés) et des travaux dirigés spécifiques au parcours histoire-géographie. **Les cours magistraux et travaux dirigés auront lieu le mercredi, dans l'après-midi et/ou**

en début de soirée, sur le site Batignolles (sauf exception spécifiquement mentionnée - le 18 septembre par exemple : voir ci-dessous).

Un cours composé de cours communs aux différents parcours et de TD spécifiques

Les cours magistraux communs sont organisés par Mme Hedjerassi, qui vous informera des dates et heures de ces cours. Les travaux dirigés spécifiques seront organisés par M. Catros. Vous voudrez bien vous adresser :

- à Mme Hedjerassi pour les questions portant sur l'organisation des cours communs à tous les parcours ;
- à M. Catros pour les questions ayant trait aux TD spécifiques au parcours.

Cours communs aux différents parcours

La partie commune de cette UE est composée des éléments suivants :

- Entrée dans le métier (gestion de classe) (6h).
- École Inclusive (3h CM, 6h TD).
- Projet Pluridisciplinaires Partenariaux (18h). Pour le PPP, les étudiants et étudiants devront faire leur choix en ligne.

Les cours communs ont lieu de 13h30 à 16h30 le mercredi. Les informations sur ces cours communs de bloc 1-Culture de l'éducation seront disponibles sur Moodle : <https://moodle2024.inspe-paris.fr/course/index.php?categoryid=37> (page encore en construction). Avant toute question aux responsables de la Culture de l'éducation (sur le calendrier, l'évaluation, etc.), vous êtes priés de consulter les documents mis en ligne sur Moodle.

Le premier cours commun aura lieu le mercredi 4 septembre 2024 (TD Entrée dans le métier). La deuxième séance de ce TD aura lieu le 11 septembre 2024.

Le cours magistral commun École inclusive aura lieu le 25 septembre 2024. Les TD École inclusive assurés au niveau des cours communs auront lieu les 12 et 19 mars.

Les PPP commenceront le 9 octobre 2024. Les autres séances auront lieu les 13 et 27 novembre, 11 décembre, 12 février et 5 mars.

CM et TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie

Les cours spécifiques se composent d'un unique CM de présentation de l'épreuve d'entretien, de TD thématiques et de TD de préparation à l'épreuve d'entretien.

a- CM de présentation de l'épreuve d'entretien

Le cours magistral de préparation à l'épreuve d'entretien aura lieu le mercredi 18 septembre de 14h à 16h **sur le site Molitor** (10, rue Molitor, amphi 2).

b- TD thématiques

Les TD thématiques sont organisés selon le calendrier ci-dessous. Chaque étudiant, sur la base de son recensement pédagogique, sera affecté à un groupe. Chaque étudiant, afin de permettre le bon déroulement des TD, ne peut prendre part qu'aux séances organisées pour son groupe, et non passer d'un groupe à l'autre.

Groupe 1 : ###

Groupe 2 : ###

Groupe 3 : ###

En fonction de votre groupe d'affectation, veuillez consulter le calendrier ci-dessous.

La répartition dans ces différents groupes de TD est établie en fonction du patronyme : **aucune dérogation ne sera accordée pour changer d'horaire, sauf motif professionnel dûment justifié.**

NB1 : il est possible que vous ayez parfois deux cours successifs le même après-midi.

NB2 : les dates et horaires, ainsi que les groupes, sont établis en concordance avec les cours de Numérique pour le CAPES, afin que vous puissiez assister à tous ces cours en réduisant vos déplacements.

NB3 : lorsqu'une case demeure blanche, aucun cours n'est prévu ce jour-là pour le groupe.

Calendrier du CM et des TD spécifiques thématiques - UE Culture de l'éducation

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
18/09/2024	CM sur l'épreuve d'entretien du CAPES - G. Fumey et S. Catros - 14h-16h (MOLITOR)		
02/10/2024	* Identité numérique-EMI-1 J. Segal - 13h-16h	* Egalité FH-Histoire E. Giniès - 13h-16h * Identité numérique-EMI-1 J. Segal - 16h30-19h30	
16/10/2024	* Identité numérique-EMI-2 J. Segal - 13h-16h		* Egalité FH-Histoire E. Giniès - 13h-16h * Identité numérique-EMI-1 J. Segal - 16h30-19h30
23/10/2024	* Egalité FH-Histoire E. Giniès - 13h-16h		
06/11/2024	* Egalité FH-Géographie B. Pleven - 13h-16h		* Identité numérique-EMI-2 J. Segal - 13h-16h
20/11/2024	* Laïcité-1 P. Guittet - 15h15-17h15	* Identité numérique-EMI-2 J. Segal - 13h-16h * Laïcité-1 P. Guittet - 17h30-19h30	* Laïcité-1 P. Guittet - 13h-15h
04/12/2024	* Egalité FH-EMC P. Guittet - 13h-16h * Ecole inclusive-1 A. Baudinault - 16h30-19h30		
18/12/2024		* Egalité FH-EMC P. Guittet - 13h16h	
08/01/2025			* Egalité FH-Géographie B. Pleven - 13h-16h

15/01/2025			* Egalité FH-EMC P. Guittet - 13h-16h
22/01/2025	* Ecole inclusive-2 Formateurs du rectorat - 13h30-16h30	* Egalité FH-Géographie B. Pleven - 13h-16h * Ecole inclusive-1 A. Baudinault - 16h30- 19h30	* Ecole inclusive-1 A. Baudinault - 13h-16h
29/01/2025	* Laïcité-2 G. Fumey - 15h15-17h15	* Laïcité-2 G. Fumey - 13h-15h	* Ecole inclusive-2 Formateurs du rectorat - 13h30-16h30 * Laïcité-2 G. Fumey - 17h30-19h30
05/02/2025		* Ecole inclusive-2 Formateurs du rectorat - 13h30-16h30	

c- TD de préparation à l'épreuve d'entretien (épreuve orale n°2)

Ces TD constituent des séances de préparation à l'épreuve orale n° 2 (<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159421/epreuve-entretien-avec-jury.html>)

Les ressources nécessaires à la préparation de l'épreuve d'entretien ont été mises à votre disposition sur une session Moodle :

Cours : <https://moodle2024.inspe-paris.fr/course/view.php?id=945>

Clé d'inscription : Entretien@documents

Les TD de préparation à l'épreuve d'entretien se tiendront au printemps, les 9 et 30 avril, ainsi que les 7, 14, 21 et 28 mai (**composition des groupes à venir**).

Vous trouverez ci-dessous l'horaire de chaque groupe, son responsable et sa composition (par ordre alphabétique de nom de famille :

Groupe 1 : M. Fumey, 13h-15h30

Groupe 2 : M. Guittet, 13h-15h30

Groupe 3 : M. Mitzinmacker, 13h-15h30

Groupe 4 : Mme Giniès-Huchard, 13h-15h30

Groupe 5 : M. Kharitonoff, 13h-15h30

Groupe 6 : M. Jolivet, 13h-15h30

Groupe 7 : M. Fumey, 15h45-18h15

Groupe 8 : M. Guittet, 15h45-18h15

Groupe 9 : M. Mitzinmacker, 15h45-18h15

Il n'est pas possible de changer de groupe : seule l'incompatibilité entre l'horaire du groupe où vous êtes affecté et un travail salarié peut justifier de demander un changement de groupe. En ce cas, un justificatif professionnel (contrat de travail avec jours et horaires de travail, attestation de l'employeur) doit être envoyé à simon.catros@inspe-paris.fr.

BLOC 2

UE1 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN GÉOGRAPHIE

Responsables : Jean Gardin, Clémence Vendryes et Charlotte Becquart-Rousset

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

❖ **Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit**

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a **huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec l'histoire.**

Les TD de géographie auront lieu les semaines du 16 et du 30 septembre 2024, du 14 octobre, du 4 et du 25 novembre, du 9 décembre, du 13 et 27 janvier 2025.

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30, Iban Mediavilla
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand Amphi (**sauf le 27/01/2025 : Nouvel Amphi**), lundi 13h30-15h Iban Mediavilla
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 15h-16h30, Bertrand Pleven, Marlène Nitenberg et Alexandra Baudinault

Littoraux français

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h30-14h, Clémence Vendryes et Albane Imbert
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand Amphi (**sauf le 27/01/2025 : Nouvel Amphi**), lundi 15h15-16h45, Clémence Vendryes et Albane Imbert
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 11h-12h30, Gilles Fumey et Laurent Porcheret

Environnements : approches géographiques

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h, Marie Metge
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre (**sauf le 27/01/2025 : Nouvel Amphi**), lundi 12h-13h30, Marie Metge
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 13h30-15h, Alexandra Baudinault et Laurent Porcheret

❖ **Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral**

Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a **5 séances d'1h30 pour chaque question au concours**. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD auront lieu le lundi aux dates suivantes : dates à fixer en fonction du calendrier des écrits.

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 17h-18h30, Albane Imbert
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle 304, 13h45-15h15, Ulas Uyar
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 15h-16h30, **Bertrand Pleven et Alexandra Baudinault**

Les littoraux français

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 13h30-15h, Augustin Pallières
- Groupe 2 : Institut de géographie, salle 304, 15h15-16h45, Augustin Pallières
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 13h30-15h, Gilles Fumey

Environnements : approches géographiques

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, 15h-16h30, Marlène Nitenberg et Lola Dei-Tos
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle 304, 17h-18h30, Matthieu Jeanne
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 16h30-18h, Bertrand Pleven

UE2 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN HISTOIRE

Responsables : Émilie Cottereau et François Zanetti

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

❖ **Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit**

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Deux groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec la géographie.

Les TD d'histoire auront lieu les semaines du 9 et du 23 septembre 2024, du 7 et du 21 octobre, du 18 novembre, du 2 et du 16 décembre, et enfin du 20 janvier 2025.

NB : attention, pour le groupe 2, les horaires ne sont pas les mêmes que pour la géographie.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h (Zheira Kasdi)
- Groupe 2 : INSPE site Batignolles, lundi 8h30-10h (Philippe Guittet)

Histoire médiévale/moderne : Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30 (Claire de Cazanove Hannecart)
- Groupe 2 : INSPE site Batignolles, lundi 10h-11h30 (Georges Sidéris et Morwenna Coquelin)

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 11h30-13h (Benoît Beucher, Samuel Sanchez).
- Groupe 2 : INSPE site Batignolles/Boursault, lundi 11h30-13h (Benjamin Thierry)

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral

Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a **5 séances** d'1h30 pour chaque question au concours. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, 20 chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD du lundi auront lieu les jours suivants: dates à fixer en fonction du calendrier des écrits.

Les TD du jeudi auront lieu les jours suivants: dates à fixer en fonction du calendrier des écrits.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi de 8h30 à 10h, Marianne Béraud
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 17h à 18h30, Marianne Béraud
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 8h-9h30, Philippe Guittet

Histoire médiévale/moderne : Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30, Claire de Cazanove Hannecart
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 15h30 à 17h, Sumi Shimahara et Alexandre Giunta
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 9h30-11h, Georges Sidéris et Morwenna Coquelin

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h 13h30, Benoît Beucher et Samuel Sanchez
- Groupe 2 : Sorbonne, salle F 659, jeudi de 14h à 15h30, Anne-Laure Dupont
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 11h-12h30, Benjamin Thierry

UE3 - FONDEMENTS DIDACTIQUES, PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Cours 1 - Concevoir son enseignement en histoire, géographie, EMC et histoire des arts

Responsable : Bertrand Jolivet (bertrand.jolivet@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les cours ont lieu le mercredi de 10h à 12h sur le site des Batignolles. Les étudiants sont répartis en quatre groupes. Ils seront informés par mail de leur groupe.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS. L'évaluation chiffrée (note sur 20) reposera sur l'assiduité et sur la production de deux séquences d'enseignement, évaluations comprises, soit en histoire, soit en géographie, soit en histoire des arts, soit en EMC. Cela permettra d'évaluer les compétences suivantes :

P2/CC7. Maîtriser la langue française.

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

CC1. Faire partager les valeurs de la République.

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.

En M1, les étudiants ont travaillé sur les fondements, les enjeux et les logiques épistémologiques et didactiques qui sous-tendent l'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'histoire des arts et de l'EMC. En M2, ils seront invités à réfléchir aux enjeux didactiques, pédagogiques et numériques de la mise en œuvre de situations d'apprentissage et à produire des séquences d'enseignement en histoire, en géographie, en histoire des arts et en EMC.

Il s'agit d'apprendre à construire un cours en histoire-géographie, histoire des arts et enseignement moral et civique à partir d'une programmation et d'une progression annuelle en tenant compte des exigences des programmes scolaires, du renouvellement des pratiques pédagogiques mais aussi de la nécessité de les adapter à la diversité des élèves. Les thèmes abordés sont les suivants :

- Mettre en œuvre les programmes au collège et au lycée (travail par compétences, PPO en lycée, etc.).
- Élaborer et mettre en œuvre un cours en histoire-géographie, histoire des arts et EMC.
- Évaluer au service de la progression des élèves.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Utiliser les outils numériques dans un contexte d'enseignement.

Groupe A – Étudiants en alternance (contrat tiers-temps)

Enseignants : Bertrand Jolivet (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
28 août (10 h - 12 h 13 h - 15 h)	Préparer sa rentrée
11 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
18 septembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
25 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
2 octobre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
9 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
16 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
6 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
13 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
20 novembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
27 novembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
4 décembre	EMC
11 décembre	Journée laïcité
8 janvier	Evaluer les élèves : apports théoriques
15 janvier	Evaluer les élèves : mise en pratique
22 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
29 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
5 février	Enseigner autrement : apports théoriques
12 février	Enseigner autrement : mise en pratique
5 mars	EMC
12 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts

19 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
2 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
9 avril	EMC
30 avril	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques
7 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
15 mai	Séance d'évaluation

Groupe B : étudiants SOPA entre A et H

Enseignants : David Mitzinmacker (HG et EMC) Bertrand Plevén (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
11 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
18 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
25 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
2 octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
9 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
16 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
6 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
13 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
20 novembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
27 novembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
4 décembre	EMC
11 décembre	Journée laïcité
18 décembre	Thème à déterminer
8 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
15 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
22 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
29 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique

5 février	Enseigner autrement : apports théoriques
12 février	Enseigner autrement : mise en pratique
5 mars	EMC
12 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
19 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
2 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
9 avril	EMC
30 avril	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques
7 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
14 mai	Séance d'évaluation
21 mai	EMC

Groupe C : étudiants SOPA entre I et P

Enseignants : Emilie Ginies (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
11 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
18 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
25 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
2 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
9 octobre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
16 octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
6 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
13 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
20 novembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
27 novembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
4 décembre	EMC
11 décembre	Journée laïcité

18 décembre	Thème à déterminer
8 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
15 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
22 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
29 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
5 février	Enseigner autrement : apports théoriques
12 février	Enseigner autrement : mise en pratique
5 mars	EMC
12 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
19 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
2 avril	EMC
9 avril	EMC
30 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
7 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
14 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
21 mai	Séance d'évaluation

Groupe D : étudiants SOPA entre Q et Z

Enseignants : Rémy Pawin (HG et EMC) Bertrand Plevén (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
11 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
18 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
25 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
2 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
9 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
16 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique

6 novembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
13 novembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
20 novembre	Evaluer les élèves : apports théoriques
27 novembre	Evaluer les élèves : mise en pratique
4 décembre	EMC
11 décembre	Journée laïcité
18 décembre	Thème à déterminer
8 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
15 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
22 janvier	Enseigner autrement : apports théoriques
29 janvier	Enseigner autrement : mise en pratique
5 février	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
12 février	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
5 mars	EMC
12 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
19 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
2 avril	EMC
9 avril	EMC
30 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
7 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
14 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
21 mai	Séance d'évaluation

Cours 2 - Le numérique aux épreuves du CAPES

Responsable : Marlène Nitenberg (marlene.nitenberg@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants et les étudiantes seront réparties dans des groupes par ordre alphabétique des patronymes (**composition des groupes à venir**). Il n'est donc pas possible de « choisir » son groupe, ou de « sélectionner » les séances prévues pour différents groupes.

Modalités d'évaluation du cours : assiduité et participation aux travaux du cours.

Ce cours de 12 h comprend deux modules différents de 6h, un en géographie, un autre en histoire. Il a lieu sur le site des Batignolles.

Enseignants :

- En géographie : Marlène Nitenberg (marlene.nitenberg@inspe-paris.fr) et Laurent Porcheret (laurent.porcheret@inspe-paris.fr).
- En histoire : Jérôme Segal (jerome.segal@inspe-paris.fr).

Ce cours a pour objectif de maîtriser les outils et ressources numériques, dans le cadre des épreuves des concours d'enseignement. Les exercices pratiques seront choisis en prenant en compte les questions aux concours et les programmes de l'enseignement secondaire. Les dimensions scientifiques et didactiques seront systématiquement abordées.

Ce cours sera articulé autour des axes suivants :

- Le recensement et l'utilisation des ressources numériques en ligne en lien avec les questions au programme des concours en histoire et en géographie
- La production d'exemples précis et détaillés pour la dissertation de géographie ou d'histoire, à partir des ressources disponibles sur Internet
- L'utilisation et la maîtrise des globes virtuels (Géoportail, EDUGEO, Google Earth, OSM, etc.) et des ressources (statistiques et outils cartographiques) de l'INSEE, en géographie ;
- L'utilisation et la maîtrise des ressources vidéos et audios de l'INA et de la SACEM, en histoire.

Dans la mesure où le cours de Numérique vise à vous former à l'utilisation des ressources et outils numériques en vue de la préparation des épreuves dans les mois à venir, il est conseillé à ceux qui travaillent d'habitude sur leur ordinateur portable personnel de venir avec leur matériel habituel. Les étudiants qui utilisent les ordinateurs de l'INSPE ou sur un ordinateur fixe personnel auront bien entendu à disposition pour ce cours un ordinateur de l'INSPE (un ordinateur par binôme).

Calendrier des cours

La liste des étudiant.es de chaque groupe sera donnée courant septembre.

Le Numérique aux épreuves du CAPES - Géographie 1 - Laurent Porcheret :

- Groupe A : mercredi 2 octobre 2024 - 16h30-19h30
- Groupe B : jeudi 3 octobre 2024 - 9h-12h
- Groupe C : jeudi 17 octobre 2024 - 9h-12h
- Groupe D : mercredi 16 octobre 2024 - 13h-16h
- Groupe E : jeudi 7 novembre 2024 - 9h-12h
- Groupe F : mercredi 6 novembre 2024 - 16h30-19h30

Le Numérique aux épreuves du CAPES - Géographie 2 - Marlène Nitenberg :

- Groupe A : mercredi 18 décembre 2024 - 13h-16h
- Groupe B : mercredi 8 janvier 2025 - 13h-16h
- Groupe C : mercredi 18 décembre 2024 - 16h30-19h30
- Groupe D : mercredi 15 janvier 2025 - 13h-16h
- Groupe E : mercredi 8 janvier 2025 - 16h30-19h30
- Groupe F : mercredi 15 janvier 2025 - 13h30-16h30

Le Numérique aux épreuves du CAPES - Histoire 1 - Jérôme Segal :

- Groupe A : jeudi 3 octobre 2024 – 9h-12h
- Groupe B : jeudi 3 octobre 2024 – 13h30-16h30
- Groupe C : jeudi 17 octobre 2024 – 13h30-16h30
- Groupe D : jeudi 17 octobre 2024 – 9h-12h
- Groupe E : jeudi 7 novembre 2024 - 13h30-16h30
- Groupe F : jeudi 7 novembre 2024 – 9h-12h

Le Numérique aux épreuves du CAPES - Histoire 2 - Jérôme Segal :

- Groupe A : mercredi 8 janvier 2025 – 13h-16h
- Groupe B : mercredi 18 décembre 2024 – 13h-16h
- Groupe C : mercredi 15 janvier – 13h-16h
- Groupe D : mercredi 18 décembre 2024 – 16h30-19h30
- Groupe E : mercredi 15 janvier - 16h30-19h30
- Groupe F : mercredi 8 janvier 2025 – 16h30-19h30

BLOC 3

UE - STAGE ET MÉMOIRE

Le bloc 3 compte pour 30 ECTS. Il est noté sur 20 et correspond à la moyenne de la note de mémoire, de la note de tutorat et de la note remontée par les tuteurs établissements.

Cours 1 - Mémoire

Responsables : Gilles Fumey (gilles.fumey@inspe-paris.fr) et Georges Jablonski-Sidéris (georges.sideris@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants et les étudiantes continueront leur travail avec le binôme de direction mis en place en M1 dans les séminaires – le suivi du travail se fera cette fois par des rendez-vous individuels. **Pour les étudiants accédant directement en M2 et souhaitant valider leur M2 (et devant donc rendre un mémoire), merci de contacter Gilles Fumey et Georges Sidéris en mettant Matthieu Gellard en copie.**

Modalités d'évaluation du cours : la version écrite des mémoires est à rendre au retour des vacances de novembre au binôme de direction, en version pdf et/ou papier (à voir avec le binôme de direction). Au retour des vacances de printemps, une soutenance sera organisée pendant laquelle ce travail écrit se rapidement présenté avant un développement plus long sur la façon dont ses enjeux épistémologiques et didactiques ont été réinvestis en classe lors d'une mise en œuvre qui sera analysée et discutée avec le jury.

Cours 2 - Tutorat et suivi de stage

Responsable : Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants en contrat tiers-temps forment un groupe spécifique (cf. ci-dessous). Les autres seront répartis dans des groupes dont la composition leur sera ensuite communiquée par mail.

Modalités d'évaluation du cours : les étudiants seront évalués à l'oral en présentant une séquence ou une séance de cours mise en œuvre lors du stage.

Les étudiants effectuant un stage de pratique accompagnée (SOPA) seront intégrés dans des groupes de tutorat qui auront pour objectif premier de les aider dans la préparation de leurs cours.

Le stage M2 Sopa débutera **début octobre** et se déroulera tous les mardis et vendredis au sein de l'établissement dans lequel l'étudiant est affecté. Un recensement sera effectué courant septembre pour préciser la liste des étudiants concernés (le lien sera envoyé par mail).

- Groupe 1. Formateur: Fabien Jouan
- Groupe 2. Formateur : Emilie Giniès
- Groupe 3 Formateur : Rémy Pawin
- Groupe 4 Formateur : Fabien Jouan
- Groupe 5 Formatrice: David Mitzinmacker

Ces séances se dérouleront le mercredi de 8h à 10h sur le site de l'INSPE Batignolles.

Groupes 1 et 2 :

- 2 octobre
- 16 octobre
- 13 novembre
- 27 novembre
- 18 décembre
- 15 janvier
- 29 janvier
- 12 février
- 12 mars
- 26 mars
- 9 avril
- 7 mai

Groupes 3, 4 et 5 :

- 2 octobre
- 6 novembre
- 20 novembre
- 4 décembre
- 8 janvier
- 22 janvier
- 5 février
- 5 mars
- 19 mars
- 2 avril
- 30 avril
- 14 mai

Les étudiants bénéficiant d'un contrat de 6 heures de cours hebdomadaires seront réunis dans un groupe de tutorat pris en charge par Bertrand Jolivet. Les séances auront lieu le mercredi de 8 à 10h aux dates suivantes:

- 29 août (exceptionnellement de 9 h à 12 h)
- 11 septembre
- 25 septembre
- 16 octobre
- 6 novembre

- 20 novembre
- 4 décembre
- 15 janvier
- 5 février
- 5 mars
- 2 avril
- 7 mai