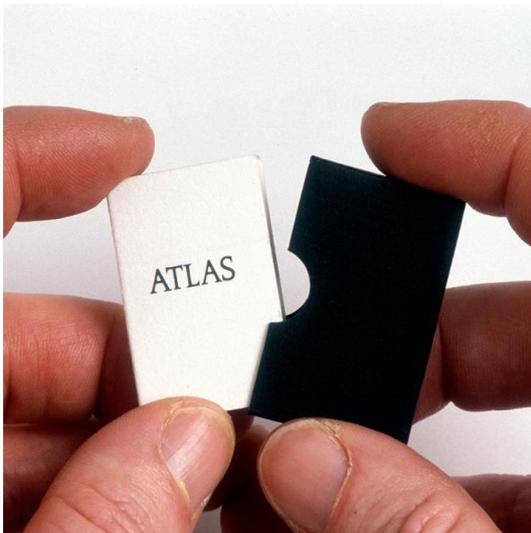


M1

GÉO

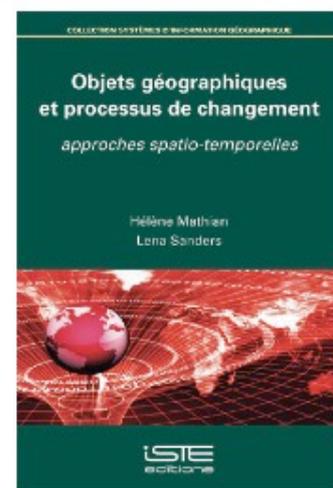
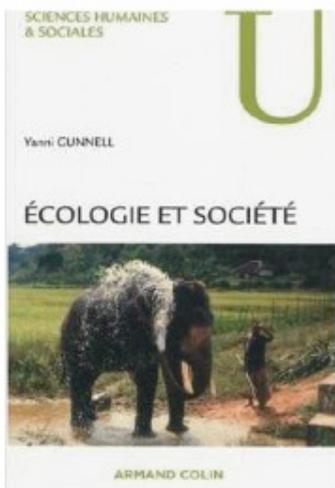
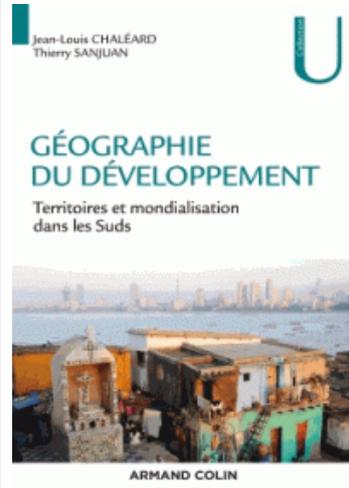
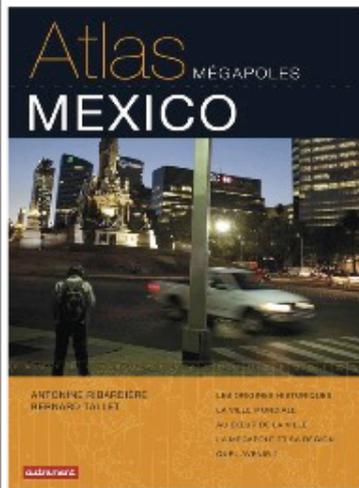
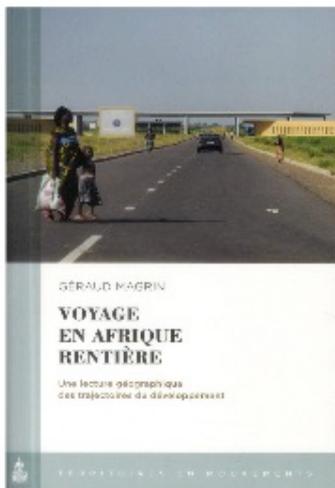
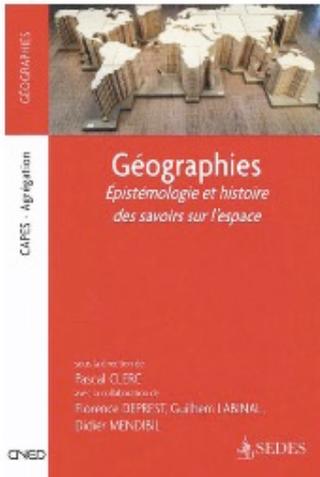


UFR Géographie

**MASTER 1
GÉOGRAPHIE**

Parcours GÉNÉRAL

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=38848>



Le mot du directeur de l'UFR

Bienvenue,

Vous venez de terminer votre premier cycle d'études universitaires ou avez obtenu le diplôme de licence par équivalence à l'issue d'une formation en classes préparatoires. S'ouvre maintenant une phase d'orientation professionnelle importante, celle du Master, qui vous permettra d'accéder à une large palette de métiers, dans des domaines à forte composante territoriale et sociale, ou de poursuivre vos études par un doctorat.

Le Master Géographie proposé par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne se caractérise par son approche dynamique (à la fois théorique et pratique) des questions de territoires et de sociétés. Cette année de M1 vous permettra de profiter d'une large ouverture disciplinaire au premier semestre, et d'un début de spécialisation ouvrant vers le M2 au second semestre. En effet, la cohérence du parcours en master 1 impose une démarche sélective. Le choix de vos enseignements du premier semestre est en partie déterminé par le master 2 que vous visez au sein de la mention Géographie (Carthagéo, Dynamiques des pays émergents et en développement, Dynarisk, Géopolitique, GéoPrisme). Vous trouverez une description détaillée de ces cinq parcours sur le site de l'UFR de géographie.

Au cours de la formation en Master 1, les thèmes proposés sont riches et variés : milieux naturels, villes, développement, géopolitique, géomatique, analyse spatiale, épistémologie... Nous avons également mis l'accent sur les méthodes et outils, indispensables aujourd'hui pour aborder une information territoriale de plus en plus complexe et réclamant largement les savoirs et savoir-faire des géographes : Systèmes d'Informations Géographiques, statistiques, cartographie, méthodes d'observation de terrain, vidéo, photo, télédétection, analyse de textes, etc.

La réalisation du mémoire au cours du second semestre constituera une étape importante vers l'autonomie, puisque vous travaillerez seul(e), avec l'aide de votre directeur(trice) de mémoire de recherche accompagné(e) d'un tuteur(trice) si vous choisissez d'effectuer un stage en entreprise. C'est aussi le temps de la découverte de terrains de recherche, que vous pourrez choisir en Europe, Asie, Afrique ou sur le continent américain, en concertation avec la personne qui vous encadre.

Une année riche donc, pleine de découvertes intellectuelles et humaines, mais aussi de travail et peut-être d'interrogations, au cours de laquelle les collègues enseignants et le personnel administratif essaieront de vous apporter tout leur soutien. Au nom de toute cette équipe, je vous souhaite une bonne année universitaire.



Jean-Marie Théodat
Directeur de l'UFR de Géographie

Le Master 1 Géographie en quelques chiffres

La capacité d'accueil du Master 1 Géographie est d'environ 72 étudiants, issus à la fois de l'Université Paris 1, de classes préparatoires, ou d'autres universités. Seules les conférences du tronc commun (UE 1) réunissent la totalité des étudiants, qui se répartissent ensuite par groupes selon les choix de modules (UE 2 et UE 3). Jusqu'en décembre-janvier, les cours se déroulent à l'Institut de Géographie. Ensuite, les trajectoires diffèrent. Près des trois-quarts des étudiants choisissent de réaliser au second semestre un mémoire de recherche tandis que les autres s'orientent vers un mémoire de stage. En outre, une fraction non négligeable d'étudiants part à l'étranger au second semestre, pour un terrain de recherche, voire pour un stage (ne pas prévoir de départ avant le 15 janvier).

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose d'une trentaine d'enseignants-chercheurs (Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris-Diderot, UPEC ou autre), de chercheurs (CNRS) et d'intervenants professionnels.

Parmi les enseignants de Paris 1, certains exercent une responsabilité particulière : Edwige Dubos-Paillard (edwige.dubos-paillard@univ-paris1.fr) est la responsable pédagogique du Master 1 et de la mention Géographie.

En outre, chacun des parcours adossés à un Master 2 est représenté par un enseignant-chercheur (responsable de parcours M2 ou référent M1), que vous pouvez contacter par mail lorsque vos questions sont relatives à la spécialité représentée par ce M2. La liste est présentée ci-dessous :

- **Carthagéo**
Responsables du parcours (M1 et M2) : Robin Cura (robin.cura@univ-paris1.fr) et Antonine Ribardière (antonine.ribardiere@univ-paris1.fr)
- **Dynamiques des pays émergents et en développement (DynPED)**
Responsables du parcours (M1 et M2) : Cécile Faliès (cecile.falies@univ-paris1.fr) et Géraud Magrin (Geraud.Magrin@univ-paris1.fr)
- **Dynamiques des milieux et risques (Dynamisk)**
Responsable du parcours en M1 (frederic.gob@univ-paris1.fr)
Responsable du parcours en M2 : Franck Lavigne (franck.lavigne@univ-paris1.fr)
- **Géopolitique**
Responsables du parcours en M1 : Yann Richard (Yann.Richard@univ-paris1.fr)
Responsables du parcours en M2 : Sophie Hou (Sophie.Hou@univ-paris1.fr)
- **GéoPrisme**
Responsables du parcours (M1 et M2): Anne Bretagnolle (anne.bretagnolle@univ-paris1.fr)

L'organisation de l'année

Le Master 1 Géographie se caractérise par son approche à la fois théorique et pratique des questions de territoires et de sociétés, avec une double dimension, à la fois généraliste et amorçant une spécialisation vers l'un des parcours de Master 2 (Carthagéo, Dynamiques des pays émergents et en développement, Dynarisk, Géopolitique ou Géoprisme). Ses thèmes disciplinaires (milieux, sociétés, développement, villes, géopolitique, etc.) reflètent la richesse de la géographie et sont en articulation au sein de la mention. Un autre point fort du Master est d'offrir une formation à une palette large de méthodes d'analyse (systèmes d'information géographique, modélisation spatiale, statistiques, enquêtes, vidéo, photo, observations de terrain, etc.

La formation est large et mutualisée en première année, tout en amorçant une spécialisation selon le parcours visé en M2, avec certains enseignements spécifiques. Les étudiants y acquièrent ainsi des bases communes et des savoirs transversaux, en bénéficiant d'enseignements complémentaires de leur choix. Le premier semestre du M1 Géo se déroule sur 4 mois, entre la première semaine de septembre et les vacances de Noël (**les partiels pouvant se dérouler jusqu'au 12 janvier**). Au cours de ce semestre, quatre types d'enseignements sont proposés.

Un premier type est réalisé sous forme d'un **cycle de conférences**, en tout début d'année universitaire, qui portent sur l'épistémologie, l'histoire de la géographie et la construction des savoirs en géographie. 15 conférences de 2 heures sont ainsi proposées durant les deux premières semaines de septembre et réalisés par des spécialistes du domaine.

En outre, une **formation méthodologique au mémoire de recherche et de stage** est proposée en 6 séances de 2h. Cette formation permettra à chaque étudiant de travailler par groupe (6 groupes au total : un par parcours, à l'exception de DynPED, parcours qui comporte 2 groupes) sur la méthodologie du mémoire de recherche et de stage, sur la méthode de l'état de l'art, sur la formulation d'une problématique de recherche ou encore sur les CV et lettres de motivation. Les étudiants feront ainsi des points réguliers sur l'avancée de leur recherche avec les enseignants-chercheurs de leurs parcours.

À partir de la rentrée officielle de septembre débutent les **enseignements de langues, d'approfondissements thématiques et méthodologiques** (ou outils). Ils se déroulent sur 9 à 12 semaines. Les enseignements de langues ont lieu principalement au Centre Pierre Mendès-France (90 rue de Tolbiac 75013 Paris), tandis que les autres se déroulent essentiellement à l'Institut de géographie. Le nombre total de cours (approfondissements thématiques et outils) que vous choisissez lors de vos inscriptions pédagogiques doit être égal à 6 (au choix : entre 2 et 4 approfondissements thématiques et entre 2 et 4 outils). La liste des modules d'approfondissements thématiques (UE 2) et d'outils (UE 3) est présentée ci-dessous. Lors de votre inscription pédagogique, vous indiquerez le parcours dans lequel vous vous inscrivez (Carthagéo, Dynamiques des pays émergents et en développement, Dynarisk, Géopolitique, GéoPrisme). Ce parcours impose certains choix d'enseignements (Voir le chapitre « Choisir ses cours dans le M1 Géographie », p. 7).

Le second semestre du M1 Géo débute après les partiels (qui peuvent se tenir jusqu'à mi-janvier janvier) et consiste dans la **réalisation d'un mémoire de recherche ou d'un rapport de stage**. Certains parcours (Géoprisme, DynPed) privilégient la réalisation du mémoire de recherche en M1 et proposent de reporter la réalisation d'un stage en M2. Il est donc vivement conseillé d'avoir un échange avec le ou la responsable de parcours pour définir le sujet et discuter des encadrants potentiels selon le thème choisi. La liste des enseignants ou chercheurs susceptibles d'encadrer votre travail (une soixantaine), ainsi que leurs domaines de compétences, est actualisée chaque année et disponible sur l'EPI intitulé Mémoires de M1 (page d'accueil). La soutenance de ce mémoire a lieu devant un jury comportant votre directeur (ou co-directeurs lorsqu'il y en a plusieurs) et un membre extérieur. Vous pouvez soutenir votre mémoire lors de la première session (début juin) ou de la seconde session (début juillet). À titre vraiment exceptionnel, certaines soutenances peuvent être autorisées début septembre.

Choisir ses cours dans le M1 Géographie

Le Master 1 Géographie est une formation généraliste qui permet d'amorcer une spécialisation en lien avec les parcours de M2 suivants : Carthagéo, Dynamiques des pays émergents et en développement, Dynarisk, Géopolitique, GéoPrisme. Chaque étudiant admis dans le M1 Géographie s'inscrit dans des cours obligatoires ou recommandés, en fonction du parcours de M2 envisagé.

Pour les UE 2 (approfondissements thématiques) et 3 (approfondissements méthodologiques), le total des enseignements suivi doit être égal à 6 (entre 2 et 4 approfondissements thématiques et entre 2 et 4 approfondissements méthodologiques). Les enseignements obligatoires dans les UE 2 et 3 sont les suivants, en fonction du parcours envisagé en M2 :

Parcours **Carthagéo** :

- Deux approfondissements thématiques obligatoires : Analyse spatiale ET La cartographie, recherches et applications
- Trois approfondissements méthodologiques obligatoires parmi les suivants : SIG, Cartographie (niveau avancé OU débutant), Conception de projet et Les fondements de la géomatique.

Parcours **Dynarisk** :

- Trois approfondissements thématiques obligatoires : Étude intégrée d'un milieu, Analyse dynamique des bassins versants ET Compréhension des dynamiques naturelles et des risques associés
- Deux approfondissements méthodologiques obligatoires : Recueil de données et méthodologie en géographie physique, ET SIG

Parcours **DynPED** :

- Deux approfondissements thématiques obligatoires : Les mots du développement ET Le développement, méthodes de recherche et controverses
- Un approfondissement méthodologique obligatoire : Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche

Parcours **Géopolitique** :

- Un approfondissement thématique obligatoire : Introduction à la géopolitique
- Deux approfondissements méthodologiques obligatoires : Analyse géopolitique appliquée et Sources et textes scientifiques

Parcours **GéoPrisme** (au choix) :

- 1) Deux approfondissements thématiques obligatoires : Analyse spatiale ET Économies et sociétés métropolitaines en Europe PLUS un outil obligatoire (Collecte, production et analyse de données urbaines)
- 2) Ou : un approfondissement thématique obligatoire : Espace, identité, société PLUS deux outils obligatoires (Textes et sources scientifiques ET Collecte, production et analyse de données urbaines).

En fonction du projet professionnel de l'étudiant, d'autres modules n'apparaissant pas dans la liste ci-dessus peuvent être choisis. Cela peut-être par exemple discuté en début d'année avec le référent de la spécialité (voir la liste des référents et leurs coordonnées page 4)

Le Tronc Commun (UE 1)

L'Unité d'enseignement 1 est commune à tous les parcours. Elle comporte les conférences « Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux » qui précèdent la rentrée, les séances de méthodologie du mémoire ainsi que les enseignements de langue.

<p>Unité d'Enseignement 1 : <i>Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux</i></p> <p><i>Les conférences doivent toutes être suivies. L'évaluation du module se fait sous la forme d'un examen en novembre (Cf.EPI)</i></p>	<p>Géographe, un métier ?, F.DEPREST</p> <p>« Conceptions de la science et traductions en géographie » (1 et 2),O.ORAIN</p> <p>« Géographies culturelles versus sociales ?», F.DEPREST</p> <p>« Habiter : un concept de la géographie contemporaine ? », F.DEPREST</p> <p>« Les approches du milieu en géographie », O.ORAIN</p> <p>« L'espace et le territoire » (1 et 2), O.ORAIN</p> <p>« Epistémologie de la géographie physique contemporaine », E.GAUTIER</p> <p>« Le changement environnemental », E.GAUTIER</p> <p>« L'information territoriale », A.BRETAGNOLLE</p> <p>« Géographies postcoloniales », F.DEPREST</p> <p>« Genres et sexualités en géographie », O.ORAIN</p>
--	--

Méthodologie du mémoire en géographie (UE 1)

Le cours permet aux étudiants de travailler par groupes (organisés par parcours) lors de 6 séances de 2h pendant tout le semestre. Les séances sont organisées par thématiques (communes à tous les parcours) et permettront de travailler sur la méthodologie du mémoire (état de l'art, bibliographie, problématique, etc.), mais aussi sur le CV, la lettre de motivation. Les débouchés de la formation seront également discutés. Responsables des cours :

- Parcours Carthagéo : Antonine Ribardièrre, Joël Boulier et Robin Cura
- Parcours Dynarisk : Emmanuèle Gautier et Frédéric Gob
- Parcours DynPED (2 groupes) : Jean-Marie Théodat et Cécile Faliès
- Parcours Géopolitique : Pierre Beckouche
- Parcours Géoprisme : Anne Bretagnolle

Les approfondissements thématiques (UE 2)

<p>Unité d'Enseignement 2 <i>Deux à quatre modules, au choix, parmi les 13 proposés (total des UE 2 et 3 égal à 6 modules)</i></p> <p>Volume horaire de chaque module : 18 heures (9 séances) à 24 heures (12 séances)</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Économies et sociétés métropolitaines en Europe</i>- <i>Espace, Identité, Société</i>- <i>Analyse spatiale</i>- <i>La cartographie, recherches et applications</i>- <i>Introduction à la géopolitique</i>- <i>Les mots du développement</i>- <i>Le développement, méthodes de recherche et controverses</i>- <i>Étude intégrée d'un milieu</i>- <i>Analyse dynamique des bassins-versants</i>- <i>Enjeux environnementaux (M1 Risques et Environnement)</i>- <i>Compréhension des dynamiques naturelles et des risques associés Niveau 1</i>- <i>Histoire des théories de l'urbanisme (M1 Urbanisme et aménagement)</i>- <i>Politiques urbaines comparées (M1 Urbanisme et aménagement)</i>
---	---

Liste et contenu des unités d'enseignement (UE) proposées dans l'UE2

Coordination par
Edwige Dubos-Paillard
Professeure à l'Université Paris 1
Renaud Le Goix,
Professeur à l'Université de Paris

Économies et sociétés métropolitaines en Europe
Les métropoles européennes sont au cœur de recompositions à la fois économiques et sociales, qui les affectent à la fois dans leur organisation interne et dans leurs rapports aux réseaux de villes auxquels elles participent. Le cours aborde ces processus de métropolisation à travers les tensions scalaires qu'il induit, les mutations de l'idée-même de système productif et ses conséquences sociales (désouvriérisation...), les circulations et mobilités. En croisant l'approche géographique avec celle d'autres sciences du territoire, il vise aussi à donner aux étudiants un éclairage sur quelques questions de recherche comme par exemple la question des villes en décroissance (*shrinking cities*), celle des conflits, celle de la dualisation/fragmentations des sociétés urbaines, ou encore celle des politiques mises en œuvre pour tendre vers la ville durable.

Petros Petsimeris,
Professeur à l'Université
Paris 1

Espace, Identité, Société

L'objectif du cours est triple. Il s'agit tout d'abord d'approfondir la connaissance et la compréhension des processus de construction des identités géographiques individuelles et collectives, des spatialités et des temporalités des communautés, des relations et divisions sociales.

Les thèmes traités sont des thèmes majeurs, tant sur le plan social et politique (formation et contradictions des sociétés contemporaines) que sur le plan scientifique de la recherche en sciences sociales. C'est pourquoi les analyses ne se limitent pas à une approche strictement géographique mais mobilisent l'ensemble des sciences sociales : géographie, sociologie, anthropologie, urbanisme, histoire, science politique, etc.

Le deuxième objectif est de familiariser les étudiants avec une bibliographie plus large que celle fréquentée pendant les années de Licence, qui associe des ouvrages, des essais et des revues scientifiques du domaine des sciences sociales. Il s'agit de donner aux étudiants les moyens d'analyser de façon critique des concepts majeurs et de la bibliographie scientifique en vue de la conduite de leur projet de recherche dans le cadre du second semestre du M1 Géo, et plus largement de leurs deux années de Master.

Le troisième objectif est d'ouvrir les étudiants à une diversité d'approches et de postures scientifiques par la combinaison d'interventions par des enseignants titulaires de l'UFR et des professeurs invités (géographes et non géographes) spécialistes des thématiques traitées. Dans le cadre de cette ouverture, une ou deux conférences seront données en anglais (avec un support linguistique en français).

**Marianne Guérois et
Malika Madelin**
Maîtresses de
Conférences à
l'Université Paris Cité

Analyse spatiale, formes et processus

L'objectif de ce cours est de former les étudiants à des concepts et des méthodes permettant de décrire et de modéliser la répartition de phénomènes sociaux ou environnementaux, en introduisant de façon explicite la dimension spatiale dans l'analyse de l'information géographique. Quatre séquences sont abordées successivement dans le cours. Tout d'abord, à travers des textes et documents, la démarche scientifique de l'analyse spatiale est interrogée. Les thèmes de l'accessibilité aux ressources et de la localisation optimale sont ensuite abordés. La troisième séquence s'intéresse aux régions homogènes et aux discontinuités

spatiales. Enfin, la quatrième aborde l'analyse des flux, la modélisation des échanges et la construction de maillages territoriaux à partir des flux.

L'enseignement étant assuré par l'université de Paris, le volume horaire est différent (24 heures au lieu de 18 heures). **Deux séances d'atelier informatique de 3 heures chacune, complètent le cours en début de semestre** (initiation au logiciel R).

Coordination
d'intervenants par
Christine Zanin
Professeure à l'Université
Paris Cité

La cartographie, recherche et applications

Une série de conférences présentent la recherche en cartographie ainsi que les grands domaines des applications cartographiques en entreprises. Différents cartographes d'horizons professionnels variés vous transmettent leur expérience en matière de construction cartographique. Il s'agit d'une première approche du métier de cartographe.

Yann Richard
Professeur à l'Université
Paris 1

Géopolitique

Une première séquence présente une introduction à la géopolitique comme discipline autonome (rappel de sa genèse, description de son évolution et présentation de textes et d'auteurs importants). Puis, sont décrits les principaux concepts clés en analyse géopolitique, en se fondant tant sur la littérature géopolitique que sur la production des spécialistes des relations internationales. Enfin, le cours aborde la manière dont la méthode géopolitique peut être appliquée à divers cas d'étude.

**Cécile Faliès et
Esméralda Longépée**
Maitresses de
conférences à Paris 1
Géraud Magrin et
Professeurs à l'Université
Paris 1

Les mots du développement

Ce séminaire a pour objectif d'illustrer de quelles manières il est possible d'aborder, dans le contexte de recherches en géographie, certains des mots du développement, de manière à fournir aux participants des grilles de lecture mobilisables dans leurs propres travaux. Les institutions en charge de promouvoir le développement dans les Suds (organisations internationales, coopérations bilatérales, ONG) produisent ou utilisent en effet de nombreux termes qui ont vocation à servir de paradigmes pour l'analyse ou pour l'action : clusters, corridors, *smart cities*, patrimoine, espace public, décentralisation, zones franches, agropôles, transition énergétique... ou encore toutes les déclinaisons du développement (local, durable, territorial, inclusif, co-développement...). Il s'agira ici de décrypter les contextes qui ont présidé à l'émergence de ces notions et à leur circulation, d'éclairer les controverses qu'elles ont soulevées, d'aborder les implications territoriales de leur mise en

œuvre et leurs ambiguïtés. Les séminaires seront organisés sur une base thématique autour d'études de cas en Amérique latine, en Afrique et en Asie, illustrant la diversité des enjeux et des échelles d'analyse. L'évaluation du séminaire reposera sur la réalisation d'une revue de littérature en lien avec le sujet de mémoire de l'année de M1.

**Alice Franck et
Yves-Marie
Chodankar**
Maître-esse de Conférence
à l'Université Paris 1
Pierre Gautreau
Professeur à l'Université
Paris 1

Le développement, méthodes de recherche et controverses. Sous-titre : Villes et campagnes en développement : approches et controverses en géographie.

Villes tropicales, campagnes du Tiers Monde, métropoles émergentes, campagnes des Suds. Les termes se succèdent au gré des aires culturelles et des époques. Certains s'effacent totalement, d'autres résistent. Tous ont une histoire. Nommer les espaces en développement et identifier les objets de recherche se révèlent être des enjeux scientifiques et politiques majeurs. Ce sont des actes qui suscitent autant qu'ils s'articulent à une représentation du monde, plus exactement à des imaginaires sociaux et politiques. Les approches scientifiques n'échappent guère aux effets de contexte et aux controverses. Plus encore quand des chercheurs européens partent travailler dans des territoires « post-coloniaux ». Le premier objectif de ce cours consistera à découvrir et à déconstruire les discours des sciences humaines sur les villes et les campagnes du Sud. Le second objectif est d'inverser les perspectives, d'aller au-delà des théories pensées à partir de recherches menées au Nord pour mettre en lumière les écoles et les courants élaborés à partir de travaux réalisés sur le Sud et depuis le Sud (*Southern turn*).

**Frédéric Gob et
Marie Chenet**
Maîtres de Conférences à
l'Université Paris 1
Nathalie Thommeret
Maîtresse de
conférences à l'Université
Paris Est Créteil

Étude intégrée d'un milieu

L'étude intégrée d'un milieu a pour but d'analyser par une approche systémique une région dans ses composantes géomorphologique, hydrologique, biogéographique et climatique. L'enseignement s'effectue, après deux séances en salle, sous la forme d'un stage de terrain de cinq jours, durant lesquels les étudiants analysent les composantes du paysage dans ses fondements géomorphologiques et ses dimensions historiques en réponse aux changements des pratiques sociales. Il permet des observations et des mesures de terrain à l'aide d'outils spécifiques à la géographie physique. Les deux dernières séances en salle donnent lieu à une restitution des travaux de terrain sous la forme

d'une présentation orale.

Paul Durand,
Maître de Conférences à
l'Université Paris 1,
Emmanuèle Gautier-
Costard, Franck Lavigne
Professeur-e à
l'Université Paris 1,
Laurent Lespez,
Professeur à l'Université
Paris Est-Créteil

Analyse dynamique des bassins-versants

Cet enseignement de géomorphologie aborde les dynamiques et le fonctionnement des géosystèmes montagnards, fluviaux et littoraux. Il suit une logique de progression amont-aval et insiste sur les transits sédimentaires à différentes échelles spatiales et temporelles et leurs dépôts associés. Ainsi, le début du semestre est consacré au fonctionnement des têtes de bassin et au bilan sédimentaire des systèmes montagnards (hautes montagnes et volcans). Les séances suivantes portent sur le fonctionnement des hydrosystèmes fluviaux et des plaines alluviales. Enfin les dernières séances sont consacrées à l'analyse morphodynamique des systèmes d'embouchure (estuaires et deltas) et des milieux littoraux. L'évaluation se fera sous la forme d'un examen écrit en fin de semestre.

Ensemble de conférences
réalisées par plusieurs
enseignants

Enjeux environnementaux

Cet enseignement vise à dresser un panorama des grands enjeux environnementaux dans différents types de milieux. Les cours suivent une grille d'analyse commune que les étudiants doivent être capables de reproduire et d'appliquer au cas proposé durant le partiel. Cette grille aborde les éléments suivants : qualifier la question ou le problème environnemental abordé, déterminer la nature des enjeux et leur imbrication ou concurrence, examiner les conflits et les tensions liés à ces enjeux, hiérarchiser ces enjeux et éventuellement les spatialiser et les cartographier, analyser les solutions envisageables, proposées ou mises en œuvre par les acteurs.

Franck Lavigne
Professeur à l'Université
Paris 1,
Delphine Grancher,
Annabelle Moatty et
Gabriel de Blic
Chercheur.es au
laboratoire LGP

Compréhension des dynamiques naturelles et des risques associés (Niveau 1)

Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de base acquises en Licence sur les risques naturels, principalement dans leurs composantes physiques (aléas), mais également en termes de gestion. Les thèmes abordés concerneront différents types d'espaces tels que les corridors fluviaux, les littoraux (tsunamis) ou les espaces montagnards (glissements de terrain, avalanches, volcanisme etc.). Seront également analysés les impacts environnementaux des activités humaines.

Histoire des théories de l'urbanisme

E. Guillermin

ENSA Marseille

Ce cours du M1 Urbanisme et Aménagement n'est ouvert qu'à quelques étudiants du M1 géographie, et sous réserve de places disponibles.

Sébastien Jacquot

Maître de conférences à
l'Université Paris 1

Politiques urbaines comparées

Ce cours du M1 Urbanisme et Aménagement n'est ouvert qu'à quelques étudiants du M1 géographie, et sous réserve de places disponibles.

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux politiques urbaines menées dans les villes du Sud. L'analyse des processus d'aménagement et des transformations des villes du Nord sera appelée en contrepoint. Ce séminaire propose ainsi de faire émerger les enjeux de développement communs aux villes dans le monde, et d'examiner les réponses apportées en termes d'aménagement et régulations. Il met l'accent sur les types d'acteurs et les transferts et appropriations de modèles, au-delà des partitions habituelles Nord-Sud.

Les approfondissements méthodologiques (UE 3)

<p>Unité d'Enseignement 3 <i>Deux à quatre modules, au choix parmi les 13 proposés (total des UE 2 et 3 égal à 6 modules)</i></p> <p>Volume horaire de chaque module : 18 à 20 heures (9 ou 10 séances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cartographie et statistiques (niveau débutant)</i> - <i>SIG (niveau débutant)</i> - <i>Cartographie (niveau avancé)</i> - <i>SIG (niveau avancé)</i> - <i>Observation de la Terre / Télédétection</i> - <i>Collecte, production et analyse de données urbaines</i> - <i>Production de films documentaires et images géographiques</i> - <i>Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche</i> - <i>Conception de projet</i> - <i>Sources et textes scientifiques</i> - <i>Recueil de données et méthodologies en géographie physique</i> - <i>Analyse géopolitique appliquée</i> - <i>Les fondements de la géomatique</i>
---	--

Liste et contenu des unités d'enseignement (UE) proposées dans l'UE3

Clarisse Didelon-Loiseau
 Cartographe à l'Agence de la Biomédecine

Statistiques et cartographie (débutants)

Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants n'ayant pas suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence ou qui souhaitent revoir les bases de la sémiologie graphique et des statistiques en cartographie. L'objectif est de permettre aux étudiants de produire eux-mêmes des cartes justes et efficaces dans le cadre de leurs travaux universitaires. D'un point de vue théorique, le cours suit les grandes étapes de construction d'une carte : identification des objectifs d'un document cartographique, traitement de l'information géographique (en particulier discrétisation) et transmission d'un message par « l'image ». L'apprentissage du langage cartographique est au cœur de l'enseignement avec quelques cours de sémiologie graphique. Ils permettent aux étudiants d'acquérir les principales méthodes de représentations graphiques en cartographie statistique.

La formation technique se focalise sur Excel pour le traitement des données, Philcarto pour la création « automatique » de cartes et Illustrator ou Inkscape pour

la mise en page. Des documents supplémentaires sont fournis aux étudiants pour leur permettre de créer eux-mêmes leurs propres cartes à partir de logiciels gratuits (OpenOffice, Philcarto/Phildigit et Inkscape).

Sébastien Haule

Laboratoire Géographie-
cités

Système d'Information Géographique (niveau débutant)

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation d'un SIG, et de présenter une démarche, une réflexion géographique et la fonctionnalité d'un SIG (logique d'utilisation du logiciel et construction d'un SIG). Le cours s'organise en deux temps. Tout d'abord, il propose une prise en main des logiciels QGIS et ARCGIS (ArcCatalog, ArcMap) et la réalisation de bases de données et de cartes à partir de données existantes. Ensuite, un travail sur un projet est réalisé à partir de données recueillies par chaque étudiant en relation avec le thème de son mémoire de second semestre.

Marie Jolivet

Cartographe associée,
Agence d'urbanisme Ville
Ouvverte

Cartographie (niveau avancé)

Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants ayant suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence et qui souhaitent approfondir leur savoir-faire, en particulier dans le domaine de la cartographie éditoriale. L'objectif est de mener un projet dans sa globalité, de la commande à l'impression, à travers la conception d'une carte de qualité, efficace et cohérente pour l'édition. La représentation des données qualitatives est privilégiée. Le cours permet une utilisation approfondie de la DAO avec le logiciel Illustrator. L'ensemble de la chaîne d'édition est abordée. Un premier volet présente Adobe Illustrator, notamment la généralisation et la création d'un fond de plan. Un deuxième volet concerne l'approfondissement des connaissances en sémiologie graphique et la réalisation de trames et de symboles sous Illustrator. Enfin, le dernier volet s'intéresse à la chaîne d'édition, mise en page, mise en forme, le choix des typographies et des couleurs et le passage chez l'imprimeur.

Robin Cura

Maître de Conférences à
l'Université Paris 1 et

Ludovic Chalonge

Laboratoire Géographie-
cités

Système d'Information Géographique (niveau avancé)

Cet enseignement vise à mettre concrètement en pratique des méthodes d'analyse spatiale et de modélisation. L'objectif est donc de mobiliser les SIG pour répondre à une problématique géographique, puis de rendre les étudiants parfaitement autonomes pour la

réalisation d'un mémoire. L'enseignement alterne théorie, pratique, puis travail en autonomie croissante. Une première partie théorique permet de sensibiliser les étudiants sur l'intérêt et les limites des SIG, de les mettre à niveau sur les modalités de construction et d'organisation d'une base de données, et sur le géo-référencement nécessaire pour disposer d'un référentiel commun pour des données parfois disparates. Les notions appliquées au cours des séances visent ensuite à expliquer des localisations en utilisant l'espace en général (et la distance en particulier) comme facteur explicatif. Sont étudiées des répartitions d'objets ponctuels, l'évolution dans l'espace de phénomènes continus, l'auto-corrélation spatiale. Lors des trois dernières séances, les étudiants travaillent en semi-autonomie sur leurs propres données, en lien avec le sujet du mémoire qu'ils ont choisi pour le second semestre.

Romain Courault
Maître de Conférences à
l'Université Paris 1 (Cours
proposé par le M1
environnement)

Observation de la terre / télédétection (cours du M1 environnement)

Cet enseignement a pour objectif d'exposer aux étudiants les concepts essentiels de la télédétection et du traitement et de l'analyse de l'imagerie spatiale, indispensables à une bonne compréhension des territoires et des sociétés qui l'occupent, le façonnent et s'organisent spatialement. Une première partie théorique expose les principaux éléments de physique du rayonnement nécessaires pour bien comprendre l'imagerie numérique et présente quelques bases du traitement d'images optiques (visibles et proche infra rouge) et thermiques. Une fois les principes physiques assimilés, les travaux dirigés permettent aux étudiants de se familiariser avec plusieurs capteurs satellitaires utilisés en géographie, pour décrire et analyser différents types de milieux.

Ils apprennent aussi comment extraire des structures spatiales d'une image pour ensuite les intégrer dans des bases de données géographiques.

Edwige Dubos-Paillard,
Professeur à l'Université
Paris 1

Collecte, production et analyse de données urbaines

Cet enseignement est construit à partir d'un travail de terrain (questionnaires, entretiens, photographies) et de l'analyse de bases de données sur l'évolution économique et sociale d'une commune de la banlieue parisienne. Il s'adresse à tout type d'étudiant, qu'il soit intéressé par les méthodes de traitement quantitatif

et/ou par des méthodes qualitatives. Seront abordés tour à tour : 1) La collecte des données (sur le terrain et sur les sites en ligne) 2) Le traitement des bases de données socio-économiques 3) Le traitement des résultats des questionnaires/entretiens réalisés par les étudiants 4) La restitution des résultats sous forme écrite et orale. Cet enseignement porte sur un terrain francilien, pour des raisons de commodité, mais la démarche abordée est transférable à d'autres types de terrains. Les 9 séances s'articulent avec les 6 séances du module « Méthodologie du mémoire de recherche » du parcours Géoprisme.

Marie Chenet et Joel Boulier *Production de films documentaires*

Maîtres de Conférences à l'Université Paris 1

Ce cours s'adresse d'une part aux étudiants qui font leur mémoire de M1 sous la forme d'un film documentaire ou d'un produit multi-média, d'autre part aux étudiants qui, tout en optant pour un mémoire « classique », souhaitent approfondir leur réflexion sur l'usage du film en géographie, non seulement comme document que l'on analyse mais comme document que l'on produit pour étayer une analyse, et leurs compétences pratiques en matière. Le cours combine points théoriques, points techniques, analyses critiques et exercices pratiques par les étudiants. Il se déroule à l'Atelier vidéo de l'UFR, situé au Centre Pierre Mendès France (PMF – Tolbiac).

Nora Marei, Gaspar Ostian
Laboratoire PRODIG

Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche

Ce cours a pour objectif d'apprendre aux étudiants à formuler une problématique et à mettre en œuvre une démarche de recherche. Il alterne séminaires de lecture et travail collectif en atelier. Les séminaires permettent de discuter des sources et des méthodes qualitatives mobilisées en géographie dans une perspective historique et critique. L'enjeu du travail en atelier est de définir une question et une démarche de recherche (collecte et traitement des données) puis d'apprendre à écrire un compte-rendu de recherche. L'atelier incarne également l'espace où réfléchir aux conditions de production de la recherche, de sa diffusion et de sa restitution d'une part, au positionnement des chercheurs en sciences sociales d'autre part. L'objectif est donc double : préparer à la réalisation du mémoire, discuter des méthodes et de la portée sociale de la production scientifique en géographie et plus largement des sciences humaines.

Olivier Plessis
Ingénieur cartographe
Ministère de l'Europe et
des affaires étrangères

Conception de projets (Conception de projet cartographique pour géographes)

Les cours portent sur l'organisation d'un travail en fonction d'un résultat fixé. A travers de nombreux exemples, les cours présentent la définition précise des objectifs (reformulation du sujet) et la gestion de projet. Ces enseignements sont liés à des objectifs de production (cartographiques ou de type base de données), mais ils sont également hautement profitables pour la mise œuvre d'un stage que l'on veut maîtriser de bout en bout avec une bonne autonomie. Les principaux chapitres portent sur la définition des objectifs (reformulation du sujet, bibliographie...), leur formalisation (cahier des charges fonctionnelles), les spécifications de produits, l'étude technique et la gestion du projet (méthode de gestion ou de planification...). Aussi appelée GESTION DE PETITS PROJETS, le cours propose une méthodologie pour gérer un projet, un stage, un mémoire ... en plusieurs points :

- Analyse du besoin,
- Rédiger un cahier des charges
- Rédiger des spécifications
- Créer le processus de réalisation du produit (PERT)
- Planifier la production, la réalisation (GANTT)

Réfléchir à ce que l'on veut faire, pourquoi on veut le faire et comment on va le faire.

**Florence Deprest et
Petros Petsiméris,**
Professeurs à l'Université
Paris 1

Sources et textes scientifiques

Le texte scientifique est différent des publications à caractère pédagogique que sont les manuels qui ont été principalement utilisés dans le cursus antérieur. D'un point de vue méthodologique, cet enseignement doit permettre de se repérer dans la littérature scientifique, en identifiant les types de publications (ouvrages, périodiques, thèses...), leurs particularités, leurs statuts et leurs fonctions dans le champ scientifique. Il sensibilise à la nature des « sources » (primaires, secondaires...) que le chercheur mobilise dans son travail. La finalité de l'enseignement est donc double : d'une part, ouvrir à la curiosité et aux questionnements des étudiants les ressources très diverses et vivantes de la géographie scientifique et des autres sciences sociales ; d'autre part, permettre d'acquérir une autonomie dans la recherche de l'information, des réflexions et des méthodologies. Le travail méthodologique est organisé autour de deux thématiques « transdisciplinaires » différentes. La

première est la ville, objet central pour la géographie contemporaine, mais aussi au cœur des réflexions menées par d'autres disciplines dont la sociologie. Le séminaire propose ainsi d'explorer un certain nombre de grandes références théoriques qui permettent notamment d'interroger le développement du concept de « *world city* ». La deuxième thématique est la guerre. Alors que le champ des « *war studies* » se développe dans les universités anglophones, il s'agit ici de dépasser l'antienne « La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre » pour interroger les relations entre savoirs géographiques et guerre. Ce travail donne l'occasion d'analyser divers registres de textes scientifiques et de mettre l'accent sur l'analyse en situation – forcément complexe – des producteurs de textes scientifiques (engagement physique et/ou intellectuel, expertise, « objectivation » et théorisation...).

Marie Chenet et Frédéric Gob

Maitre-esse de conférences à l'Université Paris 1

Laurent Lespez,
Professeur à l'Université Paris Est-Créteil

Recueil de données et méthodologies en géographie physique

Cet enseignement, complémentaire au cours « Étude intégrée d'un milieu », présente les méthodes et outils que l'on peut mettre en œuvre dans le cadre d'une recherche en géographie physique aussi bien sur les environnements actuels que sur les paléo-environnements : les différents outils mobilisés sur le terrain, les techniques d'échantillonnage, d'enquêtes, mais aussi les aspects pratiques du terrain...

Pierre Beckouche,
Professeur à l'Université Paris 1

Analyse géopolitique appliquée

Cette initiation apprend aux étudiants à trouver rapidement l'information et à la présenter de façon claire, concise et efficace à l'écrit et à l'oral. La note de synthèse est un des exercices les plus couramment demandés dans les concours administratifs de catégorie A et c'est un instrument très utilisé dans la plupart des milieux professionnels. Beaucoup de décisions sont prises par les décideurs publics ou privés sur la base de ces notes synthétiques de quelques pages qui peuvent éventuellement se clore sur des propositions ou des recommandations.

Appliquées à la géopolitique, les notes de synthèse sont des instruments indispensables dans le fonctionnement des entreprises (pour leur développement international par exemple) et des Etats (dans le domaine diplomatique entre autres).

Le cours est organisé en trois étapes : la première présente la technique de la note de synthèse, la deuxième est conçue comme un entraînement avec réalisation collective d'une note de synthèse, la troisième consiste dans la présentation de travaux réalisés par des étudiants sur des thèmes géopolitiques.

Sébastien Mustière,
enseignant à l'ENSG

Les fondements de la géomatique

Ce module abordera les bases du traitement informatique appliqué à l'information géographique.

Programme : Maîtriser les principes de base de la réalisation cartographique ; savoir-faire un processus et gérer un projet.

Plan du cours :

- Géodésie, les systèmes de référence et les représentations planes
- GPS : les principes, la théorie, exercice d'application
- Le processus cartographique de la carte de base IGN
- La généralisation : principes, utilisation, automatisation
- Les écritures : le rôle des écritures et le placement en cartographie
- Les différents modes de représentation du relief
- La qualité de l'information géographique, (géométrique, sémantique, typologique) et mode vecteur/raster
- Les principes généraux de la propriété intellectuelle (droit d'auteur, droit d'exploitation, de l'image, des marques...), responsabilité éditoriale de l'Internet et du fournisseur d'information
- Directive Inspire, normes et métadonnées.

Il se déroulera lors d'une semaine de stage lors de la deuxième quinzaine de janvier (à confirmer).

La vie universitaire

L'Université ne se résume pas à la sphère des enseignements et à l'obtention de diplômes. C'est aussi un lieu de vie et d'échanges. De nombreuses institutions et organisations, situées pour la plupart à l'Institut de géographie ou au Centre Pierre Mendès-France (90, rue de Tolbiac, 75013 Paris), proposent des services qui encadrent la vie des étudiants, favorisent leur intégration, leur viennent en aide ou leur ouvrent de nouvelles perspectives.

LES SERVICES UNIVERSITAIRES

Bibliothèque/Carthèque de l'Institut de géographie

En plus des locaux destinés aux enseignements (amphithéâtres du rez-de-chaussée, salles dans les étages), la bibliothèque de géographie et la carthèque correspondent à un lieu de travail que les étudiants sont invités à fréquenter assidûment. La bibliothèque est accessible, *via* le 1^{er} étage où se trouve la carthèque, **du lundi au vendredi de 8h30 à 18h et le samedi de 9h à 13h** (les horaires sont réduits en dehors de la période universitaire et les locaux sont fermés pendant les vacances de Noël, de Pâques et d'été).

Pour bénéficier des services de la bibliothèque/carthèque, l'inscription est obligatoire et gratuite. Les étudiants doivent fournir leur carte d'étudiant, leur certificat de scolarité, une pièce d'identité et un justificatif de domicile de moins de trois mois). L'inscription peut se faire jusqu'au 15 juin. Une carte de lecteur leur sera délivrée.

Les étudiants accéderont alors à la consultation des **très nombreux ouvrages, revues scientifiques et cartes de nature variée** et à l'emprunt de ces documents. Ils pourront également utiliser une dizaine d'ordinateurs pour accéder à la documentation électronique. Le site <http://www.bis-sorbonne.fr/biu/spip.php?rubrique338> / leur fournira les informations nécessaires à leur recherche documentaire. Ils pourront enfin bénéficier d'un service de prêt entre bibliothèques.

Bibliothèque - Service commun de la documentation du Centre PMF

La bibliothèque universitaire du Centre PMF est **accessible** à tous les étudiants disposant d'une inscription administrative à l'Université Paris 1. En dehors des vacances universitaires, elle est ouverte **du lundi au vendredi de 9h à 19h et le samedi de 9h à 13h** d'octobre à la mi-juin ; de la mi-juin à fin septembre, les horaires sont réduits de 9h à 18h du lundi au vendredi.

Elle présente de **vastes collections** correspondant aux disciplines enseignées au Centre PMF et offre des **services variés** : salles de lecture (ouvertes le lundi de 12h à 19h, le samedi de 9h à 13h, les autres jours de 9h à 19h), service de prêt à domicile, photocopieurs en libre-service, tutorat documentaire, formations à la méthodologie documentaire et un catalogue accessible sur <http://catalogue.univ-paris1.fr/>.

La bibliothèque propose aussi une **documentation électronique** : de nombreux postes d'accès aux ressources électroniques y sont disponibles, avec possibilité d'imprimer des documents ou de les copier sur clé USB. Les étudiants peuvent s'adresser aux bureaux de renseignements pour les recherches et informations complémentaires ou consulter le site <http://bib.univ-paris1.fr/>.

Service de la vie étudiante

Ce service général propose des informations pédagogiques, sociales, associatives et culturelles et oriente les étudiants vers les services correspondant à leurs demandes.

Site : <http://www.pantheonsorbonne.fr/etudiant/>

Tél. : 01-44-07-86-30 (centre PMF) ou 01-44-07-77-64 (centre Panthéon)

Ou contacter : sve@univ-paris1.fr

Bourses (en collaboration avec le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)

En étroite collaboration avec le CROUS, le pôle bourses vous apporte information aide et assistance pour la constitution et le suivi de votre dossier durant votre année universitaire.

Centre PMF, bureau B 11-04, horaires non précisés

Tél. : 01-44-07-88-22

Ou contacter : bourses@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/formations/bourses/>

SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation)

Ce service accueille les étudiants pour les aider à élaborer leur projet de formation. Il met à leur disposition, en libre accès, une documentation présentant les formations, les métiers, l'insertion professionnelle et la vie étudiante.

Centre PMF, bureau C 0901, du mardi au vendredi de 9h30 à 17h

Tél. : 01 89 68 49 08

Ou contacter : scuio@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/universite/administration/scuio/>

Département des langues (DDL)

Ce service dispense les enseignements de langues. Il permet aux étudiants de s'auto-évaluer grâce à un test de niveau auto-corrigé qui les aide à choisir le niveau de langue adéquat.

Centre PMF, bureau A701 et A702 - Centre PMF 7e étage (Ascenseurs verts), ouvert tous les jours de 9h30 à 12h30 et de 14h à 16h30, fermé le mercredi et le vendredi.

Tél. : 01 89 68 50 57

Ou contacter : scol.ddl@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ddl/>

UEFAPS (Unité d'Enseignement et de Formation des Activités Physiques et Sportives)

Le service des sports propose une grande variété d'activités physiques et sportives relevant de domaines variés : activités aquatiques – activités physiques artistiques – sports de combat - sports de raquette – sports collectifs – activités physiques de pleine nature – activités physiques d'entretien et de développement de la personne. Les étudiants athlètes de haut niveau (AHN) et les étudiants pratiquant en club (EPC) sont invités à prendre contact avec le service des sports.

Centre PMF, bureau C 0801, ouvert tous les jours de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-88-96

<http://ent.univ-paris1.fr/reservasport/>

<https://intranet.pantheonsorbonne.fr/ent/intranet/services-centraux/intranet-uefaps/inscriptions-calendrier-planning-des-activites?&count=0>

Service de santé

Le service interuniversitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SIUMPPS) est notamment chargé des dossiers de demande de « tiers temps » pour raison médicale déposés par les étudiants. Il abrite l'infirmier, composée d'une infirmière, de trois médecins et de deux psychologues.

Centre PMF, bureau A 0402, du lundi au vendredi de 9h à 17h

Tél. siumpss : 01-44-07-89-50

Tél. infirmerie : 01-44-07-89-31

siumpps@univ-paris1.fr

Associations et organisations représentées au conseil d'UFR :

Alter-Orbis : le collectif des étudiant.e.s géographes de Paris 1.

Initié en octobre 2017, Alter-Orbis est un rassemblement d'étudiant.e.s provenant de divers horizons : associatifs, écologistes, indépendants ou encore syndicaux du côté de Solidaires Etudiant.e.s Paris 1 ou de l'UNEF Paris 1. Ce collectif est animé par la volonté d'offrir une représentation étudiante directe et transparente. Mêlant regard global et regard local, il a pour but de garantir les droits et d'améliorer les conditions quotidiennes des étudiant.e.s de l'UFR. Alter-Orbis est la force majoritaire dans le conseil de gestion, avec trois élu.e.s étudiant.e.s sur cinq (rentrée 2021).

Facebook : <https://www.facebook.com/AlterOrbisUFR08/>

Instagram : [Alter-Orbis Paris 1 \(@alterorbis\)](#) • [Photos et vidéos Instagram](#)

Twitter : [Alter-Orbis Paris 1 \(@AlterOrbis_p1\)](#) / [Twitter](#)

Mail : alterorbis.paris1@gmail.com

L'Oekoumène, association des étudiants de géographie de Paris 1, a pour but premier de représenter et défendre les intérêts matériels et moraux, tant individuels que collectifs, des étudiant.e.s géographes à l'université. Au sein de L'Oekoumène, nous avons aussi pour objectif d'améliorer et de créer des outils d'information pour les étudiants, et d'animer la vie étudiante locale par des actions culturelles, festives, sportives, informatives, ou de solidarité.

Enfin, l'association promeut via ses réseaux et ses actions la Géographie auprès d'un plus large public.

Facebook : L'Oekoumène Sorbonne

Instagram : @loekoumene

Twitter : @Oekoumene

Mail : loekoumene@gmail.com

L'environnement numérique

L'environnement numérique de travail (ENT)

L'ENT <http://ent.univ-paris1.fr/> permet aux étudiants d'accéder à leur espace personnel de stockage, à des espaces partagés (bureau virtuel, documents en ligne), à l'annuaire des étudiants-enseignants-personnels-instances de l'Université, aux services pédagogiques (Espaces Pédagogiques Interactifs-EPI, plate-forme de formation), et de consulter leurs dates d'examens, leurs notes et résultats, leur dossier de scolarité et leur compte lecteur en bibliothèque.

La messagerie personnelle @etu

Il est essentiel d'activer la messagerie personnelle prenom.nom@etu.univ-paris1.fr pour se connecter aux services numériques proposés par l'Université et pour recevoir les informations envoyées par l'UFR ou les informations relatives aux sessions d'examens. L'usage de cette messagerie est obligatoire dans le cadre des enseignements, des relations avec les enseignants et l'administration.

Procédure d'activation de la messagerie @etu

*Se connecter à l'ENT sur <http://ent.univ-paris1.fr/>, sélectionner « activation de votre compte »
Compléter les champs avec la carte d'étudiant (login, numéro de dossier, date de naissance)
Cliquer sur « j'accepte la charte et j'active ma boîte » : Affichage de l'identifiant, du mot de passe et de l'adresse courriel. La procédure peut être refaite en cas de perte du mot de passe.*

POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR :

L'UFR DE GEOGRAPHIE

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ufr08/actualites>

LE M1 GEOGRAPHIE

[https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-
formations/master-M/master-geographie-KBUW66GE.html](https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/master-M/master-geographie-KBUW66GE.html)

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=16920>

LES SUJETS DE MEMOIRE PROPOSES EN M1

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe/08-M1-memoires-de-M1>

Table des matières

Le mot de la directrice de l'UFR.....	3
Le Master 1 Géographie en quelques chiffres.....	4
L'organisation de l'année	5
Choisir ses cours dans le M1 Géographie	7
Le Tronc Commun (UE 1)	8
Les approfondissements thématiques (UE 2)	9
Les approfondissements méthodologiques (UE 3).....	15
La vie universitaire.....	22
L'environnement numérique.....	25



ADMINISTRATION / SCOLARITÉ

MARIA-DEL-PILAR GARCIA

Bureau 410
Institut de Géographie
191, rue Saint-Jacques
75005 Paris

Contact : M1GEO@univ-paris1.fr
Tel : 01 89 68 41 14

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Edwige DUBOS-PAILLARD

Professeure de Géographie
Bureau 102
Institut de Géographie
191, rue Saint-Jacques
75005 Paris

ESPACE PÉDAGOGIQUE INTERACTIF

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=38848>

En couverture :
Marcel Broodthaers, *La conquête de l'espace*.
Atlas à l'usage des artistes et des militaires, 1975, 4 x 2,5 cm.
© Musea Brugge-Groeningemuseum, Lukas - Art in Flanders VZW,
ARTstor Collection