

## « Sociologie des inégalités »

### Séances 9-10 La production institutionnelle des inégalités

#### Document 1 :

Diplôme des sortants d'études initiales selon le sexe et l'origine sociale en 2021					
en %					
Niveau de diplôme	Sexe		Origine sociale <sup>1</sup>		Ensemble
	Femmes	Hommes	Cadres et professions intermédiaires	Employés et ouvriers	
Sans diplôme, CEP, brevet des collèges	8	12	4	13	10
CAP, BEP	8	10	2	12	9
Baccalauréat	27	32	22	39	30
Bac + 2	11	13	9	13	12
Diplôme supérieur à bac + 2	46	34	63	22	40
<b>Ensemble</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

1. L'origine sociale est appréhendée par la catégorie socioprofessionnelle du père si elle est renseignée, celle de la mère sinon. La catégorie socioprofessionnelle du père (resp. mère) correspond à celle de l'emploi qu'il (resp. elle) occupait au moment où la personne terminait ses études ou à celle du dernier emploi occupé s'il (resp. elle) était au chômage ou inactif à cette date.  
 Note : les résultats sont issus d'une moyenne annuelle des années 2020, 2021 et 2022.  
 Champ : France hors Mayotte.  
 Source : Insee, enquêtes Emploi 2020, 2021 et 2022.

#### Document 2 :

#### Origine sociale des étudiants selon les filières

	Agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres supérieurs	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Retraités et inactifs	Ensemble	Part d'enfants de cadres/part d'enfants d'ouvriers
Écoles de commerce	19,2	49,9	9,6	9,4	4,5	7,3	100	11,0
Écoles d'ingénieurs	12,1	54,4	11,9	9,1	5,4	7,2	100	10,1
Classes préparatoires aux grandes écoles	10,8	51,9	12,6	11,0	7,1	6,6	100	7,3
Université	9,1	33,2	15,1	17,3	10,9	14,5	100	3,1
- Dont IUT	10,5	30,3	17,9	19,9	12,9	8,6	100	2,4
BTS	12,2	15,3	14,6	19,7	23,0	15,2	100	0,7
<b>Ensemble des étudiants</b>	<b>10,9</b>	<b>34,4</b>	<b>14,0</b>	<b>16,8</b>	<b>11,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>	<b>3,0</b>

Document 3 :

**TABLEAU 1. SOUHAIT DU BAC POUR LES ENFANTS DEPUIS LES ANNÉES 1960.**

Milieu social	Part des parents souhaitant que leurs enfants atteignent le bac (en %)			
	1962	1973	1992	2003
Cadre	60	87	97	98
Ouvrier	15	64	76	88
Ensemble	29	68	85	94

Sources : sondages d'opinion en 1962 et 1973, cités in Christian Baudelot et Roger Establet, *Avoir trente ans en 1968 et en 1998*, Le Seuil, Paris, 2000; enquêtes Efforts d'éducation des familles, en 1992 (INSEE-INED), et Éducation et famille, en 2003 (INSEE). Champ : parents d'élèves scolarisés dans le secondaire en 1992 et en 2003.

Document 4 – Vœux et propositions d'orientation vers l'enseignement professionnel (BEP ou CAP) formulés par les familles et les conseils de classe selon l'origine sociale et la note moyenne au contrôle continu du Brevet (source : Panel d'élèves du second degré, recrutement 1995 – France métropolitaine – 1995-2002, MEN-DPD).

	De 0 à 8		De 8,1 à 10		De 10,1 à 12		De 12,1 à 14		De 14,1 à 20	
	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils	Vœux familles	Prop. conseils
Favorisé	54,4%	72,8%	22,7%	36,5%	6,8%	8,9%	2,4%	2%	0,9%	0,9%
Intermédiaire	79,9%	87,6%	51%	62,9%	21,7%	24,3%	9%	9%	1,9%	1,8%
Populaire	90,1%	95,3%	66,2%	73,7%	37,1%	40,4%	19,3%	19,4%	5,6%	5,6%

Source : Ugo Palheta, « Le collège divise. Appartenance de classe, trajectoires scolaires et enseignement professionnel », *Sociologie* 2011/4 (Vol. 2), p. 363-386

Document 5 :

TABLEAU I. – *Déterminants du risque d'emprisonnement ferme (régression logistique)*

Base CI (N = 678)		Odds ratios	Intervalles de confiance à 95 %	Effectifs
Situation du prévenu	Libre	1		N = 651
	Autre (scj, dpac)*	1,98	[0,56-6,94]	N = 19
	<b>Détenu</b>	<b>9,64</b>	<b>[1,09-85,12]</b>	<b>N = 8</b>
Mode de comparution	Pas de comparution immédiate	1		N = 572
	<b>Comparution immédiate</b>	<b>6,95</b>	<b>[2,59-18,69]</b>	<b>N = 106</b>
Type de jugement	Contradictoire	1		N = 436
	<b>Défaut et itératif défaut</b>	<b>6,46</b>	<b>[2,93-14,25]</b>	<b>N = 74</b>
	<b>Contradictoire à signifier</b>	<b>7,37</b>	<b>[3,84-14,17]</b>	<b>N = 168</b>
Infraction	Outrage	1		N = 360
	Rébellion	1,03	[0,45-2,35]	N = 64
	Outrage et rébellion	1,44	[0,80-2,60]	N = 155
	<b>Violence</b>	<b>3,88</b>	<b>[1,73-8,69]</b>	<b>N = 99</b>

*Note :* \* scj : sous contrôle judiciaire ; dpac : détenu pour autre cause. N'apparaissent dans le tableau que les variables significatives. En gras, les odds ratios significatifs.

Document 6 :

TABLEAU II. – *Déterminants de la constitution de partie civile (régression logistique)*

Base PC (N = 823)		Odds ratios	Intervalles de confiance à 95 %	Effectifs
Groupe	Type européen	1		N = 489
	Type noir	1,28	[0,87-1,87]	N = 187
	<b>Type maghrébin</b>	<b>1,48</b>	<b>[1,04-2,11]</b>	<b>N = 147</b>
Infraction	Outrage	1		N = 409
	Rébellion	1,13	[0,72-1,77]	N = 103
	<b>Outrage et rébellion</b>	<b>1,63</b>	<b>[1,14-2,34]</b>	<b>N = 184</b>
	<b>Violence</b>	<b>1,78</b>	<b>[1,15-2,76]</b>	<b>N = 127</b>
Mode de comparution	Pas de comparution immédiate	1		N = 666
	<b>Comparution immédiate</b>	<b>1,78</b>	<b>[1,21-2,62]</b>	<b>N = 157</b>

*Note :* N'apparaissent dans le tableau que les variables significatives. En gras, les odds ratios significatifs.

Source : Fabien Jobard et Sophie Nevanen, « La couleur du jugement. Discriminations dans les décisions judiciaires en matière d'infractions à agents de la force publique (1965-2005) », *Revue française de sociologie*, 2007, vol. 48, n°2, p.243-272.