

Le Guide méthodologique de la bonne référence universitaire

Ce petit guide méthodologique vous permet de pouvoir saisir toutes les nuances de la citation d'un document dans un devoir universitaire. Il y a les références papiers (livre, chapitre d'ouvrage, articles ...) et les références numériques. Lorsque vous citez votre document, toutes les informations qui lui sont relatives doivent apparaître. Dans les lignes qui suivent, je vous présente un schéma type qui fonctionne très bien, mais que vous pouvez adapter, **du moment que toutes les informations sont présentes.**

1. Présenter sa référence bibliographique

1. Les documents papiers

1.1 Les ouvrages

Le schéma type

NOM Prénom, *Titre de l'ouvrage*, Lieu d'édition, Editeur, Collection, année de publication.

→ Les cas particuliers qui en découlent ...

- Un ouvrage, un.e auteur.ice

BEAUD Stéphane, *80 % au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*, Paris, La Découverte, 2003.

- Un ouvrage, un.e auteur.ice, deux œuvres (celle du/de la traducteur.ice)

FREUD Sigmund, *Cinq leçons sur la psychanalyse suivi de Contribution à l'étude du mouvement psychanalytique*. Traduit par Yves LE LAY et Samuel JANKÉLÉVITCH, Paris : Payot, 1984.

- Un ouvrage, plusieurs auteur.ice.s

BESSIÈRE Céline et GOLLAC Sibylle, *Le genre du capital. Comment la famille reproduit les inégalités*, Paris, La Découverte, 2020.

- Un ouvrage, plusieurs auteur.ice.s (Cas 1 : direction d'ouvrage)
BOURDIEU Pierre (dir.), *La Misère du monde*, Paris, Points, coll. « Points Essais », 2015.
- Un ouvrage, plusieurs auteur.ice.s (Cas 2 : collaboration d'auteur.ice.s)
BELGHITH Feres *et al.*, *La santé des étudiants*, Observatoire national de la vie étudiante, La documentation Française, 2020.
- Un chapitre dans un ouvrage
DEMAILLY Lise, MOSSÉ Philippe et DEVINEAU Julie, « L'évaluation en santé mentale : intérêts et difficultés », dans DEMAILLY Lise, *La politique de santé mentale en France. Acteurs, instruments, controverses*, Paris, Armand Colin, 2012, pp. 111 à 124.
- Contribution à des actes de colloque
BOULCH Aristide, BOUTONNET Léa, CISSE Cheikhou Oumar, GIRAULT Clara, DASRE Aurélien et Julie PANNETIER Julie, « Le risque suicidaire des étudiant.e.s en France. Étude comparative en population générale et facteurs spécifiques de risques », 3ème conférence de l'école HED, 2021.

1.2 Les articles

<p>Le schéma type NOM Prénom, « Titre de l'article : sous-titre », <i>Titre du périodique</i>, Année, vol., n°, pp.</p>

→ Les cas particuliers qui en découlent ...

- Un article, un.e auteur.ice
COULON Alain, « L'affiliation institutionnelle à l'université. Les journaux d'étudiants », *pratiques de formation*, n° 9, 1985, pp. 137 à 147.
- Un article, moins de trois auteur.ice.s
CRENSHAW Kimberlé Williams et BONIS Oristelle, « Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur », *Cahiers du Genre*, n°2, 2005, pp. 51 à 82.
- Un article, plus de trois auteur.ice.s
BROOKS Samantha *et al.*, « The psychological impact of quarantine and how to reduce it : Rapid review of the evidence », *The Lancet*, n°395, 2020, pp. 912 à 920.

1.3 Les travaux universitaires

Le schéma type

NOM Prénom, *Titre de la thèse*, Thèse de Doctorat en ... à l'université ..., sous la direction de NOM Prénom, date.

- Pour les mémoires universitaires, remplacer « thèse de Doctorat » par « mémoire de Master »

PISU Florian, *Des tentatives de suicide à leur prise en charge à l'hôpital. Une sociologie des urgences*, thèse de doctorat à l'université Paris Descartes, sous la direction de Philippe Le Moigne, 2018.

2. Les documents numériques

2.1 Les articles de périodique en ligne

Le schéma type

NOM Prénom, « Titre de l'article », Titre du périodique, [en ligne], Année, vol, n°, pp. [consulté le jour mois année]. Disponible à l'adresse : DOI ou URL

→ les cas particuliers qui en découlent ...

- Avec l'URL

QIU Jianyin, SHEN Bin, ZHAO Min, WANG Zhen, XIE Bin et XU Yifeng, « A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: Implications and policy recommendations », *General Psychiatry*, [en ligne], 2020, vol. 33, n°2, [consulté le 13/09/2022].

Disponible à l'adresse <https://gpsych.bmj.com/content/33/2/e100213>

- Avec le DOI

JATTEAU Arthur, « De quoi les expérimentations aléatoires sont-elles le nom ? », *Revue de la régulation* [En ligne], n°23, 2018, consulté le 11 mars 2022.

DOI : <https://doi.org/10.4000/regulation.13148>

2.2 Les articles de journaux consultés en ligne

→ Même logique là encore, mais avec les informations disponibles.

DE TARLE Sophie, « Ces étudiantes qui se prostituent avec des hommes âgés », *Le Figaro*, publié le 4 octobre 2017, consulté le 8 mars 2022.

2.3 Les travaux universitaire consultés en ligne

→ Idem, on garde les informations du travail et l'on ajoute les informations numériques

SCHMÄLING Benjamin, *L'ouverture sociale des grandes écoles. Démocratiser l'accès à la formation d'élite ?*, Mémoire de Recherche dirigé par WALTER Klaus Peter [en ligne], université d'Innsbruck, 2009 [consulté le 13/09/2022].
https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/ouverture_sociale_des_Grandes_Ecoles.pdf

3. Mettre en forme sa bibliographie

Toutes les références que vous citez dans votre devoir doivent apparaître dans une bibliographie en fin de devoir.

3.1 Les modes de classement

Vous pouvez classer vos ouvrages de différentes manières.

- par ordre alphabétique d'auteur.ice.s (le plus courant)
- par type d'ouvrages : ouvrages généraux : dictionnaires, manuels, traités..., autres ouvrages, articles, rapports, mémoires, autres documents utilisés (DVD, etc.)
- par thème : on définit un certain nombre de thèmes centraux qui deviennent principes d'organisation de l'ensemble des références.

→ Il est possible de mêler les classements.

3.2 Les classements dans les classements

A l'intérieur de ces classements interviennent d'autres classements, surtout lorsqu'un.e auteur.ice apparaît plusieurs fois. Dans ce cas, on va lister ces références suivant leur ordre chronologique.

4. Citer ses documents dans son devoir

4.1 Les notes de bas de page (le plus utilisé)

Les notes de bas de page apportent des précisions utiles à la compréhension du texte et/ou proposent, la référence bibliographique d'une citation. Vous pouvez donc vous en servir soit pour apporter un élément connexe mais important à la compréhension du texte¹, soit pour citer une référence dont est issue votre argumentation. Les normes de citation suivent donc celles qui sont expliquées ci-dessus.

4.2 Insérer sa référence dans le corps du texte (normes américaines)

Dans ce cas là, il suffit d'écrire entre parenthèses la référence qui appuie votre argument (Guichard, 2022) et de citer dans la bibliographie la référence entière comme vue ci-dessus.

4.3 Citer une référence à nouveau

Si vous avez déjà citer une référence et que vous souhaitez l'utiliser à nouveau, il n'est pas nécessaire de la réécrire en entier.

- si vous venez de citer l'ouvrage juste avant, et que vous n'avez rien citer entre temps
NOM Prénom, *ibid.*, p.

- si vous vous avez citer la référence plus tôt dans le devoir, mais que vous avez cité d'autres choses entre temps
NOM Prénom, *op. cit.*, p.

¹ A ce sujet, on ira consulter un article très synthétique et précis sur les notes de bas de page. Voir « Consignes de rédaction pour les notes de bas de page », *La revue des droits de l'Homme*, [en ligne]. Consulté le 13/09/2022 disponible à cette adresse : <https://journals.openedition.org/revdh/2747>