

La France des Lumières (1715 – 1789)

Séance 1 – Introduction et présentation du cours

1° Document lu en classe et à fichier ensuite (pdf sur l'EPI) : Interview de l'historien Daniel Roche, « Une révolution totale », *L'Histoire*, no. 307, 1 mars 2006

2° Pages à lire et à fichier après la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D., *Les Temps modernes: XVI^e-XVIII^e siècle*, 2018, Chapitre 13. Vers un nouvel équilibre européen, p. 216-237. Parties. I et II (jusqu'en 1740). [Accessible ici.](#)

Séance 2 - Institutions et administrations de la monarchie absolue. Centre et périphéries

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « La critique de la 1^o polysynodie par le parlement de Paris, 7 février 1718 », p.6.

2° Document à lire pour exercice en classe (pdf sur l'EPI) : Alexandre Dupilet, « La fausse révolution du Régent », *L'Histoire*, n° 365, juin 2011, p. 80-85.

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D., *Les Temps modernes: XVI^e-XVIII^e siècle*, 2018, Chapitre 14. Le parachèvement de l'État, p. 238-257. [Accessible ici.](#)

Séance 3 – Finances, financiers et fiscalité

INTERROGATION ECRITE /10

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Préambule de l'édit d'établissement du vingtième, 1749 », p. 17.

2° Document à visionner pour exercice en classe : Arnaud Orain, « La politique du merveilleux », (interview BNF). [Accessible ici.](#)

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D. *Les Temps modernes: XVI^e-XVIII^e siècle*, 2018, Chapitre 13. Vers un nouvel équilibre européen, part. II sur le « système de Law ». [Accessible ici.](#)

Séance 4 – Guerre et politique étrangère

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Les réformes militaires après la guerre de Sept Ans, par le comte de Ségur », p. 30-31.

2° Document à lire pour exercice en classe (en ligne sur cairn) : Arlette Farge « La guerre n'existe pas sur la terre de France au XVIII^e siècle... », *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, 2002/58, p. 83-88. [Accessible ici.](#)

3° Pages à lire et à ficher pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D. *Les Temps modernes : XVI^e-XVIII^e siècle*, 2018, Chapitre 13. Vers un nouvel équilibre européen. p. 216-237, parties III et IV. [Accessible ici.](#)

Séance 5 – Dieu, l'Eglise et le Roi

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Le sermon d'un missionnaire : la religion se perd (milieu XVIII^e siècle) », p. 39-40.

2° Document à lire pour exercice en classe (pdf sur l'EPI) : Jean-Marie Goulemot, « Ecrasons l'infâme ! », *L'Histoire*, 2004, no. 289.

3° Pages à lire et à ficher pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D. *Les Temps modernes: XVI^e-XVIII^e siècle*, Chapitre 17. Des crises religieuses à l'invention de la tolérance, 2018, p. 300-321). [Accessible ici.](#)

Séance 6 – Lumières et opinion(s) publique(s)

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Le salon du baron d'Holbach décrit par l'abbé Morellet en 1761 », p. 44-45.

2° Document à lire pour exercice en classe (pdf sur l'EPI): Antoine Lilti, « Peut-on éduquer le peuple », *L'Histoire* n°463, septembre 2019.

3° Pages à lire et à ficher pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Bourdeu, É., Cénat, J. & Richardson, D. *Les Temps modernes : XVI^e-XVIII^e siècle*, 2018, Chapitre 16. La France au cœur de l'Europe des Lumières, p. 279-299. [Accessible ici.](#)

Séance 7 – Seigneurs et paysans. Les campagnes françaises au 18^{ème} siècle

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Communauté villageoise et problèmes seigneuriaux », p. 50.

2° Document à lire pour exercice en classe : Philippe BOURDIN, « La condition paysanne », *Histoire par l'image* [en ligne], consulté le 12/09/2023. [Accessible ici.](#)

3° Pages à lire et à ficher pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : MILLIOT Vincent MINARD Philippe, *La France d'Ancien Régime. Pouvoirs et société*, « Chapitre 3. La France paysanne : domination et contraintes », 2018, p. 45-56. [Accessible ici.](#)

TRAVAIL SUR TABLE : exercice d'argumentation à partir de 3 extraits de documents déjà vus en TD depuis le début (à traiter en 1h30). /20

Séance 8 – Villes et dynamiques urbaines : commerces, cultures et marginalités

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Bordeaux au XVIII^e, vu par Arthur Young », p. 62-3

2° Document à lire pour exercice en classe : Pierre-Yves BEAUREPAIRE, « Les ports au XVIII^e siècle », *Histoire par l'image* [en ligne], consulté le 12/09/2023. [A consulter ici.](#)

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Daniel Roche, « La ville, creuset du changement », dans *La France des Lumières*, Paris, Fayard, 1993, p. 157-189 (pdf sur l'EPI).

Séance 9 – Les élites et les noblesses

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Décadence de la noblesse à la fin du 18^{ème} siècle ? », p. 69.

2° Document à lire pour exercice en classe : Philippe BOURDIN, « Le Thé à l'anglaise », Histoire par l'image [en ligne], consulté le 12/09/2023. [A consulter ici.](#)

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Guy Chaussinand-Nogaret, *La noblesse au XVIIIe siècle*, Paris, 2000, p. 23-38.

Séance 10 – PARTIEL BLANC – commentaire de document 3h à faire en TD /20

Séance 11 – La fin des révoltes ?

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Edit du roi, touchant la police des îles de l'Amérique française du mois de mars 1685 », p. 76-7

2° Document à lire pour exercice en classe (accessible sur Cairn) : extrait de Jean-François Niort, *Le Code Noir, Idées reçues sur un texte symbolique*, Le Cavalier Bleu, 2015, p. 37-47. [Accessible ici](#)

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (accessible en pdf sur l'EPI) : « Portrait des Français rebelles », entretien avec Jean Nicolas, *L'Histoire*, 2002, no. 261.

Séance 12 – Impossibles réformes et contestations

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Les premiers temps du règne de Louis XVI : des réformes impossibles », p. 93-94.

2° Document à lire pour exercice en classe (pdf sur l'EPI) : Joël Cornette, « Turgot ou la dernière chance de la monarchie », *L'Histoire*, n° 191, 1995.

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Monique Cottret, *Culture et politique dans la France des Lumières. (1715-1792)*, « Chapitre 6. Les réformes impossibles », Armand Colin, 2002, p. 131-166. [Accessible ici.](#)

Séance 13 – La France en 1789 (avant le 14 juillet)

1° Texte principal de la brochure à préparer pour le commentaire : « Qu'est-ce que le Tiers Etats ? Sieyès, 1789 », p. 101-103.

2° Document à visionner pour exercice en classe : Vidéo sur les cahiers de doléances par Pierre Serna. [Accessible ici.](#)

3° Pages à lire et à fichier pour mieux préparer la séance (en ligne sur Cairn) : Philippe Grateau, *Les cahiers de doléances : Une relecture culturelle*, Chapitre II. Doléances et culture politique : l'image du roi dans les cahiers de 1789 », Rennes, PUR, 2001, p. 75-95. [Accessible ici](#).

EVALUATIONS

Note du TD : 50% de la note finale (les 50% autres restants sont la note de l'examen de janvier)

La note du TD se décompose en 3 notes obligatoires, correspondant à 4 exercices réellement faits :

1° 1 note d'interrogation écrite /10

2° 1 note correspondant à la moyenne des 2 notes de travail sur table faits en TD /20

3° note de travail sur table (séance 7) /20

4° note de partiel blanc /20