

Méthodologie du travail universitaire

Introduction et présentation

Plan du cours

1. S'adapter et se socialiser aux normes universitaires.....	1
2. Déroulé du TD et des séances sur le semestre.....	2
2.1 Séquençage des séances.....	2
2.2 Plan des séances.....	3
3. Notation du TD.....	4
4. Petit point sur les absences	4

1. S'adapter et se socialiser aux normes universitaires

Le cours de Méthodologie du Travail Universitaire s'inscrit dans le premier semestre de votre première année de licence (pour ceux qui entrent à la fac juste après le bac). Vous vous confrontez à un nouveau monde social, qui possède ses normes propres, tant d'un point de vue académique et universitaire (ce que l'on appelle aussi le savoir-faire méthodologique), que d'un point de vue informel (structurer son « temps libre », se repérer dans l'université, organiser son travail etc.). Vous vous confrontez à un nouvel espace, et pour vous y sentir à l'aise, vous devez vous y socialiser.

Il s'agit ici en réalité d'apprendre le « métier d'étudiant » (Coulon, 1997). Coulon remarque que les étudiant.e.s qui arrivent à l'université traversent trois « passages », trois états qui se succèdent dans le temps :

- le temps de l'étrangeté,
- le temps de l'apprentissage,
- le temps de l'affiliation.

L'objectif de ce cours est de vous aider à avoir un retour réflexif sur votre première année universitaire, les difficultés que vous allez traverser, les moments d'étrangeté et d'apprentissage au cours de votre L1. Pour cela, nous allons tout au long de ce semestre tenter de comprendre ensemble votre expérience étudiante tout en voyant ensemble les fondements principaux de l'apprentissage universitaire. Deux objectifs donc :

- Se socialiser aux normes et codes sociaux de l'université (tant formels qu'informels)
- Apprendre les principales méthodes à avoir pour « s'affilier » à l'université

Pour résumer, les cours de MTU vous accompagnent dans les différentes dimensions de l'intégration universitaire. François Dubet (Dubet, 1994) parle de deux types d'intégration. La première est « cognitive », c'est-à-dire qu'elle vous forme à la connaissance des règles explicites et latentes des exercices et des évaluations scolaires, et la seconde est sociale, au sens premier, tenant à la densité des relations interpersonnelles dans le cadre scolaire lui-même.

→ **Il est important que ce cours vous soit le plus utile possible.** Le programme des séances qui suit est donc provisoire. Vous pouvez à n'importe quel moment **proposer des idées de séances qui vous servent**, si vous rencontrez des difficultés dans certains cours. N'hésitez pas non plus à m'écrire personnellement si vous avez des difficultés précises : hadrien.guichard@univ-paris1.fr

2. Déroulé du TD et des séances sur le semestre

2.1 Séquençage des séances

Ce TD va s'organiser en 3 parties. Ces trois séquences seront traversées par l'apprentissage d'un outil informatique : **PIX**.

- 1) La première sera centrée autour de la recherche d'information et la présentation des outils qui vous permettent de rechercher les textes, articles, ouvrages dont vous avez besoin pour vos devoirs.
- 2) La seconde partie sera centrée sur la recherche de l'information dans les textes, et la capacité à la synthétiser et l'ordonner.
- 3) La dernière partie s'appuiera sur les deux premières, en ajoutant la rédaction, à savoir, comment rendre compte de manière synthétique et par écrit les informations trouvées.

Qu'est ce que PIX ?

PIX est un outil développé par le gouvernement pour « évaluer, développer et certifier ses compétences numériques ». Ce service public propose de développer ses compétences au travers de modules de formations. Dans le cadre de votre L1, vous devez avoir validé 10 de ces compétences (il y en a 16 en tout), dont 5 à la fin de votre premier semestre.

Vous devez vous inscrire et créer un compte en cliquant sur ce lien <https://app.pix.fr/inscription> pour pouvoir faire ces formations. **Vous devez passer ces formations de manière autonome** : le cours de MTU ne sera pas consacré uniquement à PIX.

2.2 Plan des séances

Séance 1 - Lundi 16 septembre 2024

Présentation du cours et des séances.

Séance 2 - Lundi 23 septembre 2024

Construire sa bibliographie en respectant les normes universitaires.

Séance 3 - Lundi 30 septembre 2024

Séance à la BU.

Séance 4 - Lundi 7 octobre 2024

Petits conseils en prises de notes et exercices d'application.

Séance 5 - Lundi 14 octobre 2024

Je suis absent :(

Séance 6 - Lundi 21 octobre 2024

Savoir résumer un document (bis).

Vacances de la Toussaint - Lundi 28 octobre 2024

DM probable à prévoir (on pourra s'arranger si vous êtes déjà sous l'eau).

Séance 7 - Lundi 4 novembre 2024

Synthèse de textes

Séance 8 - Lundi 11 novembre 2024

C'est férié ! :)

Séance 9 - Lundi 18 novembre 2024

Séance spéciale PIX. Un point sur vos avancements et vos problèmes.

Séance 10 - Lundi 25 novembre 2024

Les 10 commandements de la dissertation.

Séance 11 - Lundi 2 décembre 2024

Débats.

Séance 12 - Lundi 9 décembre 2024

Débats.

Séance 13 - Lundi 16 décembre 2024

Aide aux partiels, révision.

3. Notation du TD

Ce TD comprend 3 notes, 2 notes sur 10 points et une sur 20 points. Les deux premières s'additionnent, et font une moyenne avec la troisième. Les devoirs se découpent comme suit :

- 1) Sur la recherche bibliographique (en groupe - 10 points).
Vous piocherez un sujet au sort et devrez trouver six références universitaires. Ces références doivent être variées (articles, ouvrages, thèse, chapitre d'ouvrage etc.). Vous me rendrez cette courte bibliographie en me précisant la manière dont vous avez trouvé les documents.
- 2) Sur l'écriture et la synthèse (en groupe - 10 points).
Vous aurez à synthétiser et à problématiser un petit corpus d'extraits d'articles scientifiques portant sur la socialisation universitaire. Vous devrez rendre compte des arguments de chaque article, et les ordonner dans un plan problématisé.
- 3) Un exercice suivi sur l'expérience universitaire (individuel - 20 points).
En début de chaque cours, nous discuterons de vos difficultés respectives, sur la base du volontariat. Ce sera l'occasion d'un échange informel, entre vous, pour partager les difficultés que vous rencontrez, quel que soit le sujet. Ces discussions devront s'appuyer sur un cours journal de bord que vous remplirez chaque semaine. Ce petit journal est obligatoire, vous devez le remplir chaque semaine en écrivant tout ce qui vous vient à l'esprit sur votre vécu universitaire. Ce petit journal, nos discussions en cours ainsi que les lectures que nous aurons faites (lors des cours sur la synthèse de texte notamment, qui vous serviront pour votre devoir), ou encore vos lectures personnelles, seront la base du dernier devoir : une auto-analyse sociologique de votre premier semestre universitaire, argumentée et problématisée.

4. Petit point sur les absences ...

- Défaillance au bout de **trois absences justifiées**.
- Une absence injustifiée = **rattrapages** (ce qu'on doit désormais appeler les « examens de la seconde chance »).

→ Attention : les défaillances bloquent le calcul de la compensation et peuvent vous enlever des droits aux bourses.