

**TD Histoire des sciences (17e-18e)**  
**Groupe 1 : Goldman**

**Questionnaire de lecture séance 2**

Questions sur l'article : Liliane Hilaire-Pérez, "L'artisan, les sciences et les techniques (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)", dans *L'Europe des sciences et des techniques. Un dialogue des savoirs, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle*, Sous la direction de Liliane Hilaire-Pérez, Fabien Simon et Marie Thébaud-Sorger, Rennes, PUR, 2018, p. 103-110

- 1) Quel penseur a défendu, au début du XXe siècle, la thèse selon laquelle les artisans qualifiés avaient joué un rôle central dans l'émergence des sciences modernes au 17e siècle ?
- 2) En quoi le parcours de Robert Hooke diffère de celui d'autres savants et artisans de son temps ?
- 3) Dans quels lieux Galilée a-t-il eu l'occasion de perfectionner ses instruments ?

Questions sur l'article : Aurélien Ruellet, "Quelques liens entre la communauté réformée parisienne, les sciences et l'entreprise dans les premières décennies du XVIIe siècle", *Revue d'histoire du protestantisme*, 2016, 1 (4), pp.501-529.

1. Quelles sont les principales caractéristiques des « praticiens mathématiciens » étudiés par l'article ?
2. Quels sont les moyens de diffusion des inventions et des projets qu'ils portent ?
3. Quelle géographie émerge des différentes activités de ces protestants engagés dans la production scientifique ?
4. Quelles sont les différentes hypothèses d'explication du lien possible entre Réforme protestante et développement des sciences modernes ?