

TD Pratique de la recherche (2024/2025)

Valentin Behr, Didier Georgakakis, Francisco Roa Bastos, Guillaume Sacriste, Antoine Vauchez

Objectifs :

Ce TD a vocation à accompagner les étudiant.e.s du Master APE dans la réalisation de leur mémoire de M1, en leur transmettant les outils méthodologiques et théoriques nécessaires, et en permettant un suivi au plus près de leurs travaux. Pour ce faire, il est attendu des étudiant.e.s une présence assidue et une participation active au TD. En outre, plusieurs travaux sont à rendre tout au long de l'année afin de favoriser le bon avancement du mémoire. Ces travaux font l'objet d'une évaluation.

Organisation :

Les séances ont lieu aux deux semestres et sont subdivisées ainsi :

Au S1

- 2h d'introduction (Valentin Behr & Francisco Roa Bastos).
- 6h (3x2h) assurées par Antoine Vauchez, Didier Georgakakis et Guillaume Sacriste (présentation de leurs travaux de recherche et de la démarche scientifique).
- 10h (5x2h) de « Fondamentaux » en méthodologie des sciences sociales, avec Valentin Behr.

Au S2 (répartition des heures sous réserve)

- 4h (2x2h) de « Fondamentaux » en méthodologie des sciences sociales, avec Valentin Behr.
- 8h de suivi de l'avancement de vos travaux, par petits groupes d'étudiant.e.s, avec le directeur de mémoire.

Évaluation :

Conformément au Vademecum pour le mémoire de recherche en M1, les travaux suivants sont à rendre en cours d'année et seront pris en compte pour la note du TD :

- Semaine du 4 novembre : vous devez rendre à votre directeur.trice de mémoire et à votre chargé.e de TD un document d'une page comprenant : la question centrale de votre recherche, vos premières hypothèses pour y répondre et le terrain envisagé.
- Semaine du 18 novembre : vous devez avoir proposé un état de l'art de la littérature scientifique en lien avec votre sujet à votre chargé.e de TD.
- Semaine du 9 décembre : vous devez envoyer par mail à votre directeur.trice de mémoire et à votre chargé.e de TD un document comprenant : une problématique, des hypothèses en découlant, votre terrain d'études et la méthodologie vous permettant de tester vos hypothèses ainsi que les démarches déjà entreprises pour commencer votre enquête (par exemple : prises de contact pour entretiens, passation d'un questionnaire, premières observations...).

- Semaine du 24 mars : vous devez avoir finalisé la retranscription de vos entretiens le cas échéant, relu vos carnets de notes de terrain. Vous devez rendre à votre directeur.trice de mémoire et à votre chargé.e de TD une note indiquant votre problématique, vos hypothèses, votre terrain d'enquête, votre méthodologie et vos résultats intermédiaires.
- Semaine du 31 mars : vous devez rendre une proposition de plan à votre directeur.trice de mémoire qui doit impérativement le valider avant la rédaction. La proposition de plan doit également être rendue à votre chargé.e de TD.

Pour rappel, le mémoire doit être déposé, au plus tard, le vendredi 3 mai 2024 (mise à jour 2025 ?)

Programme des « Fondamentaux » du semestre 1 (2024-2025)

16/09 - 14h30-16h30 : Séance introductive (VB & FRB)

Lectures pour cette séance :

- Vademecum pour le mémoire de recherche en M1.
- Exemples de bons mémoires en ligne sur l'EPI.

Présentation du Vademecum des mémoires de Master 1.

Présentation et discussion de bons mémoires de l'an passé.

Réflexion sur la construction de l'objet, la structure du mémoire, les attendus formels.

30/09 - 14h30-16h30 : Construire un objet de recherche : question de recherche, problématique et hypothèses

Lectures pour cette séance :

- Nicolas Mariot, « Éloge de l'introduction », *Genèses*, vol. 100-101, no. 3-4, 2015, p. 169-177.

Lectures annexes :

- Jacques Marquet, Luc Van Campenhoudt, Raymond Quivy : « La question de départ », in *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, 2017.
- Jacques Marquet, Luc Van Campenhoudt, Raymond Quivy : « La problématique », in *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, 2017.

Retour sur la construction de l'objet.

Définition d'une problématique et des hypothèses.

Choisir un terrain et des méthodes en adéquation avec sa question de recherche.

La mise en intrigue.

14/10 - 14h30-16h30 : La recherche bibliographique et l'état de l'art

À faire pour cette séance : proposer une question de recherche (et réfléchir aux hypothèses et au terrain).

Lecture pour cette séance :

- Hélène Michel, « La “société civile” dans la « gouvernance européenne ». Éléments pour une sociologie d'une catégorie politique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 166-167, no. 1-2, 2007, p. 30-37.
- Introductions de bons mémoires de l'an passé.

Présentation des outils de recherche bibliographique.

Travailler avec Zotero.

Rédiger des fiches de lecture.

La distinction sources/références.

Rédiger une revue de littérature.

04/11 - 14h30-16h30 : Faire de la sociologie politique de l'Europe

Lectures pour cette séance :

- Yves Buchet de Neuilly, « Y a-t-il un pilote dans la gestion des crises ? Attentes et enjeux de cohérence dans les interventions européennes extérieures », *Revue française d'administration publique*, vol. 1, n° 181, 2022, p. 149-165.

Discussion sur un texte fondamental.

Repères sur l'histoire de la science politique et les principales revues de la discipline.

Écriture (état de l'art).

18/11 - 14h30-16h30 : Méthodes quantitatives – Construire une base de données

Lectures pour cette séance :

- Pierre France & Antoine Vauchez, *Sphère publique, intérêts privés. Enquête sur un grand brouillage* (Presses de Sciences Po, 2017) : chap. 2 et annexe « sources et méthodologie ».

Lectures annexes :

- Claire Lemercier et Claire Zalc, « II. Face aux sources : corpus et échantillons », in *Méthodes quantitatives pour l'historien*, La Découverte, 2008, p. 19-33.
- Claire Lemercier et Claire Zalc, « III. De la source aux données », in *Méthodes quantitatives pour l'historien*, La Découverte, 2008, p. 34-47.

Apports et limites de l'analyse quantitative.

La démarche prosopographique.

Saisir des données dans un tableur.

Le codage et la construction des indicateurs.

Exemples de traitements statistiques.

Exemples de bases de données publiques utiles à la recherche en science politique.

25/11 - 14h30-16h30 : L'entretien

Lecture pour cette séance :

- Sylvain Laurens, « “Pourquoi” et “comment” poser les questions qui fâchent ? Réflexions sur les dilemmes récurrents que posent les entretiens avec des “imposants” », *Genèses*, vol. 69, no. 4, 2007, p. 112-127.

Solliciter des entretiens.
Construire sa grille d'entretien.
Préparer l'entretien et le réaliser.