

## Atelier thématique « Racisme et discriminations : théories, processus et politiques »

Solène Brun et Patrick Simon

La mise sur agenda politique de la question des discriminations à la fin des années 1990 en Europe a provoqué un renouvellement des approches du racisme en déplaçant la focale des approches centrées sur l'idéologie et les attitudes racistes vers les mécanismes et pratiques produisant des inégalités de traitements. Le développement des recherches et politiques consacrées aux discriminations témoigne également d'une transformation profonde des processus et manifestations du racisme consécutive à sa condamnation morale et juridique dans les sociétés formellement égalitaires. Les concepts de racisme sans race, de racisme sans racistes, ou encore de racisme *colorblind* illustrent la nécessité de repenser théoriquement le racisme et les liens réciproques entre racisme et discrimination ethno-raciale. Les catégories et marqueurs qui exposent au racisme et aux discriminations, tout comme les comportements, situations, procédures et traitements qui peuvent être interprétés comme racistes et/ou discriminatoires sont également en évolution constante et font l'objet de nombreuses controverses. Faut-il parler de race ? Un acte sans intention raciste est-il raciste en raison de ses conséquences discriminatoires ? Comment les catégories de discrimination se combinent et s'articulent pour produire domination et désavantages ? Peut-on utiliser le même cadre théorique, les mêmes méthodes d'analyse et les mêmes politiques pour comprendre et agir contre les différentes sources et formes de racisme et de discriminations ?

Cet atelier entend aborder ces questions et d'autres encore en revenant sur les recherches récentes et les débats politiques et sociaux, en six séances de 2h. Les cours sont assurés par Solène Brun et Patrick Simon.

1

### Modalités d'évaluation

---

L'évaluation de cet atelier thématique consistera en un papier, écrit individuellement ou à deux. Il comportera, à 10 % près, 15 000 caractères (soit 5 à 7 pages environ). Le sujet de votre papier de recherche est entièrement libre, à condition qu'il soit en lien avec le cours et les questionnements qui y sont abordés. L'originalité et l'actualité des sujets seront valorisés.

Vous devrez, **pour le 7 février 2023**, avoir choisi un sujet et délimité une problématique, que vous nous soumettrez pour approbation ([solene.brun@univ-paris1.fr](mailto:solene.brun@univ-paris1.fr) et [simon@ined.fr](mailto:simon@ined.fr)).

#### **Votre papier devra comporter :**

- Une introduction et une problématique clairement identifiée
- Un développement en plusieurs parties organisées
- Une conclusion
- Une bibliographie des références citées (au moins 5 sources bibliographiques scientifiques)

### Lectures de référence

---

- ★ Brun Solène et Cosquer Claire, 2022, *Sociologie de la race*, Armand Colin, coll. 128.
- ★ Fibbi Rositta, Midtboen Arnfinn and Simon Patrick (2021) *Migration and discrimination*, Imiscoe short reader, Springer ([disponible à ce lien](#))
- ★ Guillaumin Colette, 1972 (2017), *L'idéologie raciste : Genèse et langage actuel*, Paris, La Haye, Mouton ([disponible à ce lien](#))

## Plan des séances

---

### 24 janvier Séance 1 – Race, racialisation, racisme : généalogie, définition et débats conceptuels

Cette première séance sera l'occasion de présenter les enjeux de l'atelier thématique, son déroulé et les modalités d'évaluation. Nous aborderons ensuite la généalogie, les définitions et les débats qui entourent les concepts de race, de racialisation et de racisme dans les sciences sociales.

- *Lectures obligatoires :*
  - ↪ Fassin, Didier, 2006, « Nommer, interpréter. Le sens commun de la question raciale », in D. Fassin et É. Fassin (dir.), *De la question sociale à la question raciale*, Paris, La Découverte, p. 19-36.

### 31 janvier Séance 2 – Les discriminations : définitions, mesures et enjeux

Cette deuxième sera consacrée à la question des discriminations. Nous en explorerons les définitions, ainsi que les différentes manières de les mesurer en sociologie et en démographie, ainsi que les enjeux que posent les différentes approches, tant épistémologiques qu'empiriques, sur le sujet.

- *Lectures obligatoires :*
  - ↪ Simon, Patrick, 2009, « Les discriminations et l'émergence des minorités ethniques en France », *Cahiers Français*, n°352, p.83-87.
  - ↪ Primon, Jean Luc & Simon, Patrick, 2018, « Mesurer le racisme ? L'apport des enquêtes quantitatives à la sociologie du racisme », *Sociologie et sociétés*, 50 (2), 175-202.

### 7 février Séance 3 – Quand les motifs de discrimination se croisent : enjeux de l'intersectionnalité

À présent que les contours des notions de racisme et de discrimination ont été précisés, cette séance entend aborder la question de l'intersection des motifs de discrimination, ou de la consubstantialité des rapports sociaux dans la production de la domination. La notion d'intersectionnalité a été mobilisée par les sciences sociales françaises à partir de la deuxième moitié des années 2000 : il s'agira ici de définir et de saisir les enjeux et limites d'un concept désormais abondamment utilisé.

- *Lecture obligatoire :*
  - ↪ Mazouz, Sarah, et Eléonore Lépinard, 2019, « Cartographie du surplomb », *Mouvements* [[en ligne](#)]

### **14 février Séance 4 – Un ou des racismes ? L’antiracisme et la recherche face à l’islamophobie et à l’antisémitisme**

Pour cette quatrième séance, nous tournerons notre regard vers la question de l’unicité ou la pluralité du racisme. Ce sera l’occasion d’étudier spécifiquement la manière dont la recherche et les mouvements antiracistes se sont saisis des cas de l’antisémitisme et de l’islamophobie.

- *Lectures obligatoires :*
  - Asal, Houda, 2014, « Islamophobie : la fabrique d’un nouveau concept. État des lieux de la recherche », *Sociologie*, Vol. 5, p. 13-29.
  - Meer, Nasar, 2013, “Racialization and religion: race, culture and difference in the study of antisemitism and Islamophobia”, *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 36, p. 385-398.

### **21 février Séance 5 – Racisme et *colorblindness***

Cette cinquième séance sera l’occasion d’aborder la *colorblindness*, ou « cécité aux couleurs ». Nous définirons ce que le terme renvoie et étudierons la manière dont les recompositions contemporaines du racisme peuvent être interprétées comme ayant fait advenir un « racisme *colorblind* », selon la formule d’Eduardo Bonilla-Silva. Nous verrons également comment cette cécité aux couleurs, ou indifférence aux différences, s’incarne dans le contexte particulier de la France.

- *Lectures obligatoires :*
  - Bonilla-Silva, Eduardo, 2014, “The Central Frames of Color-Blind Racism”, in *Racism without Racists. Color-Blind Racism and the Persistence of Racial Inequality in America*, 4<sup>th</sup> Edition, New York, Rowman & Littlefield Publishers.
  - Bessone, Magali, 2021, « Analyser la suppression du mot “race” de la Constitution française avec la Critical Race Theory : un exercice de traduction ? », *Droit et société*, vol. 2, n° 108, p. 367-382.

### **7 mars Séance 6 – L’envers du racisme et des discriminations : réflexions sur la blancheur et le privilège**

Si la race est un rapport social, elle est donc productrice de positions, dominées et dominantes, dans l’espace social racialisé. Si la blancheur est rarement nommée et précisément construite comme invisibilité, échappant aux processus de racialisation, elle est en réalité l’un des pôles du racisme comme rapport de domination – du côté de ceux qui « produisent » le racisme (Guillaumin, 1972) ou, à tout le moins, qui en tirent des bénéfices. Dans cette dernière séance, il s’agira d’opérer un changement du regard et de s’attarder sur l’envers du racisme et des discriminations, à partir d’un examen de la blancheur, de ses contours et ses dynamiques de production. Nous aborderons également la question du privilège, pour en questionner les apports et les limites pour le raisonnement sociologique.

- *Lectures obligatoires :*
  - Laurent, Sylvie, et Thierry Leclère, 2013, *De quelle couleur sont les blancs ? Des « petits Blancs » des colonies au « racisme anti-Blancs »*, Paris, La Découverte [Introduction & chap. 5].

## Références bibliographiques indicatives

---

- Balibar Etienne et Wallerstein Immanuel (1988) *Race, Nation, Classe : les identités ambiguës*, Paris, La Découverte
- Bessone Magali and Sabbagh Daniel (2015) *Race, racisme, discriminations. Une anthologie de textes fondamentaux*. Paris : Hermann
- Bonilla-Silva, Eduardo (2010) *Racism without racists: color-blind racism and the persistence of racial inequality in contemporary America*, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers.
- Brun, Solène et Cosquer Claire (2022), *Sociologie de la race*, Paris, Armand Colin.
- Guillaumin Colette (2002) *L'idéologie raciste*, Paris, Gallimard (Édition originale 1972)
- Emirbaier Mustafa, and Desmond Matt (2015). *The Racial Order*, Chicago, University of Chicago Press.
- Essed Philomena (1991). *Understanding Everyday Racism: An Interdisciplinary Theory*, Newbury Park, Sage (Sage series on race and ethnic relations, vol 2).
- Fibbi Rositta, Midtboen Arnfinn and Simon Patrick (2021) *Migration and discrimination*, Imiscoe short reader, Springer
- Hajjat, Abdellali et Mohammed, Marwan (2013) *Islamophobie: Comment les élites françaises fabriquent le "problème musulman."*, Paris, La Découverte.
- Hamilton Krieger Linda (1995) « The Content of our Categories: A Cognitive Bias Approach on Discrimination and Equal Employment Opportunity », *Stanford Law Review*, 47 (6), p. 1161-1248
- Lamont, Michèle, Moraes Silva Graziella, Welburn, Jessica, Guetzkow, Joshua, Mizrachi, Nissim, Herzog, Hanna et Reis, Elisa (2017) *Getting respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil and Israel*, Princeton, Princeton University Press.
- Mazouz, Sarah (2020) *Race*, Paris, Anamosa.
- Omi, Michael et Winant, Howard (1986) *Racial Formation in the United States*, New York, Routledge.
- Safi, Mirna et Simon, Patrick (2014) « La mesure des discriminations ethniques et raciales : représentations, expériences subjectives et situations vécues », *Économie & Statistiques*, 464(1), p. 245-275.
- Schaub, Jean-Frédéric (2015) *Pour une histoire politique de la race*, Paris, Editions du Seuil