

Partir du bon pied pour un exposé

Objectifs et plan de la formation

Analyser un sujet de recherche

Sélectionner des **documents pertinents**

Citer correctement ses sources

Théorie de la recherche documentaire



Analyser un sujet de recherche



La méthode 3QOCP



Quoi ?	Qui ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Pourquoi ?
Concepts, faits, évènements	Acteurs	Date·s et période·s	Lieux et zones géographiques	Angles d'approche	Sens et intérêt

La définition de mots-clés

Ils vont faciliter l'interrogation des :

⚡ **Catalogues de bibliothèques**

⚡ **Bases de données**

Prévoir la **traduction** de ces mots dans d'autres langues pertinentes pour la recherche

Sélectionner des documents pertinents



6 critères pour évaluer les sources

- ⚡ Pertinence
- ⚡ Fiabilité
- ⚡ Crédibilité de l'auteur
- ⚡ Objectivité
- ⚡ Exactitude
- ⚡ Actualité

Évaluer la profondeur scientifique d'un document

Identifier l'**auteur**

S'interroger sur le·s **public·s visé·s**

Analyser le **niveau de langage**



À vous de jouer...

**Repérez des documents
pertinents sur le thème choisi en
début de séance.**

Citer ses sources



Pourquoi ?

Pour s'inscrire dans une **démarche scientifique** en **démontrant la validité** des informations que l'on avance

Pour respecter le **droit moral et patrimonial des auteurs** (Code la propriété intellectuelle) et ainsi **éviter le plagiat**

Pour permettre au lecteur de **vérifier une information** ou de **se reporter facilement à l'information citée**

1 — 2 — 3



Comment ?

1 — 2 — 3

Deux façons complémentaires de procéder :

- ⚡ Insérer des **notes de bas de page** pour indiquer la source d'une citation
- ⚡ Rappeler la référence dans une **bibliographie**

Un formalisme à respecter :

NOM Prénom de l'auteur, Titre, lieu d'édition, éditeur, collection, année de parution

Quelques exemples

1 — 2 — 3

⚡ Pour un **livre** :

POUPAULT Christophe, *Réussir ses études supérieures en histoire*, Paris, Ellipses, ProfilSup, 2022

⚡ Pour un **livre numérique** :

LAMBERT-CHAN Marie, *Petit guide de survie des étudiants* [en ligne], Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2012, [consulté le 18 mars 2024], disponible à l'adresse : <https://books.openedition.org/pum/7650>, DOI : <https://doi.org/10.4000/books.pum.7650>.

⚡ Pour un **article scientifique** :

LETOURNEUX Frédérique, MENGNEAU Juliette, MESCLON Anna, VERON Daniel, « Penser une réussite alternative à l'université. Requalifier les expériences enseignantes et étudiantes à partir de l'auto-socioanalyse », *Revue Française de Pédagogie*, N° 207, 2019, p. 133-146
<https://www.jstor.org/stable/27159704>

Quelques exemples

⚡ Pour un **article de presse** :

BASSIN Aline, « « C'est toujours l'étudiant qui décide » », *Le Temps*, 18 mars 2024, p.14

⚡ Pour un **site Internet** :

CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, *Laboratoire de mécanique et d'acoustique* [en ligne]. Modifié le 6 février 2008, [consulté le 18/03/2024] disponible à l'adresse : <https://laboratoire-mecanique-acoustique.fr/>

Retrouvez toutes les ressources sur **BOB, la Boîte à outils de la bibliothèque**
mémos, infographies, tutoriels à consulter ou télécharger



Vous avez encore 2 minutes ?

Votre avis nous intéresse !

Merci de remplir le formulaire de satisfaction,
et n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions et idées !



Merci pour votre attention !

À bientôt pour un prochain

BIBLIO 
FLASH

LA FORMATION EN 30 MINUTES CHRONO