

Partir du bon pied pour un exposé

Objectifs et plan de la formation

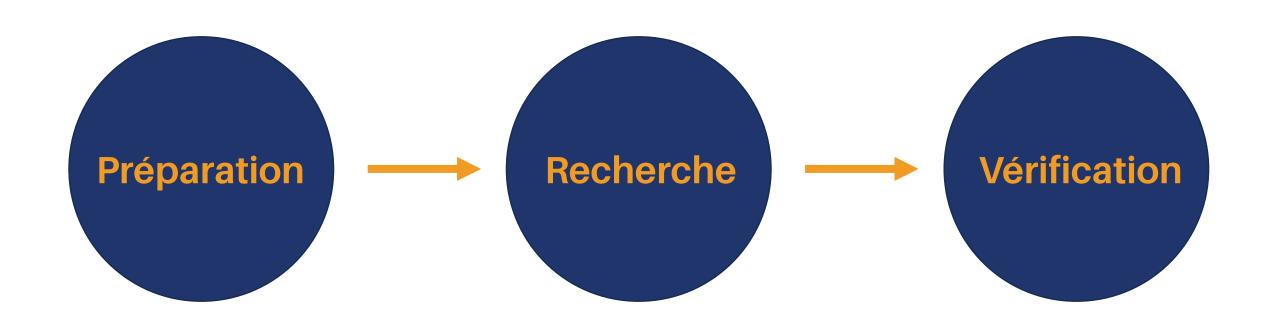
Analyser un sujet de recherche

Sélectionner des documents pertinents

Citer correctement ses sources



Théorie de la recherche documentaire



Analyser un sujet de recherche



La méthode 3QOCP



Quoi?	Qui ?	Quand?	Où?	Comment?	Pourquoi?
Concepts, faits, évènements	Acteurs	Date·s et période·s	Lieux et zones géographiques	Angles d'approche	Sens et intérêt



Sélectionner des documents pertinents



6 critères pour évaluer les sources



- Pertinence
- Fiabilité
- Crédibilité de l'auteur
- Objectivité
- Exactitude
- Actualité

Évaluer la profondeur scientifique d'un document

Identifier l'auteur

S'interroger sur le-s public-s visé-s

Analyser le niveau de langage





Repérez des documents pertinents sur le thème choisi en début de séance.

Citer ses sources



Pourquoi?

Pour s'inscrire dans une démarche scientifique en démontrant la validité des informations que l'on avance

Pour respecter le droit moral et patrimonial des auteurs (Code la propriété intellectuel) et ainsi éviter le plagiat

Pour permettre au lecteur de vérifier une information ou de se reporter facilement à l'information citée



Comment?



Deux façons complémentaires de procéder :

- Insérer des notes de bas de page pour indiquer la source d'une citation
- Rappeler la référence dans une bibliographie

Un formalisme à respecter :

NOM Prénom de l'auteur, Titre, lieu d'édition, éditeur, collection, année de parution

Quelques exemples



Pour un livre:

POUPAULT Christophe, Réussir ses études supérieures en histoire, Paris, Ellipses, ProfilSup, 2022

• Pour un livre numérique:

LAMBERT-CHAN Marie, *Petit guide de survie des étudiants* [en ligne], Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2012, [consulté le 18 mars 2024], disponible à l'adresse : https://books.openedition.org/pum/7650, DOI: https://doi.org/10.4000/books.pum.7650.

Pour un article scientifique:

LETOURNEUX Frédérique, MENGNEAU Juliette, MESCLON Anna, VERON Daniel, « Penser une réussite alternative à l'université. Requalifier les expériences enseignantes et étudiantes à partir de l'auto-socioanalyse », Revue Française de Pédagogie, N° 207, 2019, p. 133-146 https://www.jstor.org/stable/27159704

Quelques exemples



• Pour un article de presse:

BASSIN Aline, « « C'est toujours l'étudiant qui décide » », Le Temps, 18 mars 2024, p.14

• Pour un site Internet:

CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, Laboratoire de mécanique et d'acoustique [en ligne]. Modifié le 6 février 2008, [consulté le 18/03/2024] disponible à l'adresse : https://laboratoire-mecanique-acoustique.fr/

Retrouvez toutes les ressources sur BOB, la Boîte à outils de la bibliothèque

mémos, infographies, tutoriels à consulter ou télécharger



Vous avez encore 2 minutes?

Votre avis nous intéresse!

Merci de remplir le formulaire de satisfaction, et n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions et idées!



Merci pour votre attention!

À bientôt pour un prochain



LA FORMATION EN 30 MINUTES CHRONO