

Gérer son stress

Objectifs de la formation

Comprendre le stress et son fonctionnement

Maîtriser son stress



Plan de la formation

Qu'est-ce que le **stress**?

Sources et impacts du stress

Lutter contre le stress





Qu'est-ce que le stress?



Définitions



Le CNRTL définit le stress comme une « agression de l'organisme par un agent physique, psychique, émotionnel entraînant un déséquilibre qui doit être compensé par un travail d'adaptation ».

Deux types de stress:

- 9 Stress aigu (ou ponctuel): réaction non durable de l'organisme face à un enjeu ponctuel
- Stress chronique : réponse du corps à une situation de stress durable

Distinguer stress positif et stress négatif

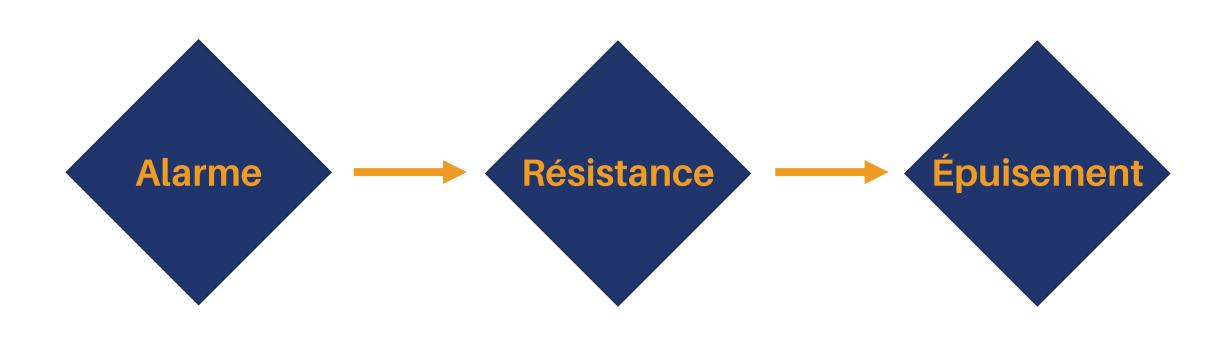
Ingrédients du stress



- Manque de contrôle
- Imprévisibilité
- Nouveauté
- Égo menacé

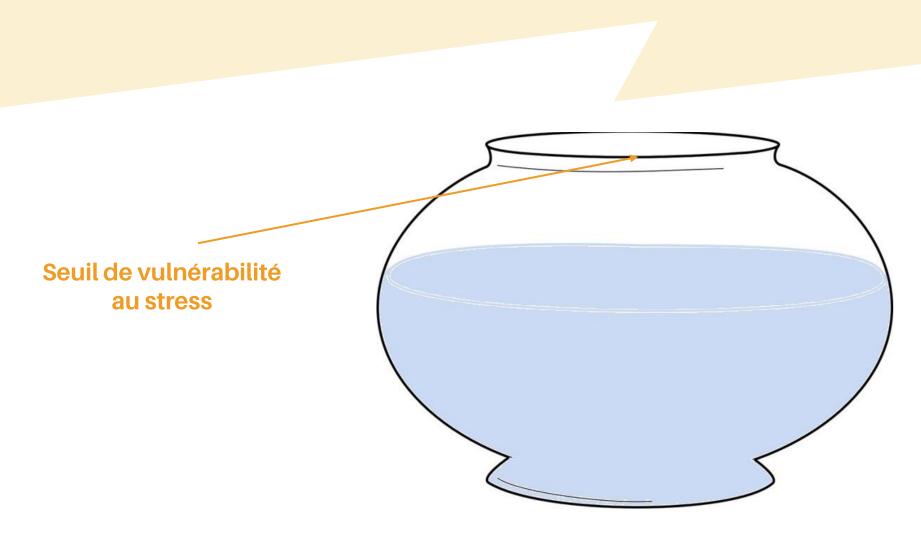
Phases du stress





Réservoir du stress





Sources et impacts du stress



Origines du stress

1-2-3

Passage de la vie d'adolescent∙e à la vie d'adulte

Bouleversement de ses habitudes

Accumulation des tracas du quotidien

Isolement

Risque de l'échec aux partiels

Pression familiale

Manque de détente et d'activité physique

Société de la réussite





Questionnaire « Perceived Stress Scale »

10 questions:

- Avez-vous été dérangée par un évènement inattendu?
- Vous a-t-il semblé difficile de contrôler les choses importantes de votre vie ?
- ✔ Vous êtes-vous senti·e nerveux·se ou stressé·e?
- ✔ Vous êtes-vous senti·e confiant·e dans vos capacités à prendre en main vos problèmes personnels?
- Avez-vous senti que les choses allaient comme vous le vouliez ?
- Avez-vous pensé que vous ne pouviez pas assumer toutes les choses que vous deviez faire ?
- Avez-vous été capable de maîtriser votre énervement ?
- Avez-vous senti que vous dominiez la situation ?
- Vous êtes-vous senti·e irrité·e parce que les évènements échappaient à votre contrôle?
- Avez-vous trouvé que les difficultés s'accumulaient à un tel point que vous ne pouviez les surmonter?

Impacts du stress sur le travail



Le stress peut avoir un impact sur :

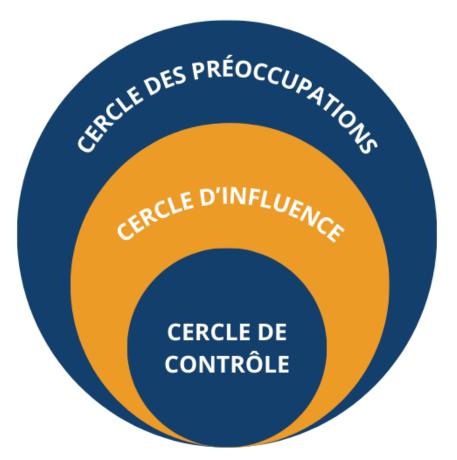
- Les risques de multiplication des erreurs
- 2 La motivation
- La créativité et la capacité à innover
- La prise de décision
- **9** La communication

Lutter contre le stress



Le cercle d'influence de Stephen Covey





Un rythme de vie équilibré

- Organiser son travail, ses moments de pause et de détente
- S'accorder des temps de déconnexion
- Se reposer
- Manger sainement
- Pratiquer une activité sportive
- Bien respirer
- Méditer
- Soigner ses relations avec ses proches



Si le stress devient trop important...

Vous pouvez contacter:

- De Service de Santé Étudiante de Paris 1 : sse@univ-paris1.fr
- Un Bureau d'Aide Psychologique Universitaire (voir sur www.apsytude.com)
- **9** Le **Fil santé jeunes**: 0 800 235 236
- Wightline

Retrouvez toutes les ressources sur BOB, la Boîte à outils de la bibliothèque

mémos, infographies, tutoriels à consulter ou télécharger



Vous avez encore 2 minutes?

Votre avis nous intéresse!

Merci de remplir le formulaire de satisfaction, et n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions et idées!



Merci pour votre attention!

À bientôt pour un prochain



LA FORMATION EN 30 MINUTES CHRONO