

## Feuille de questions

Nom:	_____
Numéro d'identification:	_____
Code étudiant:	_____
Signature:	_____

**Important :**

Reportez vos réponses sur la grille de réponses ! Elle sera scannée automatiquement. Attention de ne pas la plier ni la tacher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs. Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée.

- 1) [CP] Le concept d'optimum de Pareto
- a) Est défini à partir des offres et des demandes individuelles
  - b) Suppose que l'économie soit centralisée
  - c) Aucune des autres réponses n'est juste
  - d) Suppose que tous les agents d'une même économie partagent les mêmes préférences
- 2) [GR] On considère le raisonnement déductif suivant : (1) tous les films qui mettent en scène un monstre tueur d'êtres humains sont des films d'horreur ; (2) ce film met en scène un monstre tueur d'êtres humains ; (3) ce film est un film d'horreur.
- a) La conclusion de ce raisonnement est nécessairement vraie.
  - b) Ce raisonnement est une déduction valide.
  - c) Ce raisonnement est une déduction non-valide.
  - d) Ce raisonnement procède par induction.
- 3) [CP] Dans le processus concurrentiel,
- a) Les agents apprennent au cours du processus à se comporter de manière rationnelle
  - b) Le mouvement des prix exprime la rationalité des agents
  - c) L'offre et la demande globales de chaque bien sont toujours égales mais le prix n'arrive à son niveau d'équilibre qu'à la fin du processus
  - d) Aucune des autres réponses n'est juste
- 4) [GR] Le point de vue d'Alfred Marshall sur le recours aux mathématiques et donc aux modèles mathématiques peut-être résumé par la phrase suivante : ...
- a) L'économie est une branche des mathématiques.
  - b) Les mathématiques sont utiles comme outils de recherche mais un bon modèle doit pouvoir être traduit un langage courant (prose).
  - c) Les mathématiques masquent la complexité du réel et doivent donc être entièrement exclues de la boîte à outils de l'économiste.
  - d) Les mathématiques permettent de s'exprimer avec plus de précision et mettent un terme aux controverses sans fin des auteurs classiques.
- 5) [GR] L'idée de fonder la science sur l'induction bute sur de nombreux problèmes sur le plan philosophique. En effet, ...
- a) Nos sens fiables garantissent la sûreté de l'observation.
  - b) Hume croit que la puissance de l'induction comme fondement rigoureux de la science peut être prouvée empiriquement.
  - c) Hume croit que la puissance de l'induction peut être démontrée sur des bases logiques.
  - d) L'exigence d'un grand nombre d'observations dans des circonstances variées comme base du savoir est un critère vague et qui s'avère parfois non nécessaire.

- 6) [GR] Popper précise les conditions qui font qu'une hypothèse est falsifiable. Un exemple d'hypothèse falsifiable est fourni par la proposition suivante :
- a) Tous les chats miaulent mais certains sont muets.
  - b) Les individus du signe du taureau sont généralement patients mais, dans certaines circonstances, ils peuvent devenir impatients.
  - c) Il est possible de devenir un sportif de haut niveau en suivant une bonne préparation.
  - d) Un enfant qui mange de la soupe au moins une fois par semaine de 1 à 6 ans dépasse la taille moyenne de 2 cm à l'âge de 18 ans.
- 7) [CP] Dans la théorie de l'équilibre général,
- a) La coordination des décisions et les prix sont indépendants
  - b) La coordination des décisions rend possibles les prix
  - c) Les prix rendent possible la coordination des décisions
  - d) Aucune des autres réponses n'est juste
- 8) [CP] Le critère de Pareto
- a) Permet de déterminer une allocation des ressources préférée à toutes les autres
  - b) Aucune des autres réponses n'est juste
  - c) Permet de comparer toutes les allocations de ressources entre elles
  - d) Permet d'exclure des allocations de ressources
- 9) [GR] Pour l'inductivisme naïf, la science se caractérise par...
- a) Une objectivité sans faille dans la prise en compte des faits.
  - b) L'importance accordée à la théorie comme base de toutes les investigations empiriques sérieuses.
  - c) La volonté de réfuter les théories inadéquates au regard des faits.
  - d) Une prise en compte attentive des idées préconçues auxquelles le chercheur ne peut jamais échapper totalement lorsqu'il étudie les données empiriques.
- 10) [CP] Le principe d'inertie
- a) Est pour Galilée et Aristote l'une des multiples causes du mouvement des corps
  - b) Aucune des autres réponses n'est juste
  - c) Est pour Galilée la cause finale du mouvement des corps
  - d) Est pour Aristote la cause finale du mouvement des corps
- 11) [GR] Ce qui distingue la tradition walrassienne dans son rapport aux modèles de la science économique c'est...
- a) La volonté de constituer un catalogue de modèles pour étudier les problèmes concrets de la vie économique en société dans toute leur diversité.
  - b) La volonté de construire un modèle d'équilibre général qui serve de cadre unificateur à la science économique.
  - c) La quête de modèles simples et partiels pour rendre compte de mécanismes causaux en les isolant de la complexité des interactions économiques.
  - d) La volonté de construire un modèle d'équilibre général directement applicable à l'étude des phénomènes observables.

- 12) [CP] Arrow et Hahn montrent
- a) Que la décentralisation des décisions est une condition suffisante à leur coordination
  - b) Aucune des autres réponses n'est juste
  - c) Qu'une économie parvient toujours à coordonner les décisions des agents qui la composent
  - d) Qu'une économie ne coordonne les décisions des agents qui la composent qu'à condition d'être centralisée
- 13) [CP] La révolution galiléenne
- a) Considère l'expérience concrète comme une occasion de penser
  - b) Aucune des autres réponses n'est juste
  - c) Mathématise la théorie aristotélicienne du mouvement
  - d) Part de l'observation pour en déduire une loi de la nature
- 14) [GR] Milton Friedman écrit que pour qu'une hypothèse ou une théorie soit importante « elle doit être fausse en termes descriptifs ». On peut interpréter cette assertion problématique de la façon suivante.
- a) Une hypothèse théorique importante permet d'avoir de bonnes prédictions dans toutes les conditions possibles et imaginables comme l'illustre la formule physique  $d = (1/2)Gt^2$ .
  - b) Une théorie qui décrirait le réel comme une photographie ne dégagerait pas les mécanismes essentiels pour l'explication des faits.
  - c) Pour Friedman, le raisonnement en termes de « comme si » fait de la théorie une boîte noire dont le contenu importe peu dès lors que les prédictions sont exactes.
  - d) La vérité des hypothèses ne compte pas pour Friedman. Seule compte la capacité de prédiction des modèles.
- 15) [GR] Si on confronte les philosophies des sciences de Karl Popper et de Thomas Kuhn, il est possible de dire que...
- a) Kuhn tente de dépasser le problème rencontré par la philosophie de Popper face au fait que les théories de Galilée et de Newton ont survécu à de multiples réfutations.
  - b) Popper est plus attentif à la biographie des individus qui ont fait la science moderne.
  - c) Tous les deux croient au progrès de la science qui peut se mesurer au nombre de vérités accumulées au cours du temps.
  - d) L'approche de Kuhn est normative alors que celle de Popper est plus descriptive.
- 16) [CP] La science économique
- a) Aucune des autres réponses n'est juste
  - b) Est moins politique que l'économie politique
  - c) Est plus mathématique que l'économie politique
- 17) [GR] Si nous comparons les vues de Thomas Kuhn et de Imre Lakatos, nous pouvons écrire que...
- a) Tous les deux s'opposent à Popper en privilégiant une approche sociologique pour comprendre comment certaines théories finissent par s'imposer face aux théories concurrentes.
  - b) Contrairement à Lakatos, Kuhn reste fortement influencé par Karl Popper.
  - c) Tous les deux prennent en compte le phénomène de concurrence entre approches scientifiques (paradigme ou programmes de recherche) mais selon des modalités différentes.
  - d) Aucun d'eux n'analyse la coexistence et la rivalité qui existe toujours entre plusieurs théories (paradigmes ou programmes de recherche) à un moment donné de l'histoire.

- 18) [CP] Pour comprendre le mouvement terrestre, Aristote considère qu'il faut
- a) Aucune des autres réponses n'est juste
  - b) Comprendre le mouvement supra-lunaire
  - c) Connaître les lois mathématiques du mouvement
  - d) Connaître la nature des corps
- 19) [GR] Dans son ouvrage de 1936, Keynes présente les équations du modèle IS-LM mais il met en garde son lecteur en indiquant : « le but de notre analyse n'est pas de fournir une machine automatique ». Ceci traduit l'idée suivante chez Keynes : ...
- a) Keynes a la volonté de construire un modèle macroéconomique qui s'inspire directement de la théorie walrassienne de l'équilibre général.
  - b) Le modèle de la Théorie générale est partiel car il met de côté des facteurs qui peuvent devenir importants dans certaines circonstances.
  - c) Le modèle de la Théorie générale n'est qu'une esquisse car Keynes envisageait une approche évolutionniste de l'économie qui devait faire l'objet d'un ouvrage ultérieur.
  - d) L'économiste est un ingénieur de la société qui la considère dans son ensemble depuis une position de surplomb.
- 20) [GR] Laquelle de ces phrases illustre le mieux ce que Popper dit au sujet du progrès scientifique ?
- a) La réfutation des théories, les unes après les autres, doit nous approcher de la vérité.
  - b) La multiplication des données conduit à généraliser toujours davantage les lois de la science.
  - c) Le progrès scientifique est particulièrement évident à l'intérieur d'un paradigme donné.
  - d) Grâce à l'axiomatisation, les vérités qui constituent la science sont établies avec plus de fermeté.
- 21) [GR] Lorsqu'on compare les vues de Milton Friedman, Robert Solow et Dani Rodrik concernant la méthode de la science économique, on peut remarquer de nombreux points communs.
- a) Ils croient tous en la nécessité d'élaborer des modèles de plus en plus complexes pour parvenir à des prédictions économiques plus fiables.
  - b) Ils sont tous persuadés que le meilleur modèle économique possède une validité universelle.
  - c) Ils sont tous persuadés qu'un bon modèle économique a une validité limitée à un contexte économique particulier.
  - d) Ils sont tous persuadés qu'un bon modèle économique est toujours dérivé du modèle walrassien d'équilibre général qui sert de référence à la science économique.
- 22) [CP] Dire que le mouvement est aveugle, c'est dire
- a) Aucune des autres réponses n'est juste
  - b) Qu'il ne s'explique pas par la vue
  - c) Que les corps ne se déplacent pas en s'aidant de la vue
  - d) Qu'il ne s'explique pas par une intention
- 23) [GR] Pour Popper, la science progresse par essais et erreurs en rejetant les théories réfutées par la confrontation à l'observation et à l'expérience. A la racine de cette vision de la science on trouve...
- a) Une petite enfance marquée par la perte de sa mère.
  - b) Aucune des autres réponses.
  - c) La conviction que la déduction peut fonder à elle seule la vérité d'une conclusion.
  - d) Une étude attentive des pratiques effectives des chercheurs comme membres d'un groupe social.

- 24) [GR] Pour le courant du positivisme logique, une théorie est scientifique si...
- a) Ses énoncés sont logiquement cohérents mais impossibles à vérifier.
  - b) Ses énoncés sont réfutables.
  - c) Elle fait l'objet d'un consensus large chez ceux qui pratiquent ce qu'on appelle la science.
  - d) Ses énoncés sont cohérents et possèdent un contenu empirique vérifiable.
- 25) [CP] Le frein préventif au principe de population
- a) Aucune des autres réponses n'est juste
  - b) Modifie le principe de population et le sort des populations
  - c) Modifie le sort des populations mais pas le principe de population
  - d) Ne modifie ni le principe de population ni le sort des populations
- 26) [CP] Homogénéiser les mouvements des corps, c'est
- a) Proposer une explication théorique du mouvement
  - b) Ne pas tenir compte de la différence entre un mouvement rapide et un mouvement lent
  - c) Aucune des autres réponses n'est juste
- 27) [CP] L'explication finaliste en physique
- a) Consiste à partir d'hypothèses vraies pour en déduire les conséquences
  - b) Aucune des autres réponses n'est juste
  - c) Consiste à partir du résultat que l'on veut obtenir pour construire un raisonnement hypothético-déductif
  - d) Consiste à partir d'hypothèses fictives pour en déduire les conséquences
- 28) [GR] Quelle est la différence entre les énoncés singuliers et les énoncés universels ?
- a) Aucune des autres réponses n'est correcte.
  - b) Un énoncé singulier se réfère à un état de chose observable en tous temps et en tous lieux alors que l'énoncé universel porte sur un état de chose singulier.
  - c) Un énoncé universel est réputé vrai quel que soit le temps et le lieu au contraire de l'énoncé singulier.
  - d) Un énoncé universel se réfère à un état de chose observable en un temps et en un lieu donné.
- 29) [CP] Le principe de population, selon Malthus,
- a) S'applique toujours
  - b) Aucune autre réponse n'est juste
  - c) S'applique seulement lorsqu'il n'est pas compris par les agents économiques
  - d) S'applique seulement lorsqu'il est compris par les agents économiques
- 30) [CP] Le libéralisme éthique
- a) Suppose que les agents économiques sont moraux avant d'être rationnels
  - b) Suppose que les agents sont libres de définir leur intérêt
  - c) Aucune des autres réponses n'est juste
  - d) Suppose que la loi de l'offre et de la demande est une loi éthique