

**Ecole d'Economie de la Sorbonne. L2.**  
**Examen de 2<sup>ème</sup> session. Septembre 2020**  
**Introduction à l'épistémologie économique**  
**Cours de Claire Pignol et Goulven Rubin**

**Instruction importante** : votre copie est à remettre le **jeudi 3 septembre avant 20h** (20h20 pour les étudiants en tiers-temps) sur l'EPI du cours. Vous la déposerez en fichier pdf, nommé NOM\_Prénom. Si vous n'avez pas accès à la plateforme, vous pouvez l'envoyer à [Epistemologie.L2.ees.examen.session2@univ-paris1.fr](mailto:Epistemologie.L2.ees.examen.session2@univ-paris1.fr). En cas de problème au cours de l'épreuve, vous pouvez contacter [goulven.rubin@univ-paris1.fr](mailto:goulven.rubin@univ-paris1.fr).

**I. Partie de cours de Claire Pignol (10 points)**

*Vous complèterez le texte suivant par les termes adéquats choisis dans la liste ci-dessous. NB. La liste comprend davantage de termes que ceux qui sont nécessaires dans le texte.*

Barème : 1 point par réponse juste. Pas de point négatif.

L'énoncé de lois \_\_\_\_\_ en économie comme en physique repose sur \_\_\_\_\_ l'expérience sensible. L'économiste comme le physicien construisent des \_\_\_\_\_, fondées sur \_\_\_\_\_. Les lois naturelles qu'énonce l'économiste résultent de sa compréhension d'un \_\_\_\_\_ à l'œuvre dans le monde, qui \_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_ s'appuie sur la connaissance des lois naturelles pour \_\_\_\_\_.

La théorie de l'équilibre général \_\_\_\_\_ l'intuition de sens commun, selon laquelle une économie décentralisée \_\_\_\_\_ un ordre social satisfaisant.

Liste : l'observation / finales / finalisme / reprend / poursuit / théoricien de l'économie / s'y opposer / s'y conformer / social / comparaisons d'expériences / naturelles / s'oppose à / résulte des volontés collectives / la mise à l'écart de / organisme / sociales / est indépendant de toute volonté / conduit à / l'imagination / historiques / la configuration / expériences concrètes / ne pas agir / mécanisme / législateur / ne conduit pas à / l'efficacité / physique / le recours à / expériences de pensée / agir en les respectant / résulte des volontés individuelles / se développe conformément à / démontre / théorise / représente / organise / efficaces.

**Partie de cours de Goulven Rubin (10 pts)**

Barème : 1 pt par réponse juste. Réponse fausse : ½ point négatif. Chaque question possède une et une seule bonne réponse.

Questions :	Réponses :
1. Hume (a) croit que l'accumulation d'observations permet une connaissance certaine des lois de la nature, (b) sait qu'aussi nombreuses soient les observations, elles peuvent toujours être contredites par l'expérience, (c) est un empiriste naïf.	
2. D'après Emmanuel Kant, un accès indirect aux lois qui gouvernent le monde réel est possible grâce (a) à l'induction pure, (b) à l'expérience seule, (c) aux cadres a priori de l'entendement.	
3. Le positivisme logique est (a) un courant philosophique du 19 <sup>ième</sup> siècle, (b) un courant philosophique né à Vienne, (c) une défense de la pensée métaphysique.	
4. Le positivisme logique recommande l'analyse de la « syntaxe » des théories, c'est-à-dire l'étude de la logique des propositions scientifiques indépendamment de leur signification ou de leur rapport au monde réel. (a) Vrai ou (b) faux ?	
5. Pour Popper, la volonté de toujours dire vrai résume l'esprit scientifique. (a) Vrai ou (b) faux ?	
6. Karl Popper (a) s'intéresse peu à l'origine des théories scientifiques, (b) étudie en détail le « contexte de la découverte », (c) accorde beaucoup d'importance à la vérification des théories scientifiques.	
7. D'après Kuhn une révolution scientifique se produit (a) lorsqu'un paradigme est falsifié, (b) lorsqu'un paradigme alternatif est vérifiée, (c) lorsqu'un paradigme alternatif s'impose au détriment du précédent.	
8. Pour Dani Rodrik la science économique progresse (a) en élaborant des modèles toujours plus complexes et englobants, (b) en accroissant la collection des modèles que les économistes peuvent mobiliser ou (c) en vérifiant ses hypothèses.	
9. D'après Dani Rodrik, (a) les modèles économiques sont tout sauf des fables, des histoires courtes et simples qui permettent de dégager une leçon claire, (b) sont comme des paraboles dont les résultats demandent à être interprétés avec soin et (c) les modèles ne fournissent pas de solution à l'incapacité de faire des expériences dont souffre la science économique.	
10. D'après Dani Rodrik, les hypothèses d'un modèle (a) doivent être réalistes lorsqu'elles déterminent ses conclusions de façon importante, (b) sont nécessairement toutes irréalistes, (c) doivent être toutes suffisamment réalistes pour garantir de bonnes prédictions.	