

Plan du cours

« Sociologie de la famille et des âges de la vie » L2 AES P. Barbier

pascal.barbier@univ-paris1.fr

Chapitre 1 : Introduction aux enjeux de la pratique sociologique

- I. Les enjeux scientifiques de l'analyse de la société
- II. Enquêter : méthodes qualitatives et méthodes quantitatives

Chapitre 2 : Première approche de la sociologie de la famille

- I. Définir la famille en objet sociologique
- II. Famille, couple et parentalité : grands enseignements et dynamiques récentes
- III. La famille, un groupe domestique « privée » ?

Chapitre 3. Famille, socialisation et reproduction sociale

- I. Produire des individus, produire la société
- II. Famille et reproduction sociale
 - 1.1. La famille comme lieu de production des classes sociales
 - 1.2. La famille matrice de la socialisation de genre

Chapitre 4. Âge de la vie et construction sociale de la « jeunesse »

- I. La variable « âge » en sociologie
- II. La jeunesse comme âge social
 - 1.1. Les recompositions de la jeunesse
 - 1.2. Les processus en jeu dans « l'adolescence »

Chapitre 5. Prendre en charge des enfants : socialisation et pratiques éducatives

- 1. Des pratiques éducatives socialement situées
- 2. Les pratiques éducatives comme gestes : autorité, pouvoir, contrôle
 - 2.1. Le concept de pouvoir
 - 2.1.1. Sur la distinction « pouvoir » et « autorité » en sociologie
 - 2.1.2. Deux approches du pouvoir : Weber et Foucault
 - 2.2. Derrière les « styles éducatifs » : des pratiques de gestion des enfants

3. Pratiques numériques et pratiques éducatives : sur la régulation parentale des usages juvéniles des écrans

- 3.1. Une tension dans la régulation parentale des usages des écrans connectés
- 3.2. Quelques variations sociales dans les usages

Chapitre 6. Sociologie des pratiques culturelles

- 1. Approches classiques en sociologie des pratiques culturelles
- 2. La structuration sociale contemporaine des goûts et des dégoûts
 - 2.1. La théorie de la légitimité culturelle
 - 2.2. L'actualité de la théorie de la légitimité culturelle