

M2 MEEF HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Année universitaire 2025-2026

Version du 2 septembre 2025

Responsable du parcours histoire-géographie : Matthieu Gellard (matthieu.gellard@inspe-paris.fr)

Référents Université Panthéon-Sorbonne Paris 1 :

- Émilie Cottereau-Gabillet (e.cottereau@yahoo.fr) pour l'histoire
- Jean Gardin (jean.gardin@univ-paris1.fr) pour la géographie

Référents Sorbonne Université :

- Marianne Béraud (marianne.beraud@sorbonne-universite.fr) pour l'histoire
- Charlotte Becquart-Rousset (charlotte.becquart@sorbonne-universite.fr) pour la géographie

Référent Université Paris Cité (ex-Diderot Paris 7) :

- François Zanetti (francois.zanetti@u-paris.fr) pour l'histoire et la géographie

Référent stage INSPE :

- Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr)

Service de la scolarité de l'INSPE (scolarite@inspe-paris.fr) :

- Par mail et à Molitor : Juliette Hubert (juliette.hubert@inspe-paris.fr)
- Par mail et à Batignolles : Lara Kokolo-Huberdeau (lara.kokolo-huberdeau@inspe-paris.fr)

Service informatique de l'INSPE : crisvp@inspe-paris.fr

Merci de ne pas contacter les référents si vous n'avez pas au préalable recherché l'information souhaitée dans cette brochure ou sur les sites de préparation. Lorsque vous adressez un email à un responsable de matière ou bien au référent de votre université de la discipline concernée (soit histoire, soit géographie), pensez à rappeler vos nom, prénom, université d'inscription, cursus et d'envoyer d'emblée toutes les pièces justificatives en lien avec votre demande (par exemple les documents du bureau handicap, complétés et signés, pour une demande de tiers temps).

Démarches à effectuer en début d'année

Toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en M2 MEEF doivent obligatoirement se recenser pour valider leur inscription pédagogique (le lien vers le recensement pédagogique sera envoyé par mail à la suite de la pré-rentree). **Veillez en particulier à bien indiquer votre choix concernant le stage OPA tiers-temps qui commencera début octobre.**

Les modalités d'inscription dans les différents cours sont détaillées ci-dessous

Les étudiantes et les étudiants désirant demander une dispense de contrôle continu pourront le faire courant septembre : le formulaire sera disponible sur le site de l'INSPE (<https://inspe-paris.fr>, espace personnel, scolarité). Toute demande devra être accompagnée de pièces justificatives.

Les étudiantes et les étudiants en situation de handicap souhaitant déposer une demande de tiers-temps auprès du Ministère pour passer les épreuves du Capes devront aussi se signaler dans le sondage d'inscription pédagogique puis auprès des responsables des concours blancs et des colles de façon à obtenir des tiers-temps lors de ces épreuves d'entraînement. **Les deux démarches (auprès du ministère et auprès du master MEEF) sont entièrement indépendantes.**

L'INSCRIPTION AU CONCOURS EST ENTIÈREMENT INDÉPENDANTE DE L'INSCRIPTION (ADMINISTRATIVE OU PÉDAGOGIQUE) À L'INSPE ET DANS LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES.

Il relève donc de la responsabilité de chaque étudiante et de chaque étudiant de s'inscrire, de son côté, au concours. Les dates n'en sont pas encore précisées. Plus de renseignements sur : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

Organisation générale de l'année

Pré-rentree

Les contractuels tiers-temps (et uniquement eux) seront accueillis le lundi 25 août de 10h à 12h dans le grand amphi de la Sorbonne par la rectrice et le lundi 25 août après-midi au lycée Henri IV par les IA-IPR des disciplines. Le mardi 26 août après-midi, entre 14h et 17h, se déroulera l'accueil institutionnel de l'INSPE sur le site Malesherbes. Enfin, les étudiants contractuels auront trois demi-journées de formation à l'INSPE Batignolles : le mercredi 27 août en matinée (10h-12h) puis l'après-midi (13h-15h) et, enfin, le jeudi 28 août matin (10h-12h). Ces trois demi-journées seront consacrées à la préparation de la rentrée devant les élèves. L'accueil du chef d'établissement et du tuteur est prévu le jeu 28 août après-midi tandis que la pré-rentree des enseignants dans l'établissement aura lieu le vendredi 29.

Pour tous les M2 MEEF HG, la réunion de pré-rentree pédagogique organisée par l'équipe du master MEEF aura lieu le mardi 2 septembre à 14h à la Sorbonne (amphi Lefebvre) ; un webinaire d'accueil de tous les M2 MEEF est par ailleurs organisé par la direction de l'INSPE le mardi 2 septembre de 17h à 19h.

Agenda

Les cours débuteront la semaine du 8 septembre 2025. Pour le calendrier précis de chaque UE, voir ci-dessous. **Les vacances** de la Toussaint auront lieu la semaine du 27 octobre, les vacances de Noël les semaines du 22 et du 29 décembre, les vacances d'hiver la semaine du 2 mars, les vacances de printemps les semaines du 20 et du 27 avril. Sauf exception, **les cours s'arrêteront la semaine du 25 mai 2026.**

Calendrier des concours blancs

1. Lundi 17 novembre, 9h-15h, Sorbonne, amphi Turgot – épreuve 1, géographie, littoraux – coordination Charlotte Becquart-Rousset
2. Jeudi 20 novembre 2025, 9h-15h, Sorbonne, amphi Turgot – épreuve 2, histoire contemporaine – coordination Matthieu Gellard et Émilie Cottureau-Gabillet
3. Lundi 12 janvier 2026, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines, **amphi à déterminer** - épreuve 2, géographie, Amérique latine – **coordination** François Zanetti et Jean Gardin
4. Jeudi 15 janvier 2026, 9h-15h, université de Paris Cité, Halle aux farines, **amphi à déterminer** – épreuve 1, histoire ancienne – **coordination** Émilie Cottureau-Gabillet et Matthieu Gellard

La fraude lors des exercices écrits ou oraux est passible de poursuites. Tout étudiant surpris en train de tricher sera exclu du Master MEEF et ne pourra plus se réinscrire dans un de nos établissements.

Validation de l'année

L'année est validée par l'obtention de la moyenne dans les trois blocs d'enseignement décrits ci-dessous ; **les blocs ne se compensent pas entre eux**. Les UE, par contre, se compensent dans le bloc 2 (les bloc 1 et 3 ne comportent qu'une seule UE). Les modalités d'évaluation dans chaque UE sont décrites au fil de la brochure.

Le jury de la mention second degré (et donc du parcours histoire-géographie) se tient habituellement à la mi-juin. Dans les jours suivants, vos résultats seront accessibles dans votre espace personnel sur le site de l'INSPE puis le relevé de notes et, le cas échéant, l'attestation de réussite vous seront envoyés en format papier. Un second jury se tient au mois de juillet de façon à examiner les recours suite aux résultats du premier jury (le détail des procédures vous sera donné par mail en temps utile) et à prendre en compte les rattrapages des étudiants en contrôle terminal (uniquement).

Renseignements utiles

Il est capital que les étudiantes et les étudiants consultent régulièrement leur adresse email @inspe-paris.fr (active après l'inscription administrative). Certaines informations (en provenance de la scolarité, de la direction de l'INSPE ou concernant le bloc 1) ne sont envoyées que via cette adresse.

Lieux d'enseignement

- Les TD de préparation aux questions de concours se tiennent soit à la Sorbonne, soit à l'INSPE Batignolles/Boursault (salles affichées sur les écrans à l'entrée), soit à l'Institut de géographie.
- Les autres cours auront lieu à l'INSPE site Batignolles/Boursault ou site Molitor.

Portails où sont déposés les documents de cours :

- Plateforme Moodle de l'INSPE (pour les chargés de TD et formateurs INSPE) : moodle2025.inspe-paris.fr

Il est indispensable que toutes les étudiantes et tous les étudiants se connectent une première fois au Moodle dès réception de leurs identifiants INSPE.

- Pour Sorbonne Université (pour les chargés de TD SU) :
Pour la géographie : chaque enseignant de TD donnera les indications pour accéder à la page Moodle du cours.
- Page Moodle pour l'histoire : <https://moodle-lettres.paris-sorbonne.fr/course/view.php?id=1162>
NB : Pour les étudiants extérieurs à SU qui suivraient des TD du groupe 2, merci de contacter l'un des deux référents (cf. première page de la brochure) de façon à avoir accès au Moodle.
- Pour Paris 1 (pour TOUS les CM ainsi que pour les chargés de TD Paris 1 et UDP) : EPI Portail CAPES : <https://cours.univ-paris1.fr/fixe/meef-capes-histoire-geo>

La plupart des diaporamas que les enseignants des cours magistraux désirent éventuellement mettre à disposition des étudiants sont à aller chercher sur le site des EPI Paris 1 quelle que soit votre université d'inscription.

NB : Les étudiants de SU et UPC pourront accéder aux EPI de Paris 1 avec leurs identifiants à condition de remplir deux conditions :

- Afin d'être reconnus par la plateforme EPI, ils doivent suivre la procédure indiquée dans ce document : https://cours.univ-paris1.fr/pluginfile.php/1227968/mod_resource/content/3/aide-epi-acces-sans-compte-Paris1.pdf
- Ils devront utiliser un mot de passe qui ne sera donné qu'oralement, au cours de ces cours magistraux.

BLOC 1

UE - CULTURE DE L'ÉDUCATION

Responsable pour l'INSPE et pour les cours communs aux différents parcours :
Simon Catros (simon.catros@inspe-paris.fr)

Responsable pour le parcours Histoire-Géographie et pour les TD spécifiques :
Bertrand Jolivet (bertrand.jolivet@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours

Cours communs aux différents parcours :

- Projets pluridisciplinaires partenariaux (PPP) : un message vous sera adressé afin que vous procédiez à votre inscription en ligne (veillez à consulter régulièrement votre messagerie électronique INSPE).
- Pour les autres cours communs, il n'est pas nécessaire de s'inscrire (cf. ci-dessous).

TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie :

Vous serez affectées et affectés à un groupe pour les TD thématiques et pour les TD de préparation à l'entretien (épreuve orale n°2) sur la base de votre patronyme (ie. groupes constitués par ordre alphabétique). La composition des groupes de TD thématiques est indiquée ci-dessous et **celle des TD de préparation à l'entretien sera communiquée ultérieurement.**

NB : l'ensemble des informations concernant le bloc 1 sera disponible sur une page dédiée du Moodle de l'INSPE (<https://moodle2025.inspe-paris.fr/course/view.php?id=53> ; clé d'auto-inscription : InfoCulturEduc). Une fois en possession de vos identifiants INSPE, il vous est demandé de vous inscrire à cette page puis de **prendre connaissance de l'intégralité de son contenu**. Au cours de l'année, vous recevrez directement certaines annonces transmises par M. Catros, notamment en ce qui concerne le **choix des PPP, mi-septembre**.

Modalités d'évaluation du cours

Le bloc/l'UE compte pour 9 ECTS. L'évaluation de l'UE Culture de l'éducation est effectuée en contrôle continu et par compétences, évaluée chacune de 0 à 4 et affectées d'un coefficient. Les niveaux de compétences se compensent entre eux. Les compétences évaluées sont :

- En PPP, les compétences CC1, CC2, CC6, CC7, CC10 à CC13, évaluées sur la base de l'assiduité et des travaux rendus.
- Pour les TD thématiques et les TD de préparation à l'entretien, les compétences CC1 à CC7 et CC14, évaluées uniquement lors du passage d'un oral blanc d'épreuve d'entretien ("colle") qui aura lieu au printemps (veillez à consulter régulièrement votre messagerie électronique INSPE).

Présentation de l'UE Culture de l'éducation

Cette UE, qui vise à l'acquisition d'une culture commune à tous les enseignants, comprend des cours communs à tous les parcours (1er et 2nd degrés) et des travaux dirigés spécifiques au parcours histoire-

géographie. **Les cours magistraux et travaux dirigés auront lieu le mercredi, dans l'après-midi et/ou en début de soirée, sur le site Batignolles (sauf exception spécifiquement mentionnée).**

Un cours composé de cours communs aux différents parcours et de TD spécifiques au parcours histoire-géographie

Les cours communs sont organisés par M. Catros, qui vous informera des dates et heures de ces cours (via la page d'information sur le Moodle de l'INSPE :). Les travaux dirigés spécifiques seront organisés par M. Jolivet. Vous voudrez donc bien vous adresser :

- à M. Catros pour les questions portant sur l'organisation des cours communs à tous les parcours ;
- à M. Jolivet pour les questions ayant trait aux TD spécifiques au parcours.

Cours communs aux différents parcours

La partie commune de cette UE est composée des éléments suivants :

- Entrée dans le métier (gestion de classe) (6h).
- École Inclusive (3h CM, 6h TD).
- Projet Pluridisciplinaires Partenariaux (18h). Pour le PPP, les étudiants et étudiants devront faire leur choix en ligne.

Les cours communs ont lieu de 13h30 à 16h30 le mercredi. Les informations sur ces cours communs de bloc 1-Culture de l'éducation seront disponibles sur Moodle de l'INSPE. Avant toute question aux responsables de la Culture de l'éducation (sur le calendrier, l'évaluation, etc.), vous êtes priés de consulter les documents mis en ligne sur Moodle.

Calendrier des cours communs

Mercredi après-midi, 13h30-16h30

Batignolles

École inclusive, CM	17 sept.
École inclusive, TD	1 ^{er} oct. et 21 janv.
Gestion de classe	24 sept. et 19 nov.
PPP, localisation en fonction du PPP choisi	15 oct., 12 nov., 26 nov., 10 déc., 7 janv., 11 fév.

CM et TD spécifiques au parcours Histoire-Géographie

Les cours spécifiques se composent d'un unique CM de présentation de l'épreuve d'entretien, de TD thématiques et de TD de préparation à l'épreuve d'entretien.

a- CM de présentation de l'épreuve d'entretien

Le cours magistral de préparation à l'épreuve d'entretien aura lieu le mercredi 5 novembre de 16h30 à 18h30.

b- TD thématiques

Les TD thématiques sont organisés selon le calendrier ci-dessous. Chaque étudiant, sur la base de son recensement pédagogique, sera affecté à un groupe. Chaque étudiant, afin de permettre le bon déroulement des TD, ne peut prendre part qu'aux séances organisées pour son groupe, et non passer d'un groupe à l'autre.

Groupe 1 : A à L

Groupe 2 : M à Z

En fonction de votre groupe d'affectation, veuillez consulter le calendrier ci-dessous.

La répartition dans ces différents groupes de TD est établie en fonction du patronyme : **aucune dérogation ne sera accordée pour changer d'horaire, sauf motif professionnel dûment justifié.**

NB1 : il est possible que vous ayez parfois deux cours successifs le même après-midi.

NB2 : les dates et horaires, ainsi que les groupes, sont établis en concordance avec les cours de Numérique pour le CAPES (second cours de l'UE3 du bloc 2, cf. ci-dessous), afin que vous puissiez assister à tous ces cours en réduisant vos déplacements.

NB3 : lorsqu'une case demeure blanche, aucun cours n'est prévu ce jour-là pour le groupe.

Calendrier du CM et des TD spécifiques thématiques - UE Culture de l'éducation		
	Groupe 1	Groupe 2
08/10/2025	* Laïcité-1 B. Jolivet - 14h-16h	* Laïcité-1 B. Jolivet - 16h30-18h30
05/11/2025	* Égalité FH-Histoire E. Giniès - 13h-16h	
05/11/2025	CM sur l'épreuve d'entretien – B. Jolivet - 16h30-18h30	
03/12/2025		* Égalité FH-Histoire E. Giniès - 13h-16h
17/12/2025	* Égalité FH-Géographie B. Pleven - 16h30-19h30	* Égalité FH-EMC E. Giniès – 13h-16h
28/01/2026		* Égalité FH-Géographie B. Pleven - 13h-16h
04/02/2026	* École inclusive-1 A. Baudinault - 13h-16h * Identité numérique-EMI-1 J. Segal - 16h30-19h30	* Identité numérique-EMI-1 J. Segal - 13h-16h * École inclusive-1 A. Baudinault - 16h30-19h30
18/02/2026	* Égalité FH-EMC E. Giniès - 13h-16h * Laïcité-2 B. Jolivet - 16h30-18h30	* Laïcité-2 B. Jolivet - 14h-16h
25/02/2026	* Identité numérique-EMI-2 J. Segal - 13h-16h	* Identité numérique-EMI-2 J. Segal - 16h30-19h30
11/03/2026	* École inclusive-2 Rectorat- 13h30-16h30	

c- TD de préparation à l'épreuve d'entretien (épreuve orale n°2)

Ces TD constituent des séances de préparation à l'épreuve orale n° 2
(<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid159421/epreuve-entretien-avec-jury.html>)

L'organisation de ces TD sera communiquée ultérieurement.

BLOC 2

UE1 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN GÉOGRAPHIE

Responsables : Jean Gardin et Charlotte Becquart-Rousset

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2026.

Les groupes 1 et 2 associent des TD dits "ateliers" et des TD dits "magistraux". Les TD "ateliers" sont centrés sur la méthodologie des épreuves écrites du concours. Ils s'adressent en priorité aux étudiant-e-s qui souhaitent s'entraîner sur des sujets, travailler des points de méthode, etc. Les séances sont construites à partir du travail des étudiant-e-s. Les TD "magistraux" proposent essentiellement des contenus disciplinaires sous la forme "magistrale-dialoguée" et s'adressent en priorité aux étudiant-e-s qui souhaitent renforcer leurs connaissances dans les différentes questions.

Le groupe 1 propose deux TD "ateliers" (Environnements et Amérique latine) et un TD "magistral" (Littoraux) tandis que le groupe 2 propose deux TD "magistraux" (Environnements et Amérique latine) et un TD "atelier" (Littoraux).

Le groupe 3 (INSPE) ne fait pas de distinction.

Il y a huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec l'histoire.

Les TD de géographie auront lieu les semaines du 8 et 22 septembre 2025, du 6 et 20 octobre, du 10 novembre, du 1er et 15 décembre, du 19 janvier 2026.

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30, Iban Mediavilla
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand Amphi, lundi 13h30-15h Iban Mediavilla

- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 13h30-15h, Bertrand Pleven

Littoraux français

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h30-14h, Clémence Vendryes et Charlotte Rousset
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand Amphi, lundi 15h15-16h45, Clémence Vendryes et Charlotte Rousset
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 11h-12h30, Laurent Porcheret, Bertrand Pleven et David Mitzinmacker

Environnements : approches géographiques

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h, Marie Metge
- Groupe 2 : Institut de géographie, Grand amphithéâtre, lundi 12h-13h30, Marie Metge
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, lundi 15h-16h30, Alexandra Baudinault. Merci de noter le calendrier suivant : 8 septembre de 15h à 16h30, 22 septembre, 20 octobre et 1^{er} décembre de 15h à 18h et 19 janvier de 15h à 16h30

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral

Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a **5 séances d'1h30 pour chaque question au concours**. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD auront lieu le lundi aux dates suivantes : à déterminer une fois les dates des écrits connues.

Attention : pour le groupe 2, les salles changent selon les jours (toujours à l'Institut de géographie)

L'Amérique latine

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 17h-18h30, Ulas Uyar (à confirmer)
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle à déterminer, 13h45-15h15, Ulas Uyar
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 15h-16h30, Bertrand Pleven et Marlène Nitenberg (à confirmer)

Les littoraux français

- Groupe 1 : Sorbonne, amphithéâtre Turgot, 13h30-15h, Augustin Pallière (sous réserve)
- Groupe 2 : Institut de géographie, salle à déterminer, Augustin Pallière (sous réserve)

- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 13h30-15h, à confirmer

Environnements : approches géographiques

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, 15h-16h30, Lola Deï-Tos (à confirmer)
- Groupe 2 : Institut de Géographie, salle à déterminer, 17h-18h30, Matthieu Jeanne ou Marie Medge (à confirmer)
- Groupe 3 : INSPE site Batignolles, 9h30-11h, Alexandra Baudinault (à confirmer)

UE2 - LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE EN HISTOIRE

Responsables : Émilie Cottureau et François Zanetti

Modalités d'inscription au cours : les étudiantes et les étudiants sont libres de choisir les TD qui leur conviennent. Attention cependant les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions d'histoire et de géographie. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS ; elle est validée par les deux concours blancs de géographie (cf. calendrier p. 3) et par la colle d'épreuve 1 en géographie. Les concours blancs et la colle étant évalués par une notation type concours, ils seront bonifiés de 3 points pour le master. En cas d'absence aux deux concours blancs et à la colle de l'UE, la mention ABJ (absence justifiée) sera portée sur le relevé de note : les ECTS de l'UE ne sont pas acquis et le calcul de la moyenne du bloc 2 se fait en tenant compte de l'absence de note à l'UE (la moyenne est calculée à partir du nombre d'ECTS initialement prévu, sachant que vous n'en avez pas acquis dans l'UE).

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'écrit

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Deux groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a huit séances d'1h30 pour chaque question, organisées en alternance tous les quinze jours avec la géographie.

Les TD d'histoire auront lieu les semaines du 15 et du 29 septembre, du 13 octobre, du 3 et du 24 novembre, du 8 décembre 2025 et enfin du 5 et du 26 janvier 2026.

NB : attention, pour le groupe 2, les horaires ne sont pas toujours les mêmes que pour la géographie.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 8h30-10h, Zheira Kasdi
- Groupe 2 : INSPE Batignolles, lundi 13h30-15h, Philippe Guittet

Histoire médiévale/moderne : Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30, Claire de Cazanove Hannecart
- Groupe 2 : INSPE Batignolles, lundi 10h-11h30, Georges Sidéris et Morwenna Coquelin

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 11h30-13h, Benoît Beucher, Samuel Sanchez
- Groupe 2 : INSPE Batignolles, lundi 11h30-13h, Benjamin Thierry

❖ Planning des travaux dirigés - Préparation à l'oral

Horaires indicatifs : les horaires définitifs seront communiqués ultérieurement

Contextualisation et dimensions didactiques, épistémologiques et méthodologiques des questions au concours

Trois groupes de TD sont proposés pour chacune des questions au programme du concours 2025. Il y a **5 séances** d'1h30 pour chaque question au concours. Les groupes ont été organisés afin de définir des parcours, 20 chacun rassemblant l'ensemble des cours préparant aux différentes questions. Les horaires des différents groupes de TD pour chacun des enseignements ont été établis afin de permettre à chaque étudiant de suivre la totalité des enseignements dans une unité de temps et de lieu optimale.

Les TD du lundi auront lieu aux dates suivantes: à déterminer une fois les dates des écrits connues.

Les TD du jeudi auront lieu aux dates suivantes: à déterminer une fois les dates des écrits connues.

Histoire ancienne : Gouverner l'empire de Trajan à 410 ap. J.-C

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi de 8h30 à 10h, Marianne Béraud
- Groupe 2 : Sorbonne, salle G063, jeudi de 17h à 18h30, Marianne Béraud
- Groupe 3 : INSPE Batignolles, 8h-9h30, Philippe Guittet

Histoire médiévale : Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 10h-11h30, Claire de Cazanove Hannecart
- Groupe 2 : Sorbonne, salle G063, jeudi de 15h30 à 17h, Sumi Shimahara et Alexandre Giunta
- Groupe 3 : INSPE Batignolles, 9h30-11h, Georges Sidéris et Morwenna Coquelin

Histoire contemporaine : L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux Accords d'Evian de 1962

- Groupe 1 : Sorbonne, amphi Turgot, lundi 12h-13h30, Benoît Beucher et Samuel Sanchez
- Groupe 2 : Sorbonne, salle G063, jeudi de 14h à 15h30, Anne-Laure Dupont
- Groupe 3 : INSPE Batignolles, 11h-12h30, Benjamin Thierry

UE3 - FONDEMENTS DIDACTIQUES, PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Cours 1 – Concevoir son enseignement en histoire, géographie, EMC et histoire des arts

Responsable : Bertrand Jolivet (bertrand.jolivet@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les cours ont lieu le mercredi de 10h à 12h sur le site des Batignolles. Les étudiants sont répartis en quatre groupes. Ils seront informés par mail de leur groupe.

Modalités d'évaluation du cours : l'UE compte pour 7 ECTS. L'évaluation chiffrée (note sur 20) reposera sur l'assiduité et sur la production de deux séquences d'enseignement, évaluations comprises, soit en histoire, soit en géographie, soit en histoire des arts, soit en EMC. Cela permettra d'évaluer les compétences suivantes :

P2/CC7. Maîtriser la langue française.

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

CC1. Faire partager les valeurs de la République.

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.

En M1, les étudiants ont travaillé sur les fondements, les enjeux et les logiques épistémologiques et didactiques qui sous-tendent l'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'histoire des arts et de l'EMC. En M2, ils seront invités à réfléchir aux enjeux didactiques, pédagogiques et numériques de la mise en œuvre de situations d'apprentissage et à produire des séquences d'enseignement en histoire, en géographie, en histoire des arts et en EMC.

Il s'agit d'apprendre à construire un cours en histoire-géographie, histoire des arts et enseignement moral et civique à partir d'une programmation et d'une progression annuelle en tenant compte des exigences des programmes scolaires, du renouvellement des pratiques pédagogiques mais aussi de la nécessité de les adapter à la diversité des élèves. Les thèmes abordés sont les suivants :

- Mettre en œuvre les programmes au collège et au lycée (travail par compétences, PPO en lycée, etc.).
- Élaborer et mettre en œuvre un cours en histoire-géographie, histoire des arts et EMC.
- Évaluer au service de la progression des élèves.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Utiliser les outils numériques dans un contexte d'enseignement.

Groupe A – Étudiants entre A et C

Enseignants : Bertrand Jolivet (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
10 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
17 septembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
24 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
1er octobre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
8 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
15 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
5 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
12 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
19 novembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
26 novembre	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
3 décembre	EMC
10 décembre	Journée laïcité
17 décembre	Thème à déterminer
7 janvier	Évaluer les élèves : apports théoriques
14 janvier	Évaluer les élèves : mise en pratique
21 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
28 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
4 février	Enseigner autrement : apports théoriques
11 février	Enseigner autrement : mise en pratique
18 février	EMC
11 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
18 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
1er avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
8 avril	EMC
15 avril	Séance d'évaluation
6 mai	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques

13 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
20 mai	EMC

Groupe B : étudiants entre D et H

Enseignants : David Mitzinmacker (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
10 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
17 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
24 septembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
1er octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
8 octobre	Construire des notions en HG : apports théoriques
15 octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
5 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
12 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
19 novembre	Évaluer les élèves : apports théoriques
26 novembre	Évaluer les élèves : mise en pratique
3 décembre	EMC
10 décembre	Journée laïcité
17 décembre	Thème à déterminer
7 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
14 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
21 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
28 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
4 février	Enseigner autrement : apports théoriques
11 février	Enseigner autrement : mise en pratique
18 février	EMC
11 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
18 mars	Travailler avec les élèves en histoire des arts
1er avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts

8 avril	EMC
15 avril	Séance d'évaluation
6 mai	Traiter les questions socialement vives : apports théoriques
13 mai	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
20 mai	EMC

Groupe C : étudiants entre I et N

Enseignants : Émilie Ginies (HG et EMC) Bertrand Pleven (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
10 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
17 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
24 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
1er octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
8 octobre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
15 octobre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
5 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
12 novembre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
19 novembre	Évaluer les élèves : apports théoriques
26 novembre	Évaluer les élèves : mise en pratique
3 décembre	EMC
10 décembre	Journée laïcité
17 décembre	Thème à déterminer
7 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
14 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
21 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
28 janvier	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
4 février	Enseigner autrement : apports théoriques
11 février	Enseigner autrement : mise en pratique
18 février	EMC

11 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
18 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
1er avril	EMC
8 avril	Séance d'évaluation
15 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
6 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
13 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
20 mai	EMC

Groupe D : étudiants entre O et Z

Enseignants : Rémy Pawin (HG et EMC) Bertrand Plevin (HG) Anne-Sophie Molinié (HDA)	
10 septembre	Utiliser des documents en histoire : apports théoriques
17 septembre	Utiliser des documents en histoire : mise en pratique
24 septembre	Construire des notions en HG : apports théoriques
1er octobre	Construire des notions en HG : mise en pratique
8 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : apports théoriques
15 octobre	Faire dire et écrire les élèves en HG : mise en pratique
5 novembre	Utiliser des documents en géographie : apports théoriques
12 novembre	Utiliser des documents en géographie : mise en pratique
19 novembre	Évaluer les élèves : apports théoriques
26 novembre	Évaluer les élèves : mise en pratique
3 décembre	EMC
10 décembre	Journée laïcité
17 décembre	Thème à déterminer
7 janvier	Différencier son enseignement : apports théoriques
14 janvier	Différencier son enseignement : mise en pratique
21 janvier	Enseigner autrement : apports théoriques
28 janvier	Enseigner autrement : mise en pratique

4 février	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : apports théoriques
11 février	Utiliser et faire produire des cartes et des graphiques : mise en pratique
18 février	EMC
11 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
18 mars	Traiter les questions socialement vives : mise en pratique
1er avril	EMC
8 avril	Séance d'évaluation
15 avril	Travailler avec les élèves en histoire des arts
6 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
13 mai	Travailler avec les élèves en histoire des arts
20 mai	EMC

Cours 2 - Le numérique aux épreuves du CAPES

Modalités d'inscription au cours : les étudiants et les étudiantes seront réparties dans des groupes par ordre alphabétique des patronymes. Il n'est donc pas possible de « choisir » son groupe, ou de « sélectionner » les séances prévues pour différents groupes.

Modalités d'évaluation du cours : assiduité et participation aux travaux du cours.

Ce cours de 12 h comprend deux modules différents de 6h, un en géographie, un autre en histoire. Il a lieu sur le site des Batignolles.

Enseignants :

- En géographie : Marlène Nitenberg (marlene.nitenberg@inspe-paris.fr) et Laurent Porcheret (laurent.porcheret@inspe-paris.fr).
- En histoire : Jérôme Segal (jerome.segal@inspe-paris.fr).

Ce cours a pour objectif de maîtriser les outils et ressources numériques, dans le cadre des épreuves des concours d'enseignement. Les exercices pratiques seront choisis en prenant en compte les questions aux concours et les programmes de l'enseignement secondaire. Les dimensions scientifiques et didactiques seront systématiquement abordées.

Ce cours sera articulé autour des axes suivants :

- Le recensement et l'utilisation des ressources numériques en ligne en lien avec les questions au programme des concours en histoire et en géographie
- La production d'exemples précis et détaillés pour la dissertation de géographie ou d'histoire, à partir des ressources disponibles sur Internet
- L'utilisation et la maîtrise des globes virtuels (Géoportail, EDUGEO, Google Earth, OSM, etc.) et des ressources (statistiques et outils cartographiques) de l'INSEE, en géographie ;
- L'utilisation et la maîtrise des ressources vidéos et audios de l'INA et de la SACEM, en histoire.

Dans la mesure où le cours de Numérique vise à vous former à l'utilisation des ressources et outils numériques en vue de la préparation des épreuves dans les mois à venir, il est conseillé à ceux qui travaillent d'habitude sur leur ordinateur portable personnel de venir avec leur matériel habituel. Les étudiants qui utilisent les ordinateurs de l'INSPE ou sur un ordinateur fixe personnel auront bien entendu à disposition pour ce cours un ordinateur de l'INSPE (un ordinateur par binôme).

Répartition des groupes et calendrier des cours

Groupe A : A-C

Groupe B : D-G

Groupe C : H-L

Groupe D : M-O

Groupe E : P-S

Groupe F : T-Z

Groupe A	18/09	13 h – 16 h	Géographie	L. Porcheret
	24/09	16 h 30 – 19 h 30	Géographie	M. Nitenberg
	02/10	9 h – 12 h	Histoire	J. Segal
	04/12	8 h 30 – 11 h 30	Histoire	J. Segal
Groupe B	18/09	9 h – 12 h	Géographie	L. Porcheret
	08/10	16 h 30 – 19 h 30	Géographie	M. Nitenberg
	03/12	13 h – 16 h	Histoire	J. Segal
	11/12	9 h – 12 h	Histoire	J. Segal
Groupe C	08/10	16 h 30 – 19 h 30	Histoire	J. Segal
	16/10	9 h – 12 h	Géographie	L. Porcheret
	03/12	13 h – 16 h	Géographie	M. Nitenberg
	03/12	16 h 30 – 19 h 30	Histoire	J. Segal
Groupe D	02/10	9 h – 12 h	Géographie	L. Porcheret
	09/10	9 h – 12 h	Histoire	J. Segal
	05/11	13 h – 16 h	Géographie	M. Nitenberg
	04/12	12 h 30 – 15 h 30	Histoire	J. Segal
Groupe E	08/10	13 h – 16 h	Histoire	J. Segal
	09/10	9 h – 12 h	Géographie	L. Porcheret
	05/11	13 h – 16 h	Histoire	J. Segal
	03/12	16 h 30 – 19 h 30	Géographie	M. Nitenberg
Groupe F	25/09	9 h – 12 h	Géographie	L. Porcheret
	08/10	13 h – 16 h	Géographie	M. Nitenberg
	04/12	16 h – 19 h	Histoire	J. Segal
	11/12	13 h – 16 h	Histoire	J. Segal

BLOC 3

UE - STAGE ET MÉMOIRE

Le bloc 3 compte pour 30 ECTS. Il est noté sur 20 et correspond à la moyenne de la note de mémoire, de la note de tutorat et de la note remontée par les tuteurs établissements.

Cours 1 - Mémoire

Responsables : Georges Jablonski-Sidéris (georges.sideris@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants et les étudiantes continueront leur travail avec le binôme de direction mis en place en M1 dans les séminaires – le suivi du travail se fera cette fois par des rendez-vous individuels. **Pour les étudiants accédant directement au M2 et souhaitant valider leur année (et devant donc rendre un mémoire), merci de contacter Georges Sidéris en mettant Matthieu Gellard en copie.**

Modalités d'évaluation du cours : la version écrite des mémoires est à rendre au retour des vacances de novembre (au retour des vacances d'avril pour les étudiants accédant directement au M2) au binôme de direction, en version pdf et/ou papier (à voir avec le binôme de direction). Au retour des vacances de printemps, une soutenance sera organisée pendant laquelle ce travail écrit se rapidement présenté avant un développement plus long sur la façon dont ses enjeux épistémologiques et didactiques ont été réinvestis en classe lors d'une mise en œuvre qui sera analysée et discutée avec le jury.

Cours 2 - Tutorat et suivi de stage

Responsable : Fabien Jouan (fabien.jouan@inspe-paris.fr)

Modalités d'inscription au cours : les étudiants en contrat tiers-temps forment un groupe spécifique (cf. ci-dessous). Les autres seront répartis dans des groupes dont la composition leur sera ensuite communiquée par mail.

Modalités d'évaluation du cours : les étudiants seront évalués à l'oral en présentant une séquence ou une séance de cours mise en œuvre lors du stage.

Les étudiants effectuant un stage de pratique accompagnée (SOPA) seront intégrés dans des groupes de tutorat qui auront pour objectif premier de les aider dans la préparation de leurs cours.

Le stage Sopa débutera le **6 octobre** et se déroulera tous les mardis et vendredis au sein de l'établissement dans lequel l'étudiant sera affecté. Un recensement sera effectué courant septembre pour préciser la liste des étudiants concernés (le lien sera envoyé par mail).

- Groupe 1. Formateur: Fabien Jouan
- Groupe 2. Formatrice : Émilie Giniès

- Groupe 3 Formateur : Rémy Pawin
- Groupe 4 Formateur : Fabien Jouan
- Groupe 5 Formateur: David Mitzinmacker
- Groupe 6 Formateur : Bertrand Jolivet

Ces séances se dérouleront le mercredi de 8h à 10h sur le site de l'INSPE Batignolles.

Groupes 1 et 2 :

- 1 octobre
- 15 octobre
- 12 novembre
- 26 novembre
- 17 décembre
- 14 janvier
- 28 janvier
- 11 février
- 11 mars
- 25 mars
- 8 avril
- 6 mai

Groupes 3, 4 et 5 :

- 1 octobre
- 5 novembre
- 19 novembre
- 3 décembre
- 7 janvier
- 21 janvier
- 4 février
- 18 février
- 18 mars
- 1 avril
- 15 avril
- 13 mai

Les étudiants bénéficiant d'un contrat de 6 heures de cours hebdomadaires seront réunis dans un groupe de tutorat pris en charge par Bertrand Jolivet (groupe 6). Sauf pour la pré-rentree, les séances auront lieu le mercredi de 8 à 10h aux dates suivantes :

- Pré-rentree :
 - Mercredi 27 août : 10h - 12h / 13h - 15h
 - Jeudi 28 août : 10h - 12h
- 10 septembre
- 24 septembre
- 8 octobre
- 5 novembre
- 19 novembre
- 3 décembre

- 21 janvier
- 18 février
- 18 mars