

Programme TD « Sociologie de la famille et des âges de la vie » L2 AES

Responsable du cours magistral : pascal.barbier@univ-paris1.fr

Equipe enseignante en TD

TD 1. Lundi	12h-13h30	C1207	Pascal Barbier
TD 2. Lundi	13h30-15h	C1207	Pascal Barbier
TD 3. Mardi	8h-9h30	C1901	Vincent Hugoo
TD 4. Mardi	9h30-11h	C1901	Vincent Hugoo
TD 5. Mardi	15h-16h30	C1901	Tiphaine Bordron
TD 6. Mardi	16h30-18h	C1901	Tiphaine Bordron
TD 7. Mercredi	11h-12h30	C1207	Meiqi Song
TD 8. Mardi	8h30-10h	C1204	Ioana Georgescu
TD 9. Jeudi	17h-18h30	C1901	Alice Feyeux

	OBJECTIF DU TD	TRAVAIL A REALISER AVANT LE TD
1	Présentation du semestre et premier travail en vue de l'enquête (approches des « prénotions » sur le sujet des pratiques numériques des jeunes âgés de 12 à 15 ans)	
2	Construction de l'objet de recherche 1 : comprendre la nature du raisonnement sociologique (« variables sociologiques » et des hypothèses)	Lecture de Giraud C., De Singly F., Martin O., <i>Le nouveau manuel de sociologie</i> [extraits], Paris, Armand Colin, 2010.
3	Construction de l'objet de recherche 2 : définir l'objet sociologique « jeunesse » (la population enquêtée)	Lecture de Mauger G., « Jeunesse : essai de construction d'objet », <i>Agora débats/jeunesses</i> , n° 56, 2010 p. 9-24.
4	Évaluation sur table n°1 : questions sur le texte vu en séance 2 (Nouveau manuel de sociologie)	Relire notes prises en TD et en CM, venir avec ses notes
5	Construction de l'objet de recherche 3 : définir les « pratiques numériques » et leurs enjeux	Écoute et prise de notes libre du podcast « Le code a changé »: Sommes-nous vraiment en train de fabriquer des "crétins digitaux" ? France Inter (accessible via le lien ici ou sur l'EPI en téléchargement)
6	Problématiser en sociologie	
7	Préparation de l'enquête 1 : lister les « thèmes » permettant d'aborder la « trajectoire » de l'enquêté. Réflexion sur la manière dont on peut « caractériser » et « positionner socialement » un individu (et les informations à collecter pour cela)	Réfléchir aux questions qui pourraient être posées à l'enquêté-e pour connaître sa trajectoire et caractériser son environnement de vie Exercice : collecter auprès d'un membre de la famille éléments susceptibles d'étayer un récit de trajectoire
8	Préparation de l'enquête 2 : lister les thèmes permettant d'aborder les enjeux touchant aux pratiques numériques des jeunes	
9	Distribution du guide d'entretien Évaluation sur table n°2 : rédaction d'un texte de problématisation + travail sur la formulation d'hypothèses (choisir 4 questions présentes dans le guide d'entretien)	Revoir les notes de TD et de CM des séances précédentes
10	Préparation de l'enquête 3 : la réalisation de l'entretien	Lecture de documents sur l'EPI 1/ Doc 1 « exemple de retranscription d'entretien » 2/ Doc 2 « Camille Herlin-Giret, « En quête de richesse. Comment faire parler d'argent », <i>Genèses</i> , n°111, 2018
11	Évaluation sur table n°3 (Devoir sur table)	Lecture/analyse à la maison du texte transmis par l'enseignant-e
12	Correction du DST + échange sur la réalisation de l'entretien + remise via filex de la retranscription et de l'enregistrement audio de l'entretien	

Présentation et consignes (3 évaluations)

Vous réaliserez tout au long de l'année en sociologie (CM et TD Sociologie de la famille et de âges de la vie au S1 suivi de Sociologie de l'éducation et de la formation au S2) une enquête par entretien sur l'encadrement parental des pratiques numériques des adolescent·es âgé·es de 12 à 15 ans (avec un enquêté parlant français). Le TD du premier semestre vous accompagne dans la réalisation d'un entretien (individuellement) avec un parent d'un·e enfant âgé·e de 12 à 15 ans : construction de l'objet d'étude, construction des outils d'enquête, réalisation de l'entretien.

A la fin du semestre, vous devrez impérativement avoir réalisé un entretien enregistré (qui sera retranscrit grâce aux outils IA). Ce travail est absolument impératif en vue du second semestre (CM et TD Sociologie de l'éducation et de la formation) qui s'appuiera sur ce premier travail pour procéder à son analyse et à sa comparaison avec d'autres entretiens (dans la perspective de réaliser un travail de recherche complet en sociologie). Ce premier travail du premier semestre devra être remis à votre enseignant·e lors de la dernière séance de TD sous la forme d'un mail contenant

- La retranscription au format traitement de texte
- un lien filex donnant accès à l'enregistrement audio de l'entretien.

NB : une retenue de 4 points sera établie sur votre moyenne finale si vous ne remettez pas à votre enseignant l'entretien que vous avez réalisé au cours du semestre (cf. consigne supra : retranscription et enregistrement audio (via filex))

L'évaluation est commune au CM et au TD. Elle procède en trois temps qui, tous, exigent une mobilisation des **connaissances vues en TD et en cours magistral** (il est impératif d'assister au cours magistral pour réussir les travaux en TD).

La note finale de l'enseignement sociologie de la famille et des âges de la vie (CM et TD) sera la moyenne des trois notes suivantes :

- 1/ Coeff. 1. **Devoir sur table (séance 4) : réponse à des questions posées sur un texte vu lors du TD n°2.**
- 2/ Coeff. 1. **Devoir sur table (séance 8) travail de rédaction sur l'objet de recherche**
- 3/ Coeff. 2. **Devoir sur table (séance 11). Travail impératif à faire au préalable : lecture et analyse du texte transmis au préalable (voir consignes avec l'enseignant·e). Le devoir sur table consistera en une réponse à des questions posées sur le texte auxquelles il faudra répondre en mobilisant des éléments vus en cours magistral.**