QUESTIONNAIRE

AUTO-ÉVALUATION DE SON APPRENTISSAGE

Ce questionnaire a été proposé par Mireille Houart, docteure e<mark>n sciences et professeure à l'université de Namur</mark> (Belgique), dans son ouvrage *Réussir sa première année d'études supérieures* paru en 2017.

QUESTIONS	RÉF	PONSES	SCORE
Avant de mémoriser un cours, est-ce que je prends le temps de repérer sa structure (titre, sous-titre, introduction) ?	OUI	NON	
2. Est-ce que j'annote un cours lorsque je le relis ?	oui	NON	
3. Est-ce que je suis toujours l'ordre de mes notes ou du polycopié lors d'une relecture ?	OUI	NON	
4. Est-ce que je sais illustrer le sujet en donnant des exemples vus en cours ou que j'ai moi-même trouvés ?	OUI	NON	
5. Est-ce que j'essaye plusieurs fois de redire, de réciter et de réexpliquer le contenu de mon cours ?	OUI	NON	
6. Est-ce que j'utilise des moyens mnémotechniques lorsque j'ai des difficultés à retenir certains éléments ?	OUI	NON	
7. Est-ce que j'utilise des résumés produits par d'autres personnes (parce que je n'ai pas confiance en les miens) ?	OUI	NON	
8. Est-ce que j'utilise des résumés produits par d'autres personnes (à condition qu'ils me conviennent parfaitement) ?	OUI	NON	
9. Est-ce que je lis plusieurs fois ma matière jusqu'à la retenir ?	OUI	NON	
10. Est-ce que j'utilise des outils de mémorisation (fiches, plans, résumés, schémas, mind maps) ?	OUI	NON	
11. Est-ce que j'apprends beaucoup par cœur ?	OUI	NON	
12. Est-ce que j'accorde de l'importance à la résolution des exercices proposés ? Est-ce que je passe du temps à refaire ceux vus en cours et/ou tente d'en résoudre de nouveaux ?	OUI	NON	

QUESTIONNAIRE

AUTO-ÉVALUATION DE SON APPRENTISSAGE

	QUESTIONS	RÉPONSES		SCORE	
	13. Est-ce que je veille à respecter les phrases des supports de cours et à les recopier le plus fidèlement possible lorsque j'effectue un résumé ou une synthèse ?	OUI	NON		
	14. Est-ce que j'adapte mes méthodes aux caractéristiques du cours et aux critères d'évaluation (si connus) ?	OUI	NON		
	15. Est-ce que j'ai l'habitude réaliser un plan reprenant la structure générale du cours à partir des titres et des repères ?	OUI	NON		
	16. Est-ce que je repère facilement les idées clés d'un paragraphe ou d'une unité de matière ?	OUI	NON		
	17. Est-ce que j'essaye de repérer comment s'articulent les idées dans mes supports de cours ?	OUI	NON		
	18. Est-ce que je sais dégager les idées prioritaires des détails et des exemples ?	OUI	NON		
	19. Est-ce que je sais remettre mes habitudes de travail en question ?	OUI	NON		
,	20. Est-ce que je me renseigne et essaye d'imaginer les questions posées par l'enseignant ? Est-ce que j'essaye d'y répondre ?	OUI	NON		
	21. Est-ce que je suis conscient∙e de l'importance d'une bonne hygiène de vie pour une mémorisation optimale ?	OUI	NON		
	22. Lorsque j'ai mémorisé une matière, est-ce que je peux passer à une autre sans avoir besoin d'y revenir ?	OUI	NON		
	23. Est-ce que je me souviens du début du chapitre lorsque j'arrive à sa fin ?	OUI	NON		
	24. Est-ce que j'arrange pour mémoriser des matières qui ne se ressemblent pas sur une même journée ?	OUI	NON		

QUESTIONNAIRE

AUTO-ÉVALUATION DE SON APPRENTISSAGE

BARÈME

Vous marquez 1 point si:

- Vous avez répondu "oui" aux questions 1, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24
- Vous avez répondu "non" aux questions 2, 3, 7, 9, 11, 13, 22, 23

ANALYSE DES RÉSULTATS

4 catégories de questions :

- Analyser: questions 1, 2, 16, 17, 18, 20
- Traiter: questions 3, 4, 7, 10, 13, 15
- Mémoriser: questions 5, 6, 9, 11, 22, 23
- S'engager: questions 8, 12, 14, 19, 21, 24

Constater ses forces et faiblesses à partir du nombre de points obtenus (entre 1 et 6) dans chaque catégorie de questions.