

Cours L1 S1 : Platon et le courage (*andreia*) – DYLAN SROUSSI

La question du courage (*andreia*) est centrale chez Platon : de l'*Apologie de Socrate* à la *République* en passant par le *Phédon* et le *Lachès*, il est question de cette « vertu », qui doit selon lui être mieux définie que la tradition épique et homérique ne l'a fait, et ce en conjonction avec les trois autres vertus : la sagesse (*sophia*), la modération (*sophrosunè*) et la « méta-vertu » qu'est la justice (*dikè*). Le propre de Platon est alors de construire la théorie de la vertu-science, dont nous analyserons d'abord les contours dans une première partie du cours en lisant le *Lachès*, pour ensuite montrer en second lieu, à partir du *Phédon* et de l'*Apologie*, que Platon invente un courage tout autre que le courage qu'on prête de façon populaire aux héros qui affrontent la mort : le courage philosophique – qui consiste non pas tant à affronter la mort qu'à la connaître et ne plus la craindre. Par après, notre parcours sur Platon s'engouffrera en troisième lieu dans un contexte qui est celui des guerres civiles en lisant la *République*, où Platon propose un mi-chemin à la dichotomie courage populaire/courage philosophique : le courage civique et guerrier, par lequel Platon semble donner toute sa concrétude au courage, et peut-être aussi toute sa valeur en l'enracinant dans la problématique de l'éducation idéale des différentes classes sociales. Ce cours explorera ainsi l'évolution du concept de courage dans la philosophie de Platon, tout en recontextualisant la question dans le contexte philosophique (l'éthique), politique et historique de son œuvre, avant de s'autoriser en fin de parcours une comparaison féconde entre Platon et Hegel sur la question, afin de comprendre comment la modernité a relativisé l'approche contemplative du courage platonicien, tout en lui restant pourtant fidèle.

Bibliographie :

Ouvrages :

BRISSON, L., PRADEAU, J.-F., *Le vocabulaire de Platon*, Paris, Ellipses, 1998.
BRISSON, L., FRONTEROTTA, F. (dir.), *Lire Platon*, Paris, PUF, 2014.
CICERON, *Traité des devoirs*, Belles lettres, 1997.
HEGEL, Georg W.F., *La raison dans l'histoire*, Agora philosophie, Pocket, 2012.
HEGEL, Georg W.F., *Principes de la philosophie du droit*, trad. KERVEGAN, J.F, PUF, Quadrige, 2013.
PLATON, *La République*, trad. Pachet, folio essais, 1993.
PLATON, *Le Phédon*, trad. Dixsaut, GF, 1999.
PLATON, *Œuvres complètes*, L. Brisson (dir.), Paris, Flammarion, 2020.
PLATON, *Œuvres complètes, tome 2 : Hippias majeur – Lachès – Lysis – Charmide*, Les belles lettres, 1972.
PLATON, *Œuvres complètes, tome 3, première partie : Protagoras*, Les belles lettres, 1923.

Articles :

BRISSON, L. « La doctrine des degrés de vertus chez les néo-platoniciens », in *Études platoniciennes*, 1 | 2004, 271-286. Accessible via ce lien : <https://doi.org/10.4000/etudesplatoniciennes.1125>
DE ROMILY, J., « Réflexions sur le courage chez Thucydide et chez Platon », in *Revue des Études Grecques*, tome 93, fascicule 442-444, Juillet-décembre 1980. pp. 307-323. Accessible via ce lien : <https://doi.org/10.3406/reg.1980.4285>
GAVRAY, M.A., « La définition platonicienne de la vertu », in *Annuaire de l'École pratique des hautes études (EPHE), Section des sciences religieuses*, 119 | 2012, 103-110. Accessible via ce lien : [La définition platonicienne de la vertu](#)
GROS, F. (2013). « De Socrate à Kant, le courage de la vérité ». In *Inflexions*, 22(1), 141-147. Accessible via ce lien : <https://doi.org/10.3917/infle.022.0141>.
RIBAS, Marie-Noëlle, Le courage à l'épreuve de l'expérience in *Revue de Philosophie Ancienne* 2:179-208, 2019.

Pour approfondir :

MERKER, A., *Une morale pour les mortels : l'éthique de Platon et d'Aristote*, Les belles lettres, 2011.