

Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) L1-2025

Séance n°3

Mariam BOUGMA

La recension bibliographique ou revue de littérature

● Définition d'une recension bibliographique:

- ▶ travail consistant à recenser les écrits: articles, livres, thèses, rapports existants sur un sujet donné,
- ▶ les résumer, les analyser et les mettre en perspective,
- ▶ montrer l'état actuel des connaissances et les débats

● Son rôle dans un travail universitaire:

- ▶ Situer le sujet sur lequel on travaille
- ▶ Elle montre ce qui a déjà été étudié, par qui, quand, et comment.
- ▶ Identifier les consensus et les débats
- ▶ Elle met en évidence les points d'accord entre chercheurs, mais aussi les contradictions ou limites des travaux existants.
- ▶ Permet justifier le travail: c'est à dire expliquer pourquoi une étude est pertinente (quelles sont les zones d'ombres sur le sujet?
qu'apportes-l'auteur.trice de nouveau ? quelle lacune vas-t-il.elle combler ?)
- ▶ Fournir un cadre théorique et méthodologique
- ▶ Elle aide à choisir les concepts, approches et méthodes adaptés, en s'appuyant sur ce qui a déjà été utilisé dans la littérature.
- ▶ Éviter les répétitions inutiles: éviter de refaire une étude déjà largement traitée

- En résumé, la recension bibliographique est à la fois une cartographie et une analyse critique de la production scientifique sur le sujet d'étude. Elle constitue la base de l'introduction et du cadre théorique du travail.
- Attention: la recension bibliographique ne doit pas être une simple accumulation de résumés d'articles : l'enjeu est de croiser, comparer et critiquer le travail des chercheur·e·s dont les idées, méthodes ou résultats ont contribué à la réflexion pour l'argumentation. Cela respecte la propriété intellectuelle et évite le plagiat.

Quelques conseils pour faire une recension bibliographique

- ❶ Bien cibler les documents scientifiques qui traitent du même sujet que celui portant sur votre étude
- ❷ Lire correctement ces documents
- ❸ Noter tous les documents lu dans un tableau comme suit:
 - ▶ Une colonne "thème" dans laquelle vous mentionnez la thématique abordée dans chaque document que vous avez lu
 - ▶ la colonne "sujet" dans laquelle sont listés les sujets sur lesquels ont porté vos lectures
 - ▶ la colonne "titre" où sont mentionnés les intitulés exacts
 - ▶ Ensuite la colonne "auteur.trice"
 - ▶ Puis la colonne "idées maîtresses de l'auteur.trice"
 - ▶ Une partie résultats si l'étude présente des résultats
 - ▶ Enfin la partie "commentaires" réservée à votre propre analyse: qu'est ce que l'auteur.trice dit qui vous semble convergeant ou divergeant par rapport à la pensée ou des résultats des autres auteur.trice.s qui ont abordé à peu près le même sujet.
- ❹ NB: Cette méthode n'est pas obligatoire ni unique mais une parmi plusieurs astuces pour vous aider à mieux vous organiser et vous retrouver facilement après plusieurs lectures

Proposition de plan pour une recension bibliographique

① Introduction de la recension:

- ▶ Situer brièvement le sujet (contexte général).
- ▶ Expliquer pourquoi il est important de faire une revue des travaux existants.
- ▶ Annoncer la logique de ta recension (chronologique, thématique, théorique, méthodologique. . .).

② État des connaissances:

- ▶ Cadre conceptuel et théorique: présenter les principaux concepts utilisés dans les études antérieures (ex. santé infantile, inégalités de genre).
- ▶ Décrire les approches théoriques dominantes (ex. démographie, anthropologie, santé publique). Vous pouvez vous organiser de deux manières :
 - ★ Par thèmes: mortalité différentielle selon le sexe, facteurs socio-culturels, accès aux soins, rôle du système familial, etc.
 - ★ Ou par régions/pays : Europe, Afrique de l'Ouest, Afrique Centrale, comparaisons internationales.
- ▶ Pour chaque ensemble d'études :
 - ★ Résumer brièvement les résultats.
 - ★ Souligner leurs apports.
 - ★ Identifier leurs limites (méthodes, données, angles morts).

① Débats et controverses:

- ▶ Quels sont les points de consensus ? (ex. les inégalités d'accès aux soins expliquent une partie des écarts).
- ▶ Quels sont les désaccords ? (ex. certains chercheurs disent que la surmortalité féminine est faible en Afrique de l'Ouest, d'autres pensent qu'elle est masquée par la qualité des données).
- ▶ Quelles dimensions restent encore peu étudiées ?

② Limites de la littérature existante:

- ▶ Manque de données récentes ou fiables.
- ▶ Faible prise en compte de certaines variables (systèmes de parenté, normes de genre, effets contextuels).
- ▶ Trop d'études focalisées sur un seul contexte (pays/région/ville) sans comparaisons.

③ Positionnement de votre travail:

- ▶ Montrer clairement ce que votre recherche apporte de nouveau par rapport à la littérature.
 - ★ Ex: Si plusieurs travaux se sont intéressés aux différentiels de mortalité infantile selon le sexe, rares sont ceux qui les analysent à la lumière des systèmes de parenté en Afrique de l'Ouest et Centrale. Ma recherche propose donc de croiser ces dimensions pour mieux comprendre les inégalités de santé entre filles et garçons.

④ Conclusion de la recension

- ▶ Faire une synthèse de l'état des connaissances.

Echange sur la certification PIX pendant les dix dernières mn du cours