

TD 7 – Biodiversité et paysage

Question 1. Après avoir décrit les récentes tendances d'évolution des paysages agricoles et forestiers français (à l'échelle locale comme nationale), expliquez quelles sont leurs conséquences sur la biodiversité animale et végétale.

Question 2. Expliquez en quoi la préservation des continuités écologiques/paysagères constitue un moyen de préserver la biodiversité.

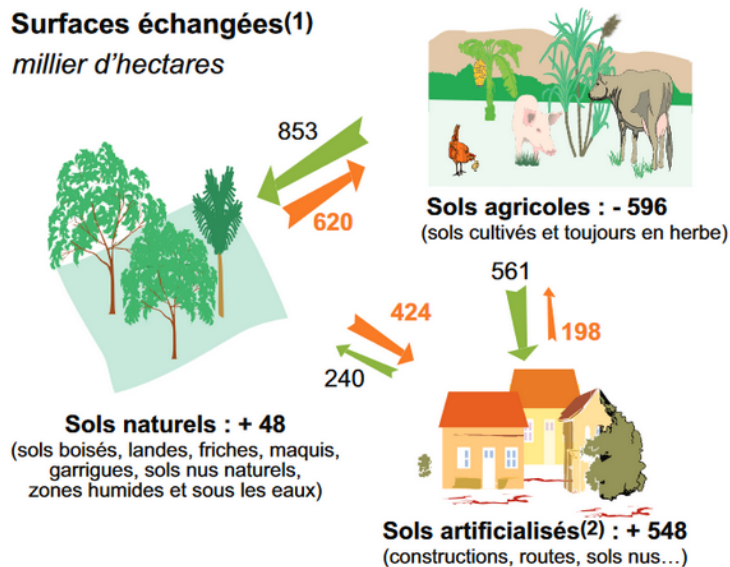
Pour répondre à ces questions, vous vous appuyerez sur les éléments suivants :

- Documents 1 à 4 ;
- Contenu du CM (points 4 et 5 du Bloc 1 *Mesurer la crise du vivant*) ;
- Extrait de l'exposition *Trame verte et bleue, de quoi s'agit-il ?* ;
- Vidéo sur les continuités écologiques disponible à ce lien : <http://www.trameverteetbleue.fr/documentation/communication/videos/qu-est-ce-que-continuites-ecologiques>

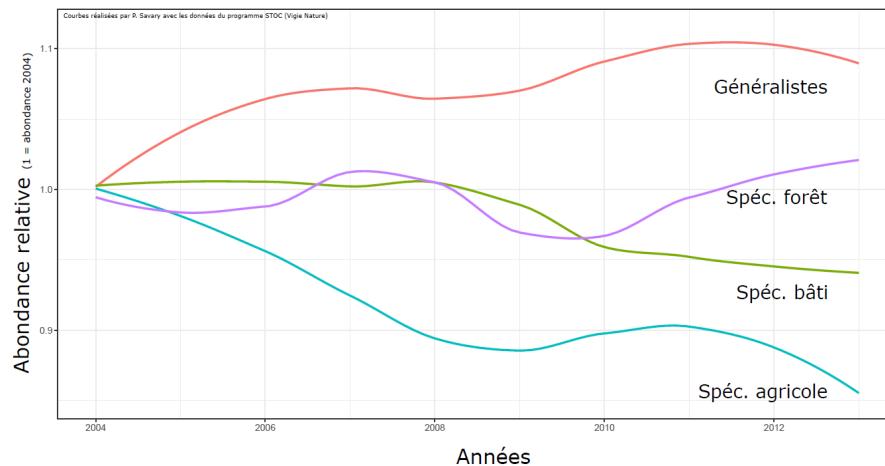
Vous veillerez dans vos réponses à bien mobiliser les éléments de vocabulaire spécifiques abordés dans les TD et le CM depuis le début de ce semestre.

Document 1. Synthèse des changements d'occupation du sol en France métropolitaine entre 2006 et 2015 (source: Teruti Lucas)

Surfaces échangées(1) millier d'hectares

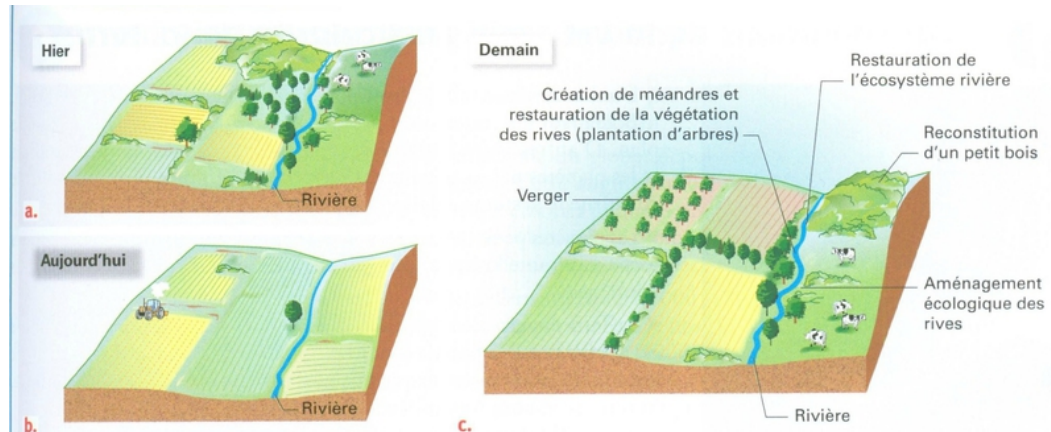


Document 2. Evolution de l'abondance relative des oiseaux (généralistes et spécialistes des différents milieux) en France métropolitaine entre 2004 et 2013 (source: programme STOC, MNHN).



Nb: l'abondance relative correspond à l'évolution avec une base 1 en 2004. Des valeurs inférieures à 1 traduisent une diminution, et des valeurs supérieures à 1 traduisent une augmentation.

Document 3. Evolution au cours du temps d'un paysage rural et de la biodiversité associée.



5 Évolution d'un paysage au cours du temps en relation avec les activités humaines.

a. Paysage rural du XIX^e siècle. b. Culture intensive avec modification du trajet de la rivière et épandage de pesticides et d'engrais. c. Aménagement de la zone de culture intensive afin de restaurer la biodiversité.

- Espèces présentes, au XIX^e siècle, dans un paysage rural (doc. 5a)
- Espèces présentes lors de la culture intensive (doc. 5b)
- Espèces présentes suite à un aménagement d'une zone de culture intensive (doc. 5c)

● Espèces présentes, au XIX^e siècle, dans un paysage rural (doc. 5a) ● Espèces présentes lors de la culture intensive (doc. 5b) ● Espèces présentes suite à un aménagement d'une zone de culture intensive (doc. 5c)									
					● Mais	● ● Blé	● ● ● ● Lotier corniculé	● ● ● ● Fétuque des prés	● ● ● ● Ray-grass anglais
● ● Blaireau	● Belette	● ● Chevreuil	● ● ● Fouine	● ● Martre	● Hérisson	● ● ● Trèfle violet	● ● Érable sycomore	● ● Grande berce	● ● Menthe aquatique
● ● ● Lièvre	● Castor	● Loutre	● ● ● Taupe	● ● Lézard	● ● ● Renard	● ● ● Géranium herbe à Robert	● ● ● Bardane	● ● Epiaire	● ● Charme commun
● ● ● Écureuil d'Europe	● Hibou	● ● Perdrix	● ● ● Buse	● ● Héron	● ● Couleuvre	● ● ● Aubépine monogyne	● ● ● Noisetier à fruits	● ● Sureau	● ● Viorne obier
● ● ● Coléoptères	● ● Libellule	● ● Pigeon	● Faisan	● Bécassine	● Crapaud	● ● ● Bouleau verruqueux	● ● Frêne commun	● ● Merisier	● ● Noyer commun
● ● Grenouille	● Écrevisse	● ● Papillons	● ● Grillons	● ● Tanche	● ● Traite	● ● ● ● Tilleul à feuilles plates	● ● Tremble	● ● Aulne glutineux	● Blueue

6 Évolution
de la biodiversité
dans un territoire
sous l'influence
de l'Homme.

Document 4. Relation entre grain du paysage et diversité des abeilles sauvages en Bretagne (adapté de Violette Le Féon, 2010).

