

Sociologie de la famille et des âges de la vie » L2 AES P. Barbier. Plan du cours

Chapitre 1 : Introduction aux enjeux de la pratique sociologique

- I. Les enjeux scientifiques de l'analyse de la société**
- II. Enquêter : méthodes qualitatives et méthodes quantitatives**

Chapitre 2 : Première approche de la sociologie de la famille

- I. Définir la famille en objet sociologique**
- II. Famille, couple et parentalité : grands enseignements et dynamiques récentes**

Chapitre 3. Famille, socialisation et reproduction sociale

- I. Produire des individus ou produire la société?**
- II. Famille et reproduction sociale**
 - 1.1. La famille comme lieu de production des classes sociales
 - 1.2. La famille matrice de la socialisation de genre

Chapitre 4. Âge de la vie et construction sociale de la « jeunesse »

- I. La variable « âge » en sociologie**
- II. La jeunesse comme âge social : définition et enjeux**
 - 2.1. Définir le contenu de l'âge social « jeunesse »
 - 2.2. Les processus en jeu dans « l'adolescence »

Chapitre 5. Prendre en charge des enfants : socialisation et pratiques éducatives

- 1. Des pratiques éducatives socialement situées**
- 2. Les pratiques éducatives comme gestes : autorité, pouvoir, contrôle**
 - 2.1. Le concept de pouvoir
 - 2.1.1. Sur la distinction « pouvoir » et « autorité » en sociologie
 - 2.1.2. Une approche du pouvoir : Max Weber et la domination
 - 2.2. Derrière les « styles éducatifs » : des pratiques de gestion des enfants

Chapitre 6. Pratiques éducatives et construction sociale des goûts culturels

- 1. Approches classiques en sociologie des pratiques culturelles**
- 2. La structuration sociale contemporaine des goûts et des dégoûts**
 - 2.1. La théorie de la légitimité culturelle
 - 2.2. L'actualité de la théorie de la légitimité culturelle
- 3. Sociologie des pratiques numériques**
 - 3.1. Quelques constats issus de la sociologie des pratiques numériques
 - 3.2. Une tension dans la régulation parentale des usages des écrans connectés