

EXAMEN D'HISTOIRE, Mars-avril 2026

Vous traiterez au choix :

- l'étude de documents

OU

- le sujet de composition

Composition : La guerre froide, un conflit pacifique ?

OU

Étude de documents : Les États-Unis et le monde à la sortie de la première guerre mondiale

Consigne : après avoir présenté les trois documents et leur contexte, vous montrerez que les États-Unis sont partagés entre isolationnisme et interventionnisme à la sortie de la première guerre mondiale.

Document 1 : Les quatorze points du président Wilson

« Ce que nous voulons, c'est que le monde devienne un lieu où tous puissent vivre en sécurité, (...) (un lieu sûr) pour toute nation qui désire vivre sa propre vie en toute liberté, décider de ses propres institutions, et être assurée que les autres nations la traitent en toute justice et loyauté, au lieu de se voir exposée aux agressions égoïstes de jadis. (...)

C'est donc le programme de paix dans le monde qui constitue notre programme. Et ce programme, le seul que nous croyons possible, est le suivant :

1. Des conventions de paix, au grand jour préparées au grand jour (...)
2. Liberté absolue de la navigation sur mer, en dehors des eaux territoriales (...)
3. Suppression, autant que possible, de toutes les barrières économiques et établissement de conditions commerciales égales pour toutes les nations (...)
4. Echange de garanties suffisantes que les armements de chaque pays seront réduits au minimum compatible avec la sécurité intérieure.
5. Arrangement librement débattu de toutes les revendications coloniales basé sur la stricte observation du principe que (...) les intérêts des populations en jeu pèseront d'un même poids que les revendications équitables du gouvernement dont le titre sera à définir. (...)
8. Le territoire français tout entier devra être libéré (...)
9. Une rectification des frontières italiennes devra être opérée, conformément aux données clairement perceptibles du principe des nationalités. (...)
13. Un Etat polonais indépendant devra être créé, qui comprendra les territoires habités par des populations indiscutablement polonaises, auxquelles on devra assurer un libre accès à la mer.
14. Il faut qu'une association générale des nations soit constituée (...) ayant pour objet d'offrir des garanties mutuelles d'indépendance politique et d'intégrité territoriale aux petits comme aux grands Etats.

W. Wilson, Message au Congrès des États-Unis, 8 janvier 1918

Document 2 : « La pièce manquante du pont », caricature britannique parue dans Punch Magazine, 10 décembre 1919.

On peut lire : « ce pont de la SDN a été conçu par le président des Etats-Unis ». Les Etats-Unis, représentés par l'oncle Sam à droite sont la clé de voûte manquante du pont.



THE GAP IN THE BRIDGE.

Document 3 : « Les croisés de Pershing », affiche du gouvernement des États-Unis en 1918.

Le général Pershing fut nommé commandant en chef du Corps expéditionnaire américain et partit pour la France, où il arriva en juin 1917. Il s'est occupé de l'entraînement, de l'approvisionnement et de l'armement de la nouvelle armée américaine. En mai 1917, le Corps Expéditionnaire Américain comptait 425.000 hommes, fin 1918 2 millions d'hommes.

