

ALLEMAND

Repères pour évaluer votre niveau et orienter vos révisions

- **POUR BIEN CHOISIR VOTRE NIVEAU de TD, merci de lire attentivement ces indications**

Les niveaux vont de N1 (Débutant complet) au N6. Ils sont comparables aux normes européennes allant du A1 au C2.

IMPORTANT :

Un test de positionnement en ligne vous permet d'auto-évaluer votre niveau d'allemand. Il est disponible sur l'EPI avec le lien suivant :

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=28942>

INITIATION

Niveau 1 (A1) : Débutant, sans connaissance préalable. Aucun faux débutant ne sera accepté en N1.

Niveau 2 (A2) : Initiation, deuxième année.

Sur demande auprès de l'enseignant concerné, éventuellement accessible après deux (ou 3 années par le passé) d'étude d'allemand, s'il y a de grandes lacunes et un profond besoin de remise à niveau en grammaire et vocabulaire. Si vous venez d'étudier l'allemand pendant trois années ou plus, il faut vous inscrire en Niveau 3 minimum.

REVISIONS ET CONSOLIDATION DES ACQUIS ET ETUDE DE SUJETS VARIES

Niveau 3 (A2/B1/B2) : Langue étudiée au collège ou au lycée, mais l'étudiant(e) dispose d'un niveau plutôt fragile en grammaire et a besoin de revoir les bases de l'écrit et d'améliorer l'oral.

Niveau 4 (B1/B2) : Niveau général correct ou bon, place aux nouveaux acquis, sur des sujets de sociétés ou des thèmes liés à la culture au sens large.

PROGRESSION ACCELEREE PAR L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES PLUS APPROFONDIES

Niveau 5/ Niveau 6 (C1/C2 mais aussi accessible au niveau B2 correct). Pour des raisons d'effectifs, les Niveaux 5 et 6 sont mélangés en allemand.

Pour s'inscrire à ces cours, il suffit de disposer d'un bon niveau général et d'un vocabulaire varié. Le travail collectif approfondi permet de profiter d'une bonne émulation et d'accroître sa motivation, pour soigner aussi ses contributions personnelles. Reportez-vous au descriptif spécifique du T.D. choisi.

COMPETENCES VISEES PAR NIVEAU

Ce document n'est qu'indicatif et ne constitue pas un programme de cours. Il faut tenir compte des variations selon les T.D, la taille ou le niveau général du groupe. Il vous permet surtout de vous faire une idée globale des compétences abordées ou attendues par niveau ; cela vous permet à la fois de mieux choisir votre niveau, et de mieux orienter vos révisions personnelles avant de rejoindre un T.D. ou au moment d'en changer à l'inter-semestre.

Une fois le T.D. choisi, fiez-vous surtout aux indications qui vous seront communiquées par l'enseignant(e) de ce T.D.

N1 (A1) (Débutant Complet)	Semestre 1 : Découverte de la langue (prononciation, orthographe, grammaire et vocabulaire de base) : - se présenter (nom, résidence, activités, hobbies, matières étudiées, langues etc.), décrire un objet, échanger sur de petits dialogues, petites annonces. - nombres – la météo – heure et horaires, couleurs etc. - conjugaison au présent : <i>sein – haben</i>, verbes réguliers et irréguliers, quelques verbes à particule séparable, conjugaison des formes en <i>möchte</i> - déclinaison au nominatif et accusatif - adjectifs attributs, adjectifs possessifs en <i>mein</i> - négation en <i>nicht / kein</i>, (éventuellement négation suivie de <i>sondern</i>) - pronoms interrogatifs, questions ouvertes / fermées etc. Semestre 2 : Poursuite et consolidation des acquis en grammaire et expression : Impératif, parfait et prétérit des verbes réguliers, prétérit de <i>sein</i> et de <i>haben</i>, génitif saxon, datif et les prépositions mixtes, possessifs, verbes de modalité (conjugaison au présent et emploi), propositions coordonnées (<i>aber – und – oder – denn</i>), place du verbe, situer un processus dans le temps (<i>seit / vor...</i>) Divers sujets abordés : Description d'un itinéraire- la vie professionnelle – le corps et la santé - nourriture, boissons - moments de la journée / jours de la semaine / mois/ saisons – développer un petit dialogue / écrire un mail ou une courte lettre, jeux et devinettes, questions-réponses etc.
N2 (A2)	-Déclinaisons : rappels nominatif/accusatif/datif (articles définis/ indéfinis/ adjectifs possessifs, adjectifs épithètes) et acquisition du génitif. Prépositions diverses et compléments de lieu avec prépositions mixtes (accusatif/ datif). - pronom réfléchi - pronom relatif au nominatif/ accusatif (éventuellement datif) - la subordonnée (<i>dass, weil, etc.</i>) - <i>um... zu + infinitif</i> - comparatif / superlatif - articulateurs logiques (<i>also, deshalb, schließlich, außerdem...</i>) - articulateurs chronologiques (<i>zuerst, dann, danach...zum Schluss</i>) - règles de syntaxe, - Prétérit : verbes de modalité, verbes réguliers, quelques verbes irréguliers - parfait des verbes irréguliers (liste) - verbes à particules séparables et inséparables : présent et parfait - savoir donner son opinion (<i>ich finde/ denke/ meine, dass</i>) etc.
N3 (B1)	- connaissance des différentes conjonctions de subordination de l'allemand (<i>wenn, als, weil, obwohl...</i>) - la subordonnée relative au datif et avec préposition, éventuellement au génitif

	- savoir distinguer les différentes conjonctions (coordination, adverbiales, subordination) - Revoir les règles de syntaxe (place du verbe, subordonnée etc.) - verbes et adjectifs à rection (<i>sich freuen über, sich kümmern um</i> etc.) - pronoms interrogatifs avec préposition ("<i>worauf – auf wen</i>" etc.) - des principaux préfixes et suffixes déterminant le genre (<i>ge-, -ung, -heit, keit..</i>) - déclinaisons (tous les cas). - subjonctif II de sein, haben, werden (<i>wäre/ hätte/ würde</i>) - subjonctif des verbes de modalités (<i>sollte/ könnte/ müsste</i>) - expressions impersonnelles plus infinitif avec zu (<i>es gefällt mir zu...</i>) - infinitives avec et sans zu Globalement, maîtriser : - vocabulaire de base, en particulier concernant tous les registres de la vie courant - vocabulaire autour des sentiments - savoir faire une présentation et argumenter à partir de documents courts - savoir participer à une discussion / à un débat.) - savoir exprimer son opinion (<i>meiner Meinung nach...</i>) donner son accord/ désaccord (<i>ich bin einverstanden, dagegen, dafür.</i>) etc.
N4 (B2)	Vérifications, révisions et acquisitions de nouvelles connaissances (reportez-vous au N 3 voire le N2 également pour compléter vos compétences en cas de besoin) : - déclinaisons (tous les cas) - règles de syntaxe, en particulier sur la place du verbe - conjugaison à tous les temps verbaux (verbes irréguliers/ verbes de modalités) - prétérit des verbes forts - le subjonctif II des verbes forts - subjonctifs I et II dans le discours rapporté - le passif - les verbes à rection et déclinaison au datif/ accusatif/ génitif - les prépositions suivi de l'accusatif/ datif/ génitif - le génitif de la subordonnée relative - les différents types de subordonnées, y compris relatives en <i>wo, das, was</i> - savoir faire une synthèse et argumenter à partir de documents moyens ou longs (écrits et/ou audios / vidéos), voire de dossiers thématiques - savoir participer à une discussion / à un débat en défendant un point de vue etc.
N5 et N6 (C1 et C2)	Cours à orientation spécifique (sciences humaines, économie et société, etc.) (Reportez-vous également aux descriptifs par T.D.) - approfondissement en grammaire selon les besoins du groupe - savoir analyser des documents divers, travailler de façon autonome et/ou en petits groupes sur une thématique et présenter les résultats obtenus de façon analytique, synthétique et critique - lire et commenter des dossiers longs sur un thème spécifique - mener des recherches personnelles approfondissant les dossiers / thèmes travaillés en cours et savoir en présenter les résultats à l'écrit et/ou à l'oral etc.

- **Evaluations : Voir avec l'enseignant(e) du T.D. (En général, 3 à 4 notes de contrôle continu par Semestre, dont 2 à 3 par écrit ; et partiel final la dernière semaine du semestre, sauf exception).**