

POINTS DE GRAMMAIRE SEMESTRE 2 : le génitif - les auxiliaires modaux et l'expression de la probabilité - les questions - les auxiliaires modaux et l'expression du futur

GRAMMAIRE : le génitif

Servez-vous des exemples suivants pour compléter la leçon qui suit:

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) King Charles's brother | (4) Queen Elizabeth's four children |
| (2) last week's revelations | (5) Britain's system of constitutional monarchy |
| (3) a driver's licence | (6) The Prime Ministers' decisions |

1. Les utilisations du génitif 's

- a. Dans la plupart des cas, le génitif 's permet d'exprimer une **relation de possession** entre un possesseur, généralement **ANIMÉ**, et un possédé.

Exemples : (5) Britain's system of constitutional monarchy
(6) The Prime Ministers' decisions
(3) A driver's licence

- b. Le génitif 's permet aussi d'exprimer une **RELATION** entre des personnes.

Exemples : (1) King Charles's brother
(4) Queen Elizabeth's four children

- c. Parfois le génitif 's sert à établir un **repère dans le temps ou l'espace**.

Exemple : (2) last week's revelations

2. Les deux formations du génitif 's

- a. Formation principale du génitif :

Exemple(s)	Type de nom	Formation principale
A driver's licence	nom singulier	+ 'S + nom
Women's rights	nom pluriel irrégulier	
Charles's brother	nom propre se terminant par -s	

Elisabeth's children	nom propre	
----------------------	------------	--

- Le “possesseur” est placé en **PREMIER**.

💡 Dans tous les cas, le premier nom du groupe nominal contenant le génitif 's sert de **REPÈRE** permettant d'identifier le second nom.

- Le second nom **perd** son article.

⚠️ Si l'ensemble est précédé d'un article **DÉFINI**, celui-ci détermine le **PREMIER** nom.
Exemples : (1) **The Prime Ministers'** decisions

b. L'autre formation du génitif

Exemple	Type de nom	Formation #2
The Prime Ministers' decisions	PLURIEL (marqué par un -s)	+ ' + nom

3. Le complément du nom : *The ... of ...*

On l'utilise plutôt lorsque le “possesseur” est **un objet ou un inanimé**, ou par souci de clarté.

Exemples : the system of constitutional monarchy

3. Exercice : Traduisez en anglais en utilisant la bonne forme du génitif ou un complément du nom (the ... of) en fonction des cas.

(1) L'ingérence politique des Windsors.

The Windsors' political meddling.

(2) Le Duché écossais de la Duchesse et du Duc d'Edimbourg.

The Duke and Duchess of Edinburgh's Scottish Duchy.

(3) Feue l'ex de Charles, la “reine de coeur”.

Charles's late ex, the “Queen of Hearts.”

4. PRONONCIATION : faites entendre l' 's du génitif!

À l'oral, la marque du génitif peut se prononcer de trois façons différentes :
/s/, /z/ ou /Iz/.

5. Exercice : Dans le tableau qui suit, classez les génitifs ci-dessous en fonction de la prononciation de cette marque.

(1) Camilla's long wait

(4) Prince Philip's alleged racism

(2) Kate's fashion sense

(5) George's father

(3) Elizabeth's legacy

(6) Andrew's former titles

/s/	/z/	/ɪz/
(2) Kate's fashion sense (3) Elizabeth's legacy (4) Prince Philip's alleged racism	(1) Camilla's long wait (6) Andrew's former titles	(5) George's father

Déduisez-en les règles phonologiques de la prononciation du génitif.

/s/	/z/	/ɪz/
Après: les consonnes sourdes /p/, /t/, /k/, /f/, /θ/	Après : les voyelles et les consonnes "sonores" (produites avec le son de la voix: b, d, g, m, l, n, v)	Après : un son "sifflant" <i>kisses, roses, wishes, churches, courses</i>



<https://cours.univ-paris1.fr/course/section.php?id=248587>

GRAMMAIRE : les auxiliaires modaux et l'expression de la probabilité

- Repérez les auxiliaires modaux exprimant la probabilité dans ces exemples, puis utilisez-les pour compléter l'encadré ci-dessous et le reste de la leçon.

- Might** the monarch have more power than you think?
- This **could** include anything that **might** affect any of their private assets.
- They **must** have realised that he had some deeply disreputable friends and **cannot** have ignored everything.
- Will** it be York Cottage or Wood Farm?
- There **may** even be a police investigation into his behaviour.

Les auxiliaires modaux, comme leur nom l'indique, servent à "modaliser," dire ce que l'on **PENSE** du contenu de l'énoncé (= ce que l'on dit).

Les modaux servent notamment à permettre à la personne qui parle (= **l'ÉNONCIATEUR-TRICE**) de donner son point de vue, d'émettre un **JUGEMENT** quant à la probabilité que ce dont iel parle se réalise.

- Les valeurs des modaux exprimant la probabilité. Servez-vous des exemples ci-dessus pour compléter le tableau ci-dessous:

	Pour exprimer:	Modal (aux)	Exemple(s):
100%	la certitude	WILL	Will it be York Cottage or Wood Farm?
90%	la quasi-certitude	MUST/CANNOT	They must have realised that he had some deeply disreputable friends and cannot have ignored everything.

50%	l'incertitude	MAY	There may even be a police investigation into his behaviour.
20%	la grande incertitude	MIGHT COULD	Might the monarch have more power than you think? This could include anything that might affect any of their private assets.

3. La construction des phrases avec modaux exprimant une probabilité portant sur le présent, l'avenir ou le passé:

Jugement portant sur le présent/l'avenir	Jugement portant sur le passé
sjt + MODAL + BASE VERBALE + (complément) Exemples : (1), (2), (4), (5)	sjt + MODAL + HAVE (=une base verbale) + participe passé + + (complément) Exemples : (3) They <u>must have realised</u> that he had some deeply disreputable friends and <u>cannot have ignored</u> everything.

💡 Ce n'est pas l'auxiliaire modal/le modal qui exprime le présent, le passé ou le futur mais le verbe ou l'expression de temps qui lui est associé = **HAVE + PARTICIPE PASSÉ pour le passé.**

4. Autres particularités des auxiliaires modaux

- a. Ils sont **TOUJOURS** et **UNIQUEMENT** suivis d'une BASE VERBALE , et ce, que le jugement soit porté sur le présent/l'avenir ou sur le passé. Dans ce dernier cas la BASE VERBALE est toujours la même = HAVE (suivi d'un participe passé) .

⚠ **Il ne sont donc JAMAIS suivis d'un autre auxiliaire modal.** Ainsi,

- "CAN," lorsqu'il sert à exprimer la capacité devient "BE ABLE TO."

Exemples : The king may be able to meddle in the government's affairs.
The king may have been able to meddle in the government's affairs.

- "MUST," lorsqu'il sert à exprimer l'obligation devient "HAVE TO."

Exemples : The king may have to stop meddling in the government's affairs.
The king may have had to stop meddling in the government's affairs.

- b. Comme ce sont des **AUXILIAIRES**, ils fonctionnent **SANS "do" aux formes négatives et interrogatives :**

	Exemple :
Forme négative :	He canNOT have ignored.
Forme interrogative :	Might the monarch have more power...?

- c. **Ils sont INVARIABLES**, et ne prennent donc **pas de -s à la 3e personne du singulier**.

5. Exercice : Reprenez les pp. 15-17 pour compléter les phrases suivantes en utilisant le bon auxiliaire modal et la bonne forme verbale en suivant le modèle.

- (1) Royal Consent allows the monarch to view some bills before Parliament if they wish to.
→ The monarch **may** be reviewing certain draft laws at the moment.
- (2) In 1968, the Palace negotiated notable exceptions to the Race Relations Act.
→ They **must/may** be racist.
- (3) The Duchy of Cornwall was excluded from many reforms during Queen Elizabeth's reign.
→ Charles **must** have asked the government to make exceptions.
- (4) The royal household always reviews bills that could affect the Duchy of Lancaster, and the government's latest bill does.
→ Royal lawyers **may** be checking the details right now.
- (5) It is unlikely that the king personally changed a bill's wording.
→ The king **cannot** have rewritten the text himself, he **did not** study law.
- (6) There is a slight possibility that the government is consulting the Palace this week.
→ **Might** the government have consulted the Palace this week?
- (7) Over 1,000 bills were examined under Queen's Consent.
→ The royal household **must** have solicited governments all the time during her reign.
- (8) Some royal advisers participated in policy discussions with civil servants.
→ They **must** have influenced the drafting process behind the scenes.
- (9) Archives show that royal lawyers seem to have edited legal language in several acts.
→ They **may** have proposed minor changes to safeguard royal interests.

6. Remplissez le tableau ci-dessous pour récapituler la construction des hypothèses avec les auxiliaires modaux.

	Probabilité portant sur le présent ou l'avenir	Probabilité portant sur le passé
Forme simple affirmative	Sjt + MODAL + base verbale She might know	Sjt + MODAL + HAVE (=base verbale) + participe passé She might have known
Forme négative	Sjt + MODAL + NOT + base verbale She might not know	Sjt + MODAL + NOT + HAVE (=base verbale) + participe passé She might not have known

Forme interrogative	MODAL + sjt + base verbale Might she know ?	MODAL + sjt + HAVE (=base verbale) + participe passé
Forme progressive	ERRATUM : Programme de N4	

7. Exercice récapitulatif: Traduisez en anglais les phrases suivantes en exprimant la probabilité avec l'auxiliaire modal qui convient.

(1) Il est impossible que toutes les archives du palais soient accessibles au public.

The palace archives CANNOT be accessible to the public.

(2) Peut-être que les décisions des ministres dépendent du soutien du roi.

The ministers' decisions MAY depend upon the king's support.

(3) Il n'est pas impossible que le rôle du roi soit plus important qu'on ne le pense.

The king's role might/may be more important than people usually believe.

(4) Les privilèges des membres de la famille royale pourraient être réduits.

The members of the royal family could/might be reduced.

(5) Le gouvernement doit avoir consulté le Prince avant d'annoncer la réforme.

The government must have consulted the prince before they announced the reform.



<https://cours.univ-paris1.fr/course/section.php?id=248576>

GRAMMAIRE : poser des questions

1. Les 2 types de questions

Ouvertes:	Recherche d'information(s) particulière(s) (identité, nombre, manière, etc.) → on les appelle aussi les OPEN questions.
Fermées:	Réponse attendue = "oui" ou "non" → on les appelle aussi les YES/NO questions.

2. La structure interrogative

En anglais, **la structure** d'une question est **globalement toujours la même, sauf** dans **quelques cas très précis** dont la logique est assez simple.

Le tableau ci-dessous fonctionne à tous les temps (présent, prétérit) et aspects (présent continu, present perfect, etc.).

Mot en Wh- (optionnel: questions ouvertes)	Auxiliaire	Sujet	Verbe	Complément (optionnel)
	Do	we	have	a democracy?
	Are	you	thinking	(about a revolution)?
What	did	I	say	?
	Will	they	renounce	their privileges?
How	has	she	done	that?

Exception à ce schéma : lorsque la question **porte sur le sujet (celle/celui qui fait l'action)** avec certaines questions en **who ou what**.

💡 Puisqu'on le cherche, c'est qu'il n'y est pas. Logique! → **Who/what** prend alors le **rôle du sujet**.

La structure est alors:

Who/WHat	Auxiliaire (optionnel)	Verbe	Complément (optionnel)
Who	is	plotting	(with me)?
Who	will	plot	(with me)?
What	∅	happened	?

BE, verbe le plus usité de la langue anglaise et également auxiliaire, **suit son propre modèle: l'inversion SUJET/VERBE**.

Exemple : *Was a pint with Prince William on your bucket list?*

💡 *Ce modèle est hérité de la forme de la question en français!*

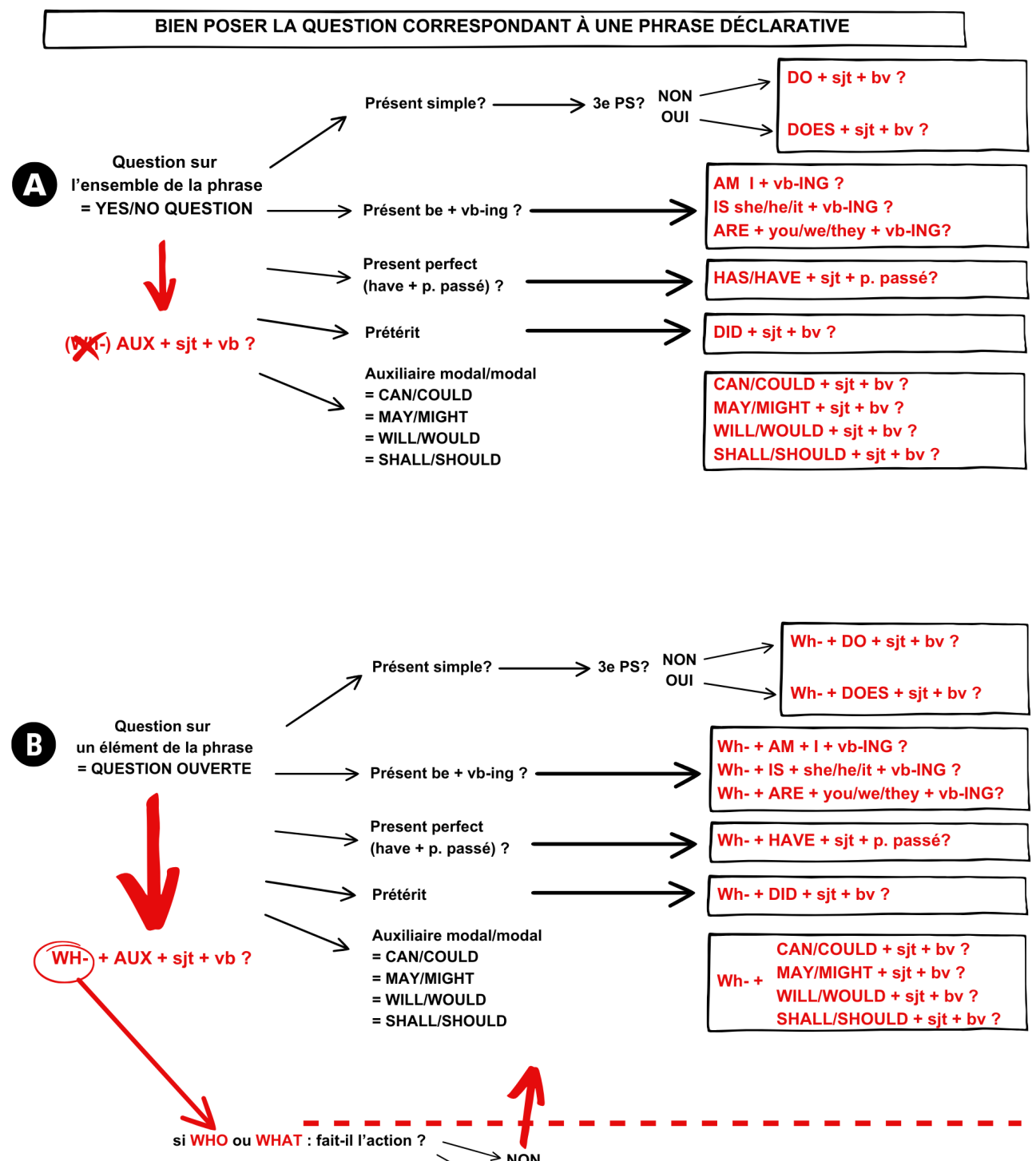
3. Exercice a : Complétez les tableaux ci-dessous à l'aide des exemples tirés/adaptés de la brochure pour travailler la construction des questions.

- (1) How long ago did his family know?
- (2) Who would ever have believed Virginia Giuffre?
- (3) Will Parliament demand more, or investigate the waste of public money?
- (4) How had that happened?
- (5) Why didn't you come to me?
- (6) Does the crown feel heavy?

Questions fermées (Yes/No questions)			
Auxiliaire	Sujet	Verbe	Complément (optionnel)
Will	Parliament	demand	more...?
Does	the crown	feel	heavy ?

Questions ouvertes				
Mot en Wh-	Auxiliaire	Sujet	Verbe	Complément
		Who	would have believed	Virginia Giuffre ?
How	had	that	happened ?	
Why	didn't	you	come	to me ?
How long ago	did	his family	know ?	

4. Exercice b : Utilisez les schémas de raisonnement ci-dessous pour retrouver la question posée pour obtenir l'information **en gras**.



Exercice :

(1) Queen Elisabeth II was married **to the Duke of Edinburgh**.

→ Who(m) was Queen Elisabeth II married to?

(2) **Queen Elisabeth II was married to the Duke of Edinburgh.**

→ Was Queen Elisabeth II married to the Duke of Edinburgh?

(3) They went **to Balmoral** last summer.

→ Where did they go last summer?

(4) **They went to Balmoral last summer.**

→ Did they go to Balmoral last summer?

(5) **Charles and Andrew** no longer speak to each other.

→ Who no longer speak to each other?

(6) **He is thinking about his next residence.**

→ Is he thinking about his next residence?

(7) He is thinking **about his next residence.**

→ What is he thinking about?

(8) You will get to Windsor **by train from London.**

→ How will you get to Windsor?

(9) **You will get to Windsor by train from London.**

→ Will you get to Windsor by train from London?



<https://cours.univ-paris1.fr/course/section.php?id=248596>

GRAMMAIRE : les auxiliaires modaux et l'expression du futur

1. Repérez les auxiliaires modaux exprimant le futur dans ces exemples, puis utilisez-les pour compléter l'encadré ci-dessous et le reste de la leçon.

(1) the continued and lifelong public humiliation will hurt Andrew

(2) it may still take some time for him to move in

(3) Will Parliament demand more, or investigate the waste of public money?

(4) There may even be a police investigation into his behaviour

(5) entitlement, self-seeking and indolence will kill the monarchy

(6) William offered some intriguing hints about how he might shake up the monarchy.



L'anglais ne dispose pas de temps futur à proprement parler.

Pour exprimer le futur, il faut donc recourir à des tournures qui dépendent du degré de certitude quant à la réalisation dans l'avenir de ce dont on parle.

Or les modaux servent à permettre à l'énonciateur·trice (= **la personne qui parle**) de donner son **opinion**, d'émettre un jugement quant à la **possibilité** que ce dont iel parle se réalise. Utiliser certains modaux est donc un moyen très fréquent pour parler de l'avenir en anglais.

2. Les valeurs des modaux exprimant la probabilité dans l'avenir. Servez-vous des exemples ci-dessus pour compléter le tableau ci-dessous.

	Pour exprimer :	Modal (aux) :	Exemple(s) :
100%	Le futur certain	WILL	the continued and lifelong public humiliation will hurt Andrew Will Parliament demand more ? entitlement, self-seeking and indolence will kill the monarchy
90%	Le futur quasi-certain	MUST	They must have realised, if his staff and the police were doing their jobs, that he had some deeply disreputable friends
50%	Le futur incertain	MAY	it may still take some time for him to move in There may even be a police investigation into his behaviour
20%	Le futur très incertain	MIGHT	William offered some intriguing hints about how he might shake up the monarchy.

⚠ Contrairement au français, en anglais les propositions subordonnées de temps introduites par “WHEN” et “AS SOON AS” sont suivies du présent.

Les propositions principales, quant à elles, sont suivies du futur.

Exemple : When Charles dies, William will become king.

👉 **RAPPEL : On ne peut JAMAIS employer 2 modaux à la suite.**

- “CAN,” lorsqu’il sert à exprimer la capacité devient “**BE ABLE TO.**”
- “MUST,” lorsqu’il sert à exprimer l’obligation devient “**HAVE TO**”

Exercice : Servez-vous des indices fournis dans chaque phrase pour compléter avec le bon auxiliaire modal.

- (1) After so many scandals, it’s almost certain that Prince Andrew **will/may never regain** the public’s trust.
- (2) The palace has already made its decision, so nothing **will change** now.
- (3) Reporters think more information **will/may appear** in the American press soon.
- (4) Some people believe he **may/might confess**, but nobody knows for sure.
- (5) If journalists keep investigating, more embarrassing details **may/might come** out.
- (6) The royal family knows this situation is serious — they **will take** stronger action to protect their image.
- (7) Even though he denies everything, he **will/may face** more consequences in the future.

- (8) The king wants to protect the monarchy's reputation, so he **may/might distance** himself from his brother, even if he was their mother's favourite.
- (9) It's possible that the public **might become** less angry if Andrew finally speaks honestly.
- (10) After all that happened, this story **cannot disappear** quickly.



<https://cours.univ-paris1.fr/course/section.php?id=248582>