

Examen écrit - session 2 - Semestre 1 – 2023-2024

Langue : Espagnol	Niveau : 2	Date : 22 juin 2024	Durée : 1h30
--------------------------	-------------------	----------------------------	---------------------

Merci de répondre directement sur le sujet et de le glisser dans une copie d'examen

/40

I. COMPRENSIÓN ESCRITA (10 puntos)

Lee el artículo y contesta a las preguntas con tus propias palabras y sin repetir el texto.

María tendrá mejor nota que Youssef: un estudio analiza los prejuicios de los profesores

Adaptado de: Raúl Novoa, *eldiario.es*, 18/03/2024

Si su hijo se apellida Alaoui, su vida académica será más complicada que si es Rodríguez. Si el oficio de sus padres es la carpintería, también le será más difícil que si son notarios. Los profesores viven en sociedad y les afectan los prejuicios¹, también a la hora de evaluar a sus alumnos, según concluye el estudio ‘Sesgo² del profesor en las evaluaciones según el estatus atribuido al alumno’, publicado por la Comisión Europea y realizado por investigadores españoles.

El informe evalúa el corto y el largo plazo³. Se elaboró contactando a 1.717 estudiantes de magisterio⁴ a través de una encuesta. En ella se les enviaba una redacción de alumnos de la que debían valorar aptitudes como la ortografía y la calidad gramatical. También tenían que determinar las expectativas que tenían sobre el alumno en el futuro. [...]

- 10 Los resultados en el corto plazo difieren de los del largo plazo. En primera instancia los futuros profesores ayudarían más a los hijos de migrantes. “Vemos un mecanismo compensatorio hacia los hijos de extranjeros, sobre todo porque suponemos que tienen un desconocimiento del idioma. Piensan que los de origen migrante no hablan español en casa y les ayudan aquí”, determina Irene Pañeda-Fernández, una de las autoras de la investigación.
- 15 Pero en la reproducción de la desigualdad, entra en juego el comportamiento en el aula. Según el estudio, cuando los profesores ven que el estudiante tiene mal comportamiento, le ponen menos nota aunque esto no forme parte de la calidad de lo escrito. Y también el capital cultural: “Si en la redacción el alumno hace referencia a La Isla de las Tentaciones [un reality show de televisión], tendrá peor nota que si hace referencia a haber visto un cuadro de Monet”. “Esto es preocupante si tenemos en
- 20 cuenta que solo se les pidió que valoraran la ortografía y la gramática”, valora Pañeda-Fernández.

¹ Prejuicios: *préjugés*.

² Un sesgo: *un biais*.

³ (A corto o a largo) plazo: (*à court ou à long*) terme.

⁴ Estudiantes de magisterio: *étudiants qui souhaitent devenir professeurs des écoles*.

El estudio apunta que la discriminación hacia ciertos perfiles se ve en los resultados a largo plazo. Ser hijo de migrante o ser de clase baja hace que un docente tenga menos esperanza en el estudiante. “Las expectativas que un profesor tenga impactan directamente en el alumno. Entonces, el sesgo incide en el alumno”, advierte la también investigadora.

- 25 “Se debe abrir un debate sobre cómo evaluar y hay que prestar atención a estos sesgos”, defiende [Pañeda-Fernández], y subraya que “esos prejuicios ayudan a que se concentre el fracaso escolar siempre en los mismos grupos”. En definitiva, los factores socioeconómicos de un alumno importan a la hora de evaluar objetivamente a un alumno. “Cuando no debería ser así”, añade.

1. ¿Cómo se realizó el estudio presentado en este artículo? (2,5 pts)

2. ¿Cuáles son los resultados a corto plazo y a largo plazo del estudio? (3 pts)

3. ¿Qué elementos entran en juego en la reproducción de la desigualdad? (2,5 pts)

4. ¿Qué es lo que demuestra este estudio? ¿Cuál es su conclusión? (2 pts)

II. EJERCICIOS GRAMATICALES (20 puntos)

1. Conjuga los verbos en presente de indicativo (¡cuidado con los verbos del tipo gustar!) /4 pts

- a) A mí (interesar) _____ estas investigaciones, por eso siempre que (poder) _____, (leer) _____ alguna.
- b) ¿A ustedes (gustar) _____ leer ensayos? (Creer, yo) _____ que (deber, ustedes) _____ hacerlo de vez en cuando.
- c) Sara (estudiar) _____ sociología y (gustar) _____ ir a la biblioteca a trabajar.

2. Conjuga los verbos utilizando la fórmula progresiva ESTAR (en presente de indicativo) + GERUNDIO /4 pts

- a) Varios investigadores (REALIZAR) _____ un estudio. Uno de ellos (LLEGAR) _____ a la conclusión de que existe un sesgo en el profesorado.
- b) ¿(REDACTAR, vosotros) _____ el ensayo para el estudio o (LEER) _____ los resultados?

3. Conjuga los verbos en pretérito perfecto (*passé composé*) /6 pts

Este año, Sara (estar) _____ de prácticas en un centro de investigación. Concretamente (ir) _____ a la Universidad Complutense de Madrid para estudiar sociología y antropología. Allí (conocer) _____ a muchos estudiantes de prácticas como ella. Dos investigadoras francesas (viajar) _____ también a Madrid para dar un seminario y presentar los resultados de su estudio. Como Sara y las investigadoras (llevarse) _____ bien, (decidir) _____ mantener el contacto y volverse a ver en París.

4. Conjuga los verbos en el tiempo del pasado adecuado: pretérito indefinido (*passé simple*) o pretérito imperfecto (*imparfait*) /6 pts

- a) Cuando ustedes (ser) _____ más jóvenes, no (haber) _____ tantos estudios sobre desigualdad y discriminación escolar como hoy, aunque (existir) _____ algunos textos de referencia como el de Pierre Bourdieu. El año pasado, algunos investigadores españoles (decidir) _____ llevar a cabo un estudio en España: los resultados (ser) _____ edificantes y (publicarse) _____ en una revista científica.

III. EXPRESIÓN ESCRITA (10 puntos)

¿Crees que “los factores socioeconómicos de un alumno importan a la hora de evaluar objetivamente a un alumno”? Justifica tu respuesta. (En unas 100 palabras).

[illegible]