

Session 2 – Semestre 2 – Année 2024-2025

Langue : espagnol

Niveau : 2

Date : 28 juin 2025

Durée : 1h30

Merci de répondre directement sur le sujet et de le glisser dans une copie d'examen

/40

I. COMPRENSIÓN ESCRITA (10 puntos)

Lee el artículo y contesta a las preguntas con tus propias palabras y sin repetir el texto.

Obesidad infantil e inseguridad alimentaria: una cuestión de justicia social

Adaptado de: Azahara NIETO, *elpais.com*, 03/10/2024

Hace unos días se publicaron los resultados del estudio ALADINO (Alimentación, Actividad física, Desarrollo infantil y Obesidad). Este estudio comenzó en 2011 como parte de la iniciativa de Vigilancia de la Obesidad Infantil (COSI), impulsada por la oficina europea de la OMS (Organización Mundial de la Salud), en el marco de una estrategia para frenar la obesidad. Su objetivo es conocer la existencia de sobrepeso y obesidad en escolares de entre 6 y 9 años, analizar la evolución de los indicadores y cómo estos se asocian con factores socioeconómicos vinculados al entorno¹ escolar y familiar.

La realidad es que la tasa de sobrepeso y obesidad en esta franja de edad es el doble en las familias de menor renta (23,6%), en comparación con las familias con mayores ingresos (10,9%).

Las niñas y niños de familias con menos recursos económicos participan dos horas menos en actividades extraescolares (64,2%) frente a los escolares de familias más adineradas (88,1%). Esto también se traduce en un mayor sedentarismo, ya que los niños de hogares menos favorecidos tienden a pasar más tiempo frente a pantallas². Un 30% de los niños de estas familias se exponen a más de dos horas diarias de pantalla, mientras que en las familias de menores ingresos esta cifra asciende al 41%.

Los alimentos de primera necesidad han experimentado una subida constante, con un incremento del 21% en la cesta de la compra entre 2023 y 2024. Productos básicos como el aceite de oliva han subido hasta un 70%. Esta es la mayor subida en 34 años, y ha afectado también a productos como lácteos, pastas, pollo y arroz. Según el estudio ALADINO, solo el 45,3% de los pequeños en situaciones económicas desfavorables consumen una fruta diariamente, y el consumo de verduras es la mitad, con apenas un 23,8% ingiriéndolas a diario.

Según otro estudio, tan solo el 32% de las familias preparan comidas con alimentos frescos a diario, y un 80,5% prioriza alimentos menos nutritivos, pero más baratos. La elección de alimentos de menor calidad nutricional no se debe tanto al desconocimiento. No es que las familias no deseen dar una alimentación más saludable a sus hijas e hijos, sino que, económicamente, no pueden permitírselo.

¹ Entorno = *environnement*.

² Pantalla = *écran*.

25 No es sorprendente, porque las y los trabajadores españoles ganamos seis euros menos por hora trabajada que la media europea, a pesar de la reciente aprobación de la subida del SMI (Salario Mínimo Interprofesional). El coste de la vivienda representa entre el 40% y el 60% del salario, dejando poco para otros gastos. Lo que queda, si queda algo, es para vivir, o más bien, para sobrevivir.

30 Es evidente que las condiciones socioeconómicas son cruciales para asegurar una alimentación completa y un desarrollo adecuado en los más pequeños. Por desgracia, sigue siendo cierta la afirmación: “En la salud influye más el código postal que el código genético”.

Es imprescindible que las políticas públicas se enfoquen en promover hábitos alimentarios saludables y que se garantice el acceso a alimentos nutritivos a todas las familias, independientemente de su situación económica. Combatir la inseguridad alimentaria para que deje de afectar a los más vulnerables, las niñas y niños, no solo es una cuestión de salud pública, sino de justicia social.

1. Explica qué es el estudio ALADINO y cuál es su objetivo. /2 pts

2. ¿Por qué la tasa de sobrepeso y de obesidad de los niños y niñas de entre 6 y 9 años es más importante en las familias con menos recursos económicos? /4 pts

3. ¿Por qué, según el texto, la mayoría de las familias españolas priorizan los alimentos menos nutritivos, pero más baratos? /2 pt

4. Qué significa la expresión “En la salud influye más el código postal que el código genético” (ll. 29-30)? /2 pt

II. EJERCICIOS GRAMATICALES (20 puntos)

1. Completa las siguientes frases con MUY o MUCHO/MUCHA/MUCHOS/MUCHAS /3 pts

La cuestión de la alimentación es _____ importante y _____ médicos recomiendan tener una dieta equilibrada y hacer _____ actividad física. Pero lo más importante es sentirse bien. A mí, personalmente, me gusta _____ ir a correr, y también voy _____ veces a la piscina. Cuando hace calor, ¡es _____ agradable!

2. Conjuga los verbos entre paréntesis con el pretérito indefinido (*passé simple*) o el pretérito imperfecto (*imparfait*) /6 pts

Cuando (SER, nosotros/-as) _____ jóvenes, no (HABER) _____ tantas pantallas por todas partes así que (PASAR) _____ más tiempo fuera de casa. Cuando mis padres, mi hermano y yo (IR) _____ de vacaciones, (SALIR) _____ todos los días a pasear por una playa que (ESTAR) _____ cerca del hotel. Un día, en el restaurante del hotel, mi hermano (PEDIR) _____ una paella de mariscos, pero el camarero (EQUIVOCARSE) _____ y le (TRAER) _____ una paella de carne. Mi hermano (ENFADARSE) _____ porque no era lo que (QUERER) _____ en realidad. Pero al final ¡(COMERSE) _____ todo el plato!

3. Conjuga los verbos entre paréntesis con el futuro /5 pts

Mañana, el gobierno (ANUNCIAR) _____ un nuevo programa para combatir la obesidad infantil. La Ministra de Salud (HACER) _____ una declaración pública sobre esta cuestión. Todos nosotros (ASISTIR) _____ a la conferencia que (TENER) _____ lugar a partir de las 10h. Y vosotros, ¿(IR, vosotros) _____ también al evento?

4. Conjuga los verbos en imperativo (afirmativo o negativo) /6 pts

- a. (CERRAR, vosotros) _____ las ventanas antes de salir del trabajo y no (dejar) _____ ninguna puerta abierta.
- b. (COMER, tú) _____ todo tu plato y (DEJAR) _____ propina al camarero si te ha gustado.
- c. (DECIR, usted) _____ lo que piensa de este restaurante, no (TENER, usted) _____ miedo de mi reacción.
- d. No (correr, vosotros) _____ en los pasillos: ¡(ANDAR) _____!
- e. (VENIR, tú) _____ a la playa: ¡(IR, nosotros) _____ todos juntos!
- f. ¡No (ENSUCIARSE, tú) _____ la camisa! Y si está sucia ¡(PONER, tú) _____ la lavadora!

III. EXPRESIÓN ESCRITA (10 puntos)

Traitez au choix :

- a) Explica qué tipo de vida llevas y si te parece saludable (en unas 100 palabras).

OU

- b) ¿Crees que “combatir la inseguridad alimentaria [...] no solo es una cuestión de salud pública, sino de justicia social? (en unas 100 palabras)

[illegible]