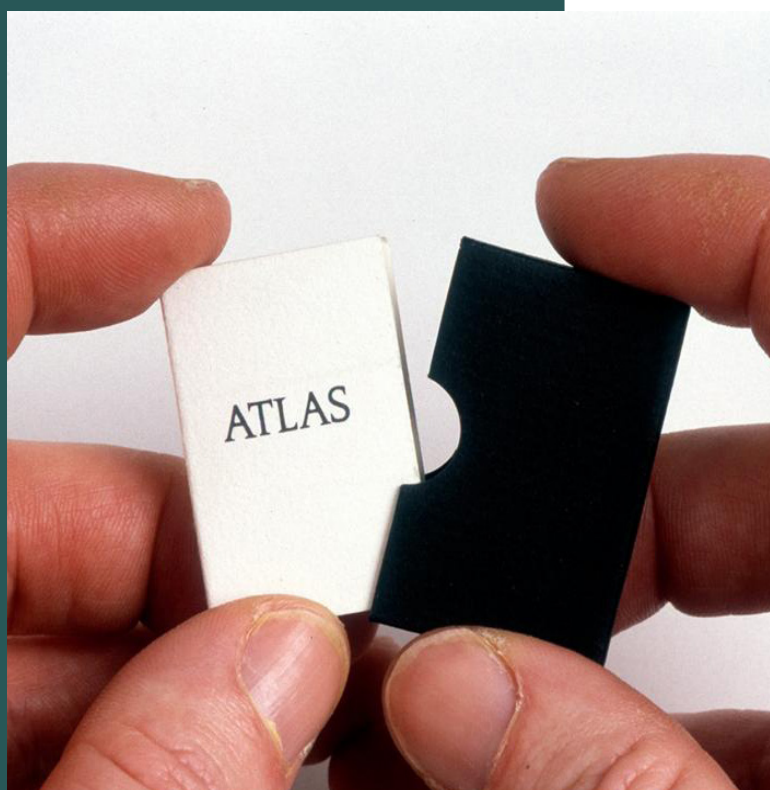
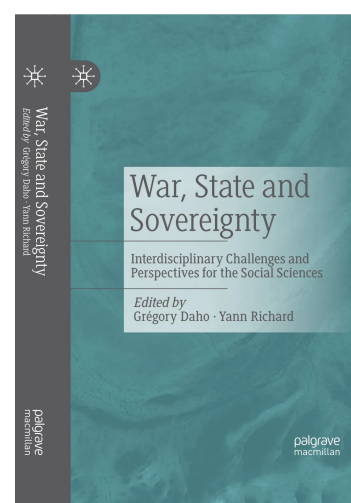
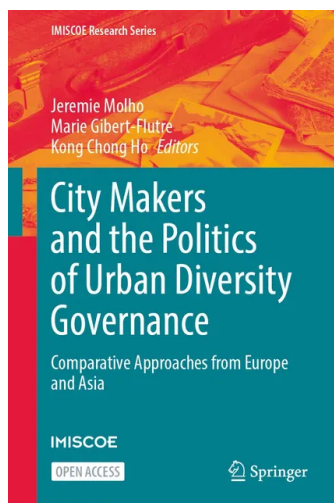
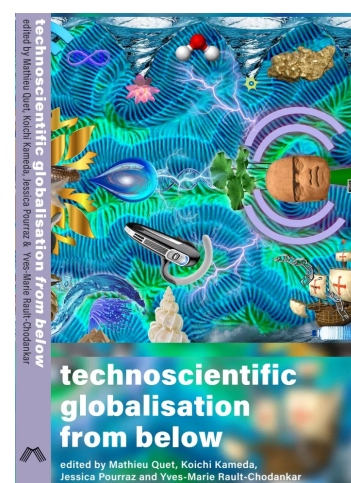
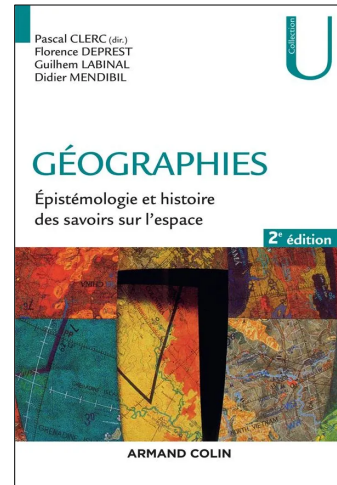
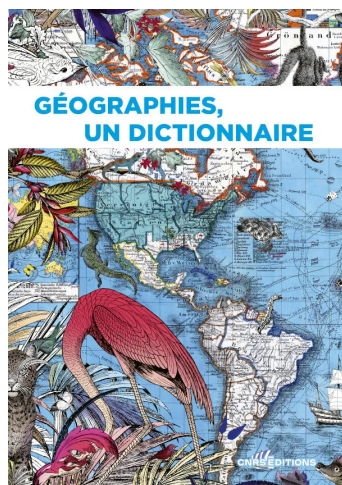


M1 GÉO



**MASTER 1
GÉOGRAPHIE**



Le mot du directeur de l'UFR

Bienvenue,

Vous venez de terminer votre premier cycle d'études universitaires. S'ouvre maintenant une phase d'orientation professionnelle importante, celle du Master, qui vous permettra d'accéder à une large palette de métiers, dans des domaines à forte composante territoriale et sociale, ou de poursuivre vos études par un doctorat.

Le Master Géographie proposé par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne se caractérise par son approche dynamique (à la fois théorique et pratique) des questions de territoires et de sociétés. Cette année de M1 vous permettra de profiter d'une large ouverture disciplinaire au premier semestre, et d'un début de spécialisation ouvrant vers le M2 au second semestre. En effet, la cohérence du parcours en master 1 impose une démarche sélective. Le choix de vos enseignements du premier semestre est en partie déterminé par le master 2 que vous visez au sein de la mention Géographie (Carthagéo, DynSud, Dynarisk, Géopolitique, GéoPrisme, Transports internationaux). Vous trouverez une description détaillée de ces cinq parcours sur le site de l'UFR de géographie.

Au cours de la formation en Master 1, les thèmes proposés sont riches et variés : milieux naturels, villes, développement, géopolitique, géomatique, analyse spatiale, épistémologie... Nous avons également mis l'accent sur les méthodes et outils, indispensables aujourd'hui pour aborder une information territoriale de plus en plus complexe et réclamant largement les savoirs et savoir-faire des géographes : Systèmes d'Informations Géographiques, statistiques, cartographie, méthodes d'observation de terrain, vidéo, photo, télédétection, analyse de textes, etc.

La réalisation du mémoire au cours du second semestre constituera une étape importante vers l'autonomie, puisque vous travaillerez seul(e), avec l'aide de votre directeur(trice) de mémoire de recherche, et accompagné(e) d'un tuteur(trice) si vous choisissez d'effectuer un stage en entreprise. C'est aussi le temps de la découverte de terrains de recherche, que vous pourrez choisir en Europe, Asie, Afrique ou sur le continent américain, en concertation avec la personne qui vous encadre.

Une année riche donc, pleine de découvertes intellectuelles et humaines, mais aussi de travail et peut-être d'interrogations, au cours de laquelle les collègues enseignants et le personnel administratif essaieront de vous apporter tout leur soutien. Au nom de toute cette équipe, je vous souhaite une bonne année universitaire.



Jean-Marie Théodat
Directeur de l'UFR de Géographie

Le Master 1 Géographie en quelques chiffres

La capacité d'accueil du Master 1 Géographie est d'environ 80 étudiants, issus à la fois de l'Université Paris 1 ou d'autres universités. Seules les conférences du tronc commun (UE 1) réunissent la totalité des étudiants, qui se répartissent ensuite par groupes selon les choix de modules (UE 2 et UE 3). Jusqu'en décembre-janvier, les cours se déroulent principalement sur le nouveau Campus La Chapelle, et secondairement à l'Institut de Géographie en raison de certaines contraintes liées aux mutualisations avec l'université Paris-Cité. Ensuite, les trajectoires diffèrent. Près des trois-quarts des étudiants choisissent de réaliser au second semestre un mémoire de recherche tandis que les autres s'orientent vers un mémoire de stage. En outre, une fraction non négligeable d'étudiants part à l'étranger au second semestre, pour un terrain de recherche, voire pour un stage (ne pas prévoir de départ avant le 15 janvier).

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose d'une trentaine d'enseignants-chercheurs (Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris-Cité, UPEC ou autre), de chercheurs (CNRS) et d'intervenants professionnels.

Parmi les enseignants de Paris 1, certains exercent une responsabilité particulière :

- Florence Deprest (florence.deprest@univ-paris1.fr) est la responsable pédagogique du Master 1 et de la mention de Master « Géographie ».
- Chaque parcours adossé à un Master 2 dispose d'un enseignant-chercheur, responsable de parcours M2 ou référent M1, que vous pouvez contacter par mail lorsque vos questions sont relatives à la spécialité représentée par ce M2. Voir ci-dessous :

Carthagéo

Responsable du parcours (M1 et M2) : Robin Cura (robin.cura@univ-paris1.fr)

Territoires et dynamiques du Sud Global (DynSud)

Responsable du parcours en M1 : Esméralda Longépée (esmeralda.longepée@univ-paris1.fr)

Responsables du parcours en M2 : Alice Franck (alice.franck@univ-paris1.fr) et Géraud Magrin (Geraud.Magrin@univ-paris1.fr)

Dynamiques des milieux et risques (Dynamisk)

Responsable du parcours en M1 : Frédéric Gob (frederic.gob@univ-paris1.fr)

Responsable du parcours en M2 : Franck Lavigne (franck.lavigne@univ-paris1.fr)

Géopolitique

Responsable du parcours en M1 : Yann Richard (Yann.Richard@univ-paris1.fr)

Responsable du parcours en M2 : Sophie Hou (Sophie.Hou@univ-paris1.fr)

GéoPrisme

Responsable du parcours (M1 et M2): Anne Bretagnolle (anne.bretagnolle@univ-paris1.fr)

Transports Internationaux

Responsable du parcours (M1 et M2): Emeric Lendjel (lendjel@univ-paris1.fr)

L'organisation de l'année

Le Master 1 Géographie se caractérise par son **approche à la fois théorique et empirique** des questions de territoires et de sociétés, et conserve une dimension généraliste. Ses objets disciplinaires (milieux, sociétés métropolitaines, Sud global, géopolitique, etc.) reflètent la richesse de la géographie et sont en articulation au sein de la mention. Il offre également une formation à une très large palette de méthodes d'analyse (systèmes d'information géographique, modélisation spatiale, statistiques, enquêtes, vidéo, photo, observations de terrain, archives, etc.).

Cependant cette formation large et mutualisée en première année vise **une spécialisation vers l'un des 6 parcours de Master 2** avec certains enseignements spécifiques à chaque parcours. Les étudiants acquièrent ainsi des bases communes et des savoirs transversaux, en bénéficiant d'enseignements complémentaires de leur choix.

Le premier semestre du M1 Géo se déroule sur 4 mois, entre la **première semaine de septembre et la fin des partiels du premier semestre (les partiels peuvent se dérouler jusqu'au 12 janvier inclus)**. Au cours de ce semestre, quatre types d'enseignements sont proposés.

Un **cycle de conférences**, en tout début d'année universitaire, portent sur l'épistémologie, l'histoire de la géographie et la construction des savoirs en géographie. 15 conférences de 2 heures sont ainsi assurées durant les deux premières semaines de septembre. Il a pour objectif de sensibiliser l'ensemble de la promotion à l'importance des débats théoriques, interdisciplinaires et internationaux, dans la production collective de la science géographique.

Une **formation méthodologique au mémoire de recherche et de stage** est proposée en 6 séances de 2 heures. Cette formation est organisée par parcours, sauf pour les étudiants du parcours Transports internationaux qui doivent s'inscrire dans le groupe Géopolitique ou DynSud. Les séances sont développées autour de la méthodologie du mémoire de recherche et de stage (état de l'art, formulation d'une problématique scientifique...) ou encore sur les CV et lettres de motivation. Les étudiants font ainsi des points réguliers sur l'avancée de leur recherche avec les responsables de leur parcours.

À partir du 14 septembre débutent les **enseignements de langues, d'approfondissements thématiques et méthodologiques**. Ils se déroulent sur 9 à 12 semaines. Les cours de langues ont lieu principalement sur le Centre La Chapelle ou sur le Centre Pierre Mendès-France (90 rue de Tolbiac 75013 Paris). Certains cours mutualisés avec d'autres universités peuvent avoir lieu sur d'autres sites (cf. l'agenda hebdomadaire du premier semestre où tous les sites sont précisés pour chaque cours).

Le second semestre du M1 Géo débute après les partiels (qui peuvent se tenir jusqu'à mi-janvier janvier) et consiste dans la **réalisation d'un mémoire de recherche ou d'un rapport de stage**. Certains parcours (Géoprisme, DynSud) privilégient la réalisation du mémoire de recherche en M1 et proposent de reporter la réalisation d'un stage en M2. Il est donc vivement conseillé d'avoir un échange avec le ou la responsable de parcours pour définir le sujet et discuter des encadrants potentiels selon le thème choisi pour le mémoire. La liste des enseignants ou chercheurs susceptibles d'encadrer votre travail (une soixantaine), ainsi que leurs domaines de compétences, est actualisée chaque année et disponible sur l'EPI du M1 Géographie. La soutenance de ce mémoire a lieu devant un jury comportant du directeur (ou co-directeurs lorsqu'il y en a plusieurs) et un membre extérieur qui n'a pas suivi le travail au cours du semestre. Vous pouvez soutenir votre mémoire lors de la première session (début juin) ou de la seconde session (début juillet). À titre vraiment exceptionnel, certaines soutenances peuvent être autorisées début septembre avant la reprise des cours.

Choisir ses cours dans le M1 Géographie

Le Master 1 Géographie est une formation généraliste qui permet d'amorcer une spécialisation en lien avec les parcours de M2. La formation offre une grande palette d'enseignements thématiques et méthodologiques en fonction du parcours de M2 envisagé, et au choix.

Au total pour les UE 2 (approfondissements thématiques) et UE 3 (approfondissements méthodologiques), **le nombre d'enseignements suivis doit être égal à 7** : entre 2 et 5 approfondissements thématiques et entre 2 et 5 approfondissements méthodologiques.

Cependant chaque parcours définit en son sein des **cours obligatoires ou recommandés**.

Parcours **Carthagéo** :

- Deux approfondissements thématiques obligatoires : Analyse spatiale, La carte et sa pratique.
- Trois approfondissements méthodologiques obligatoires : SIG (niveau avancé OU débutant), Cartographie (avancé), Conception de projet (cartographique), R pour la science des données.

Parcours **Dynarisk** :

- Trois approfondissements thématiques obligatoires : Analyse dynamique des bassins versants, Géoarchéologie et géohistoire, Risques : aléa, vulnérabilité et adaptation
- Deux approfondissements méthodologiques obligatoires : Étude intégrée d'un milieu, SIG ou SIG pour l'environnement (débutant ou avancé).

Parcours **DynSud** :

- Deux approfondissements thématiques obligatoires : Les mots du développement, Géographies aux Suds : lectures en débats
- Un approfondissement méthodologique obligatoire : Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche

Parcours **Géopolitique** :

- Un approfondissement thématique obligatoire : Introduction à la géopolitique
- Deux approfondissements méthodologiques obligatoires : Analyse géopolitique appliquée et Sources et textes scientifiques

Parcours **Géoprisme** :

- Approfondissements thématiques recommandés : Analyse spatiale, Économies et sociétés métropolitaines en Europe, Espace, identité, société
- Approfondissements méthodologiques recommandés : Textes et sources scientifiques, Collecte, production et analyse de données urbaines.

Parcours **Transports Internationaux** :

- Un approfondissement thématique obligatoire : « Economie des transports ».
- Un approfondissement méthodologique obligatoire pour les étudiants n'ayant jamais fait de SIG: « SIG débutant ».

En fonction de son projet professionnel et sur le conseil du référent de parcours, chaque étudiant choisit les autres enseignements pour compléter son inscription pédagogique jusqu'à 7 modules.

Le Tronc Commun (UE 1)

L'Unité d'enseignement 1 est commune à tous les parcours. Elle comporte les conférences « Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux » qui précèdent la rentrée, les séances de méthodologie du mémoire ainsi que les enseignements de langue.

Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux

Unité d'Enseignement 1 : <i>Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux</i> <i>Les conférences doivent toutes être suivies. L'évaluation du module se fait sous la forme d'un examen en décembre (Cf.EPI)</i>	« Géographe, un métier ? », F.DEPREST « Conceptions de la science et traductions en géographie » (1 et 2), O. ORAIN « Géographies culturelles versus sociales ? », F. DEPREST « Habiter : un concept de la géographie contemporaine ? », F. DEPREST « Les approches du milieu en géographie », O. ORAIN « L'espace et le territoire » (1 et 2), O. ORAIN « Epistémologie de la géographie physique contemporaine », E. GAUTIER « Le changement environnemental », E. GAUTIER « L'information territoriale », A. BRETAGNOLLE « Géographie historique, géohistoire, histoire spatiale », F. DEPREST « Géographies critiques », S. DEBARRE « Géographies postcoloniales », F. DEPREST « Genres et sexualités en géographie », O. ORAIN
--	--

Méthodologie du mémoire en géographie (UE 1)

Le cours permet aux étudiants de travailler par groupes (organisés par parcours) lors de 6 séances de 2h pendant tout le semestre. Les séances sont organisées par thématiques (communes à tous les parcours) et permettront de travailler sur la méthodologie du mémoire (état de l'art, bibliographie, problématique, etc.), mais aussi sur le CV, la lettre de motivation. Les débouchés de la formation seront également discutés.

Responsables des cours :

- Parcours Carthagéo : Robin Cura
- Parcours Dynarisk : Frédéric Gob et Franck Lavigne

- Parcours Territoires et dynamiques du Sud Global DynSUD (2 groupes) : Jean-Marie Théodat et Esmeralda Longépée
- Parcours Géopolitique : Amaël Cattaruzza
- Parcours Géoprisme : Anne Bretagnolle
- Parcours Transports internationaux : Amaël Cattaruzza ou Jean-Marie Théodat

Langues (UE 1- voir présentation de lors de la réunion de pré-rentree).

Deux groupes d'anglais pour la géographie sont ouverts dans le cadre du M1 Géographie.

- Responsable de l'enseignement : nolwenn.corriou@univ-paris1.fr

Département des langues (DDL)

Ce service dispense les enseignements dans différentes langues. Il permet aux étudiants de s'auto-évaluer grâce à un test de niveau auto-corrigé qui les aide à choisir le niveau de langue adéquat.

Centre PMF, bureau A701 et A702 - Centre PMF 7e étage (Ascenseurs verts), ouvert tous les jours de 9h30 à 12h30 et de 14h à 16h30, fermé le mercredi et le vendredi.

Tél. : 01 89 68 50 57

Ou contacter : scol.ddl@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ddl/>

- Inscription à réaliser **UNIQUEMENT** via le site dédié de l'université : **RESERVALANG**

INALCO, Sorbonne Nouvelle, ENS Ulm

L'apprentissage de certaines langues, si elles ne sont pas proposées par l'établissement ou au niveau requis, peut être effectué dans des établissements partenaires. Dans ce cas, il est nécessaire d'en avertir préalablement la scolarité du Master pour la transmission des relevés de notes en fin de semestre.

Les approfondissements thématiques (UE 2)

UNITE D'ENSEIGNEMENT 2 <i>Deux à cinq enseignements, au choix parmi les enseignements proposés</i> <i>Total des UE2 et 3 égal à 7 enseignements</i>	Économies et sociétés métropolitaines..... 9 Espace, Identité, Société..... 10 Analyse spatiale, formes et processus..... 10 La carte et sa pratique 10 Introduction à la Géopolitique..... 11 Les mots du développement 11 Géographies aux Suds : lectures en débats 11 Analyse dynamique des bassins-versants..... 12 Géoarchéologie et géohistoire 12 Risques : aléa, vulnérabilité et adaptation 12 Economie des transports 13 Histoire des théories de l'urbanisme 13 Politiques urbaines comparées..... 14 Fondements de la gestion des risques et des crises 14 Métiers de l'environnement et conception de projets..... 14
--	---

Edwige Dubos-Paillard,
Sylvestre Duroudier,
Université Paris 1
Marianne Guérois,
Renaud Le Goix,
Université Paris Cité

Économies et sociétés métropolitaines

Les métropoles européennes sont au cœur de recompositions à la fois économiques et sociales, qui les affectent à la fois dans leur organisation interne et dans leurs rapports aux réseaux de villes auxquels elles participent. Le cours aborde ces processus de métropolisation à travers les tensions scalaires qu'il induit, les mutations de l'idée-même de système productif et ses conséquences sociales (désouvriérisation...), les circulations et mobilités. En croisant l'approche géographique avec celle d'autres sciences du territoire, il vise aussi à donner aux étudiants un éclairage sur quelques questions de recherche comme par exemple la question des villes en décroissance (*shrinking cities*), celle des conflits, celle de la dualisation/fragmentations des sociétés urbaines, ou encore celle des politiques mises en œuvre pour tendre vers la ville durable.

Espace, Identité, Société

Les approches sociales et culturelles en géographie sont perçues tantôt comme complémentaires, tantôt comme antagonistes : historiquement, la géographie culturelle tendrait, selon ses détracteurs, à occulter les tensions et conflits sociaux au profit de descriptions idiographiques. Les relations entre différentes approches étiquetées comme « sociales » et « culturelles » seront le fil conducteur du semestre. À travers des exemples de recherches récentes et des lectures obligatoires tout au long du semestre, cet enseignement questionne les cadres théoriques mobilisés et les perspectives adoptées pour saisir de grands enjeux contemporains : comment la géographie aborde-t-elle les divisions sociales de l'espace, avec quels outils conceptuels et méthodologiques ? Comment l'analyse des divisions sociales s'articule-t-elle (ou non) avec celle de faits culturels ? Pour ce faire, la géographie a-t-elle besoin de la notion d'identité ou peut-elle s'en affranchir ?

Les questionnements du semestre traversent l'ensemble des sciences sociales, et les références théoriques présentées pourront emprunter à la sociologie, à l'anthropologie, à l'histoire, à la science politique ou encore à la philosophie. L'objectif est d'ouvrir sur une diversité d'approches et de postures scientifiques en géographie sociale et culturelle incarnées par des objets de recherche variés présentés tout au long du semestre.

Analyse spatiale, formes et processus

L'objectif de ce cours est de former les étudiants à des concepts et des méthodes permettant de décrire et de modéliser la répartition de phénomènes sociaux ou environnementaux, en introduisant de façon explicite la dimension spatiale dans l'analyse de l'information géographique. Trois séquences (sur 6 séances) sont abordées successivement dans le cours. Après une introduction présentant la démarche scientifique de l'analyse spatiale, les thèmes de l'accessibilité aux ressources et de la localisation optimale sont ensuite abordés. La deuxième séquence s'intéresse à l'hétérogénéité spatiale et aux lissages. Enfin, la troisième aborde l'analyse des graphes puis des flux. Les 4 séances suivantes sont consacrées à une mise en pratique sous forme d'un projet.

La carte et sa pratique

Une série de conférences présentent la recherche en cartographie ainsi que les grands domaines des applications cartographiques en entreprises. Différents cartographes d'horizons professionnels variés vous transmettent leur expérience en matière de construction cartographique. Il s'agit d'une première approche du métier de cartographe.

Yann Richard
Université Paris 1

Introduction à la Géopolitique

Ce cours offre une introduction à la géopolitique comme discipline autonome (rappel de sa genèse, description de son évolution au 20^e siècle et présentation de textes et d'auteurs importants). Puis, sont décrits les présentés des concepts clés de l'analyse géopolitique, en se fondant tant sur la littérature géopolitique que sur les travaux des spécialistes des relations internationales français et étrangers. Ensuite, le cours présente les évolutions récentes de l'analyse géopolitique (géopolitique critique, géoéconomie, *popular geopolitics*...). Enfin, il offre un élargissement en montrant comment la géographie peut contribuer plus généralement à l'étude des relations de pouvoir, en passant de la géopolitique à la géographie du politique

Marie Gibert,
Esméralda Longépée ,
Géraud Magrin
Université Paris 1

Les mots du développement

Ce séminaire a pour objectif d'illustrer de quelles manières il est possible d'aborder, dans le contexte de recherches en géographie, certains des mots du développement, de manière à fournir aux participants des grilles de lecture mobilisables dans leurs propres travaux. Les institutions en charge de promouvoir le développement dans les Suds (organisations internationales, coopérations bilatérales, ONG) produisent ou utilisent en effet de nombreux termes qui ont vocation à servir de paradigmes pour l'analyse ou pour l'action : clusters, corridors, *smart cities*, patrimoine, espace public, décentralisation, zones franches, agropôles, transition énergétique, crises... ou encore toutes les déclinaisons du développement (local, durable, territorial, inclusif, co-développement...). Il s'agira ici de décrypter les contextes qui ont présidé à l'émergence de ces notions et à leur circulation, d'éclairer les controverses qu'elles ont soulevées, d'aborder les implications territoriales de leur mise en œuvre et leurs ambiguïtés. Les séminaires seront organisés sur une base thématique autour d'études de cas en Amérique latine, en Afrique, en Asie et en Océanie, illustrant la diversité des enjeux et des échelles d'analyse. L'évaluation du séminaire reposera sur la réalisation d'une revue de littérature en lien avec le sujet de mémoire de l'année de M1.

Alice Franck,
Pierre Gautreau
Université Paris 1

Géographies aux Suds : lectures en débats

Le séminaire explore les problématiques contemporaines des Suds à travers des débats critiques sur des thèmes tels que les crises écologiques, la sécurité alimentaire, le développement durable, ou encore les mouvements sociaux. Il interroge diverses notions, délimitations géographiques et approches scientifiques utilisées pour analyser les dynamiques de ces espaces en développement. En effet, le séminaire vise en particulier à déconstruire les discours des sciences sociales sur ces territoires "postcoloniaux", tout en inversant les perspectives en mettant en lumière les courants théoriques élaborés depuis et sur les Suds (*Southern Turn*). Chaque séance repose sur des

lectures obligatoires et des exposés d'étudiants, suivis de discussions et débats collectifs. L'évaluation se base sur des exposés de groupe et des contrôles de lecture, favorisant une réflexion approfondie et interactive sur plusieurs enjeux majeurs de la géographie du développement.

Emmanuèle Gautier,
Audrey Faral,
Université Paris 1,
Laurent Lespez,
Université Paris Est-
Créteil

Dynamique des bassins-versants

Cet enseignement de géomorphologie aborde les dynamiques dans un continuum amont-aval. On insistera sur les processus de transits sédimentaires, la construction des formes de relief et formations associées à différentes échelles spatiales et temporelles. Ainsi, le début du semestre est consacré au fonctionnement morphodynamique selon un gradient allant des milieux à forte énergie (montagnes et volcans) puis de plus faible énergie (hydrosystèmes fluviaux et construction des plaines d'inondation). Les séances suivantes portent sur l'évolution des rythmes de la morphogénèse au cours de l'Holocène dans différents contextes bio-climatiques et anthropiques et en particulier au rôle des sociétés dans l'accélération de l'érosion à différentes échelles de temps. L'évaluation se fera sous la forme d'un examen écrit en fin de semestre.

Frédéric Gob,
Université Paris 1,
Laurent Lespez, Aline
Garnier
Université Paris Est-
Créteil

Géoarchéologie et géohistoire

Cet enseignement a pour objectif de montrer comment les archives sédimentaires et historiques peuvent contribuer à la construction d'une histoire de l'environnement. Il s'agit de montrer les méthodes et les outils qui permettent de reconstituer les trajectoires environnementales afin d'analyser les différents facteurs de forçage à l'œuvre : climat, société, tectonique, etc. Le cours s'appuie sur plusieurs exemples correspondant à des trajectoires plus ou moins longues de l'Holocène aux derniers siècles qui mobilisent des archives sédimentaires et les indicateurs sédimentologiques et biologiques qui peuvent en être extraits (pollen, phytolithes, charbon de bois, etc.), archéologiques et historiques. Les exemples sont choisis dans différents types d'environnement depuis les milieux tempérés du Bassin de Paris et de ses périphéries jusqu'aux milieux tropicaux. *In fine*, les enseignements permettent de montrer comment la connaissance des trajectoires environnementales permet de mieux comprendre et donc de mieux gérer les environnements contemporains

Franck Lavigne, Audrey
Faral, Gabriel de Blic,
Université Paris 1,
Annabelle Moatty
CNRS

Risques : aléa, vulnérabilité et adaptation

Cet enseignement explore les dynamiques des risques dits naturels à travers trois notions fondamentales : aléa, vulnérabilité et adaptation. Le cours met en lumière la diversité géographique des risques ainsi que les inégalités face à leurs impacts. L'adaptation apparaît alors comme une réponse essentielle,

mobilisant à la fois les politiques publiques, l'aménagement du territoire et les initiatives locales.

Après une introduction à visée épistémologique, des études de cas viendront illustrer les différentes approches de gestion des risques, à l'échelle locale comme globale. Les séances théoriques seront enrichies par des formats plus interactifs, dont un séminaire de 2 jours sur une thématique spécifique, avec conférences, tables rondes, présentations de posters, etc, impliquant notamment des acteurs du monde professionnel.

Emeric Lendjel,
Université Paris 1,

Economie des transports

Le transport (de personnes, de marchandises, d'informations) constitue le maillage du monde. Pourtant, la mobilité des personnes et des marchandises devient de plus en plus problématique sur le plan environnemental. Un des enjeux majeurs de nos sociétés est de résoudre la tension de plus en plus problématique entre le maintien d'un « droit » à la mobilité et la protection de notre environnement. Sur le plan théorique, les transports mettent en relief la dimension spatiale et temporelle de l'activité économique que le paradigme standard tend à négliger. Dans la pratique, ils soulèvent d'importants débats sociaux. Le cœur de l'économie de transports concerne avant tout les infrastructures du secteur, leurs évaluations, leurs développements, leurs gestions, leurs financements, etc. Le deuxième dossier a trait aux externalités que génèrent les transports (pollution, congestion, accident...), leur sous-évaluation favorisant/subventionnant la mobilité alors même qu'elle n'a pas de finalité en soi. Le troisième dossier est lié aux caractéristiques singulières de la demande (forcément dérivée) et de l'offre de services de transport. Secteur dynamique, il connaît de profondes évolutions ces derniers temps (l'essor de l'économie de la fonctionnalité, l'écomobilité, la libéralisation du transport ferroviaire de passager, le gigantisme et le mouvement de concentration dans le maritime, etc.).

Ce cours a pour objectif de fournir des clés théoriques de compréhension des principales problématiques de ce secteur et de les mettre en regard des politiques publiques.

Un dispositif de pédagogie inversée est mis en œuvre avec les diapositives et les articles de références intégralement mis en ligne. Chaque séance nécessite d'avoir lu le (segment de) chapitre et les articles correspondants avant de remplir un questionnaire en ligne. Après une présentation rapide des éléments théoriques du chapitre et une discussion de leurs hypothèses, un exercice d'application des concepts et modèles est à traiter et à restituer par deux groupes à chaque séance.

E. Guillerme
ENSA Marseille
(proposé par le M1
Urbanisme &
aménagement)

Histoire des théories de l'urbanisme

Sous réserve de places disponibles.

Sébastien Jacquot,
Ségolène Debarre
Université Paris 1
(proposé par le M1
Urbanisme et
aménagement)

Politiques urbaines comparées

Sous réserve de places disponibles.

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux politiques urbaines menées dans les villes du Sud. L'analyse des processus d'aménagement et des transformations des villes du Nord sera appelée en contrepoint. Ce séminaire propose ainsi de faire émerger les enjeux de développement communs aux villes dans le monde, et d'examiner les réponses apportées en termes d'aménagement et régulations. Il met l'accent sur les types d'acteurs et les transferts et appropriations de modèles, au-delà des partitions habituelles Nord-Sud.

Paul Durand
Université Paris 1
(proposé par le M1
Risques &
environnement)

Fondements de la gestion des risques et des crises

Maximum 5 places disponibles

Ce cours aura comme objectif de présenter aux étudiants les fondements théoriques et méthodologiques de la gestion globale des risques et des crises. Il comportera trois parties. Dans un premier temps, après une définition des notions de risque, de crise et de continuité d'activité, seront présentés à partir d'exemples concrets les grands principes de toute étude de risque, avec un découpage en 5 phases : étude préalable, identification des risques (par méthodes inductives et déductives), évaluation (analyses qualitatives et quantitatives, hiérarchisation, détermination des seuils d'acceptabilité), traitement des risques (analyses coût / bénéfice, réduction des risques, traitement du risque résiduel), suivi (suivi de la mise en œuvre de la gestion des risques, capitalisation des REX, cellules de veille). Dans un deuxième temps, après une présentation des grands modèles de la vulnérabilité des organisations (par exemple, le modèle de Reason), le cours proposera un aperçu de quelques méthodes d'analyse des risques (méthodes strictement probabilistes, méthodes issues du domaine de la sûreté de fonctionnement, méthodes utilisées dans le domaine de la santé, méthodes systémiques, etc.) avant de faire un focus sur l'approche cindynique à partir de l'analyse à posteriori de quelques catastrophes majeures (Bhopal, Seveso, Tchernobyl, Fukushima etc.). Enfin, la dernière partie du cours sera consacrée à la gestion des crises. Elle débutera par un panorama des grands types d'organisations étatiques de gestion de crise – modèles à subsidiarité verticale descendante, ascendante, à subsidiarité horizontale, modèles mixtes-, puis se poursuivra par une réflexion sur la cinétique des crises (les temps de la crise - temps zéro, temps de l'urgence, gestion de la crise dans sa continuité, temps de la sortie de crise-), avant de se terminer par une présentation des structures de gestion de crise (organisation et fonctionnement d'une cellule de crise) et des méthodes d'entraînement à la gestion de crise (exercices de crises).

Paul Durand
(proposé par le M1
Risques &
environnement)

Conférences métiers de l'environnement & Conception de projets

Ce cours est construit en partenariat avec des professionnel.l.e.s de la gestion de l'environnement et/ou des risques naturels et technologiques. Les intervenant.e.s, issus de milieux diversifiés (recherche publique, fonction publique territoriale ou d'Etat, établissements essentiels de transports, d'aménagement, bureaux d'études, organisations non-gouvernementales), raconteront leur parcours, leur(s) métier(s), les complexités institutionnelles, juridiques et administratives (inter)nationales qui y sont associés, et choisiront un projet de gestion, de l'environnement, ou de risques naturels / technologiques pour illustrer cette complexité.

Les étudiant.e.s auront à choisir un métier, s'y projeter, et restituer à l'oral (1) une semaine-type, ainsi que (2) le contexte socio-environnemental, institutionnel, administratif et juridique de conduite d'un projet environnemental ou de gestion des risques naturels/technologiques

Les approfondissements méthodologiques (UE 3)

UNITE D'ENSEIGNEMENT 3 <i>Deux à cinq enseignements au choix parmi les enseignements proposés</i> <i>Total des UE 2 et 3 égal à 7 enseignements</i>	Statistiques et cartographie (débutants)16 Système d'Information Géographique (niveau débutant).....17 Système d'Information Géographique pour l'environnement (niveau débutant)17 Cartographie (niveau avancé)17 Système d'Information Géographique (niveau avancé)18 Système d'Information Géographique en environnement (niveau avancé).....18 Observation de la terre / télédétection19 Collecte, production et analyse de données urbaines19 Production de films documentaires.....20 Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche.....20 Conception de projets (Conception de projet cartographique pour géographes)20 Sources et textes scientifiques.....21 Analyse géopolitique appliquée.....21 Étude intégrée d'un milieu22 Initiation à la modélisation23 R pour la science des données23
--	---

Clarisse Didelon-
Loiseau
Université Paris 1

Statistiques et cartographie (niveau débutant)

Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants n'ayant pas suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence ou qui souhaitent revoir les bases de la sémiologie graphique et des statistiques en cartographie. L'objectif est de permettre aux étudiants de produire eux-mêmes des cartes justes et efficaces dans le cadre de leurs travaux universitaires. D'un point de vue théorique, le cours suit les grandes étapes de construction d'une carte : identification des objectifs d'un document cartographique, traitement de l'information géographique (en particulier discrétisation) et transmission d'un message par « l'image ». L'apprentissage du langage cartographique est au cœur de l'enseignement avec quelques cours de sémiologie graphique. Ils permettent aux étudiants d'acquérir les principales méthodes de représentations graphiques en cartographie statistique.

La formation technique se focalise sur Excel pour le traitement des données, Philcarto pour la création « automatique » de cartes et Illustrator ou Inkscape pour la mise en page. Des documents supplémentaires sont fournis aux étudiants pour leur permettre de créer eux-mêmes leurs propres cartes à partir de logiciels gratuits (OpenOffice, Philcarto/Phildigit et Inkscape).

Sébastien Haule
CNRS

Système d'Information Géographique (niveau débutant)

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation d'un Système d'Information Géographique (SIG) : il s'agit de présenter une démarche, une réflexion géographique et les fonctionnalités d'un SIG (logique d'utilisation du logiciel et construction d'un SIG).

Le cours s'organise en deux temps. Tout d'abord, il propose une approche théorique de ce qu'est un SIG. La théorie est associée à une prise en main du logiciel QGIS, avec l'utilisation et la gestion de données, ainsi que la création de cartes à partir de celles-ci.

Le cours est aussi l'occasion d'appuyer si besoin est les étudiants dans le cadre de l'utilisation des données recueillies en relation avec les mémoires du second semestre.

Esméralda Longépée
Université Paris 1
(proposé par le M1
Risques et
environnement, 7
places)

Système d'Information Géographique pour l'environnement (niveau débutant)

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation d'un système d'information géographique (SIG) avec une mise en pratique sur des questions environnementales (dynamique d'un écosystème, zones exposées à un aléa...). Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant jamais fait de SIG ou très peu. Les bases du SIG seront étudiées afin de comprendre comment les SIG se sont développés et ce qu'ils recouvrent. Les notions et données relatives à l'information géographique seront introduites ainsi que les référentiels géographiques et les systèmes de coordonnées projetées. Les étudiants seront aussi formés à la recherche de données géographiques afin de les rendre autonomes dans l'obtention de données pour la réalisation d'analyses spatiales et de cartes pour leur mémoire ou leur rapport de stage. Les notions de base de la cartographie seront aussi revues succinctement. La mise en pratique se fait sur le logiciel QGIS avec des premières séances de prises en main et de recherche de données géographiques. Puis, les étudiants seront formés à la manipulation de tables attributaires, aux requêtes attributaires et spatiales et à l'analyse spatiales.

Marie Jolivet
Cartographe associée,
Agence d'urbanisme
Ville Ouverte

Cartographie (niveau avancé)

Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants ayant suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence et qui souhaitent approfondir leur savoir-faire, en particulier dans le domaine de la cartographie éditoriale. L'objectif

est de mener un projet dans sa globalité, de la commande à l'impression, à travers la conception d'une carte de qualité, efficace et cohérente pour l'édition. La représentation des données qualitatives est privilégiée. Le cours permet une utilisation approfondie de la DAO avec le logiciel Illustrator. L'ensemble de la chaîne d'édition est abordé. Un premier volet présente Adobe Illustrator, notamment la généralisation et la création d'un fond de plan. Un deuxième volet concerne l'approfondissement des connaissances en sémiologie graphique et la réalisation de trames et de symboles sous Illustrator. Enfin, le dernier volet s'intéresse à la chaîne d'édition, mise en page, mise en forme, le choix des typographies et des couleurs et le passage chez l'imprimeur.

Robin Cura,
Université Paris 1

Système d'Information Géographique (niveau avancé)

Cet enseignement vise à mettre concrètement en pratique des méthodes d'analyse spatiale et de modélisation. L'objectif est donc de mobiliser les SIG pour répondre à une problématique géographique, puis de rendre les étudiants parfaitement autonomes pour la réalisation d'un mémoire. L'enseignement alterne théorie, pratique, puis travail en autonomie croissante.

Une première partie théorique permet de sensibiliser les étudiants sur l'intérêt et les limites des SIG, de les mettre à niveau sur les modalités de construction et d'organisation d'une base de données, et sur le géo-référencement nécessaire pour disposer d'un référentiel commun pour des données parfois disparates. Les notions appliquées au cours des séances visent ensuite à expliquer des localisations en utilisant l'espace en général (et la distance en particulier) comme facteur explicatif. Sont étudiées des répartitions d'objets ponctuels, l'évolution dans l'espace de phénomènes continus, l'auto-corrélation spatiale. Lors des trois dernières séances, les étudiants travaillent en semi-autonomie sur leurs propres données, en lien avec le sujet du mémoire qu'ils ont choisi pour le second semestre.

Romain Courault
Université Paris 1
(proposé par le M1
Risques et
environnement, 7
places)

Système d'Information Géographique en environnement (niveau avancé)

Ce cours vise à l'acquisition d'un socle minimal en connaissances théoriques et en compétences en géomatique appliquées à des thématiques environnementales : par ex, cartographie diachronique et suivi de l'occupation des sols (artificialisation, déforestation/reforestation, mise en culture etc); traitements raster sur MNT et modélisation du risque d'inondation ; cartographie de potentiel énergétique éolien ou solaire, suivi cartographique d'anomalies climatologiques présentes et futures dans un contexte de production sylvicole ou agricole, ou de conservation d'espèce animale/végétale patrimoniale ; cartographie et analyse du risque de retrait/gonflement des argiles.

A la fin du semestre, l'étudiant.e maîtrisera a minima les grandes projections cartographiques, distinguera l'outil cartographique de l'analyse spatiale, saura mobiliser, traiter, croiser et questionner différentes données thématiques en

géographie de l'environnement . L'étudiant.e saura également constituer une géodatabase dans une logique « FAIR », dessiner une chaîne de traitements, et automatiser quelques tâches de prétraitement nécessaires à la mise en place du BD géo-environnementale localisée (reproject, clip, intersect etc). L'étudiant.e aura également acquis une certaine liberté logicielle : Qgis, SAGA, R ou SNAP pourront être utilisés.

Alex de Sà

Université Paris 1
(proposé par le M1
Risques et
environnement)

Selon places disponibles

Observation de la terre / télédétection

L'enseignement vise à proposer un socle de connaissances et de compétences essentielle pour l'acquisition, le traitement, et l'analyse de données satellitaires, multispectrales ou issues de campagnes LIDAR. Les concepts essentiels de la télédétection et de l'analyse d'images sont indispensables pour l'observation et la compréhension des dynamiques bio-géophysiques terrestres : transmittance et état de l'atmosphère, état du couvert végétal, phénologie, modification de l'albédo en surface et propriétés thermiques des sols, etc.

Le semestre couvrira les capteurs multispectraux les plus fréquemment utilisés : MODIS, Landsat, Sentinel 2 ; et proposera un exemple de traitement Lidar, ici appliqué à un suivi forestier.

Les étudiant.e.s seront familiarisés à l'acquisition de données satellitaires brutes, à leur prétraitement et à leurs traitements, avec Qgis, SNAP, et R. Les traitements vus en cours permettront (1) de distinguer des états de surface avec différentes compositions colorées, (2) d'en extraire des courbes de réflectance, permettant (3) de classifier (en dirigé ou en semi-dirigé) différents types d'occupation des sols à l'échelle d'une sous-scène Landsat ou Sentinel, et (4) de stabiliser les classifications à l'aide d'une matrice d'erreur et de données issues de « vérité-terrain » (photos géo-référencées, inventaires floristiques & de caractérisation de milieux, etc).

A la fin du semestre, les étudiant.e.s auront une bonne connaissance de l'environnement institutionnel d'observation de la Terre (constellations et serveurs d'accès), de l'environnement informatique nécessaire au traitement d'imagerie, des traitements de « première intention » en télédétection dans une problématique environnementale, et des potentialités/limites de chaque type d'imagerie.

Edwige Dubos-Paillard,
Université Paris 1

Collecte, production et analyse de données urbaines

Cet enseignement est construit à partir d'un travail de terrain (questionnaires, entretiens, photographies) et de l'analyse de bases de données sur l'évolution économique et sociale d'une commune de la banlieue parisienne. Il s'adresse à tout type d'étudiant, qu'il soit intéressé par les méthodes de traitement quantitatif et/ou par des méthodes qualitatives. Seront abordés tour à tour : 1) La collecte des données (sur le terrain et sur les sites en ligne) 2) Le

traitement des bases de données socio-économiques 3) Le traitement des résultats des questionnaires/entretiens réalisés par les étudiants 4) La restitution des résultats sous forme écrite et orale. Cet enseignement porte sur un terrain francilien, pour des raisons de commodité, mais la démarche abordée est transférable à d'autres types de terrains. Les 9 séances sont obligatoires pour les étudiants du parcours Géoprisme. Elles s'articulent avec les 6 séances du module « Méthodologie du mémoire de recherche » du parcours Géoprisme.

Marie Chenet
Université Paris 1

Production de films documentaires

Ce cours s'adresse d'une part aux étudiants qui font leur mémoire de M1 sous la forme d'un film documentaire, d'autre part aux étudiants qui, tout en optant pour un mémoire « classique », souhaitent approfondir leur réflexion sur l'usage du film en géographie, non seulement comme document que l'on analyse mais aussi comme production d'une réflexion géographiques. Le cours combine points théoriques, points techniques, analyses critiques et exercices pratiques par les étudiants.

Esméralda Longépée
Université Paris 1
et Nora Marei,
CNRS

Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche

Ce cours a pour objectif d'apprendre aux étudiants à formuler une problématique et à mettre en œuvre une démarche de recherche. Il alterne séminaires de lecture et travail collectif en atelier. Les séminaires permettent de discuter des sources et des méthodes qualitatives mobilisées en géographie dans une perspective historique et critique. L'enjeu du travail en atelier est de définir une question et une démarche de recherche (collecte et traitement des données) puis d'apprendre à écrire un compte-rendu de recherche. L'atelier incarne également l'espace où réfléchir aux conditions de production de la recherche, de sa diffusion et de sa restitution d'une part, au positionnement des chercheurs en sciences sociales d'autre part. L'objectif est donc double : préparer à la réalisation du mémoire, discuter des méthodes et de la portée sociale de la production scientifique en géographie et plus largement des sciences humaines.

Olivier Plessis
Ministère de l'Europe et
des affaires étrangères

Conception de projets (Conception de projet cartographique pour géographes)

Les cours portent sur l'organisation d'un travail en fonction d'un résultat fixé. A travers de nombreux exemples, les cours présentent la définition précise des objectifs (reformulation du sujet) et la gestion de projet. Ces enseignements sont liés à des objectifs de production (cartographiques ou de type base de données), mais ils sont également hautement profitables pour la mise œuvre d'un stage que l'on veut maîtriser de bout en bout avec une bonne autonomie. Les principaux chapitres portent sur la définition des

objectifs (reformulation du sujet, bibliographie...), leur formalisation (cahier des charges fonctionnelles), les spécifications de produits, l'étude technique et la gestion du projet (méthode de gestion ou de planification...). Aussi appelée GESTION DE PETITS PROJETS, le cours propose une méthodologie pour gérer un projet, un stage, un mémoire ... en plusieurs points : Analyse du besoin, Rédiger un cahier des charges, Rédiger des spécifications, Créer le processus de réalisation du produit (PERT), Planifier la production, la réalisation (GANTT), Réfléchir à ce que l'on veut faire, pourquoi on veut le faire et comment on va le faire.

Florence Deprest,
Université Paris 1

Sources et textes scientifiques

La littérature scientifique est composée de diverses publications (ouvrages, périodiques, thèses, *working papers*...) qui ont chacune leurs particularités, leurs statuts et leurs fonctions dans le champ scientifique. Les manuels qui ont été principalement utilisés dans le cursus académique en Licence ne sont pas considérés comme des références centrales à mobiliser dans une bibliographie de recherche et un « état de l'art » scientifique. En effet, la littérature scientifique est fondée sur la mobilisation conjointe et inédite de sources primaires (matériaux collectés sur le terrain, archives...) et secondaires (travaux scientifiques antérieurs), les manuels n'étant qu'une compilation de sources secondaires. Ces catégorisations sont liées aux règles de « l'administration de la preuve » qui sont communes aux sciences humaines et sociales.

Cet enseignement a donc pour objectif de se repérer dans la littérature scientifique (par exemple, comment « lire » une bibliographie). Il permettra également d'aborder un type de sources primaires souvent délaissé par les géographes par manque de compétences : les sources archivistiques. Le travail méthodologique sera organisé autour de deux principales thématiques au cours du semestre : les géographes dans la première guerre mondiale, les relations scientifiques entre géographes, sociologues et historiens. Des séances « hors les murs » sont en cours d'organisation aux archives de l'Humathèque Condorcet et aux archives diplomatiques à La Courneuve.

Yann Richard
Université Paris 1

Analyse géopolitique appliquée

Cette initiation apprend aux étudiants à trouver rapidement l'information et à la présenter de façon claire, concise et efficace à l'écrit et à l'oral. La note de synthèse est un des exercices les plus couramment demandés dans les concours administratifs de catégorie A et c'est un instrument très utilisé dans la plupart des milieux professionnels. Beaucoup de décisions sont prises par les décideurs publics ou privés sur la base de ces notes synthétiques de quelques pages qui peuvent éventuellement se clore sur des propositions ou des recommandations.

Appliquées à la géopolitique, les notes de synthèse sont des instruments

indispensables dans le fonctionnement des entreprises (pour leur développement international par exemple) et des Etats (dans le domaine diplomatique entre autres).

Cet enseignement est organisé en deux étapes : d'abord, la présentation de la technique de la note de synthèse, puis la rédaction individuelle d'une note sur un sujet géopolitique présentée oralement devant la classe. Chaque présentation se finit sur des recommandations faites à un interlocuteur commanditaire qui se trouve parmi les étudiants inscrits dans le groupe

Frédéric Gob,
Marie Chenet
Université Paris 1
Nathalie Thommeret
Université Paris Est
Créteil

Étude intégrée d'un milieu

L'étude intégrée d'un milieu a pour but d'analyser par une approche systémique une région dans ses composantes géomorphologique, hydrologique, biogéographique et climatique. L'enseignement s'effectue, après deux séances en salle, sous la forme d'un stage de terrain de cinq jours, durant lesquels les étudiants analysent les composantes du paysage dans ses fondements géomorphologiques et ses dimensions historiques en réponse aux changements des pratiques sociales. Il permet des observations et des mesures de terrain à l'aide d'outils spécifiques à la géographie physique. Les deux dernières séances en salle donnent lieu à une restitution des travaux de terrain sous la forme d'une carte géomorphologique.

Romain Courault,
Edwige Dubos-Paillard
Université Paris 1

Analyses multivariées

Les méthodes d'analyses multivariées permettent de synthétiser des données complexes, souvent nombreuses et variées pour définir des profils de territoires, identifier des structures spatio-temporelles et réaliser des typologies ou classifications. Utilisées conjointement à la cartographie, elles offrent une lecture plus fine et objective des dynamiques territoriales. Ce cours reprendra et appliquera les méthodes d'analyses multivariées les plus courantes (ACP, CAH, ACM, ARIMA), mobilisant des jeux de données institutionnels, le plus souvent en accès libre (et donc répliquables dans d'autres contextes). Différents cas d'étude pourront être abordés en lien avec la géographie humaine (analyse de la fragilité sociale des territoires,) ou l'environnement (conditions climatiques propices à l'émission d'allergènes à Paris, caractérisation des routes de montagne vulnérables aux mouvements de terrain).

Les six premières séances de ce cours sont avant tout consacrées à l'acquisition des méthodes. Les trois suivantes sont dédiées à la réalisation d'un dossier pouvant être en lien avec le mémoire de recherche ou le stage réalisé durant le second semestre.

**Brice Anselme et
Céline Clauzel**

Université Paris 1
(proposé par le M1
Risques et
environnement)

Initiation à la modélisation

Le cours "Modélisation pour la gestion de l'environnement" vise à familiariser les étudiants aux outils et méthodes de modélisation adaptés à la gestion de l'environnement. Les premières séances seront consacrées à une introduction à la modélisation, en expliquant les différentes étapes de construction des modèles, depuis leurs bases conceptuelles jusqu'à leurs utilisations. Les séances suivantes présenteront différents types de modélisation permettant d'intégrer les interactions entre territoires, acteurs et biodiversité : modélisation spatiale des continuités écologiques (trame verte et bleue), pour analyser et planifier les corridors écologiques facilitant le déplacement des espèces ; modélisation d'accompagnement, approche participative qui implique les parties prenantes dans le processus de modélisation, favorisant ainsi une meilleure compréhension et acceptation des décisions environnementales ; jeux sérieux/plateaux, qui offrent une méthode interactive pour simuler des scénarios environnementaux et aident les participants à appréhender les défis de la gestion durable des ressources. Ces connaissances seront remobilisées et mises en pratique avec la réalisation d'exercices collectifs.

**Olivier Finance et
Malika Madelin**

Université Paris Cité

R pour la science des données

Cet enseignement méthodologique a pour vocation à initier les étudiant·es aux compétences de programmation, en leur permettant d'acquérir un socle de base dans le langage R et l'environnement de développement intégré RStudio. L'objectif est que les étudiant·es apprennent à explorer, organiser et manipuler des données tabulaires ou spatiales, et deviennent autonomes dans leurs traitements et leurs valorisations sous la forme graphique et/ou cartographique, statique et/ou interactive.

La vie universitaire

L'Université ne se résume pas à la sphère des enseignements et à l'obtention de diplômes. C'est aussi un lieu de vie et d'échanges. De nombreuses institutions et organisations, situées pour la plupart à l'Institut de géographie, au Centre Pierre Mendès-France (90, rue de Tolbiac, 75013 Paris) et également sur le Campus Condorcet (Aubervilliers), proposent des services qui encadrent la vie des étudiants, favorisent leur intégration, leur viennent en aide ou leur ouvrent de nouvelles perspectives.

Les bibliothèques

Les bibliothèques universitaires et scientifiques sont à la fois des lieux pour lire, mais aussi pour se former, voire trouver d'autres aménités – parfois inattendues – concoctées par des équipes investies au service de leur public. C'est un lieu essentiel que les étudiants sont invités à fréquenter assidûment.

Bibliothèque/Carthèque de l'Institut de géographie

Cette bibliothèque est une référence nationale et internationale pour la science géographique. Elle est interuniversitaire (BIS, Bibliothèque Interuniversitaire de la Sorbonne), et est dépositaire de l'ensemble de la littérature scientifique en géographie de la Sorbonne depuis le XIXe siècle jusqu'à nos jours. La bibliothèque de l'Institut de Géographie est ouverte **du lundi au vendredi de 8h30 à 18h et le samedi de 9h à 13h** (les horaires sont réduits en dehors de la période universitaire et les locaux sont fermés pendant les vacances de Noël, de Pâques et d'été).

Pour bénéficier des services de la bibliothèque/carthèque, l'inscription est obligatoire et gratuite.

Les étudiants doivent fournir leur carte d'étudiant, leur certificat de scolarité, une pièce d'identité et un justificatif de domicile de moins de trois mois). L'inscription peut se faire jusqu'au 15 juin. Une carte de lecteur leur sera délivrée.

Les étudiants accéderont alors à la consultation des ***très nombreux ouvrages, revues scientifiques et cartes de nature variée*** et à l'emprunt de ces documents. Ils pourront également utiliser une dizaine d'ordinateurs pour accéder à la documentation électronique.

Le site <https://www.bis-sorbonne.fr/> leur fournira les informations nécessaires à leur recherche documentaire.

Bibliothèque - Service commun de la documentation du Centre La Chapelle

La bibliothèque universitaire Hélène Ahrweiler sur le site de La Chapelle est une des 7 bibliothèques de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et est ***accessible*** à tous les étudiants disposant d'une inscription administrative à l'Université Paris 1. En dehors des vacances universitaires, elle est ouverte ***du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 10h à 19h*** de septembre à la mi-juin (horaires à vérifier pour les périodes de congés et après les sessions d'examen).

Elle offre aux mastérants des ***services variés*** : salles de lecture, salles de travail en groupe de 8 à 16 places réservables en ligne (appli [AFFLUENCES](#)), service de prêt à domicile, photocopieurs en libre-service, tutorat documentaire et formations à la méthodologie documentaire.

Le catalogue accessible sur <http://catalogue.univ-paris1.fr/>.

La bibliothèque propose aussi une ***documentation électronique*** : de nombreux postes d'accès aux ressources électroniques y sont disponibles, avec possibilité d'imprimer des documents ou de les copier sur clé USB. Les étudiants peuvent s'adresser aux bureaux de renseignements pour les recherches et informations complémentaires ou consulter le site <http://bib.univ-paris1.fr/>.

L'Humathèque – Campus Condorcet

Bibliothèque de recherche en SHS accessible uniquement à partir du Master, elle offre près **d'un million de documents** issus de la réunion des bibliothèques de recherche de plus de 50 laboratoires et institutions franciliens en SHS. La documentation est organisée en **8 pôles thématiques**, mettant notamment en valeur les **spécialisations en aires culturelles** (Europe et Asie, Afrique, Amériques). L'université Paris 1 est l'un des membres fondateurs du Campus Condorcet. Les étudiants en Master de Géographie de Paris 1 sont automatiquement inscrits à l'Humathèque à partir de la transmission automatisée de leur inscription administrative, mais ils doivent retirer leur carte à l'accueil pour activer leurs services dont **le droit d'emprunt des documents**. L'Humathèque délivre des **formations** ouvertes aux membres de Paris 1 ([sur inscription préalable](#)), et déploie **un riche programme culturel** en relation avec la recherche en SHS tout au long de l'année (expos, cinéma documentaire, rencontres...).

Site : <https://www.humatheque-condorcet.fr/>

10 cours des Humanités, Aubervilliers (1400 places de lecteurs)

Accès par le métro ligne 12 (Front Populaire) ou RER B (Stade de France).

Lundi-vendredi : 9h-20h ; Samedi : 13h-18h

Service de la vie étudiante

Ce service général propose des informations pédagogiques, sociales, associatives et culturelles et oriente les étudiants vers les services correspondant à leurs demandes.

Site : <http://www.pantheonsorbonne.fr/etudiant/>

Tél. : 01-44-07-86-30 (centre PMF) ou 01-44-07-77-64 (centre Panthéon)

Ou contacter : sve@univ-paris1.fr

Bourses (en collaboration avec le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)

En étroite collaboration avec le CROUS, le pôle bourses vous apporte information aide et assistance pour la constitution et le suivi de votre dossier durant votre année universitaire.

Centre PMF, bureau B 11-04, horaires non précisés

Tél. : 01-44-07-88-22

Ou contacter : bourses@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/formations/bourses/>

SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation)

Ce service accueille les étudiants pour les aider à élaborer leur projet de formation. Il met à leur disposition, en libre accès, une documentation présentant les formations, les métiers, l'insertion professionnelle et la vie étudiante.

Centre PMF, bureau C 0901, du mardi au vendredi de 9h30 à 17h

Tél. : 01 89 68 49 08

Ou contacter : scuio@univ-paris1.fr

<https://www.pantheonsorbonne.fr/universite/administration/scuio/>

UEFAPS (Unité d'Enseignement et de Formation des Activités Physiques et Sportives)

Le service des sports propose une grande variété d'activités physiques et sportives relevant de domaines variés : activités aquatiques – activités physiques artistiques – sports de combat - sports de

raquette – sports collectifs – activités physiques de pleine nature – activités physiques d’entretien et de développement de la personne. Les étudiants athlètes de haut niveau (AHN) et les étudiants pratiquant en club (EPC) sont invités à prendre contact avec le service des sports.

Centre PMF, bureau C 0801, ouvert tous les jours de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tél. : 01-44-07-88-96

<http://ent.univ-paris1.fr/reservasport/>

<https://intranet.panthonsorbonne.fr/ent/intranet/services-centraux/intranet-uefaps/inscriptions-calendrier-planning-des-activites>

Service de santé étudiante

Le service interuniversitaire de santé étudiante (SSE) propose une offre de soin et de prévention riche et adaptée aux besoins des étudiants. Il est notamment chargé des dossiers de demande de « tiers temps » pour raison médicale déposés par les étudiants. Retrouver l’intégralité de l’offre de soin (RDV à prendre sur Doctolib ou Appfine) et de l’offre de prévention sur le site internet dédié. Les étudiants des 3 établissements partenaires (Paris 1, Sorbonne Nouvelle et Paris Cité) peuvent **prendre un RDV indifféremment dans toutes les antennes** (PMF, Saint-Charles, Campus Nation, Grands Moulins, Campus Saint-Germain) pour les consultations médicales. Le SSE a également mis en place le dispositif « Bouge ta santé » ouvert à tous les étudiants quelle que soit leur condition physique et mentale.

Site : <https://u-paris.fr/service-sante/>

<https://www.panthonsorbonne.fr/vie-etudiante/sante>

Antenne Centre PMF, 8^{ème} étage B8 008

Tél. SSE : 01 89 68 51 90

tolbiac.sse@u-paris.fr

Associations étudiantes de géographie à l’UFR

ARRIMAGE

Créée en septembre 1996, l'association Loi 1901 Arrimage rassemble étudiants, jeunes diplômés, enseignants-chercheurs, graphistes, professionnels de la photographie et de la vidéo autour de quatre principaux axes : la promotion de la photo et du film documentaire ; la sensibilisation à l'image ; l'initiation à la réalisation de projets ; l'organisation du festival « Territoires en images ».

Courriel : asso.arrimage@gmail.com

Site web : <https://arrimageasso.wordpress.com/>

Alter-Orbis : le collectif des étudiant.e.s géographes de Paris 1.

Initié en octobre 2017, Alter-Orbis est un rassemblement d’étudiant.e.s provenant de divers horizons : associatifs, écologistes, indépendants ou encore syndicaux du côté de Solidaires Etudiant.e.s Paris 1 ou de l’UNEF Paris 1. Ce collectif est animé par la volonté d’offrir une représentation étudiante directe et transparente. Mêlant regard global et regard local, il a pour but de garantir les droits et d'améliorer les conditions quotidiennes des étudiant.e.s de l'UFR.

Facebook : <https://www.facebook.com/AlterOrbisUFR08/>

Instagram : [Alter-Orbis Paris 1 \(@alterorbis\)](#) • Photos et vidéos Instagram

Twitter : [Alter-Orbis Paris 1 \(@AlterOrbis_p1\)](#) / Twitter

Mail : alterorbis.paris1@gmail.com

L'Œkoumène, association des étudiants de géographie de Paris 1, a pour but premier de représenter et défendre les intérêts matériels et moraux, tant individuels que collectifs, des étudiant.e.s géographes à l'université. Au sein de L'Œkoumène, nous avons aussi pour objectif d'améliorer et de créer des outils d'information pour les étudiants, et d'animer la vie étudiante locale par des actions culturelles, festives, sportives, informatives, ou de solidarité.

Enfin, l'association promeut via ses réseaux et ses actions la Géographie auprès d'un plus large public.

Mail : loekoumene@gmail.com

Téléphone : [0603041945](tel:0603041945)

Vie associative sur le Campus Condorcet (Site Aubervilliers)

Les activités sont proposées par des associations ou des collectifs accueillis à l'Espace Associatif et Culturel sur le Campus Aubervilliers. Un annuaire des associations partenaires du Campus Condorcet à Aubervilliers est disponible en ligne.

Pour être informé.e , s'abonner à > [Newletters Campus Condorcet](#)

L'environnement numérique

L'environnement numérique de travail (ENT)

L'ENT <http://ent.univ-paris1.fr/> permet aux étudiants d'accéder à leur espace personnel de stockage, à des espaces partagés (bureau virtuel, documents en ligne), à l'annuaire des étudiants-enseignants-personnels-instances de l'Université, aux services pédagogiques (Espaces Pédagogiques Interactifs-EPI, plate-forme de formation), et de consulter leurs dates d'examens, leurs notes et résultats, leur dossier de scolarité et leur compte lecteur en bibliothèque.

La messagerie personnelle @etu

Il est essentiel d'activer la messagerie personnelle prenom.nom@etu.univ-paris1.fr pour se connecter aux services numériques proposés par l'Université et pour recevoir les informations envoyées par l'UFR ou les informations relatives aux sessions d'examens. L'usage de cette messagerie est obligatoire dans le cadre des enseignements, des relations avec les enseignants et l'administration.

Procédure d'activation de la messagerie @etu

Se connecter à l'ENT sur <http://ent.univ-paris1.fr/>, sélectionner « activation de votre compte »

Compléter les champs avec la carte d'étudiant (login, numéro de dossier, date de naissance)

Cliquer sur « j'accepte la charte et j'active ma boîte » : Affichage de l'identifiant, du mot de passe et de l'adresse courriel. La procédure peut être refaite en cas de perte du mot de passe.

Pour plus d'informations

L'UFR DE GEOGRAPHIE

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ufr08/actualites>

LE M1 GEOGRAPHIE

PORTAIL PEDAGOGIQUE DU MASTER 1 GEO sur l'EPI

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=49359>

RETROUVER SUR L'EPI LES INFORMATIONS GENERALES

- La brochure
- La présentation de la pré-rentree
- Le planning du semestre 1
- La liste des encadrants de memoire et les sujets de memoire proposes en M1
- Les infos concernant les etapes essentielles de l'annee

Table des matieres

Le mot du directeur de l'UFR	3
Le Master 1 Géographie en quelques chiffres.....	3
L'organisation de l'année	5
Choisir ses cours dans le M1 Géographie	6
Le Tronc Commun (UE 1)	7
Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux	7
Méthodologie du mémoire en géographie (UE 1).....	7
Langues (UE 1- voir présentation de pré-rentree).....	8
Les approfondissements thématiques (UE 2)	9
Économies et sociétés métropolitaines	9
Espace, Identité, Société	10
Analyse spatiale, formes et processus	10
La carte et sa pratique	10
Introduction à la Géopolitique	11
Les mots du développement.....	11

Géographies aux Suds : lectures en débats	11
Analyse dynamique des bassins-versants	12
Géoarchéologie et géohistoire	12
Risques : aléa, vulnérabilité et adaptation	12
Economie des transports.....	13
Histoire des théories de l'urbanisme	13
Politiques urbaines comparées	14
Fondements de la gestion des risques et des crises.....	15
Conférences métiers de l'environnement & Conception de projets.....	16
Les approfondissements méthodologiques (UE 3)	16
Statistiques et cartographie (débutants)	16
Système d'Information Géographique (niveau débutant)	17
Système d'Information Géographique pour l'environnement (niveau débutant).....	17
Cartographie (niveau avancé)	17
Système d'Information Géographique (niveau avancé)	18
Système d'Information Géographique en environnement (niveau avancé).....	18
Observation de la terre / télédétection (cours du M1 environnement).....	19
Collecte, production et analyse de données urbaines	19
Production de films documentaires	20
Le terrain en géographie humaine : méthodes de recherche.....	20
Conception de projets (Conception de projet cartographique pour géographes)	20
Sources et textes scientifiques	21
Analyse géopolitique appliquée	21
Étude intégrée d'un milieu	22
Initiation à la modélisation	23
R pour la science des données	24
La vie universitaire.....	24
Les services universitaires.....	24
Service de la vie étudiante.....	25
Association étudiantes en géographie au sein de l'UFR	26
L'environnement numérique.....	27
Pour plus d'informations sur :	28

A vertical strip on the right side of the page features a stylized map by Marcel Broodthaers. The map uses a limited color palette of blue, green, yellow, and black on a light background. It depicts a river system with various labels in bold, sans-serif capital letters, including 'DO', 'TRIBALA', and 'L'. The map's style is abstract and graphic, characteristic of Broodthaers' work.

ADMINISTRATION / SCOLARITÉ

KOSMA SUCHORSKI

Contact : M1GEO@univ-paris1.fr
Tel : 01 89 68 41 11

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

FLORENCE DEPREST

Professeure de Géographie
florence.deprest@univ-paris1.fr

Institut de Géographie – Bureau 403
191, rue Saint-Jacques
75005 Paris
ou La Chapelle – Responsables Géo 4^e étage

ESPACE PÉDAGOGIQUE INTERACTIF

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=49359>

En couverture :

Marcel Broodthaers, *La conquête de l'espace*.

Atlas à l'usage des artistes et des militaires, 1975, 4 x 2,5 cm.

© Musea Brugge-Groeningemuseum, Lukas - Art in Flanders VZW, ARTstor Collection.