

Cours Magistral Socio-anthropologie de l'environnement

L3 – 2026/2027

jeanbaptiste.garrocq@
sciencespo.fr



Présentation

- Merci de m'écrire à ce mail : jeanbaptiste.garrocq@sciencespo.fr
- Docteur en sociologie, thèse réalisée au médialab de Sciences Po.
- Postdoctorant au sein du Laboratoire Interdisciplinaire Sciences Sociétés Innovations (CNRS, INRAE).
- Une partie de mes publications disponible en ligne :
<https://sciencespo.hal.science/search/index?q=garrocq+jean-baptiste>
- Dans mon travail de recherche, je m'intéresse particulièrement à la question des responsabilités environnementales, aux outils de mesure de l'environnement et aux conflictualités.
- Enquêtes à venir sur les feux de forêt.

Les objectifs du cours

- Envisager la façon dont les sciences sociales permettent une compréhension de la crise climatique irréversible que nous traversons.
- Vous initier à un ensemble de théories et de cas d'études historique, sociologique et anthropologique.
- Aborder un ensemble de débats amenés par les sciences sociales en matière d'environnement.
- Comprendre les positions, les tensions et les conflits qui sont au cœur de la crise climatique.
- Comprendre les différents enjeux liés à la crise climatique.

La question générale du cours

- Alors que la crise environnementale touche tous les pans de la société, quelle compréhension de ce phénomène nous apportent les sciences sociales ?
- Comment développer de nouveaux savoirs qui permettent tant d'être critique que d'identifier de nouveaux horizons des possibles en matière environnementale ?
- Comment envisager les nouveaux enjeux qui se posent aux sociétés contemporaines tout en gardant un ancrage historique ?

Le plan provisoire des séances

- **Séance 1 : Introduction générale**
- **Séance 2 : Histoire et environnement :
Peut-on remonter aux origines de la
crise ?**
- **Séance 3 : Histoire et environnement :
la longue institutionnalisation des
problèmes environnementaux**
- **Séance 4 : Les sociétés occidentales et
leur rapport à la nature : sur la
distinction nature/culture**

Le plan provisoire des séances

- **Séance 5 : Économie de l'environnement : l'écologie un nouveau marché ?**
- **Séance 6 : Inégalités environnementales**
- **Séance 7 : Sociologie politique de l'environnement : les mobilisations environnementales, un grand renouveau ?**
- **Séance 8 : La justice environnementale : quelles perspectives émancipatrices ?**

Le plan provisoire des séances

- **Séance 8 : La justice environnementale : quelles perspectives émancipatrices ?**
- **Séance 9 : Les controverses environnementales ou les paradoxes de la modernité I**
- **Séance 10 : Les controverses environnementales ou les paradoxes de la modernité II**
- **Séance 11 : Hybridations environnementales I
l'écoféminisme - penser des modes de vie durables**
- **Séance 12 : Hybridations environnementales II -
Les approches décoloniales**
- **Séance 13 : Conclusion**

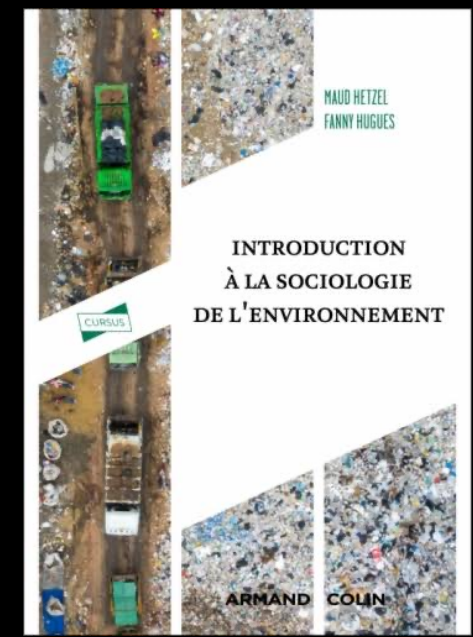
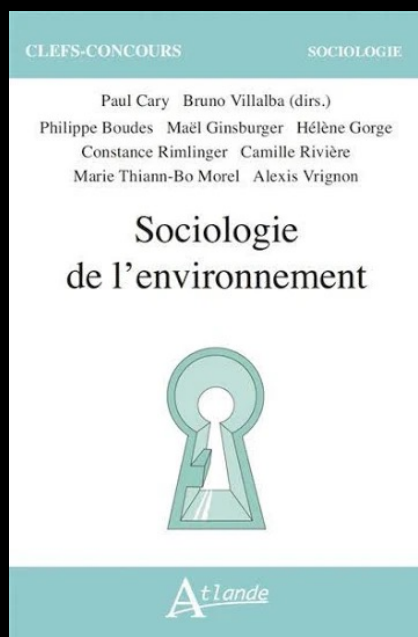


- Je serai absent le jeudi 12 novembre 2026...
Le rattrapage se fera normalement un samedi (date à confirmer).

Ce qui est attendu de vous

- **Prise de note** pendant les séances
- **Participation**: vous pouvez poser des questions tout au long du cours, n'hésitez pas à lever la main pour intervenir. J'essaierai de réserver les 10 dernières minutes pour des questions.
+ pour celles et ceux qui le souhaitent nous pouvons prendre un petit temps pour des exposés/présentations
- **Lectures** : il est essentiel de lire entre les séances, le cours n'est pas suffisant en lui-même.

Bibliographie : les manuels



Bibliographie : voir syllabus

La pause

- Nous réaliserons 10 minutes de pause de 14h55 à 15h05.
- Merci d'être assis·es et prêt·es à prendre des notes à 15h05.
- Vous pouvez en profiter pour venir me poser des questions.

L'examen final

- 3h d'examen en janvier
- Une dissertation ou deux mini dissertations (à *définir*) à partir d'une question ou d'un extrait de texte.
- L'assiduité au CM est bien entendu indispensable pour réussir l'examen. Mais elle n'est pas non plus suffisante, il est impératif d'assurer un important volume de lecture entre les cours.

Introduction

De quoi la catastrophe climatique est-elle le nom ?

Cet été a été le théâtre d'une série d'évènements....

SOCIÉTÉ • CANICULES ET VAGUES DE CHALEUR

D'une canicule à l'autre, de 2003 à 2026 : la prise de conscience inachevée en France d'une catastrophe sanitaire et climatique

Par Sylvie Lecherbonnier, Violaine Morin, Stéphanie Pierre et Camille Stromboni

Publié le 28 juin 2026 à 05h00, modifié le 28 juin 2026 à 10h58

🕒 Lecture 7 min. [Read in English](#)

Sécheresse : « Nous devons sortir de l'idée que l'eau coulera toujours du robinet »

Plusieurs départements français sont concernés par des arrêtés sécheresse, en métropole mais aussi dans les territoires ultramarins. Charlène Descollonges, ingénieure hydrologue, appelle à « repenser notre rapport à cette ressource qui se raréfie ».

PLANÈTE • RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Le massif du Mont-Blanc déstabilisé par un été caniculaire et des chutes de pierres qui le défigurent

Par Maryline Baumard (Chamonix, Saint-Gervais-les-Bains [Haute-Savoie], envoyée spéciale)

Publié le 20 août 2026 à 16h30, modifié le 21 août 2026 à 06h30

🕒 Lecture 6 min. [Read in English](#)

PLANÈTE • INCENDIES

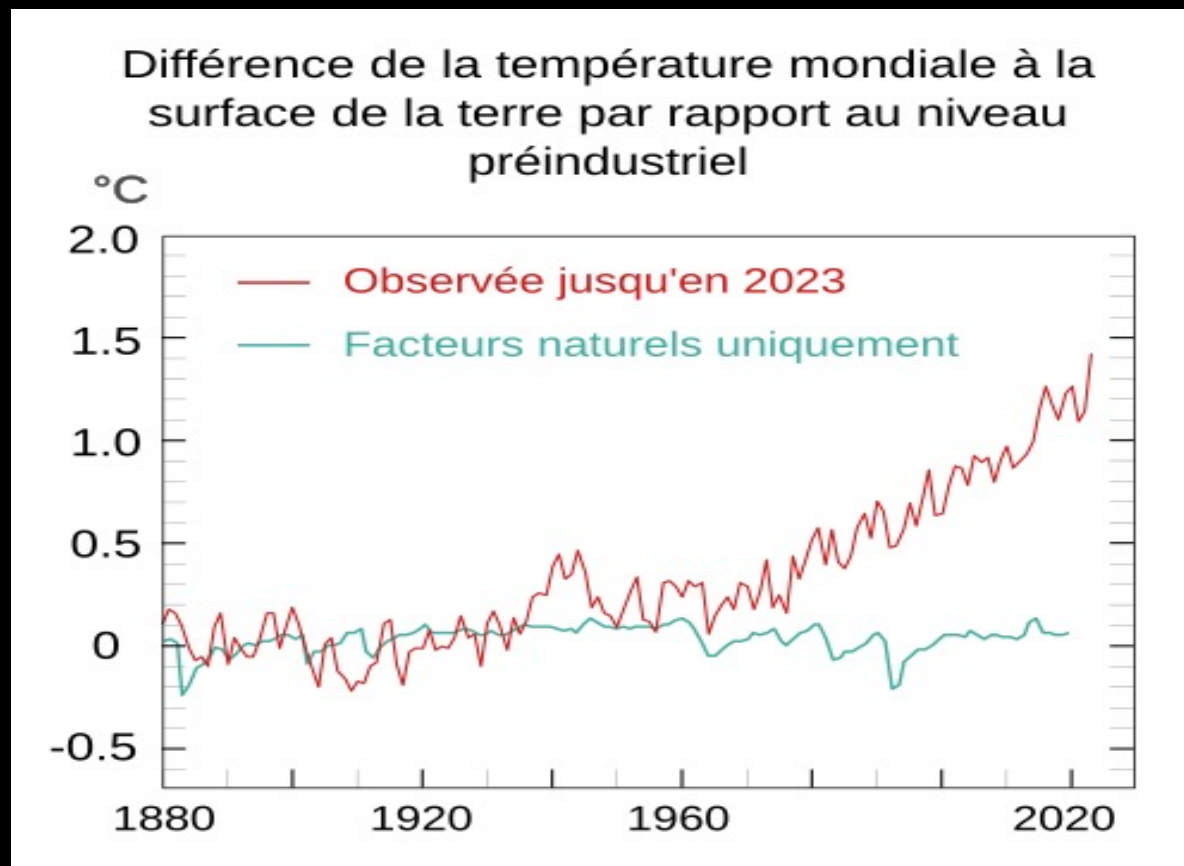
« La France brûle » : la presse européenne s'inquiète des incendies en Gironde et pointe l'absence de débat sur les « causes profondes » des feux

Les incendies qui ravagent la forêt girondine sont suivis de près par les médias des pays voisins. Ils y voient le symptôme d'une Europe rattrapée par les effets du changement climatique.

Par Pierre Boitel et Sophie Dupont

Publié le 30 juillet 2026 à 19h23, modifié le 30 juillet 2026 à 19h42 - 🕒 Lecture 3 min.

....Dont les scientifiques nous montrent qu'ils résultent d'un processus au long cours

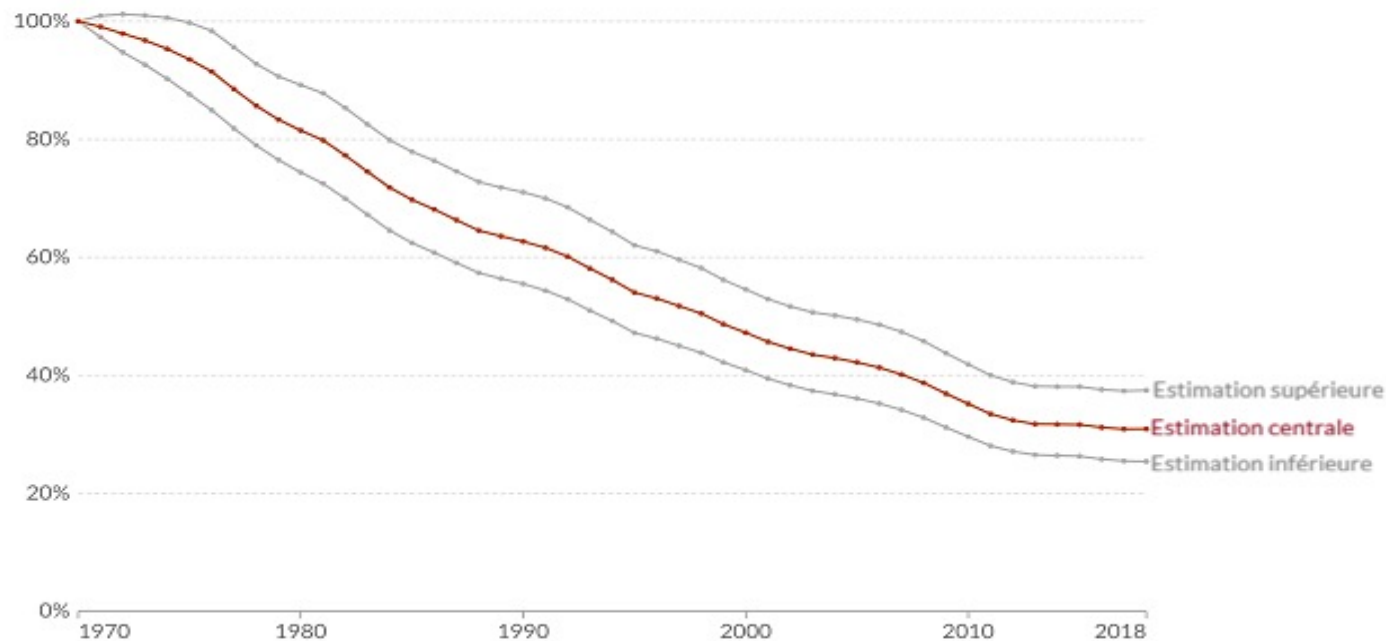


6^e extinction de masse du vivant

Living Planet Index, dans le monde

Our World
in Data

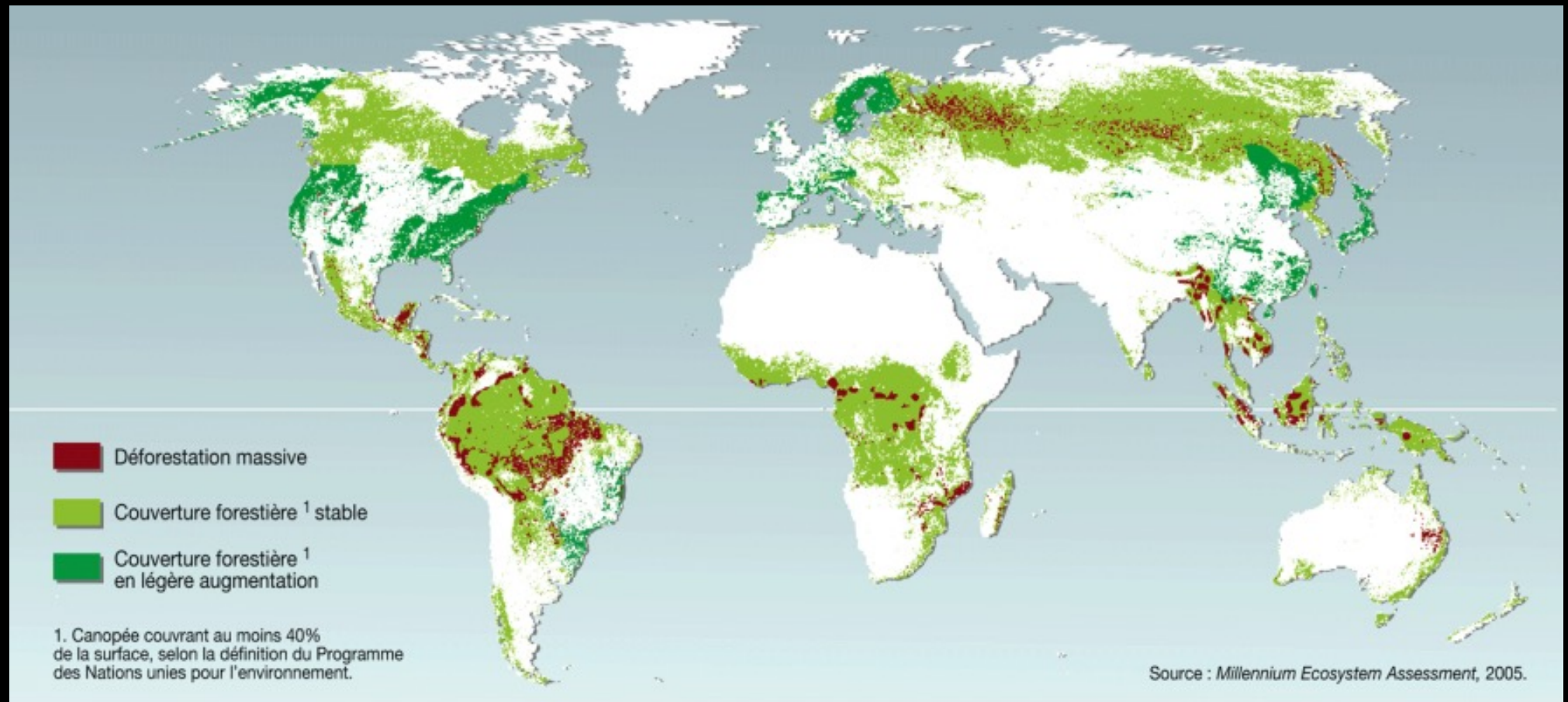
Le Living Planet Index (LPI ou Indice Planète Vivante en français) mesure le déclin moyen des populations animales surveillées. La valeur de l'indice indique le changement d'abondance pour 31 821 populations réparties sur 5 230 espèces, par rapport à l'année 1970 (c-à-d 1970 = 100 %)



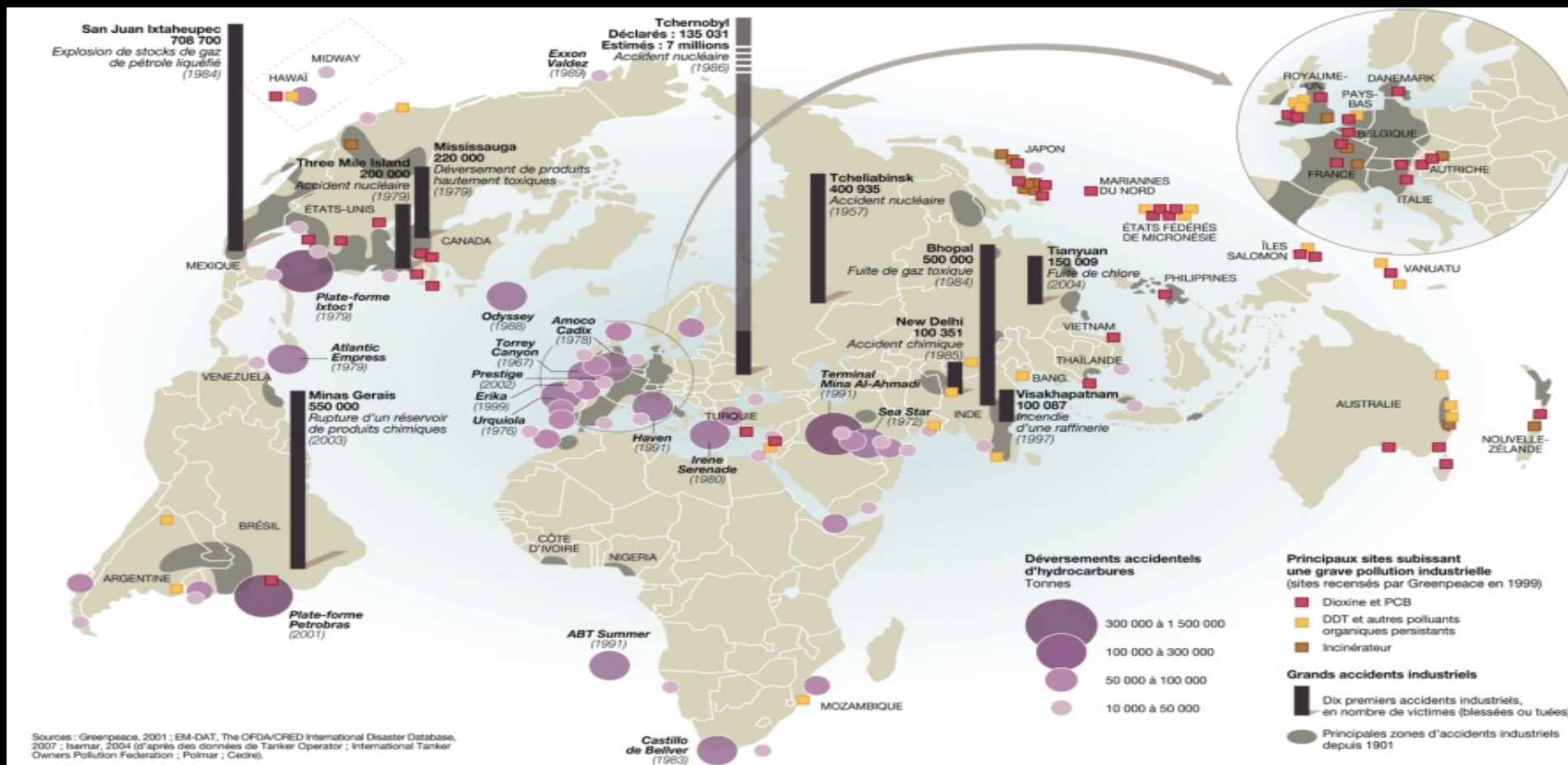
Sources des données : World Wildlife Fund (WWF) et Zoological Society of London

OurWorldInData.org/biodiversity | CC BY

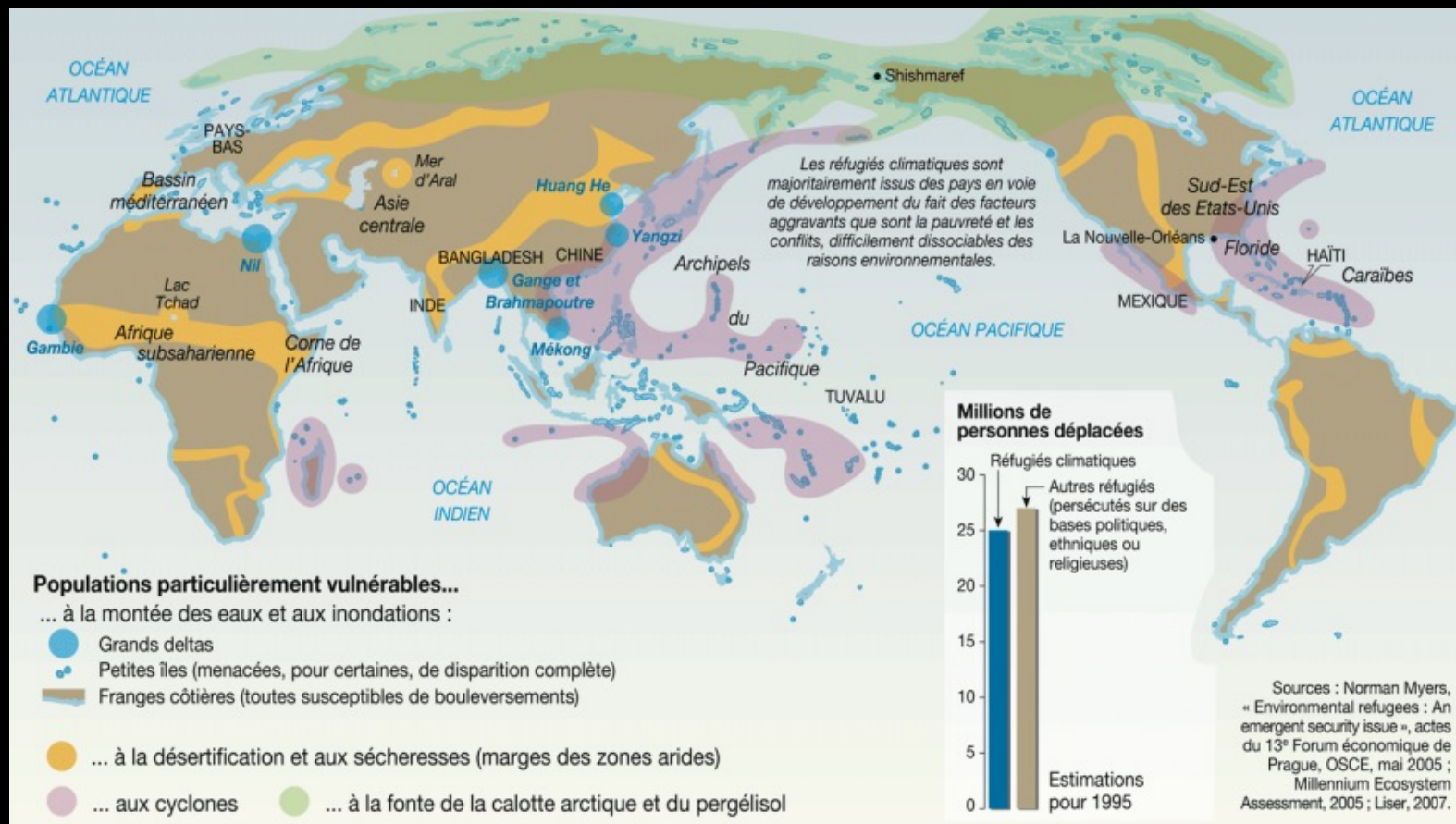
Déforestation



Multiplication des pollutions et des catastrophes

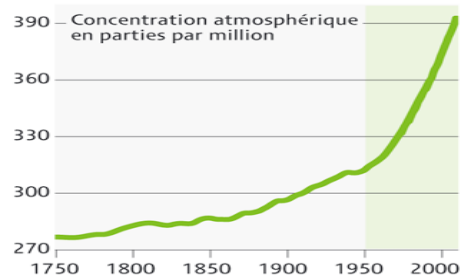


De plus en plus de réfugiés climatiques

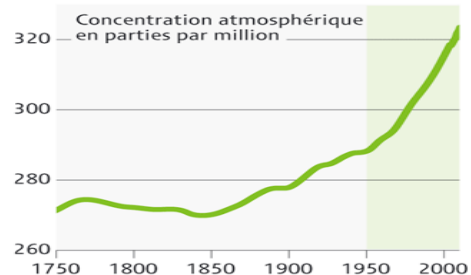


Evolution du système Terre

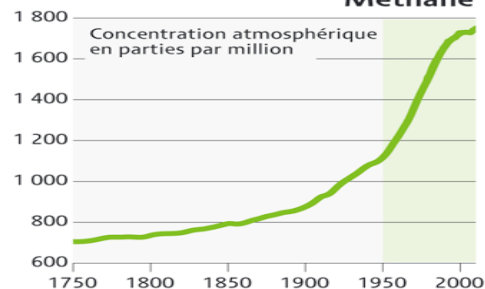
Dioxyde de carbone



Oxyde nitreux



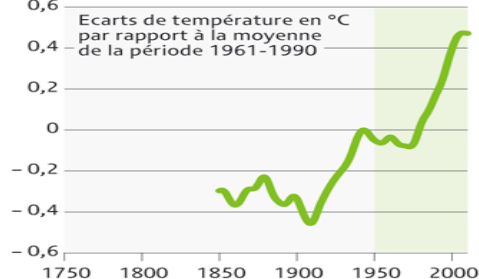
Méthane



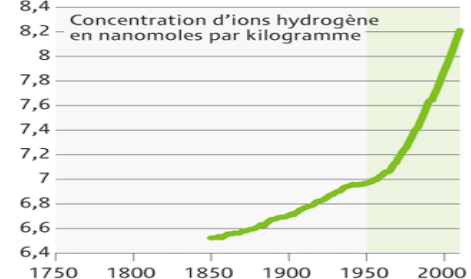
Ozone stratosphérique



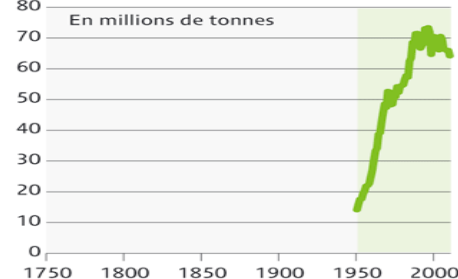
Température de surface



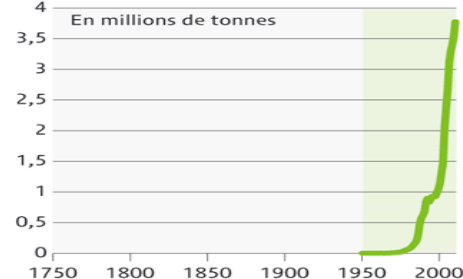
Acidification de l'océan



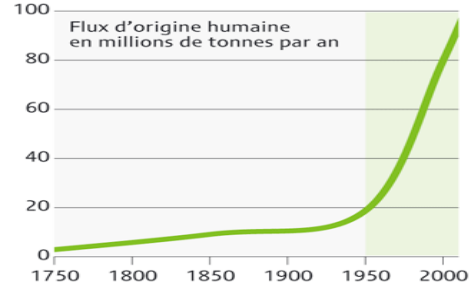
Pêche marine



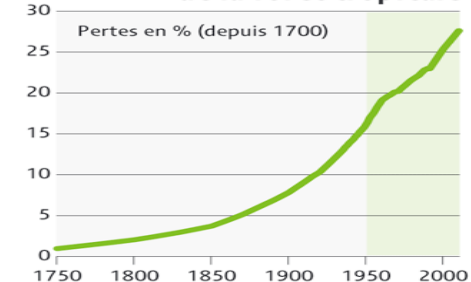
Aquaculture de crevettes



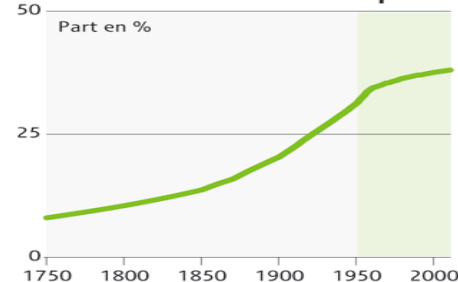
Azote dans les zones côtières



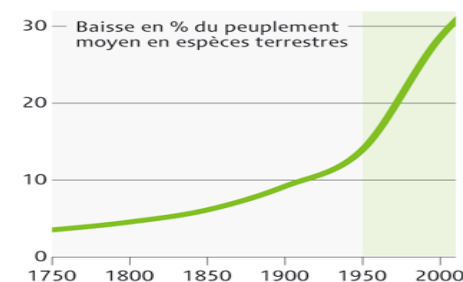
Diminution de la forêt tropicale



Terres domestiquées



Recul de la biodiversité



Aller au-delà de la notion de crise climatique

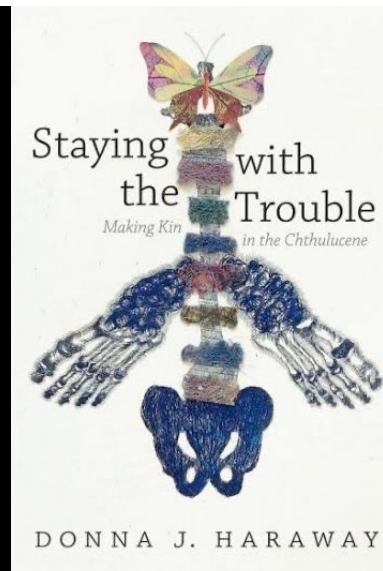
Il est commun de parler de **crise climatique**

Cependant, ce terme pose différents problèmes :

- Tout d'abord la crise n'est pas que climatique, dans le sens qu'elle ne se limite pas qu'au rechauffement de l'atmosphère. Par exemple, des particules toxiques tuent des millions de gens et d'écosystèmes.
- La notion de crise implique une durée limitée et une irruption brusque d'un ensemble de phénomènes. Or, les sciences sociales et les sciences dures ont montré que le changement climatique était irréversible (donc il n'est pas d'une durée limitée) et qu'il était le résultat de processus au long cours (ce n'est donc pas une irruption brusque)

Développer de nouvelles manières de nommer la catastrophe

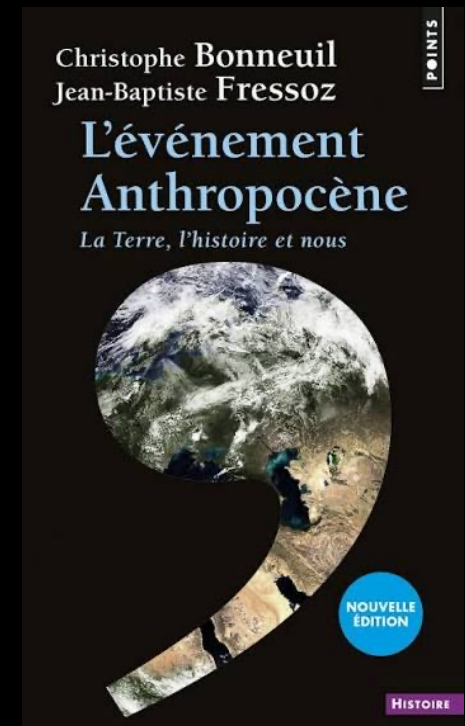
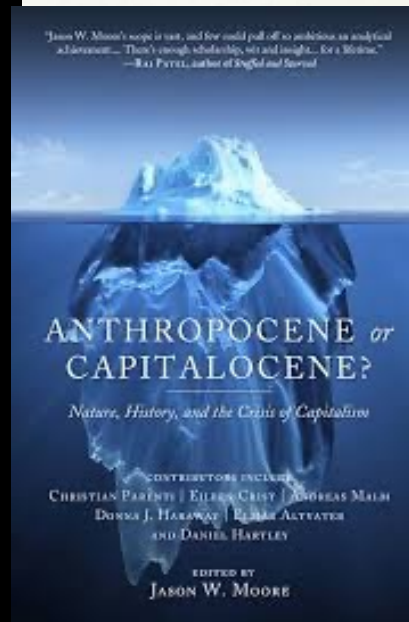
- On assiste depuis une vingtaine d'années à une prolifération de nouvelles notions: anthropocène, capitalocène, plantatiocène, chtulucène, etc...



Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène, Chthulucène

Faire des parents

Donna Haraway
TRADUCTION Frédéric Neyrat

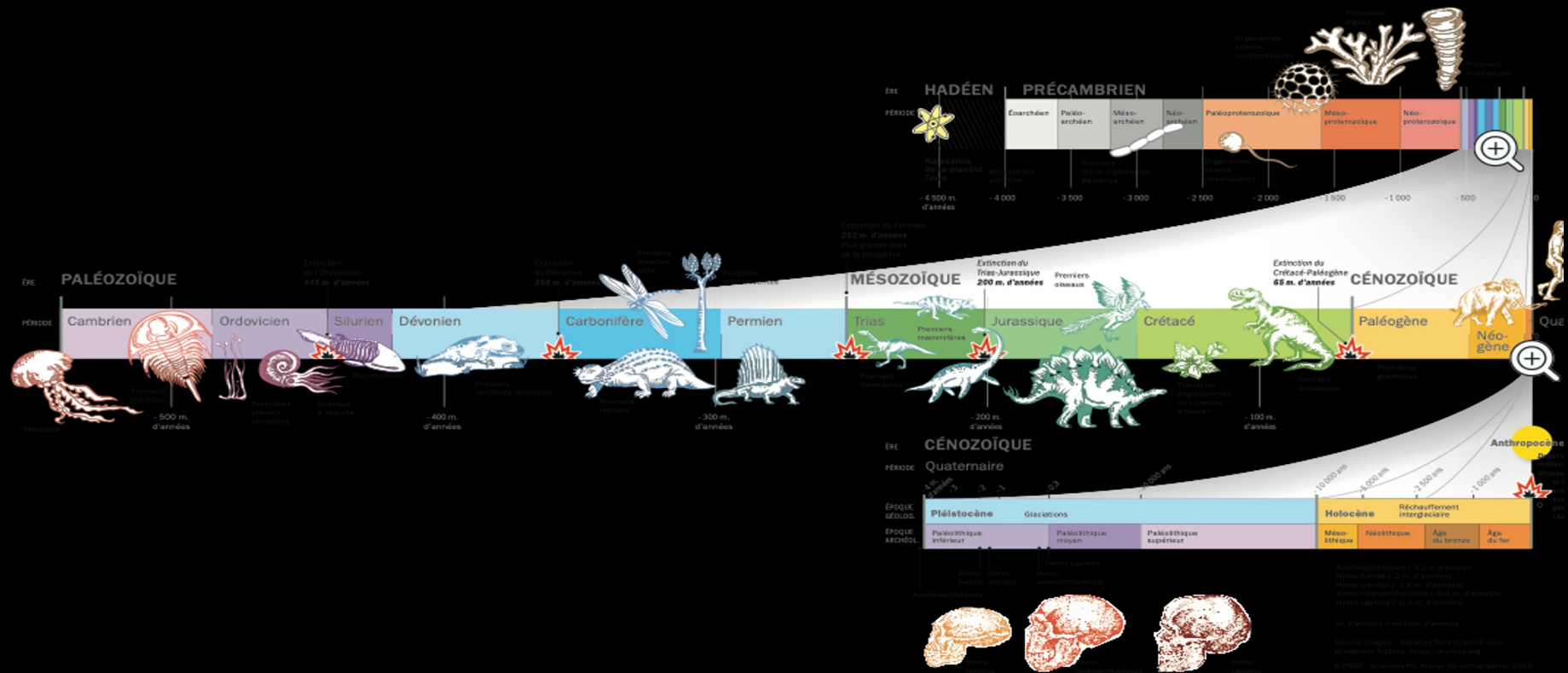


Le point commun de ces notions

- Anthropocène, capitalocène , plantatiocène, chtulucène...
- Toutes ces notions ont en commun le suffixe *–cène*
- Que signifie-t-il ?

Ce suffixe, *καινός* [kainós] en grec ancien signifie récent. Or, il est principalement utilisé pour nommer des périodes géologiques depuis le Cénozoïque, c'est-à-dire l'ère géologique qui a commencé il y a 66 millions d'années. On retrouve ainsi le Paléocène, l'Éocène, l'Oligocène, le Miocène, le Pliocène, le Pléistocène ou encore l'Holocène.

Timeline géologique de la Terre



Nommer une nouvelle ère géologique... qui n'a rien de naturel

- Toutes ces notions ambitionnent donc décrire la nouvelle ère géologique qui succède à l'Holocène.
- Cependant, ce passage d'une ère à une autre n'a rien de naturel, elle n'est pas le résultat d'une évolution naturelle du système Terre.
- Dès lors, de quoi est-elle la cause ?

Le radical ou la bataille des causes

Dès lors, nous devenons nous intéresser aux radicaux de ces notions pour comprendre en quoi elles convergent et elles différent :

- **Anthropo**-cène : humain, humanité, activité humaine.
- **Capital-o**-cène : en référence à la tradition marxiste, système de domination et de reproduction propre au capitalisme.
- **Chtulu**-cène : petite araignée californienne (Pimonia Cthulhu) / le terme grec chthonos, qui fait référence aux forces et créatures chthoniennes, c'est-à-dire aux créatures de la terre, des profondeurs, aux forces rhizomatiques qui se ramifient et qui se lient. C'est également une référence à l'œuvre de H.P. Lovecraft.
- **Plantatio**-cène : action de planter, en référence aux plantations coloniales et/ou esclavagistes

Alliances et divergences

- Dès lors, si les radicaux divergent... C'est qu'ils nomment des causes différentes au changement d'ère géologique que nous vivons.
- Les tenants de ces différentes causes ne manquent de trouver les limites des autres notions, de les destituer ou d'appeler à leur cumulativité.
- Examinons une de ces batailles, entre les deux notions qui ont eu le plus de retentissement, l'Anthropocène et le Capitalocène.

Deux notions concurrentes?

Anthropocène

- Notion forgée par Eugene Stoermer, un biologiste américain, dans les années 1990.
- Elle est popularisée par Paul Crutzen, météorologue et chimiste hollandais (prix Nobel de chimie), dans les années 2000.
- Elle s'est notamment popularisée au sein des sciences sociales à partir des années 2010.

Capitalocène

- Notion forgée par Andréas Malm, géographe, journaliste et militant marxiste suédois, au tournant des années 2010.
- La notion est notamment reprise et popularisée par Jason W. Moore, un philosophe et historien marxiste, notamment en réaction au succès que connaît la notion d'Anthropocène.

Deux notions concurrentes?

ACCORDS

- Ces deux notions s'accordent sur un point central : le changement d'ère géologique est, pour la première fois, la conséquence des sociétés humaines. En ce sens ce sont des activités humaines qui ont ouvert une nouvelle ère géologique.

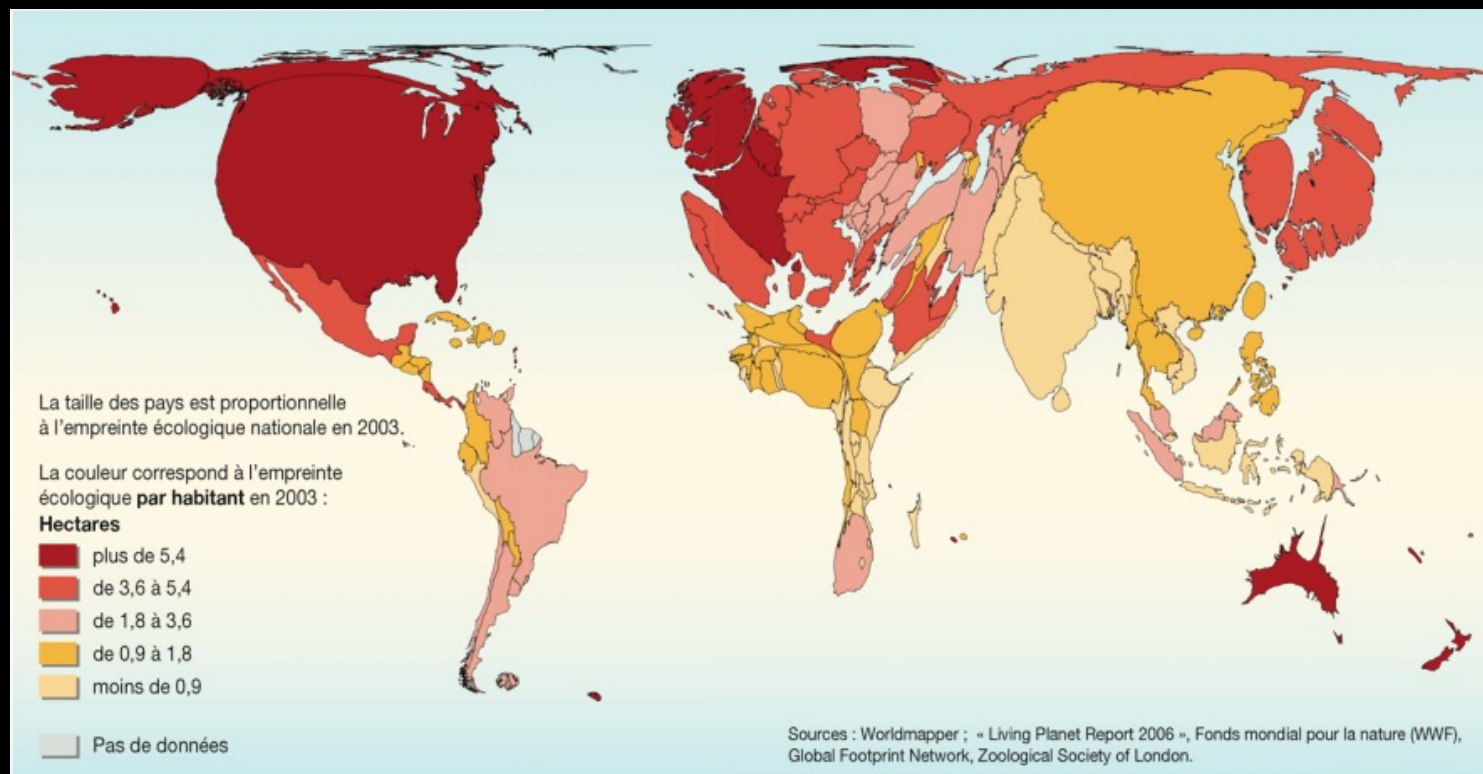
DÉSACCORDS

- Désaccord sur la question des responsabilités/des causes
- Dans l'anthropocène, c'est l'anthropos, compris comme l'ensemble des activités humaines, de façon indifférenciée
- Dans le capitalocène, c'est un système le capitalisme, et les propriétaires des moyens de production qui sont responsables.

La question des responsabilités

- Ici, les causes de la catastrophe et leur responsabilité se confondent, et donnent lieu à une intense lutte politique.
- Jason W. Moore affirme ainsi qu'aujourd'hui « il n'est pas exagéré d'avancer que la politique du climat repose en totalité sur l'identification de responsables » (L'écologie-monde du capitalisme, p. 31)
- Ceci nous mène à nous poser un ensemble de questions : sommes-nous tous responsables du changement d'ère géologique ? Ou, au contraire, est-il nécessaire d'attribuer des responsabilités différenciées ? Comment ces responsabilités sont-elles concrètement attribuées dans nos sociétés ?

Exemple : à quelle échelle attribuer les responsabilités ?



Merci pour votre attention.

À la semaine prochaine !

Séance 2

